

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 10.06.2022 14:01:40
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbc0e

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ" (г. Краснодар)

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом

Протокол № 6 от 28.03.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ Агабекян Раиса Левоновна
" " _____ 20__ г.

по программе бакалавриата

44.03.01

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование
Кафедра: Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Институт: Институт педагогики и социальных коммуникаций

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022
Учебный год 2022-2023
Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 4 г. 11 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический
проектный

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ / Северюгина Надежда Ивановна/

Проректор по научной работе и
нормативно-методической деятельности _____ / Павелко Надежда Николаевна/

Заведующий учебным управлением _____ / Голуб Ирина Николаевна/

Директор института педагогики и
социальных коммуникаций _____ / Макурина Анжелика Анатольевна/

И.о. заведующего кафедрой педагогики и
межкультурных коммуникаций _____ / Северюгина Надежда Ивановна/

Руководитель образовательной программы _____ / Павелко Надежда Николаевна/

ПланСвод Учебный план бакалавриата '44.03.01 ЗПедОбрН 3++22.plx', код направления 44.03.01, профиль : Начальное образование, год начала подготовки 2022

-	-	-	-	Форма контроля						з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
+	Б1.В.01.07	Методика начального литературного образования	Б1.В	5						3	3	108	108	20.3	20	79	8.7	4				1	2
+	Б1.В.01.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.1	Б1.В		3					2	2	72	72	10.2	10	58	3.8			1	1		
+	Б1.В.01.ДЭ.01.0	Интерактивные технологии обучения в начальной школе	Б1.В		3					2	2	72	72	10.2	10	58	3.8			1	1		
-	Б1.В.01.ДЭ.01.0	Интерактивные методы обучения на уроках в начальной школе	Б1.В		3					2	2	72	72	10.2	10	58	3.8			1	1		
+	Б1.В.01.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.2	Б1.В		5					3	3	108	108	20.2	20	84	3.8						3
-	Б1.В.01.ДЭ.02.0	Международное общение	Б1.В		5					3	3	108	108	20.2	20	84	3.8						3
+	Б1.В.01.ДЭ.02.0	Теоретические основы поликультурного воспитания	Б1.В		5					3	3	108	108	20.2	20	84	3.8						3
+	Б1.В.01.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.3	Б1.В		4					3	3	108	108	16.2	16	88	3.8				1	2	
+	Б1.В.01.ДЭ.03.0	Особенности семейного воспитания младших школьников	Б1.В		4					3	3	108	108	16.2	16	88	3.8				1	2	
-	Б1.В.01.ДЭ.03.0	Организация досуга учащихся начальных классов	Б1.В		4					3	3	108	108	16.2	16	88	3.8				1	2	
Блок 2.Практика										12	12	432	432	288.9					288			6	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										12	12	432	432	288.9					288			6	6
+	Б2.В.01(У)	Учебная: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.В			33				6	6	216	216	144.6					144		6		
+	Б2.В.02(У)	Учебная: методическая практика	Б2.В			4				6	6	216	216	144.3					144			6	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация										9	9	324	324	15		309							9
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3	5						3	3	108	108	2.5		105.5							3
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3							6	6	216	216	12.5		203.5							6
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)										8	8	288	288	44.8	44	228	15.2		2	2	2	2	
+	ФТД.01	Основы каллиграфии	ФТД		3					2	2	72	72	10.2	10	58	3.8				2		
+	ФТД.02	Психология личности	ФТД		2					2	2	72	72	8.2	8	60	3.8			2			
+	ФТД.03	История мировых цивилизаций	ФТД		1					2	2	72	72	10.2	10	58	3.8		2				
+	ФТД.04	Интерактивная педагогика	ФТД		4					2	2	72	72	16.2	16	52	3.8					2	
Б.М.Комплексные модули										141	141	5076	5076	1629.1	464	2669	206	1196	20	34	29	27	31
+	Б.М.01	Модуль 5 «Учебно-исследовательский»	Б.М	1	1	255			11	13	13	468	468	243.6	26	105	12.5	216	4	3			6
+	Б.М.01.01	Основы математической обработки информации	Б1.О	1					1	2	2	72	72	12.3	12	51	8.7		2				
+	Б.М.01.02	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	Б1.О		1				1	2	2	72	72	14.2	14	54	3.8		2				
+	Б.М.01.03(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	Б2.О			2				3	3	108	108	72.3					72		3		
+	Б.М.01.04(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б2.О			5				3	3	108	108	72.3					72				3
+	Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	Б2.О			5				3	3	108	108	72.5					72				3
+	Б.М.02	Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	Б.М	233	112	23			2	20	20	720	720	212	66	404	32.6	144	5	10	5		
+	Б.М.02.01	История образования и педагогической мысли	Б1.О		1					2	2	72	72	14.2	14	54	3.8		2				
+	Б.М.02.02	Теория обучения и воспитания	Б1.О		1					2	2	72	72	10.2	10	58	3.8		2				

