

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 25.01.2024 15:30:28

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ" (г. Краснодар)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Агабекян Раиса Левоновна

"__" _____ 20__ г.

План одобрен Ученым советом

Протокол № 9 от 17.04.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Кафедра: Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Институт: Институт педагогики и социальных коммуникаций

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

2024

Учебный год _____

2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

№ 121 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 4 г.

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|--|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____

_____ / Севрюгина Надежда Ивановна/

Проректор по научной работе и нормативно-методической деятельности _____

_____ / Павелко Надежда Николаевна/

Заведующий учебным управлением _____

_____ / Голуб Ирина Николаевна/

Директор института педагогики и социальных коммуникаций _____

_____ / Макурина Анжелика Анатольевна/

И.о. заведующего кафедрой педагогики и межкультурных коммуникаций _____

_____ / Прилепский Вадим Владимирович/

Руководитель образовательной программы _____

_____ / Павелко Надежда Николаевна/

ПланСвод Учебный план бакалавриата '44.03.01 ПедОбрН 3++24.rlx', код направления 44.03.01, профиль : Начальное образование, год начала подготовки 2024

| - | - | - | - | - | Формы пром. атт. | | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | | | | | | |
|---|---|-----------------|--|-------------|------------------|--------------|----------|-------------|----|------|-------------|-------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|--------|------|--------|------|--------|------|------|------|------|--|---|--|
| | | | | | Блок/часть | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КП | КР | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | | | |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | 84 | 84 | 3356 | 3356 | 1876.1 | 1856 | 1098.2 | 381.7 | 40 | 13 | 16 | 13 | 7 | 6 | 12 | 14 | 3 | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | 54 | 54 | 2276 | 2276 | 1361.6 | 1350 | 706.2 | 208.2 | 8 | 13 | 16 | 11 | 7 | 2 | 2 | 3 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.01 | Модуль 1 «Мировоззренческий» | Б1.О | 122 | 11123 | 2 | | | | 21 | 21 | 756 | 756 | 457.1 | 452 | 194.8 | 104.1 | | 9 | 10 | 2 | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.01.01 | История России | Б1.О | | 1 | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 128.4 | 128 | 15.6 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.01.02 | Философия | Б1.О | 2 | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 49.3 | 48 | 24 | 34.7 | | 3 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.01.03 | Основы права и политологии | Б1.О | 2 | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 49.3 | 48 | 24 | 34.7 | | 3 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.01.04 | Культурология | Б1.О | | 1 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32.2 | 32 | 39.8 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.01.05 | Экономика знаний | Б1.О | 1 | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 49.3 | 48 | 24 | 34.7 | | 3 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.01.06 | Естественнонаучная картина мира | Б1.О | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36.2 | 36 | 35.8 | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.01.07 | Социология | Б1.О | | 2 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48.2 | 48 | 23.8 | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.01.08 | Основы российской государственности | Б1.О | | 1 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 64.2 | 64 | 7.8 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.02 | Модуль 2 «Коммуникативный» | Б1.О | 4 | 12334 | 3 | | | | 14 | 14 | 504 | 504 | 254.5 | 252 | 214.8 | 34.7 | | 2 | 2 | 6 | 4 | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.02.01 | Иностранный язык | Б1.О | | 12 | 3 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 112.6 | 112 | 103.4 | | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.02.02 | Русский язык и культура речи | Б1.О | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32.2 | 32 | 39.8 | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере | Б1.О | 4 | 3 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 73.5 | 72 | 35.8 | 34.7 | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.02.04 | Педагогическая риторика | Б1.О | | 4 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36.2 | 36 | 35.8 | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.03 | Модуль 3 «Здоровьесберегающий» | Б1.О | 3 | 246 | | | | | 9 | 9 | 656 | 656 | 473.9 | 472 | 147.4 | 34.7 | | 2 | 4 | 3 | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.03.01 | Основы ЗОЖ и гигиены | Б1.О | | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 40 | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.03.02 | Анатомия и возрастная физиология | Б1.О | | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 40 | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | Б1.О | | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 40 | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.03.04 | Физическая культура и спорт | Б1.О | | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48 | 48 | 24 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.03.05(к) | Экзамены по модулю "Модуль 3 «Здоровьесберегающий»" | Б1.О | 3 | | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 1.3 | | | 34.7 | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.03.ДЭ.01 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | Б1.О | | 246 | | | | | | | 332 | 332 | 328.6 | 328 | 3.4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.03.ДЭ.01.1 | Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка | Б1.О | | 246 | | | | | | | 332 | 332 | 328.6 | 328 | 3.4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | - | Б1.О.03.ДЭ.01.1 | Адаптивная физическая культура и спорт | Б1.О | | 246 | | | | | | | 332 | 332 | 328.6 | 328 | 3.4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.04 | Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования» | Б1.О | 7 | 567 | | | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 107.9 | 106 | 109.4 | 34.7 | 8 | | | | 2 | 2 | 3 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.04.01 | Психологические особенности детей с ОВЗ | Б1.О | | 5 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 40.2 | 40 | 31.8 | | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.04.02 | Современные технологии инклюзивного образования | Б1.О | | 6 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36.2 | 36 | 35.8 | | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.04.03 | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ | Б1.О | | 7 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30.2 | 30 | 41.8 | | 8 | | | | | | 2 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.04.04(к) | Экзамены по модулю "Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования»" | Б1.О | 7 | | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 1.3 | | | 34.7 | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05 | Основы военной подготовки | Б1.О | | 4 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 68.2 | 68 | 39.8 | | | | | | 3 | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | 30 | 30 | 1080 | 1080 | 514.5 | 506 | 392 | 173.5 | 32 | | | 2 | | 4 | 10 | 11 | 3 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01 | Модуль 10 «Предметно-теоретический» | Б1.В | 56677 | 36778 | | | | | 5 | 30 | 30 | 1080 | 1080 | 514.5 | 506 | 392 | 173.5 | 32 | | | 2 | | 4 | 10 | 11 | 3 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01.01 | Теория обучения детей младшего школьного возраста | Б1.В | 5 | | | | | | 5 | 4 | 4 | 144 | 144 | 72.3 | 70 | 37 | 34.7 | | | | | 4 | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01.02 | Психолого-педагогические теории и технологии начального образования | Б1.В | 6 | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 73.3 | 72 | 36 | 34.7 | | | | | | | 4 | | | | | | | |

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|---|
| Код | Наименование |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 3 | Кафедра бизнес-процессов и |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 1 | Кафедра математики и вычислительной техники |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 3 | Кафедра бизнес-процессов и |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 3 | Кафедра бизнес-процессов и |
| | |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |

ПланСвод Учебный план бакалавриата '44.03.01 ПедОбрН 3++24.rlx', код направления 44.03.01, профиль : Начальное образование, год начала подготовки 2024

