

Тема кураторского часа на период дистанционного обучения в Академии ИМСИТ

Букет культур – гармония культур (Большакова М.В.).

Воспитание патриотизма – это многогранное понятие, в котором находят выражение сложность и динамика направлений общественной жизни в качестве совокупности убеждений, сознания и деятельности.

Процесс интеграции в рамках патриотического воспитания молодежи в среде диалога национальных культур базируется на следующих аспектах:

1. Интеграция межкультурных коммуникаций, традиций, этнического и культурного общения;
2. Систематизация взглядов и мнений на процессы образования и воспитания.

Образование как системно-ориентированная структура позволяет сформулировать у молодежи высокий уровень патриотического воспитания и уважения к многонациональным межкультурным традициям не только в рамках семьи, но и в рамках общества в целом.

Такие понятия как толерантность, сплоченность, единство во время разобщенности, опасности и терроризма являются основой для развития национальной идеи, возрождения и сохранения актуальности межнациональных и межкультурных особенностей региона.

В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации разработанной на 2016–2020 годы» четко прослеживается основная мысль: необходимости патриотического воспитания всех слоев населения при сохранении приоритета детей и молодежи. В связи с этим все больше субъектов РФ, формируют региональные программные документы с учетом специфики, которая обуславливает общественно-политические, этноконфессиональными и социально-экономические особенности субъекта.

На сегодняшний день в макрорегионе сосредоточен сложный узел проблем, связанных с противоречием геополитических интересов, обоснованный этническими и конфессиональными разногласиями.

Использование этих различий и противоречий для эскалации межэтнических и межконфессиональных конфликтов является серьезной угрозой национальной безопасности и стабильности. Поиск стратегий социальной консолидации различных социальных групп, в первую очередь молодежи, актуализирует обращение к идее патриотизма и необходимости формирования гражданской идентичности.

В последнее время нашей стране в качестве национальной идеи был предложен патриотизм, поскольку любовь к Родине, наряду с сдержанностью и пиететом, органически вписывается в ментальную программу нормативного поведения в России.

Ответом на усиление международного давления на Российскую Федерацию стал поиск плацдарма для консолидации многонационального российского общества.

Одним из основных направлений идеологии выступало формирование государственно-гражданской идентичности и патриотизма, а одним из базовых конструкторов советской идеологической системы являлся концептуальный интернационализм.

Активизация гражданско-патриотических практик молодежи в значительной мере зависит от уровня доверия молодых людей к органам государственной и муниципальной власти в регионах. Отсутствие такого инструмента, порождает недоверие молодых людей в возможность повлиять на принятие управленческих решений в социально значимым для локальных сообществ вопросам, следствием чего выступает гражданская пассивность молодежи.

В связи с этим не только академический, но и практический интерес вызывают вопросы:

- о том, как в северокавказских межэтнических сообществах относятся к патриотизму?
- какие особенности патриотических практик?
- каковы перспективы развития гражданского патриотизма и гражданской солидарности как факторов региональной интеграции и социальной консолидации в условиях существования факторов социального, этнического и религиозного характера?

Самым распространенным типом патриотизма в молодежной среде является государственный патриотизм, который не ассоциируется у молодежи с гражданственностью, а основывается на любви к Родине и готовности встать на ее защиту в случае необходимости.

Патриотизм и проблемы патриотического воспитания молодежи в России занимают важное место в пространстве общественно-политического и научного дискурса, что определяется стоящими перед страной задачами локального и глобального характера, решение которых возможно только при определенном уровне социальной консолидации и интеграции социума, а в регионах с полиэтнической структурой – высоким уровнем межэтнического согласия и сотрудничества.

Высокий уровень патриотизма в современной России, сформировавшийся в рекордные по историческим меркам сроки и во всех возрастных группах после периода

патриотического нигилизма 1990-х, говорит о том, что государственная политика патриотического воспитания приносит свои положительные результаты, которые характеризуют и отдельно взятые регионы, и страну в целом.

Важно отметить, что по всей стране ежегодно проводятся форумы, выездные школы, конференции, посвященные патриотическому воспитанию молодежи: «Территория смыслов» (Владимирская область), «Таврида» (Крым).

В региональных сообществах необходимо организовать мониторинг состояния гражданского патриотизма, а также тенденций развития гражданско-патриотических практик.

Подводя итог, необходимо подчеркнуть, что формальными патриотическими практиками в молодежной среде можно считать: всероссийский проект «Юнармия»; поисковые отряды; казачьи организации и военно-спортивные игры казаков; военно-патриотические практики, связанные с проведением тематических акций; организация конференций, форумов и других мероприятий патриотической направленности.

В последнее время в связи с тем, что Интернет стал основным выходом в социальные сети, исследователи отмечают, что Интернет, с одной стороны, значительно расширяет информационные и мобилизационные возможности гражданского участия, а с другой – формирует сомнения в устоявшихся позициях и мнениях, являясь препятствием для формирования гражданской солидарности. Сегодня российское общество переживает именно такой период.

Особенно актуально в молодежной среде стоит вопрос сохранения исторической памяти, так как в дальнейшем это может помочь в выработке ценностных ориентаций и, как следствие, оказать содействие в позитивной социализации современной российской молодежи.

Создание ярких публичных форм – от культурных программ до форм «живой истории», историко-культурных и музейно-туристических комплексов – позволяют обеспечить массовые формы просветительской и образовательной деятельности, вовлечь широкий круг участников и зрителей.

В целях совершенствования системы патриотического воспитания молодежи Северного Кавказа, органам государственной власти и местного самоуправления, а так же общественным организациям рекомендуется тесно взаимодействовать по вопросам патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания молодежи, используя практико-ориентированный подход к целевой аудитории.

Говоря о неформальных патриотических практиках, хочется отметить:

– волонтерство и гражданское участие в социальных сетях, например, ведение

патриотического блога;

–создание молодёжных центров, музеев, клубов исторической реконструкции, дискуссионных исторических клубов и площадок;

–демонстрация на дискуссионных мероприятиях и открытых уроках фотографий с изображением знаменитых соотечественников, знакомство с героями Отечества, культурными достижениями;

–игра в страйкбол, как метод изучения военной тактики, воспитания слаженности;

–инициативы по созданию музейно-туристических комплексов;

–выставки плакатов, фестивали, конкурсы; популяризация в молодежной среде встреч с ветеранами.

Привлечение волонтеров в проведение спортивных мероприятий, таких как Олимпиада-2014 в Сочи, Универсиада, Чемпионат мира по футболу 2018 года, является ярким проявлением волонтерства и добровольчества в современной России.

На уровне управленческих практик в российском обществе необходимо провести перераспределение полномочий и ресурсов между федеральными, региональными и муниципальными органами власти с целью усиления роли органов местного самоуправления в создании необходимых условий для более эффективного гражданского участия локальных сообществ в решении социально значимых проблем их развития.

Именно поэтому считаем необходимым проведение такого рода мероприятий, как: кураторский час по данной тематике, для совместного обсуждения этой актуальной и проблемной основы социального направления в реализации молодежного воспитания студентов Академии ИМСИТ, г. Краснодар.