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
1	Кафедра математики и вычислительной техники
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
1	Кафедра математики и
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
1	Кафедра математики и
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
1	Кафедра математики и вычислительной техники
1	Кафедра математики и вычислительной техники
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	-
УК-1.2	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	-
УК-1.3	Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	-
Б1.О.01	Модуль 1 «Мировоззренческий»	
Б1.О.01.05	Экономика знаний	
Б1.О.01.06	Естественнонаучная картина мира	
Б1.О.01.07	Социология	
Б1.В.01	Модуль 10 «Предметно-теоретический»	
Б1.В.01.01	Теория обучения детей младшего школьного возраста	
Б1.В.01.02	Психолого-педагогические теории и технологии начального образования	
Б1.В.01.03	Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе	
Б1.В.01.04	Методика начального обучения русскому языку	
Б1.В.01.05	Методика обучения технологии в начальном образовании	
Б1.В.01.06	Методика обучения естествознанию в начальной школе	
Б1.В.01.07	Методика начального литературного образования	
Б1.В.01.ДЭ.01.01	Интерактивные технологии обучения в начальной школе	
Б1.В.01.ДЭ.01.02	Интерактивные методы обучения на уроках в начальной школе	
Б1.В.01.ДЭ.02.01	Межнациональное общение	
Б1.В.01.ДЭ.02.02	Теоретические основы поликультурного воспитания	
Б1.В.01.ДЭ.03.01	Особенности семейного воспитания младших школьников	
Б1.В.01.ДЭ.03.02	Организация досуга учащихся начальных классов	
Б2.В.02(У)	Учебная: методическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы каллиграфии	
ФТД.02	Психология личности	
Б.М.01	Модуль 5 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.01	Основы математической обработки информации	