| - | - | - | - | - | Формы пром. атт. | | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | | | |
|---|---|-----------------|--|-------------|------------------|-------------|------------|----------------|----|------|----------------|-------------------|----------------|-------------|---------------|-----------|-------------|--------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | | Блок/ часть | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КП | КР | Эксперт ное | Факт | Эксперт ное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01.03 | Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе | Б1.В | | 7 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30.2 | 30 | 41.8 | | | | | | | | | 2 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01.04 | Методика начального обучения русскому языку | Б1.В | 6 | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 49.3 | 48 | 24 | 34.7 | g | | | | | | | 3 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01.05 | Методика обучения технологии в начальном образовании | Б1.В | 7 | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 71.3 | 70 | 38 | 34.7 | g | | | | | | | 4 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01.06 | Методика обучения естествознанию в начальной школе | Б1.В | | 7 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30.2 | 30 | 41.8 | | g | | | | | | | 2 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01.07 | Методика начального литературного образования | Б1.В | 7 | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 51.3 | 50 | 22 | 34.7 | g | | | | | | | 3 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01.ДЭ.01 | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.1 | Б1.В | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32.2 | 32 | 39.8 | | | | | | | | 2 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01.ДЭ.01.1 | Интерактивные технологии обучения в начальной школе | Б1.В | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32.2 | 32 | 39.8 | | | | | | | | 2 | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДЭ.01.1 | Интерактивные методы обучения на уроках в начальной школе | Б1.В | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32.2 | 32 | 39.8 | | | | | | | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01.ДЭ.02 | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.2 | Б1.В | | 8 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 56.2 | 56 | 51.8 | | | | | | | | | | 3 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01.ДЭ.02.1 | Межнациональное общение | Б1.В | | 8 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 56.2 | 56 | 51.8 | | | | | | | | | | 3 | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДЭ.02.1 | Теоретические основы поликультурного воспитания | Б1.В | | 8 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 56.2 | 56 | 51.8 | | | | | | | | | | 3 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01.ДЭ.03 | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.3 | Б1.В | | 6 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48.2 | 48 | 59.8 | | | | | | | | | 3 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01.ДЭ.03.1 | Особенности семейного воспитания младших школьников | Б1.В | | 6 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48.2 | 48 | 59.8 | | | | | | | | | 3 | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДЭ.03.1 | Организация досуга учащихся начальных классов | Б1.В | | 6 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48.2 | 48 | 59.8 | | | | | | | | | 3 | | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | 288.9 | | | | | | 288 | | | 3 | 3 | | 6 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | 288.9 | | | | | | 288 | | | 3 | 3 | | 6 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.В.01(У) | Учебная: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Б2.В | | | 34 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 144.6 | | | | | 144 | | | | 3 | 3 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.В.02(У) | Учебная: методическая практика | Б2.В | | | 6 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 144.3 | | | | | 144 | | | | | | 6 | | |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 16 | | | | | | 308 | | | | | | 9 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Б3 | 8 | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 3.5 | | 104.5 | | | | | | | | | | 3 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Б3 | | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 12.5 | | 203.5 | | | | | | | | | | 6 | |
| ФТД.Факультативные дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 360 | 360 | 189 | 188 | 171 | | | | | | 2 | | 2 | 2 | 2 | |
| <input type="checkbox"/> | + | ФТД.01 | Основы каллиграфии | ФТД | | 6 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36.2 | 36 | 35.8 | | | | | | | | | 2 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | ФТД.02 | Психология личности | ФТД | | 4 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36.2 | 36 | 35.8 | | | | | | | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | ФТД.03 | История мировых цивилизаций | ФТД | | 2 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32.2 | 32 | 39.8 | | | | | | 2 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | ФТД.04 | Интерактивная педагогика | ФТД | | 8 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36.2 | 36 | 35.8 | | | | | | | | | | 2 | |
| <input type="checkbox"/> | + | ФТД.05 | Без срока давности | ФТД | | 7 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48.2 | 48 | 23.8 | | | | | | | | | | 2 | |
| Б.М.Комплексные модули | | | | | | | | | | | 135 | 135 | 4860 | 4860 | 2733.4 | 1554 | 1034.2 | 520.5 | 1246 | 15 | 15 | 15 | 22 | 24 | 12 | 10 | 22 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б.М.01 | Модуль 5 «Учебно-исследовательский» | Б.М | | 11 | 188 | | | | 13 | 13 | 468 | 468 | 297.5 | 80 | 63.6 | | 216 | 7 | | | | | | | 6 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б.М.01.01 | Основы математической обработки информации | Б1.О | | 1 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32.2 | 32 | 39.8 | | | | | | | | 2 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б.М.01.02 | Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование) | Б1.О | | 1 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48.2 | 48 | 23.8 | | | | | | | | 2 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б.М.01.03(У) | Учебная практика: ознакомительная практика | Б2.О | | | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 72.3 | | | | | 72 | 3 | | | | | | | |

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|---|
| Код | Наименование |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| | |
| 1 | Кафедра математики и вычислительной техники |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|---|
| Код | Наименование |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 1 | Кафедра математики и |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 1 | Кафедра математики и |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| | |
| 1 | Кафедра математики и вычислительной техники |
| 1 | Кафедра математики и вычислительной техники |
| | |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |
| 2 | Кафедра педагогики и межкультурных |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|---|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| УК-1.1 | Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. | - |
| УК-1.2 | Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. | - |
| УК-1.3 | Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 «Мировоззренческий» | |
| Б1.О.01.05 | Экономика знаний | |
| Б1.О.01.06 | Естественнонаучная картина мира | |
| Б1.О.01.07 | Социология | |
| Б1.В.01 | Модуль 10 «Предметно-теоретический» | |
| Б1.В.01.01 | Теория обучения детей младшего школьного возраста | |
| Б1.В.01.02 | Психолого-педагогические теории и технологии начального образования | |
| Б1.В.01.03 | Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе | |
| Б1.В.01.04 | Методика начального обучения русскому языку | |
| Б1.В.01.05 | Методика обучения технологии в начальном образовании | |
| Б1.В.01.06 | Методика обучения естествознанию в начальной школе | |
| Б1.В.01.07 | Методика начального литературного образования | |
| Б1.В.01.ДЭ.01.01 | Интерактивные технологии обучения в начальной школе | |
| Б1.В.01.ДЭ.01.02 | Интерактивные методы обучения на уроках в начальной школе | |
| Б1.В.01.ДЭ.02.01 | Межнациональное общение | |
| Б1.В.01.ДЭ.02.02 | Теоретические основы поликультурного воспитания | |
| Б1.В.01.ДЭ.03.01 | Особенности семейного воспитания младших школьников | |
| Б1.В.01.ДЭ.03.02 | Организация досуга учащихся начальных классов | |
| Б2.В.02(У) | Учебная: методическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Основы каллиграфии | |
| ФТД.02 | Психология личности | |
| ФТД.05 | Без срока давности | |
| Б.М.01 | Модуль 5 «Учебно-исследовательский» | |
| Б.М.01.01 | Основы математической обработки информации | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| Б.М.01.05(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б.М.02 | Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности» | |
| Б.М.02.02 | Теория обучения и воспитания | |
| Б.М.02.07(К) | Экзамены по модулю "Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной? деятельности»" | |
| Б.М.06 | Модуль 11 «Предметно-практический» | |
| Б.М.06.01 | Практикум по русскому правописанию | |
| Б.М.06.02 | Основные математические понятия | |
| Б.М.06.03 | Литературное развитие младшего школьника | |
| Б.М.06.04 | Элементы геометрии | |
| Б.М.06.05 | Землеведение и краеведение | |
| Б.М.06.ДЭ.01.01 | Информационное обеспечение образовательной деятельности | |
| Б.М.06.ДЭ.01.02 | Системы искусственного интеллекта в образовательной деятельности | |
| Б.М.06.ДЭ.02.01 | Детская литература XX-XXI веков | |
| Б.М.06.ДЭ.02.02 | История детской литературы | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| УК-2.1 | Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | - |
| УК-2.2 | Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию. | - |
| УК-2.3 | Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности. | - |
| Б1.В.01 | Модуль 10 «Предметно-теоретический» | |
| Б1.В.01.01 | Теория обучения детей младшего школьного возраста | |
| Б1.В.01.02 | Психолого-педагогические теории и технологии начального образования | |
| Б1.В.01.03 | Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе | |
| Б1.В.01.04 | Методика начального обучения русскому языку | |
| Б1.В.01.05 | Методика обучения технологии в начальном образовании | |
| Б1.В.01.06 | Методика обучения естествознанию в начальной школе | |
| Б1.В.01.07 | Методика начального литературного образования | |
| Б1.В.01.ДЭ.01.01 | Интерактивные технологии обучения в начальной школе | |
| Б1.В.01.ДЭ.01.02 | Интерактивные методы обучения на уроках в начальной школе | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|---|-----|
| Б1.В.01.ДЭ.02.01 | Межнациональное общение | |
| Б1.В.01.ДЭ.02.02 | Теоретические основы поликультурного воспитания | |
| Б1.В.01.ДЭ.03.01 | Особенности семейного воспитания младших школьников | |
| Б1.В.01.ДЭ.03.02 | Организация досуга учащихся начальных классов | |
| Б2.В.01(У) | Учебная: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.02(У) | Учебная: методическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Основы каллиграфии | |
| ФТД.02 | Психология личности | |
| Б.М.01 | Модуль 5 «Учебно-исследовательский» | |
| Б.М.01.02 | Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование) | |
| Б.М.01.05(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б.М.02 | Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности» | |
| Б.М.02.06(У) | Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б.М.02.07(К) | Экзамены по модулю "Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»" | |
| Б.М.06 | Модуль 11 «Предметно-практический» | |
| Б.М.06.01 | Практикум по русскому правописанию | |
| Б.М.06.02 | Основные математические понятия | |
| Б.М.06.03 | Литературное развитие младшего школьника | |
| Б.М.06.04 | Элементы геометрии | |
| Б.М.06.05 | Землеведение и краеведение | |
| Б.М.06.ДЭ.01.01 | Информационное обеспечение образовательной деятельности | |
| Б.М.06.ДЭ.01.02 | Системы искусственного интеллекта в образовательной деятельности | |
| Б.М.06.ДЭ.02.01 | Детская литература XX-XXI веков | |
| Б.М.06.ДЭ.02.02 | История детской литературы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| УК-3.1 | Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования. | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|--|-----|
| УК-3.2 | Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования. | - |
| УК-3.3 | Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач. | - |
| Б1.О.02 | Модуль 2 «Коммуникативный» | |
| Б1.О.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере | |
| Б2.В.01(У) | Учебная: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Б.М.02 | Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности» | |
| Б.М.02.04 | Педагогическая конфликтология | |
| Б.М.02.06(У) | Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б.М.02.07(К) | Экзамены по модулю "Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной? деятельности»" | |
| Б.М.04 | Модуль 8 «Основы вожатской деятельности» | |
| Б.М.04.01 | Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления | |
| Б.М.04.02(У) | Учебная практика: общественно-педагогическая | |
| Б.М.04.03(П) | Производственная практика: Вожатская практика | |
| Б.М.04.04(К) | Экзамены по модулю "Модуль 8 «Основы вожатской деятельности»" | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| УК-4.1 | Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно- коммуникационных технологий. | - |
| УК-4.2 | Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. | - |
| УК-4.3 | Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий. | - |
| Б1.О.02 | Модуль 2 «Коммуникативный» | |
| Б1.О.02.01 | Иностранный язык | |
| Б1.О.02.02 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.02.04 | Педагогическая риторика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|---|-----|
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| УК-5.1 | Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. | - |
| УК-5.2 | Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. | - |
| УК-5.3 | Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 «Мировоззренческий» | |
| Б1.О.01.01 | История России | |
| Б1.О.01.02 | Философия | |
| Б1.О.01.03 | Основы права и политологии | |
| Б1.О.01.04 | Культурология | |
| Б1.О.01.08 | Основы российской государственности | |
| Б1.О.02 | Модуль 2 «Коммуникативный» | |
| Б1.О.02.01 | Иностранный язык | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.03 | История мировых цивилизаций | |
| Б.М.02 | Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности» | |
| Б.М.02.01 | История образования и педагогической мысли | |
| Б.М.02.07(К) | Экзамены по модулю "Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной? деятельности»" | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| УК-6.1 | Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. | - |
| УК-6.2 | Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. | - |
| УК-6.3 | Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности. | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|---|-----|
| Б2.В.01(У) | Учебная: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Б.М.01 | Модуль 5 «Учебно-исследовательский» | |
| Б.М.01.03(У) | Учебная практика: ознакомительная практика | |
| Б.М.01.05(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б.М.02 | Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности» | |
| Б.М.02.03 | Психологические основы педагогической деятельности | |
| Б.М.02.05(У) | Учебная практика: введение в профессию | |
| Б.М.02.07(К) | Экзамены по модулю "Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»" | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-7.1 | Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. | - |
| УК-7.2 | Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. | - |
| УК-7.3 | Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. | - |
| Б1.О.03.04 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.О.03.05(К) | Экзамены по модулю "Модуль 3 «Здоровьесберегающий»" | |
| Б1.О.03.ДЭ.01.01 | Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка | |
| Б1.О.03.ДЭ.01.02 | Адаптивная физическая культура и спорт | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| УК-8.1 | Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества | - |
| УК-8.2 | Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | - |
| УК-8.3 | Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.03.01 | Основы ЗОЖ и гигиены | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.05(К) | Экзамены по модулю "Модуль 3 «Здоровьесберегающий»" | |
| Б1.О.05 | Основы военной подготовки | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Б.М.04 | Модуль 8 «Основы вожатской деятельности» | |
| Б.М.04.02(У) | Учебная практика: общественно-педагогическая | |
| Б.М.04.03(П) | Производственная практика: Вожатская практика | |
| Б.М.04.04(К) | Экзамены по модулю "Модуль 8 «Основы вожатской деятельности»" | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-9.1 | Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности | - |
| УК-9.2 | Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей | - |
| УК-9.3 | Владеет: навыками применения экономических инструментов | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 «Мировоззренческий» | |
| Б1.О.01.05 | Экономика знаний | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК |
| УК-10.1 | Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способы противодействия им в профессиональной деятельности | - |
| УК-10.2 | Умеет: формировать гражданскую позицию, обеспечивающую нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | - |
| УК-10.3 | Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 «Мировоззренческий» | |
| Б1.О.01.03 | Основы права и политологии | |
| Б1.О.03 | Модуль 3 «Здоровьесберегающий» | |
| Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.В.01 | Модуль 10 «Предметно-теоретический» | |
| Б1.В.01.01 | Теория обучения детей младшего школьного возраста | |
| Б1.В.01.02 | Психолого-педагогические теории и технологии начального образования | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Б.М.02 | Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности» | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|---|-----|
| Б.М.02.04 | Педагогическая конфликтология | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-1.1 | Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики | - |
| ОПК-1.2 | Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики | - |
| ОПК-1.3 | Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 «Мировоззренческий» | |
| Б1.О.01.03 | Основы права и политологии | |
| Б1.О.01.04 | Культурология | |
| Б1.О.01.05 | Экономика знаний | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Б.М.03 | Модуль 7 «Педагогическая интернатура» | |
| Б.М.03.01 | Проектирование урока по требованиям ФГОС | |
| Б.М.03.03(П) | Производственная практика: педагогическая практика интерна | |
| Б.М.03.04(К) | Экзамены по модулю "Модуль 7 «Педагогическая интернатура»" | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| ОПК-2.1 | Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности | - |
| ОПК-2.2 | Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно- методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями | - |
| ОПК-2.3 | Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ | - |
| Б1.О.02 | Модуль 2 «Коммуникативный» | |
| Б1.О.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б.М.03 | Модуль 7 «Педагогическая интернатура» | |
| Б.М.03.01 | Проектирование урока по требованиям ФГОС | |
| Б.М.03.02 | Методика работы с классным коллективом | |
| Б.М.03.03(П) | Производственная практика: педагогическая практика интерна | |
| Б.М.03.04(К) | Экзамены по модулю "Модуль 7 «Педагогическая интернатура»" | |
| Б.М.05 | Модуль 9 «Предметно-методический» | |
| Б.М.05.01 | Основы предметно-профильной подготовки | |
| Б.М.05.02 | Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки) | |
| Б.М.05.03 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) | |
| Б.М.05.05 | Технологии современного образования (по профилю подготовки) | |
| Б.М.05.06(П) | Производственная практика: междисциплинарный практикум | |
| Б.М.05.07(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б.М.06 | Модуль 11 «Предметно-практический» | |
| Б.М.06.01 | Практикум по русскому правописанию | |
| Б.М.06.03 | Литературное развитие младшего школьника | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| ОПК-3.1 | Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся | - |
| ОПК-3.2 | Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования | - |
| ОПК-3.3 | Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования | - |
| Б1.О.04 | Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования» | |
| Б1.О.04.01 | Психологические особенности детей с ОВЗ | |
| Б1.О.04.02 | Современные технологии инклюзивного образования | |
| Б1.О.04.03 | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ | |
| Б1.О.04.04(К) | Экзамены по модулю "Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования»" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Б.М.02 | Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности» | |
| Б.М.02.03 | Психологические основы педагогической деятельности | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|---|-----|
| Б.М.02.06(У) | Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б.М.02.07(К) | Экзамены по модулю "Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»" | |
| Б.М.03 | Модуль 7 «Педагогическая интернатура» | |
| Б.М.03.03(П) | Производственная практика: педагогическая практика интерна | |
| Б.М.03.04(К) | Экзамены по модулю "Модуль 7 «Педагогическая интернатура»" | |
| Б.М.04 | Модуль 8 «Основы вожатской деятельности» | |
| Б.М.04.01 | Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления | |
| Б.М.04.02(У) | Учебная практика: общественно-педагогическая | |
| Б.М.04.03(П) | Производственная практика: Вожатская практика | |
| Б.М.04.04(К) | Экзамены по модулю "Модуль 8 «Основы вожатской деятельности»" | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-4.1 | Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся | - |
| ОПК-4.2 | Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона | - |
| ОПК-4.3 | Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п. | - |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Б.М.02 | Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности» | |
| Б.М.02.01 | История образования и педагогической мысли | |
| Б.М.02.02 | Теория обучения и воспитания | |
| Б.М.02.07(К) | Экзамены по модулю "Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»" | |
| Б.М.03 | Модуль 7 «Педагогическая интернатура» | |
| Б.М.03.02 | Методика работы с классным коллективом | |
| Б.М.03.03(П) | Производственная практика: педагогическая практика интерна | |
| Б.М.03.04(К) | Экзамены по модулю "Модуль 7 «Педагогическая интернатура»" | |
| Б.М.04 | Модуль 8 «Основы вожатской деятельности» | |
| Б.М.04.01 | Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|---|-----|
| Б.М.04.02(У) | Учебная практика: общественно-педагогическая | |
| Б.М.04.03(П) | Производственная практика: Вожатская практика | |
| Б.М.04.04(К) | Экзамены по модулю "Модуль 8 «Основы вожатской деятельности»" | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| ОПК-5.1 | Знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме | - |
| ОПК-5.2 | Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме | - |
| ОПК-5.3 | Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | - |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Б.М.01 | Модуль 5 «Учебно-исследовательский» | |
| Б.М.01.03(У) | Учебная практика: ознакомительная практика | |
| Б.М.01.04(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б.М.01.05(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б.М.03 | Модуль 7 «Педагогическая интернатура» | |
| Б.М.03.01 | Проектирование урока по требованиям ФГОС | |
| Б.М.03.03(П) | Производственная практика: педагогическая практика интерна | |
| Б.М.03.04(К) | Экзамены по модулю "Модуль 7 «Педагогическая интернатура»" | |
| Б.М.05 | Модуль 9 «Предметно-методический» | |
| Б.М.05.01 | Основы предметно-профильной подготовки | |
| Б.М.05.02 | Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки) | |
| Б.М.05.03 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) | |
| Б.М.05.06(П) | Производственная практика: междисциплинарный практикум | |
| Б.М.05.07(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б.М.06 | Модуль 11 «Предметно-практический» | |
| Б.М.06.02 | Основные математические понятия | |
| Б.М.06.04 | Элементы геометрии | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|---|-----|
| ОПК-6.1 | Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей | - |
| ОПК-6.2 | Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуальноориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка | - |
| ОПК-6.3 | Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально- ориентированных образовательных программ обучающихся | - |
| Б1.О.03.01 | Основы ЗОЖ и гигиены | |
| Б1.О.03.02 | Анатомия и возрастная физиология | |
| Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.04 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.О.03.05(К) | Экзамены по модулю "Модуль 3 «Здоровьесберегающий»" | |
| Б1.О.03.ДЭ.01.01 | Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка | |
| Б1.О.03.ДЭ.01.02 | Адаптивная физическая культура и спорт | |
| Б1.О.04 | Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования» | |
| Б1.О.04.01 | Психологические особенности детей с ОВЗ | |
| Б1.О.04.02 | Современные технологии инклюзивного образования | |
| Б1.О.04.03 | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ | |
| Б1.О.04.04(К) | Экзамены по модулю "Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования»" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Б.М.02 | Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности» | |
| Б.М.02.03 | Психологические основы педагогической деятельности | |
| Б.М.02.06(У) | Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б.М.02.07(К) | Экзамены по модулю "Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной? деятельности»" | |
| Б.М.03 | Модуль 7 «Педагогическая интернатура» | |
| Б.М.03.03(П) | Производственная практика: педагогическая практика интерна | |
| Б.М.03.04(К) | Экзамены по модулю "Модуль 7 «Педагогическая интернатура»" | |
| Б.М.05 | Модуль 9 «Предметно-методический» | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|--|-----|
| Б.М.05.03 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) | |
| Б.М.05.04 | Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) | |
| Б.М.05.05 | Технологии современного образования (по профилю подготовки) | |
| Б.М.05.06(П) | Производственная практика: междисциплинарный практикум | |
| Б.М.05.07(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б.М.06 | Модуль 11 «Предметно-практический» | |
| Б.М.06.05 | Землеведение и краеведение | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| ОПК-7.1 | Знать закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого- педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | - |
| ОПК-7.2 | Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты | - |
| ОПК-7.3 | Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов | - |
| Б1.О.02 | Модуль 2 «Коммуникативный» | |
| Б1.О.02.01 | Иностранный язык | |
| Б1.О.02.02 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.02.04 | Педагогическая риторика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Б.М.02 | Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности» | |
| Б.М.02.04 | Педагогическая конфликтология | |
| Б.М.02.05(У) | Учебная практика: введение в профессию | |
| Б.М.02.06(У) | Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б.М.02.07(К) | Экзамены по модулю "Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной? деятельности»" | |
| Б.М.03 | Модуль 7 «Педагогическая интернатура» | |
| Б.М.03.02 | Методика работы с классным коллективом | |
| Б.М.03.03(П) | Производственная практика: педагогическая практика интерна | |
| Б.М.03.04(К) | Экзамены по модулю "Модуль 7 «Педагогическая интернатура»" | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| ОПК-8.1 | Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно- исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики ; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития | - |
| ОПК-8.2 | Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности | - |
| ОПК-8.3 | Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 «Мировоззренческий» | |
| Б1.О.01.01 | История России | |
| Б1.О.01.02 | Философия | |
| Б1.О.01.06 | Естественнонаучная картина мира | |
| Б1.О.01.07 | Социология | |
| Б1.О.03.01 | Основы ЗОЖ и гигиены | |
| Б1.О.03.02 | Анатомия и возрастная физиология | |
| Б1.О.03.05(К) | Экзамены по модулю "Модуль 3 «Здоровьесберегающий»" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Б.М.01 | Модуль 5 «Учебно-исследовательский» | |
| Б.М.01.01 | Основы математической обработки информации | |
| Б.М.01.02 | Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование) | |
| Б.М.01.05(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б.М.02 | Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности» | |
| Б.М.02.02 | Теория обучения и воспитания | |
| Б.М.02.07(К) | Экзамены по модулю "Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной? деятельности»" | |
| Б.М.03 | Модуль 7 «Педагогическая интернатура» | |
| Б.М.03.03(П) | Производственная практика: педагогическая практика интерна | |
| Б.М.03.04(К) | Экзамены по модулю "Модуль 7 «Педагогическая интернатура»" | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| ОПК-9.1 | Знать принципы работы современных информационных и цифровых технологий профессиональной деятельности | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|--|-----|
| ОПК-9.2 | Уметь использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности | - |
| ОПК-9.3 | Владеть навыками использования современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.02 | Модуль 2 «Коммуникативный» | |
| Б1.О.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Б.М.01 | Модуль 5 «Учебно-исследовательский» | |
| Б.М.01.05(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б.М.02 | Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности» | |
| Б.М.02.06(У) | Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б.М.03 | Модуль 7 «Педагогическая интернатура» | |
| Б.М.03.03(П) | Производственная практика: педагогическая практика интерна | |
| Б.М.05 | Модуль 9 «Предметно-методический» | |
| Б.М.05.07(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический | |
| ПК-1 | Способен организовать индивидуальную и совместную учебно- проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | ПК |
| ПК-1.1 | Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта | - |
| ПК-1.2 | Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности | - |
| ПК-1.3 | Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности, в том числе в онлайн среде | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 «Мировоззренческий» | |
| Б1.О.01.04 | Культурология | |
| Б1.О.01.06 | Естественнонаучная картина мира | |
| Б1.О.02 | Модуль 2 «Коммуникативный» | |
| Б1.О.02.01 | Иностранный язык | |
| Б1.О.02.04 | Педагогическая риторика | |
| Б1.О.03.01 | Основы ЗОЖ и гигиены | |
| Б1.О.03.02 | Анатомия и возрастная физиология | |
| Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.04 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.О.03.05(К) | Экзамены по модулю "Модуль 3 «Здоровьесберегающий»" | |
| Б1.О.04 | Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования» | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.04.02 | Современные технологии инклюзивного образования | |
| Б1.О.04.03 | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ | |
| Б1.О.04.04(К) | Экзамены по модулю "Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования»" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.05 | Без срока давности | |
| Б.М.01 | Модуль 5 «Учебно-исследовательский» | |
| Б.М.01.01 | Основы математической обработки информации | |
| Б.М.01.02 | Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование) | |
| Б.М.01.03(У) | Учебная практика: ознакомительная практика | |
| Б.М.01.04(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б.М.01.05(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б.М.02 | Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности» | |
| Б.М.02.05(У) | Учебная практика: введение в профессию | |
| Б.М.02.06(У) | Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б.М.02.07(К) | Экзамены по модулю "Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»" | |
| Б.М.03 | Модуль 7 «Педагогическая интернатура» | |
| Б.М.03.01 | Проектирование урока по требованиям ФГОС | |
| Б.М.03.03(П) | Производственная практика: педагогическая практика интерна | |
| Б.М.03.04(К) | Экзамены по модулю "Модуль 7 «Педагогическая интернатура»" | |
| Б.М.04 | Модуль 8 «Основы вожатской деятельности» | |
| Б.М.04.01 | Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления | |
| Б.М.04.02(У) | Учебная практика: общественно-педагогическая | |
| Б.М.04.03(П) | Производственная практика: Вожатская практика | |
| Б.М.04.04(К) | Экзамены по модулю "Модуль 8 «Основы вожатской деятельности»" | |
| Б.М.05 | Модуль 9 «Предметно-методический» | |
| Б.М.05.01 | Основы предметно-профильной подготовки | |
| Б.М.05.03 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) | |
| Б.М.05.04 | Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) | |
| Б.М.05.06(П) | Производственная практика: междисциплинарный практикум | |
| Б.М.05.07(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б.М.06 | Модуль 11 «Предметно-практический» | |
| Б.М.06.01 | Практикум по русскому правописанию | |
| Б.М.06.02 | Основные математические понятия | |
| Б.М.06.03 | Литературное развитие младшего школьника | |
| Б.М.06.04 | Элементы геометрии | |
| Б.М.06.05 | Землеведение и краеведение | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| ПК-2 | Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях | ПК |
| ПК-2.1 | Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения | - |
| ПК-2.2 | Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности | - |
| ПК-2.3 | Использует возможности интернет- пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 «Мировоззренческий» | |
| Б1.О.01.01 | История России | |
| Б1.О.01.02 | Философия | |
| Б1.О.01.03 | Основы права и политологии | |
| Б1.О.01.05 | Экономика знаний | |
| Б1.О.01.07 | Социология | |
| Б1.О.02 | Модуль 2 «Коммуникативный» | |
| Б1.О.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере | |
| Б1.О.04 | Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования» | |
| Б1.О.04.01 | Психологические особенности детей с ОВЗ | |
| Б1.О.04.02 | Современные технологии инклюзивного образования | |
| Б1.О.04.03 | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ | |
| Б1.О.04.04(К) | Экзамены по модулю "Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования»" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Б.М.02 | Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности» | |
| Б.М.02.01 | История образования и педагогической мысли | |
| Б.М.02.03 | Психологические основы педагогической деятельности | |
| Б.М.02.04 | Педагогическая конфликтология | |
| Б.М.02.06(У) | Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б.М.02.07(К) | Экзамены по модулю "Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной? деятельности»" | |
| Б.М.03 | Модуль 7 «Педагогическая интернатура» | |
| Б.М.03.02 | Методика работы с классным коллективом | |
| Б.М.03.03(П) | Производственная практика: педагогическая практика интерна | |
| Б.М.03.04(К) | Экзамены по модулю "Модуль 7 «Педагогическая интернатура»" | |
| Б.М.05 | Модуль 9 «Предметно-методический» | |
| Б.М.05.02 | Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки) | |
| Б.М.05.03 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) | |
| Б.М.05.04 | Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) | |
| Б.М.05.05 | Технологии современного образования (по профилю подготовки) | |
| Б.М.05.06(П) | Производственная практика: междисциплинарный практикум | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|---|-----|
| Б.М.05.07(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б.М.06 | Модуль 11 «Предметно-практический» | |
| Б.М.06.01 | Практикум по русскому правописанию | |
| Б.М.06.02 | Основные математические понятия | |
| Б.М.06.03 | Литературное развитие младшего школьника | |
| Б.М.06.04 | Элементы геометрии | |
| Б.М.06.05 | Землеведение и краеведение | |
| ПК-3 | Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования | ПК |
| ПК-3.1 | Пользуется современными образовательными технологиями в процессе обучения | - |
| ПК-3.2 | Разрабатывает учебные программы и соответствующее методическое обеспечение для процесса обучения | - |
| ПК-3.3 | Применяет современные методы обучения детей в начальной школе | - |
| Б1.В.01 | Модуль 10 «Предметно-теоретический» | |
| Б1.В.01.01 | Теория обучения детей младшего школьного возраста | |
| Б1.В.01.02 | Психолого-педагогические теории и технологии начального образования | |
| Б1.В.01.04 | Методика начального обучения русскому языку | |
| Б1.В.01.07 | Методика начального литературного образования | |
| Б1.В.01.ДЭ.01.01 | Интерактивные технологии обучения в начальной школе | |
| Б1.В.01.ДЭ.01.02 | Интерактивные методы обучения на уроках в начальной школе | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Основы каллиграфии | |
| ФТД.02 | Психология личности | |
| ФТД.04 | Интерактивная педагогика | |
| Б.М.06 | Модуль 11 «Предметно-практический» | |
| Б.М.06.ДЭ.02.01 | Детская литература XX-XXI веков | |
| Б.М.06.ДЭ.02.02 | История детской литературы | |
| ПК-4 | Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта начального образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета | ПК |
| ПК-4.1 | Показывает знания образовательного стандарта и программ начального образования | - |
| ПК-4.2 | Использует психологопедагогические и методические основы обучения дисциплин | - |
| ПК-4.3 | Показывает знания о личностных, метапредметных и предметных результатах образовательной деятельности, сформулированных в ФГОС начального образования | - |
| Б1.В.01 | Модуль 10 «Предметно-теоретический» | |
| Б1.В.01.01 | Теория обучения детей младшего школьного возраста | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|---|-----|
| Б1.В.01.02 | Психолого-педагогические теории и технологии начального образования | |
| Б1.В.01.03 | Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе | |
| Б1.В.01.04 | Методика начального обучения русскому языку | |
| Б1.В.01.05 | Методика обучения технологии в начальном образовании | |
| Б1.В.01.06 | Методика обучения естествознанию в начальной школе | |
| Б1.В.01.07 | Методика начального литературного образования | |
| Б1.В.01.ДЭ.01.01 | Интерактивные технологии обучения в начальной школе | |
| Б1.В.01.ДЭ.01.02 | Интерактивные методы обучения на уроках в начальной школе | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Основы каллиграфии | |
| ФТД.02 | Психология личности | |
| ФТД.03 | История мировых цивилизаций | |
| ФТД.04 | Интерактивная педагогика | |
| Б.М.06 | Модуль 11 «Предметно-практический» | |
| Б.М.06.ДЭ.02.01 | Детская литература XX-XXI веков | |
| Б.М.06.ДЭ.02.02 | История детской литературы | |
| ПК-5 | Способен применять в обучении современные образовательные технологии, в том числе, интерактивные, и цифровые образовательные ресурсы | ПК |
| ПК-5.1 | Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик | - |
| ПК-5.2 | Способен использовать современные методы и технологии при обучении и диагностике; способен анализировать свой опыт с точки зрения соответствия используемых методов и технологий образовательным целям | - |
| ПК-5.3 | Анализирует образовательный процесс с точки зрения использования ресурсов образовательной среды и пользуется основными возможностями электронной образовательной среды (электронным журналом, интернет-ресурсами для учителя-предметника); способен создавать и демонстрировать компьютерные презентации, использовать основные возможности интерактивной доски | - |
| Б1.О.02 | Модуль 2 «Коммуникативный» | |
| Б1.О.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере | |
| Б1.В.01 | Модуль 10 «Предметно-теоретический» | |
| Б1.В.01.03 | Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе | |
| Б1.В.01.05 | Методика обучения технологии в начальном образовании | |
| Б1.В.01.06 | Методика обучения естествознанию в начальной школе | |
| Б1.В.01.ДЭ.01.01 | Интерактивные технологии обучения в начальной школе | |
| Б1.В.01.ДЭ.01.02 | Интерактивные методы обучения на уроках в начальной школе | |
| Б1.В.01.ДЭ.02.01 | Межнациональное общение | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| Б1.В.01.ДЭ.02.02 | Теоретические основы поликультурного воспитания | |
| Б1.В.01.ДЭ.03.01 | Особенности семейного воспитания младших школьников | |
| Б1.В.01.ДЭ.03.02 | Организация досуга учащихся начальных классов | |
| Б2.В.01(У) | Учебная: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.02(У) | Учебная: методическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Психология личности | |
| ФТД.04 | Интерактивная педагогика | |
| Б.М.06 | Модуль 11 «Предметно-практический» | |
| Б.М.06.ДЭ.01.01 | Информационное обеспечение образовательной деятельности | |
| Б.М.06.ДЭ.01.02 | Системы искусственного интеллекта в образовательной деятельности | |
| ПК-6 | Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения учащихся, в том числе, в условиях инклюзивного обучения | ПК |
| ПК-6.1 | Имеет представление о педагогических технологиях, позволяющие решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной деятельности | - |
| ПК-6.2 | Привлекает внимание школьников к проблемам обучения | - |
| ПК-6.3 | Имеет представление о закономерностях процесса социализации ребенка и о способах создания педагогической среды, обеспечивающей усвоение ребенком социальных норм и ценностей, моделей поведения, психологических установок, знаний и навыков, обеспечивающих успешную социальную адаптацию | - |
| Б1.В.01 | Модуль 10 «Предметно-теоретический» | |
| Б1.В.01.03 | Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе | |
| Б1.В.01.ДЭ.02.01 | Межнациональное общение | |
| Б1.В.01.ДЭ.02.02 | Теоретические основы поликультурного воспитания | |
| Б1.В.01.ДЭ.03.01 | Особенности семейного воспитания младших школьников | |
| Б1.В.01.ДЭ.03.02 | Организация досуга учащихся начальных классов | |
| Б2.В.01(У) | Учебная: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.02(У) | Учебная: методическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.04 | Интерактивная педагогика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|--|-----|
| Тип задач проф. деятельности: | проектный | |
| ПК-7 | Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов | ПК |
| ПК-7.1 | Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности | - |
| ПК-7.2 | Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся | - |
| ПК-7.3 | Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности | - |
| Б1.О.02 | Модуль 2 «Коммуникативный» | |
| Б1.О.02.02 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.В.01 | Модуль 10 «Предметно-теоретический» | |
| Б1.В.01.02 | Психолого-педагогические теории и технологии начального образования | |
| Б1.В.01.03 | Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе | |
| Б1.В.01.ДЭ.03.01 | Особенности семейного воспитания младших школьников | |
| Б1.В.01.ДЭ.03.02 | Организация досуга учащихся начальных классов | |
| Б2.В.02(У) | Учебная: методическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Б.М.02 | Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности» | |
| Б.М.02.02 | Теория обучения и воспитания | |
| Б.М.02.07(К) | Экзамены по модулю "Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной? деятельности»" | |
| Б.М.04 | Модуль 8 «Основы вожатской деятельности» | |
| Б.М.04.02(У) | Учебная практика: общественно-педагогическая | |
| Б.М.04.03(П) | Производственная практика: Вожатская практика | |
| Б.М.04.04(К) | Экзамены по модулю "Модуль 8 «Основы вожатской деятельности»" | |