Индекс	Содержание	Тип
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б.М.02	Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	
Б.М.02.01	История образования и педагогической мысли	
Б.М.02.02	Теория обучения и воспитания	
Б.М.02.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»"	
Б.М.06	Модуль 11 «Предметно-практический?»	
Б.М.06.01	Практикум по русскому правописанию	
Б.М.06.02	Основные математические понятия	
Б.М.06.03	Литературное развитие младшего школьника	
Б.М.06.04	Элементы геометрии	
Б.М.06.05	Землеведение и краеведение	
Б.М.06.ДЭ.01.01	Информационное обеспечение образовательной деятельности	
Б.М.06.ДЭ.01.02	Методики использования мультимедиа в образовательном процессе	
Б.М.06.ДЭ.02.01	Детская литература XX-XXI веков	
Б.М.06.ДЭ.02.02	История детской литературы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	-
УК-2.2	Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.	-
УК-2.3	Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.	-
Б1.В.01	Модуль 10 «Предметно-теоретический»	
Б1.В.01.01	Теория обучения детей младшего школьного возраста	
Б1.В.01.02	Психолого-педагогические теории и технологии начального образования	
Б1.В.01.03	Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе	
Б1.В.01.04	Методика начального обучения русскому языку	
Б1.В.01.05	Методика обучения технологии в начальном образовании	
Б1.В.01.06	Методика обучения естествознанию в начальной школе	
Б1.В.01.07	Методика начального литературного образования	
Б1.В.01.ДЭ.01.01	Интерактивные технологии обучения в начальной школе	
Б1.В.01.ДЭ.01.02	Интерактивные методы обучения на уроках в начальной школе	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.ДЭ.02.01	Межнациональное общение	
Б1.В.01.ДЭ.02.02	Теоретические основы поликультурного воспитания	
Б1.В.01.ДЭ.03.01	Особенности семейного воспитания младших школьников	
Б1.В.01.ДЭ.03.02	Организация досуга учащихся начальных классов	
Б2.В.01(У)	Учебная: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02(У)	Учебная: методическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы каллиграфии	
ФТД.02	Психология личности	
Б.М.01	Модуль 5 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.02	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б.М.02	Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	
Б.М.02.06(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б.М.02.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»"	
Б.М.06	Модуль 11 «Предметно-практический?»	
Б.М.06.01	Практикум по русскому правописанию	
Б.М.06.02	Основные математические понятия	
Б.М.06.03	Литературное развитие младшего школьника	
Б.М.06.04	Элементы геометрии	
Б.М.06.05	Землеведение и краеведение	
Б.М.06.ДЭ.01.01	Информационное обеспечение образовательной деятельности	
Б.М.06.ДЭ.01.02	Методики использования мультимедиа в образовательном процессе	
Б.М.06.ДЭ.02.01	Детская литература XX-XXI веков	
Б.М.06.ДЭ.02.02	История детской литературы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-3.2	Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.	-
УК-3.3	Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.	-
Б1.О.02	Модуль 2 «Коммуникативный»	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	
Б2.В.01(У)	Учебная: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.02	Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	
Б.М.02.04	Педагогическая конфликтология	
Б.М.02.06(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б.М.02.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»"	
Б.М.04	Модуль 8 «Основы вожатской деятельности»	
Б.М.04.01	Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления	
Б.М.04.02(У)	Учебная практика: общественно-педагогическая	
Б.М.04.03(П)	Производственная практика: Вожатская практика	
Б.М.04.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 8 «Основы вожатской деятельности»"	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	-
УК-4.2	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.	-
УК-4.3	Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.	-
Б1.О.02	Модуль 2 «Коммуникативный»	
Б1.О.02.01	Иностранный язык	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.04	Педагогическая риторика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.	-
УК-5.2	Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	-
УК-5.3	Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
Б1.О.01	Модуль 1 «Мировоззренческий»	
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.03	Основы права и политологии	
Б1.О.01.04	Культурология	
Б1.О.02	Модуль 2 «Коммуникативный»	
Б1.О.02.01	Иностранный язык	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	История мировых цивилизаций	
Б.М.02	Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	
Б.М.02.01	История образования и педагогической мысли	
Б.М.02.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»"	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.	-
УК-6.2	Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	-
УК-6.3	Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.	-
Б2.В.01(У)	Учебная: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.01	Модуль 5 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.03(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б.М.02	Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	
Б.М.02.03	Психологические основы педагогической деятельности	
Б.М.02.05(У)	Учебная практика: введение в профессию	
Б.М.02.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»"	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	-
УК-7.2	Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	-
УК-7.3	Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.	-
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 «Здоровьесберегающий»"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
УК-8.1	Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества	-
УК-8.2	Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	-
УК-8.3	Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности	-
Б1.О.03.01	Основы ЗОЖ и гигиены	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.03.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 «Здоровьесберегающий»"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
Б.М.04	Модуль 8 «Основы вожатской? деятельности»	
Б.М.04.02(У)	Учебная практика: общественно-педагогическая	
Б.М.04.03(П)	Производственная практика: Вожатская практика	
Б.М.04.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 8 «Основы вожатской? деятельности»"	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	-
УК-9.2	Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	-
УК-9.3	Владеет: навыками применения экономических инструментов	-
Б1.О.01	Модуль 1 «Мировоззренческий»	
Б1.О.01.05	Экономика знаний	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
УК-10.1	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	-
УК-10.2	Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	-
УК-10.3	Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	-
Б1.О.01	Модуль 1 «Мировоззренческий»	
Б1.О.01.03	Основы права и политологии	
Б1.В.01	Модуль 10 «Предметно-теоретический»	
Б1.В.01.01	Теория обучения детей младшего школьного возраста	
Б1.В.01.02	Психолого-педагогические теории и технологии начального образования	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.02	Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной? деятельности»	
Б.М.02.04	Педагогическая конфликтология	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1.3	Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики	-
Б1.О.01	Модуль 1 «Мировоззренческий»	
Б1.О.01.03	Основы права и политологии	
Б1.О.01.04	Культурология	
Б1.О.01.05	Экономика знаний	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.03	Модуль 7 «Педагогическая интернатура»	
Б.М.03.01	Проектирование урока по требованиям ФГОС	
Б.М.03.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика интерна	
Б.М.03.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 7 «Педагогическая интернатура»"	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	-
ОПК-2.2	Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями	-
ОПК-2.3	Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ	-
Б1.О.02	Модуль 2 «Коммуникативный»	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.03	Модуль 7 «Педагогическая интернатура»	
Б.М.03.01	Проектирование урока по требованиям ФГОС	
Б.М.03.02	Методика работы с классным коллективом	
Б.М.03.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика интерна	
Б.М.03.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 7 «Педагогическая интернатура»"	
Б.М.05	Модуль 9 «Предметно-методический?»	
Б.М.05.01	Основы предметно-профильной подготовки	
Б.М.05.02	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)	
Б.М.05.03	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)	
Б.М.05.05	Технологии современного образования (по профилю подготовки)	