| Индекс | Блок/ часть | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|-------------|--|--|
| Б1 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.О | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7 |
| Б1.О.01 | Б1.О | Модуль 1 «Мировоззренческий» | УК-1; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.01.01 | Б1.О | История России | УК-5; ОПК-8; ПК-2 |
| Б1.О.01.02 | Б1.О | Философия | УК-5; ОПК-8; ПК-2 |
| Б1.О.01.03 | Б1.О | Основы права и политологии | УК-5; УК-10; ОПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.01.04 | Б1.О | Культурология | УК-5; ОПК-1; ПК-1 |
| Б1.О.01.05 | Б1.О | Экономика знаний | УК-1; УК-9; ОПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.01.06 | Б1.О | Естественнонаучная картина мира | УК-1; ОПК-8; ПК-1 |
| Б1.О.01.07 | Б1.О | Социология | УК-1; ОПК-8; ПК-2 |
| Б1.О.01.08 | Б1.О | Основы российской государственности | УК-5 |
| Б1.О.02 | Б1.О | Модуль 2 «Коммуникативный» | УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7 |
| Б1.О.02.01 | Б1.О | Иностранный язык | УК-4; УК-5; ОПК-7; ПК-1 |
| Б1.О.02.02 | Б1.О | Русский язык и культура речи | УК-4; ОПК-7; ПК-7 |
| Б1.О.02.03 | Б1.О | Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере | УК-3; ОПК-2; ОПК-9; ПК-2; ПК-5 |
| Б1.О.02.04 | Б1.О | Педагогическая риторика | УК-4; ОПК-7; ПК-1 |
| Б1.О.03 | Б1.О | Модуль 3 «Здоровьесберегающий» | УК-10 |
| Б1.О.03.01 | Б1.О | Основы ЗОЖ и гигиены | УК-8; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1 |
| Б1.О.03.02 | Б1.О | Анатомия и возрастная физиология | ОПК-6; ОПК-8; ПК-1 |
| Б1.О.03.03 | Б1.О | Безопасность жизнедеятельности | УК-8; УК-10; ОПК-6; ПК-1 |
| Б1.О.03.04 | Б1.О | Физическая культура и спорт | УК-7; ОПК-6; ПК-1 |
| Б1.О.03.05 | Б1.О | Экзамены по модулю "Модуль 3 «Здоровьесберегающий»" | УК-7; УК-8; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1 |
| Б1.О.03.ДЭ | Б1.О | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | УК-7; ОПК-6 |
| Б1.О.03 | Б1.О | Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка | УК-7; ОПК-6 |
| Б1.О.03 | Б1.О | Адаптивная физическая культура и спорт | УК-7; ОПК-6 |
| Б1.О.04 | Б1.О | Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования» | ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.04.01 | Б1.О | Психологические особенности детей с ОВЗ | ОПК-3; ОПК-6; ПК-2 |
| Б1.О.04.02 | Б1.О | Современные технологии инклюзивного образования | ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.04.03 | Б1.О | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ | ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.04.04 | Б1.О | Экзамены по модулю "Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования»" | ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.05 | Б1.О | Основы военной подготовки | УК-8 |