Индекс	Содержание	Тип
Б.М.05.06(П)	Производственная практика: междисциплинарный практикум	
Б.М.05.07(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б.М.06	Модуль 11 «Предметно-практический?»	
Б.М.06.01	Практикум по русскому правописанию	
Б.М.06.03	Литературное развитие младшего школьника	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	-
ОПК-3.2	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования	-
ОПК-3.3	Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования	-
Б1.О.04	Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования»	
Б1.О.04.01	Психологические особенности детей с ОВЗ	
Б1.О.04.02	Современные технологии инклюзивного образования	
Б1.О.04.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	
Б1.О.04.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования»"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.02	Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	
Б.М.02.03	Психологические основы педагогической деятельности	
Б.М.02.06(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б.М.02.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»"	
Б.М.03	Модуль 7 «Педагогическая интернатура»	
Б.М.03.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика интерна	
Б.М.03.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 7 «Педагогическая интернатура»"	
Б.М.04	Модуль 8 «Основы вожатской деятельности»	
Б.М.04.01	Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления	
Б.М.04.02(У)	Учебная практика: общественно-педагогическая	
Б.М.04.03(П)	Производственная практика: Вожатская практика	
Б.М.04.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 8 «Основы вожатской деятельности»"	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся	-
ОПК-4.2	Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	-
ОПК-4.3	Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	-
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.02	Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	
Б.М.02.01	История образования и педагогической мысли	
Б.М.02.02	Теория обучения и воспитания	
Б.М.02.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»"	
Б.М.03	Модуль 7 «Педагогическая интернатура»	
Б.М.03.02	Методика работы с классным коллективом	
Б.М.03.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика интерна	
Б.М.03.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 7 «Педагогическая интернатура»"	
Б.М.04	Модуль 8 «Основы вожатской деятельности»	
Б.М.04.01	Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления	
Б.М.04.02(У)	Учебная практика: общественно-педагогическая	
Б.М.04.03(П)	Производственная практика: Вожатская практика	
Б.М.04.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 8 «Основы вожатской деятельности»"	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.2	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме	-
ОПК-5.3	Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	-
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.01	Модуль 5 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.03(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б.М.01.04(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б.М.03	Модуль 7 «Педагогическая интернатура»	
Б.М.03.01	Проектирование урока по требованиям ФГОС	
Б.М.03.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика интерна	
Б.М.03.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 7 «Педагогическая интернатура»"	
Б.М.05	Модуль 9 «Предметно-методический?»	
Б.М.05.01	Основы предметно-профильной подготовки	
Б.М.05.02	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)	
Б.М.05.03	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)	
Б.М.05.06(П)	Производственная практика: междисциплинарный практикум	
Б.М.05.07(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б.М.06	Модуль 11 «Предметно-практический?»	
Б.М.06.02	Основные математические понятия	
Б.М.06.04	Элементы геометрии	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей	-
ОПК-6.2	Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуальноориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.3	Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально- ориентированных образовательных программ обучающихся	-
Б1.О.03.01	Основы ЗОЖ и гигиены	
Б1.О.03.02	Анатомия и возрастная физиология	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 «Здоровьесберегающий»"	
Б1.О.04	Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования»	
Б1.О.04.01	Психологические особенности детей с ОВЗ	
Б1.О.04.02	Современные технологии инклюзивного образования	
Б1.О.04.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	
Б1.О.04.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования»"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.02	Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	
Б.М.02.03	Психологические основы педагогической деятельности	
Б.М.02.06(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б.М.02.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»"	
Б.М.03	Модуль 7 «Педагогическая интернатура»	
Б.М.03.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика интерна	
Б.М.03.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 7 «Педагогическая интернатура»"	
Б.М.05	Модуль 9 «Предметно-методический?»	
Б.М.05.03	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)	
Б.М.05.04	Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)	
Б.М.05.05	Технологии современного образования (по профилю подготовки)	
Б.М.05.06(П)	Производственная практика: междисциплинарный практикум	
Б.М.05.07(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б.М.06	Модуль 11 «Предметно-практический?»	
Б.М.06.05	Землеведение и краеведение	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Знать закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого- педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
ОПК-7.2	Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-7.3	Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов	-
Б1.О.02	Модуль 2 «Коммуникативный»	
Б1.О.02.01	Иностранный язык	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.04	Педагогическая риторика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.02	Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	
Б.М.02.04	Педагогическая конфликтология	
Б.М.02.05(У)	Учебная практика: введение в профессию	
Б.М.02.06(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б.М.02.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»"	
Б.М.03	Модуль 7 «Педагогическая интернатура»	
Б.М.03.02	Методика работы с классным коллективом	
Б.М.03.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика интерна	
Б.М.03.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 7 «Педагогическая интернатура»"	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно- исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики ; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	-
ОПК-8.2	Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности	-
ОПК-8.3	Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	-
Б1.О.01	Модуль 1 «Мировоззренческий»	
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.06	Естественнонаучная картина мира	
Б1.О.01.07	Социология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.01	Основы ЗОЖ и гигиены	
Б1.О.03.02	Анатомия и возрастная физиология	
Б1.О.03.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 «Здоровьесберегающий»"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.01	Модуль 5 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.01	Основы математической обработки информации	
Б.М.01.02	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б.М.02	Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	
Б.М.02.02	Теория обучения и воспитания	
Б.М.02.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»"	
Б.М.03	Модуль 7 «Педагогическая интернатура»	
Б.М.03.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика интерна	
Б.М.03.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 7 «Педагогическая интернатура»"	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Знать принципы работы современных информационных и цифровых технологий профессиональной деятельности	-
ОПК-9.2	Уметь использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	-
ОПК-9.3	Владеть навыками использования современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Модуль 2 «Коммуникативный»	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.01	Модуль 5 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б.М.02	Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	
Б.М.02.06(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б.М.03	Модуль 7 «Педагогическая интернатура»	
Б.М.03.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика интерна	
Б.М.05	Модуль 9 «Предметно-методический?»	
Б.М.05.07(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно- проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК
ПК-1.1	Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта	-
ПК-1.2	Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности	-
ПК-1.3	Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	-
Б1.О.01	Модуль 1 «Мировоззренческий»	
Б1.О.01.04	Культурология	
Б1.О.01.06	Естественнонаучная картина мира	
Б1.О.02	Модуль 2 «Коммуникативный»	
Б1.О.02.01	Иностранный язык	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	
Б1.О.02.04	Педагогическая риторика	
Б1.О.03.01	Основы ЗОЖ и гигиены	
Б1.О.03.02	Анатомия и возрастная физиология	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 «Здоровьесберегающий»"	
Б1.О.04	Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования»	
Б1.О.04.02	Современные технологии инклюзивного образования	
Б1.О.04.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	
Б1.О.04.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования»"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.01	Модуль 5 «Учебно-исследовательский»	
Б.М.01.01	Основы математической обработки информации	
Б.М.01.02	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	
Б.М.01.03(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б.М.01.04(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской? работы)	
Б.М.01.05(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б.М.02	Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной? деятельности»	
Б.М.02.05(У)	Учебная практика: введение в профессию	
Б.М.02.06(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б.М.02.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной? деятельности»"	
Б.М.03	Модуль 7 «Педагогическая интернатура»	
Б.М.03.01	Проектирование урока по требованиям ФГОС	
Б.М.03.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика интерна	

Индекс	Содержание	Тип
Б.М.03.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 7 «Педагогическая интернатура»"	
Б.М.04	Модуль 8 «Основы вожатской деятельности»	
Б.М.04.01	Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления	
Б.М.04.02(У)	Учебная практика: общественно-педагогическая	
Б.М.04.03(П)	Производственная практика: Вожатская практика	
Б.М.04.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 8 «Основы вожатской деятельности»"	
Б.М.05	Модуль 9 «Предметно-методический?»	
Б.М.05.01	Основы предметно-профильной подготовки	
Б.М.05.03	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)	
Б.М.05.04	Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)	
Б.М.05.06(П)	Производственная практика: междисциплинарный практикум	
Б.М.05.07(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б.М.06	Модуль 11 «Предметно-практический?»	
Б.М.06.01	Практикум по русскому правописанию	
Б.М.06.02	Основные математические понятия	
Б.М.06.03	Литературное развитие младшего школьника	
Б.М.06.04	Элементы геометрии	
Б.М.06.05	Землеведение и краеведение	
ПК-2	Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	ПК
ПК-2.1	Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения	-
ПК-2.2	Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности	-
ПК-2.3	Использует возможности интернет- пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса	-
Б1.О.01	Модуль 1 «Мировоззренческий»	
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.03	Основы права и политологии	
Б1.О.01.05	Экономика знаний	
Б1.О.01.07	Социология	
Б1.О.02	Модуль 2 «Коммуникативный»	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	
Б1.О.04	Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования»	
Б1.О.04.01	Психологические особенности детей с ОВЗ	
Б1.О.04.02	Современные технологии инклюзивного образования	
Б1.О.04.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	
Б1.О.04.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования»"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.02	Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	
Б.М.02.01	История образования и педагогической мысли	
Б.М.02.03	Психологические основы педагогической деятельности	
Б.М.02.04	Педагогическая конфликтология	
Б.М.02.06(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б.М.02.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»"	
Б.М.03	Модуль 7 «Педагогическая интернатура»	
Б.М.03.02	Методика работы с классным коллективом	
Б.М.03.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика интерна	
Б.М.03.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 7 «Педагогическая интернатура»"	
Б.М.05	Модуль 9 «Предметно-методический?»	
Б.М.05.02	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)	
Б.М.05.03	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)	
Б.М.05.04	Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)	
Б.М.05.05	Технологии современного образования (по профилю подготовки)	
Б.М.05.06(П)	Производственная практика: междисциплинарный практикум	
Б.М.05.07(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б.М.06	Модуль 11 «Предметно-практический?»	
Б.М.06.01	Практикум по русскому правописанию	
Б.М.06.02	Основные математические понятия	
Б.М.06.03	Литературное развитие младшего школьника	
Б.М.06.04	Элементы геометрии	
Б.М.06.05	Землеведение и краеведение	
ПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования	ПК
ПК-3.1	Пользуется современными образовательными технологиями в процессе обучения	-
ПК-3.2	Разрабатывает учебные программы и соответствующее методическое обеспечение для процесса обучения	-
ПК-3.3	Применяет современные методы обучения детей в начальной школе	-
Б1.В.01	Модуль 10 «Предметно-теоретический»	
Б1.В.01.01	Теория обучения детей младшего школьного возраста	
Б1.В.01.02	Психолого-педагогические теории и технологии начального образования	
Б1.В.01.04	Методика начального обучения русскому языку	
Б1.В.01.07	Методика начального литературного образования	
Б1.В.01.ДЭ.01.01	Интерактивные технологии обучения в начальной школе	
Б1.В.01.ДЭ.01.02	Интерактивные методы обучения на уроках в начальной школе	