| Индекс | Блок/ часть | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|-------------|--|--|
| Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-10; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01 | Б1.В | Модуль 10 «Предметно-теоретический» | УК-1; УК-2; УК-10; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.01 | Б1.В | Теория обучения детей младшего школьного возраст | УК-1; УК-2; УК-10; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.01.02 | Б1.В | Психолого-педагогические теории и технологии начального образования | УК-1; УК-2; УК-10; ПК-3; ПК-4; ПК-7 |
| Б1.В.01.03 | Б1.В | Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе | УК-1; УК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.04 | Б1.В | Методика начального обучения русскому языку | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.01.05 | Б1.В | Методика обучения технологии в начальном образовании | УК-1; УК-2; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.01.06 | Б1.В | Методика обучения естествознанию в начальной школе | УК-1; УК-2; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.01.07 | Б1.В | Методика начального литературного образования | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.01.ДЭ | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.1 | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.01 | Б1.В | Интерактивные технологии обучения в начальной школе | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.01 | Б1.В | Интерактивные методы обучения на уроках в начальной школе | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.01.ДЭ | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.2 | УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.01 | Б1.В | Межнациональное общение | УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.01 | Б1.В | Теоретические основы поликультурного воспитания | УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.01.ДЭ | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.3 | УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01 | Б1.В | Особенности семейного воспитания младших школьников | УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01 | Б1.В | Организация досуга учащихся начальных классов | УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2 | | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.О | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-7 |
| Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.В.01(У) | Б2.В | Учебная: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | УК-2; УК-3; УК-6; ПК-5; ПК-6 |
| Б2.В.02(У) | Б2.В | Учебная: методическая практика | УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б3.01(Г) | Б3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б3.02(Д) | Б3 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |

| Индекс | Блок/ часть | Наименование | Формируемые компетенции |
|--------------|-------------|---|--|
| ФТД | | Факультативные дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| ФТД.01 | ФТД | Основы каллиграфии | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4 |
| ФТД.02 | ФТД | Психология личности | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| ФТД.03 | ФТД | История мировых цивилизаций | УК-5; ПК-4 |
| ФТД.04 | ФТД | Интерактивная педагогика | ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| ФТД.05 | ФТД | Без срока давности | УК-1; ПК-1 |
| Б.М | | Комплексные модули | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7 |
| Б.М.01 | Б.М | Модуль 5 «Учебно-исследовательский» | УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1 |
| Б.М.01.01 | Б1.О | Основы математической обработки информации | УК-1; ОПК-8; ПК-1 |
| Б.М.01.02 | Б1.О | Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование) | УК-2; ОПК-8; ПК-1 |
| Б.М.01.03(У) | Б2.О | Учебная практика: ознакомительная практика | УК-6; ОПК-5; ПК-1 |
| Б.М.01.04(У) | Б2.О | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ОПК-5; ПК-1 |
| Б.М.01.05(П) | Б2.О | Производственная практика: преддипломная практика | УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1 |
| Б.М.02 | Б.М | Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности» | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-7 |
| Б.М.02.01 | Б1.О | История образования и педагогической мысли | УК-5; ОПК-4; ПК-2 |
| Б.М.02.02 | Б1.О | Теория обучения и воспитания | УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-7 |
| Б.М.02.03 | Б1.О | Психологические основы педагогической деятельности | УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2 |
| Б.М.02.04 | Б1.О | Педагогическая конфликтология | УК-3; УК-10; ОПК-7; ПК-2 |
| Б.М.02.05(У) | Б2.В | Учебная практика: введение в профессию | УК-6; ОПК-7; ПК-1 |
| Б.М.02.06(У) | Б2.О | Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика | УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2 |
| Б.М.02.07(К) | Б1.О | Экзамены по модулю "Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»" | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-7 |
| Б.М.03 | Б.М | Модуль 7 «Педагогическая интернатура» | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2 |
| Б.М.03.01 | Б1.О | Проектирование урока по требованиям ФГОС | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1 |
| Б.М.03.02 | Б1.О | Методика работы с классным коллективом | ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2 |
| Б.М.03.03(П) | Б2.О | Производственная практика: педагогическая практика интерна | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2 |
| Б.М.03.04(К) | Б1.О | Экзамены по модулю "Модуль 7 «Педагогическая интернатура»" | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2 |
| Б.М.04 | Б.М | Модуль 8 «Основы вожатской деятельности» | УК-3; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-7 |
| Б.М.04.01 | Б1.О | Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1 |