Индекс	Содержание	Тип
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
БЗ.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы каллиграфии	
ФТД.02	Психология личности	
ФТД.04	Интерактивная педагогика	
Б.М.06	Модуль 11 «Предметно-практический?»	
Б.М.06.ДЭ.02.01	Детская литература XX-XXI веков	
Б.М.06.ДЭ.02.02	История детской литературы	
ПК-4	Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта начального образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета	ПК
ПК-4.1	Показывает знания образовательного стандарта и программ начального образования	-
ПК-4.2	Использует психологопедагогические и методические основы обучения дисциплин	-
ПК-4.3	Показывает знания о личностных, метапредметных и предметных результатах образовательной деятельности, сформулированных в ФГОС начального образования	-
Б1.В.01	Модуль 10 «Предметно-теоретический»	
Б1.В.01.01	Теория обучения детей младшего школьного возраста	
Б1.В.01.02	Психолого-педагогические теории и технологии начального образования	
Б1.В.01.03	Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе	
Б1.В.01.04	Методика начального обучения русскому языку	
Б1.В.01.05	Методика обучения технологии в начальном образовании	
Б1.В.01.06	Методика обучения естествознанию в начальной школе	
Б1.В.01.07	Методика начального литературного образования	
Б1.В.01.ДЭ.01.01	Интерактивные технологии обучения в начальной школе	
Б1.В.01.ДЭ.01.02	Интерактивные методы обучения на уроках в начальной школе	
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
БЗ.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы каллиграфии	
ФТД.02	Психология личности	
ФТД.03	История мировых цивилизаций	
ФТД.04	Интерактивная педагогика	
Б.М.06	Модуль 11 «Предметно-практический?»	
Б.М.06.ДЭ.01.01	Информационное обеспечение образовательной деятельности	
Б.М.06.ДЭ.01.02	Методики использования мультимедиа в образовательном процессе	

Индекс	Содержание	Тип
Б.М.06.ДЭ.02.01	Детская литература XX-XXI веков	
Б.М.06.ДЭ.02.02	История детской литературы	
ПК-5	Способен применять в обучении современные образовательные технологии, в том числе, интерактивные, и цифровые образовательные ресурсы	ПК
ПК-5.1	Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик	-
ПК-5.2	Способен использовать современные методы и технологии при обучении и диагностике; способен анализировать свой опыт с точки зрения соответствия используемых методов и технологий образовательным целям	-
ПК-5.3	Анализирует образовательный процесс с точки зрения использования ресурсов образовательной среды и пользуется основными возможностями электронной образовательной среды (электронным журналом, интернет-ресурсами для учителя-предметника); способен создавать и демонстрировать компьютерные презентации, использовать основные возможности интерактивной доски	-
Б1.В.01	Модуль 10 «Предметно-теоретический»	
Б1.В.01.03	Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе	
Б1.В.01.05	Методика обучения технологии в начальном образовании	
Б1.В.01.06	Методика обучения естествознанию в начальной школе	
Б1.В.01.ДЭ.01.01	Интерактивные технологии обучения в начальной школе	
Б1.В.01.ДЭ.01.02	Интерактивные методы обучения на уроках в начальной школе	
Б1.В.01.ДЭ.02.01	Межнациональное общение	
Б1.В.01.ДЭ.02.02	Теоретические основы поликультурного воспитания	
Б1.В.01.ДЭ.03.01	Особенности семейного воспитания младших школьников	
Б1.В.01.ДЭ.03.02	Организация досуга учащихся начальных классов	
Б2.В.01(У)	Учебная: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02(У)	Учебная: методическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Психология личности	
ФТД.04	Интерактивная педагогика	
ПК-6	Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения учащихся, в том числе, в условиях инклюзивного обучения	ПК
ПК-6.1	Имеет представление о педагогических технологиях, позволяющие решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной деятельности	-
ПК-6.2	Привлекает внимание школьников к проблемам обучения	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-6.3	Имеет представление о закономерностях процесса социализации ребенка и о способах создания педагогической среды, обеспечивающей усвоение ребенком социальных норм и ценностей, моделей поведения, психологических установок, знаний и навыков, обеспечивающих успешную социальную адаптацию	-
Б1.В.01	Модуль 10 «Предметно-теоретический»	
Б1.В.01.03	Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе	
Б1.В.01.ДЭ.02.01	Межнациональное общение	
Б1.В.01.ДЭ.02.02	Теоретические основы поликультурного воспитания	
Б1.В.01.ДЭ.03.01	Особенности семейного воспитания младших школьников	
Б1.В.01.ДЭ.03.02	Организация досуга учащихся начальных классов	
Б2.В.01(У)	Учебная: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02(У)	Учебная: методическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Интерактивная педагогика	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-7	Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	ПК
ПК-7.1	Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности	-
ПК-7.2	Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся	-
ПК-7.3	Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности	-
Б1.О.02	Модуль 2 «Коммуникативный»	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	
Б1.В.01	Модуль 10 «Предметно-теоретический»	
Б1.В.01.02	Психолого-педагогические теории и технологии начального образования	
Б1.В.01.03	Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе	
Б1.В.01.ДЭ.03.01	Особенности семейного воспитания младших школьников	
Б1.В.01.ДЭ.03.02	Организация досуга учащихся начальных классов	
Б2.В.02(У)	Учебная: методическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б.М.02	Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	
Б.М.02.02	Теория обучения и воспитания	
Б.М.02.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»"	
Б.М.04	Модуль 8 «Основы вожатской деятельности»	
Б.М.04.02(У)	Учебная практика: общественно-педагогическая	
Б.М.04.03(П)	Производственная практика: Вожатская практика	
Б.М.04.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 8 «Основы вожатской деятельности»"	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б1.О.01	Б1.О	Модуль 1 «Мировоззренческий»	УК-1; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01.01	Б1.О	История (история России, всеобщая история)	УК-5; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.01.02	Б1.О	Философия	УК-5; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.01.03	Б1.О	Основы права и политологии	УК-5; УК-10; ОПК-1; ПК-2
Б1.О.01.04	Б1.О	Культурология	УК-5; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.01.05	Б1.О	Экономика знаний	УК-1; УК-9; ОПК-1; ПК-2
Б1.О.01.06	Б1.О	Естественнонаучная картина мира	УК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.01.07	Б1.О	Социология	УК-1; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.02	Б1.О	Модуль 2 «Коммуникативный»	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б1.О.02.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4; УК-5; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.02.02	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-4; ОПК-7; ПК-7
Б1.О.02.03	Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	УК-3; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б1.О.02.04	Б1.О	Педагогическая риторика	УК-4; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.03	Б1.О	Модуль 3 «Здоровьесберегающий?»	
Б1.О.03.01	Б1.О	Основы ЗОЖ и гигиены	УК-8; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.03.02	Б1.О	Анатомия и возрастная физиология	ОПК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.03.04	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.03.05	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 3 «Здоровьесберегающий»"	УК-7; УК-8; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.04	Б1.О	Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования»	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.О.04.01	Б1.О	Психологические особенности детей с ОВЗ	ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.04.02	Б1.О	Современные технологии инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.О.04.03	Б1.О	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.О.04.04	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования»"	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-10; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Модуль 10 «Предметно-теоретический»	УК-1; УК-2; УК-10; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.01	Б1.В	Теория обучения детей младшего школьного возраст	УК-1; УК-2; УК-10; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.02	Б1.В	Психолого-педагогические теории и технологии начального образования	УК-1; УК-2; УК-10; ПК-3; ПК-4; ПК-7