| Индекс | Блок/ часть | Наименование | Формируемые компетенции |
|--------------|-------------|--|---|
| Б.М.04.02(У) | Б2.О | Учебная практика: общественно-педагогическая | УК-3; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-7 |
| Б.М.04.03(П) | Б2.О | Производственная практика: Вожатская практика | УК-3; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-7 |
| Б.М.04.04(К) | Б1.О | Экзамены по модулю "Модуль 8 «Основы вожатской деятельности»" | УК-3; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-7 |
| Б.М.05 | Б.М | Модуль 9 «Предметно-методический» | ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2 |
| Б.М.05.01 | Б1.О | Основы предметно-профильной подготовки | ОПК-2; ОПК-5; ПК-1 |
| Б.М.05.02 | Б1.О | Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки) | ОПК-2; ОПК-5; ПК-2 |
| Б.М.05.03 | Б1.О | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) | ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| Б.М.05.04 | Б1.О | Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) | ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| Б.М.05.05 | Б1.О | Технологии современного образования (по профилю подготовки) | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 |
| Б.М.05.06(П) | Б2.О | Производственная практика: междисциплинарный практикум | ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| Б.М.05.07(П) | Б2.О | Производственная практика: педагогическая практика | ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2 |
| Б.М.06 | Б.М | Модуль 11 «Предметно-практический» | УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б.М.06.01 | Б1.О | Практикум по русскому правописанию | УК-1; УК-2; ОПК-2; ПК-1; ПК-2 |
| Б.М.06.02 | Б1.О | Основные математические понятия | УК-1; УК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2 |
| Б.М.06.03 | Б1.О | Литературное развитие младшего школьника | УК-1; УК-2; ОПК-2; ПК-1; ПК-2 |
| Б.М.06.04 | Б1.О | Элементы геометрии | УК-1; УК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2 |
| Б.М.06.05 | Б1.О | Землеведение и краеведение | УК-1; УК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| Б.М.06.ДЭ.01 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) Б.М.06.ДЭ.01 | УК-1; УК-2; ПК-5 |
| Б.М.06.ДЭ. | Б1.В | Информационное обеспечение образовательной деятельности | УК-1; УК-2; ПК-5 |
| Б.М.06.ДЭ. | Б1.В | Системы искусственного интеллекта в образовательной деятельности | УК-1; УК-2; ПК-5 |
| Б.М.06.ДЭ.02 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) Б.М.06.ДЭ.02 | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б.М.06.ДЭ. | Б1.В | Детская литература XX-XXI веков | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б.М.06.ДЭ. | Б1.В | История детской литературы | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4 |

| Индекс | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |
|--------|--|--|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 | |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 | Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации |
| A/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | |
| ТД.1 | Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | |
| ТД.2 | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | |
| ТД.3 | Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | |
| ТД.4 | Планирование и проведение учебных занятий | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | |

| Индекс | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |
|--------|--|------------------------------------|--------------------------|
| ТД.5 | Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению | ПК-1; ПК-2; ПК-5 | |
| ТД.6 | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 | |
| У.1 | Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 | |
| У.2 | Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 | |
| У.3 | Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде | ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5 | |
| У.4 | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | |
| Зн.1 | Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | |
| Зн.2 | История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | |
| Зн.3 | Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики | ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | |
| Зн.4 | Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 | |

| Индекс | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |
|--------|--|------------------------------------|--------------------------|
| Зн.5 | Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | |
| А/02.6 | Воспитательная деятельность | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | |
| ТД.1 | Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды | ПК-1; ПК-2; ПК-6 | |
| ТД.2 | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности | ПК-1; ПК-2; ПК-6 | |
| ТД.3 | Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6 | |
| ТД.4 | Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации | ПК-1; ПК-2; ПК-6 | |
| ТД.5 | Проектирование и реализация воспитательных программ | ПК-1; ПК-2; ПК-6 | |
| У.1 | Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей | ПК-1; ПК-2; ПК-6 | |
| У.2 | Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их | ПК-1; ПК-2; ПК-6 | |
| У.3 | Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников | ПК-1; ПК-2; ПК-6 | |
| У.4 | Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность | ПК-1; ПК-2; ПК-6 | |
| Зн.1 | Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования | ПК-1; ПК-2; ПК-6 | |
| Зн.2 | История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества | ПК-1; ПК-2; ПК-6 | |

| Индекс | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |
|--------|---|--|--------------------------|
| Зн.3 | Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | |
| Зн.4 | Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | |
| А/03.6 | Развивающая деятельность | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 | |
| ТД.1 | Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | |
| ТД.2 | Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | |
| ТД.3 | Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка | ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7 | |
| ТД.4 | Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью | ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7 | |
| У.1 | Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья | ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7 | |
| У.2 | Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий | ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7 | |
| У.3 | Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ | ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7 | |

| Индекс | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |
|--------|--|------------------------------|---|
| у.4 | Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) | ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7 | |
| Зн.1 | Педагогические закономерности организации образовательного процесса | ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 | |
| Зн.2 | Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития | ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7 | |
| Зн.3 | Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся | ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7 | |
| Зн.4 | Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ | ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7 | |
| В | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | ПК-2; ПК-7 | Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации |
| В/03.6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | ПК-2; ПК-7 | |
| ТД.1 | Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира | ПК-2; ПК-7 | |

| Индекс | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |
|--------|--|-------------|--------------------------|
| ТД.2 | Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития | ПК-2; ПК-7 | |
| ТД.3 | Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся | ПК-2; ПК-7 | |
| У.1 | Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы | ПК-2; ПК-7 | |
| У.2 | Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения | ПК-2; ПК-7 | |
| У.3 | Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой | ПК-2; ПК-7 | |
| У.4 | Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение | ПК-2; ПК-7 | |
| У.5 | Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую | ПК-2; ПК-7 | |
| Зн.1 | Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета) | ПК-2; ПК-7 | |
| Зн.2 | Программы и учебники по преподаваемому предмету | ПК-2; ПК-7 | |
| Зн.3 | Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности | ПК-2; ПК-7 | |

СОПОСТАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ С СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЧАСТЬЮ ПРОФ.СТАНДАРТОВ Учебный план бакалавриата '44.03.01 ПедОбрН 3++24.plx', код направления 44.03.01, профиль

| Индекс | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |
|--------|--|-------------|--------------------------|
| Зн.4 | Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | ПК-2; ПК-7 | |
| Зн.5 | Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения | ПК-2; ПК-7 | |

| | | Итого | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | |
|----------------------|---|---|-------|--------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| | | Баз.% | Вар.% | ДЭ(от Вар.)% | з.е. | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | |
| | | | | | Не менее | Факт | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 193 | 250 | 61 | 28 | 33 | 65 | 31 | 34 | 62 | 30 | 32 | 62 | 26 | 36 | |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 189 | 240 | 59 | 28 | 31 | 63 | 31 | 32 | 60 | 30 | 30 | 58 | 24 | 34 | |
| B1 | Дисциплины (модули) | 78% | 22% | 40.5% | 120 | 171 | 53 | 25 | 28 | 51 | 28 | 23 | 39 | 18 | 21 | 28 | 18 | 10 | |
| B1.O | Обязательная часть | | | | | 134 | 53 | 25 | 28 | 49 | 26 | 23 | 21 | 14 | 7 | 11 | 7 | 4 | |
| B1.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 37 | | | | 2 | 2 | | 18 | 4 | 14 | 17 | 11 | 6 | |
| B2 | Практика | 75% | 25% | 0% | 60 | 60 | 6 | 3 | 3 | 12 | 3 | 9 | 21 | 12 | 9 | 21 | 6 | 15 | |
| B2.O | Обязательная часть | | | | | 45 | 3 | 3 | | 6 | | 6 | 15 | 12 | 3 | 21 | 6 | 15 | |
| B2.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 15 | 3 | | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | | 6 | | | | |
| B3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | | | | | | | | | | 9 | | 9 | |
| ФТД | Факультативные дисциплины (модули) | | | | 4 | 10 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 | 2 | 2 | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | 52.5 | - | 49.2 | 54 | - | 55.7 | 53.3 | - | 51.3 | 50.4 | - | 55 | 49.4 | |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | 43.9 | - | 39.3 | 48 | - | 39.3 | 47 | - | 50.9 | 37.6 | - | 38.2 | 54 | |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | - | | | - | | | - | | | - | | 54 | |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | | 31.1 | - | 30.6 | 32.1 | - | 31.8 | 32.3 | - | 32.8 | 28.8 | - | 29.6 | 30.3 | |
| | | элективные дисциплины по физ.к. | | | | 3.4 | - | 3.9 | 4.1 | - | 3.9 | 3 | - | 6.6 | 3 | - | | | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | 3453.4 | - | 580.2 | 582.4 | - | 600.4 | 435.5 | - | 390.8 | 390.8 | - | 294.5 | 178.8 | |
| | | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | | 328.6 | - | 64 | 64.2 | - | 64 | 36.2 | - | 64 | 36.2 | - | | | |
| | | Блок Б2 | | | | 1445 | - | 72.3 | 72.3 | - | 72.3 | 216.6 | - | 288.9 | 216.6 | - | 144.6 | 361.4 | |
| | | Блок Б3 | | | | 16 | - | | | - | | | - | | | - | | 16 | |
| | | Блок ФТД | | | | 189 | - | | 32.2 | - | | 36.2 | - | | 36.2 | - | 48.2 | 36.2 | |
| Итого по всем блокам | | | | 5103.4 | - | 652.5 | 686.9 | - | 672.7 | 688.3 | - | 679.7 | 643.6 | - | 487.3 | 592.4 | | | |
| | Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | 6 | 2 | 4 | | 7 | 2 | 5 | 8 | 4 | 4 | 6 | 3 | 3 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | 12 | 8 | 4 | | 12 | 8 | 4 | 5 | 3 | 2 | 6 | 4 | 2 |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | 3 | 1 | 2 | | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 6 | 2 | 4 |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | 41.6% | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 74.6% | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 53.23% | | | | | | | | | | | | | |