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.03	Б1.В	Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе	УК-1; УК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.04	Б1.В	Методика начального обучения русскому языку	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.05	Б1.В	Методика обучения технологии в начальном образовании	УК-1; УК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01.06	Б1.В	Методика обучения естествознанию в начальной школе	УК-1; УК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01.07	Б1.В	Методика начального литературного образования	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.ДЭ	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.1	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Б1.В	Интерактивные технологии обучения в начальной школе	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Б1.В	Интерактивные методы обучения на уроках в начальной школе	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01.ДЭ	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.2	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Б1.В	Межнациональное общение	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Б1.В	Теоретические основы поликультурного воспитания	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01.ДЭ	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.3	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Особенности семейного воспитания младших школьников	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Организация досуга учащихся начальных классов	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.01(У)	Б2.В	Учебная: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-5; ПК-6
Б2.В.02(У)	Б2.В	Учебная: методическая практика	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.01(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.02(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД.01	ФТД	Основы каллиграфии	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД.02	ФТД	Психология личности	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД.03	ФТД	История мировых цивилизаций	УК-5; ПК-4
ФТД.04	ФТД	Интерактивная педагогика	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7
Б.М.01	Б.М	Модуль 5 «Учебно-исследовательский»	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б.М.01.01	Б1.О	Основы математической обработки информации	УК-1; ОПК-8; ПК-1
Б.М.01.02	Б1.О	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	УК-2; ОПК-8; ПК-1
Б.М.01.03(У)	Б2.О	Учебная практика: ознакомительная практика	УК-6; ОПК-5; ПК-1
Б.М.01.04(У)	Б2.О	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-5; ПК-1
Б.М.01.05(П)	Б2.О	Производственная практика: преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б.М.02	Б.М	Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б.М.02.01	Б1.О	История образования и педагогической мысли	УК-1; УК-5; ОПК-4; ПК-2
Б.М.02.02	Б1.О	Теория обучения и воспитания	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-7
Б.М.02.03	Б1.О	Психологические основы педагогической деятельности	УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
Б.М.02.04	Б1.О	Педагогическая конфликтология	УК-3; УК-10; ОПК-7; ПК-2
Б.М.02.05(У)	Б2.О	Учебная практика: введение в профессию	УК-6; ОПК-7; ПК-1
Б.М.02.06(У)	Б2.О	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б.М.02.07(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б.М.03	Б.М	Модуль 7 «Педагогическая интернатура»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б.М.03.01	Б1.О	Проектирование урока по требованиям ФГОС	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
Б.М.03.02	Б1.О	Методика работы с классным коллективом	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
Б.М.03.03(П)	Б2.О	Производственная практика: педагогическая практика интерна	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б.М.03.04(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 7 «Педагогическая интернатура»"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б.М.04	Б.М	Модуль 8 «Основы вожатской деятельности»	УК-3; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-7
Б.М.04.01	Б1.О	Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Б.М.04.02(У)	Б2.О	Учебная практика: общественно-педагогическая	УК-3; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-7
Б.М.04.03(П)	Б2.О	Производственная практика: Вожатская практика	УК-3; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-7
Б.М.04.04(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 8 «Основы вожатской деятельности»"	УК-3; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-7
Б.М.05	Б.М	Модуль 9 «Предметно-методический»	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б.М.05.01	Б1.О	Основы предметно-профильной подготовки	ОПК-2; ОПК-5; ПК-1

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б.М.05.02	Б1.О	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2
Б.М.05.03	Б1.О	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б.М.05.04	Б1.О	Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)	ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б.М.05.05	Б1.О	Технологии современного образования (по профилю подготовки)	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2
Б.М.05.06(П)	Б2.О	Производственная практика: междисциплинарный практикум	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б.М.05.07(П)	Б2.О	Производственная практика: педагогическая практика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б.М.06	Б.М	Модуль 11 «Предметно-практический?»	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б.М.06.01	Б1.О	Практикум по русскому правописанию	УК-1; УК-2; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
Б.М.06.02	Б1.О	Основные математические понятия	УК-1; УК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б.М.06.03	Б1.О	Литературное развитие младшего школьника	УК-1; УК-2; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
Б.М.06.04	Б1.О	Элементы геометрии	УК-1; УК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б.М.06.05	Б1.О	Землеведение и краеведение	УК-1; УК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б.М.06.ДЭ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б.М.06.ДЭ.01	УК-1; УК-2; ПК-4
Б.М.06.ДЭ.	Б1.В	Информационное обеспечение образовательной деятельности	УК-1; УК-2; ПК-4
Б.М.06.ДЭ.	Б1.В	Методики использования мультимедиа в образовательном процессе	УК-1; УК-2; ПК-4
Б.М.06.ДЭ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б.М.06.ДЭ.02	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4
Б.М.06.ДЭ.	Б1.В	Детская литература XX-XXI веков	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4
Б.М.06.ДЭ.	Б1.В	История детской литературы	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	ПК-1; ПК-2; ПК-5	
ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5	
У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	
Зн.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Зн.3	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6	
Зн.4	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
Зн.5	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	
А/02.6	Воспитательная деятельность	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	
ТД.1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	ПК-1; ПК-2; ПК-6	
ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-6	
ТД.3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6	
ТД.4	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	ПК-1; ПК-2; ПК-6	
ТД.5	Проектирование и реализация воспитательных программ	ПК-1; ПК-2; ПК-6	
У.1	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	ПК-1; ПК-2; ПК-6	
У.2	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	ПК-1; ПК-2; ПК-6	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.3	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	ПК-1; ПК-2; ПК-6	
У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	ПК-1; ПК-2; ПК-6	
Зн.1	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	ПК-1; ПК-2; ПК-6	
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества	ПК-1; ПК-2; ПК-6	
Зн.3	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	
Зн.4	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	
А/03.6	Развивающая деятельность	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	
ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	
ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7	
У.1	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7	
У.2	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.3	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ	ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7	
У.4	Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)	ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7	
Зн.1	Педагогические закономерности организации образовательного процесса	ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	
Зн.2	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7	
Зн.3	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7	
Зн.4	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ	ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7	
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2; ПК-7	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-2; ПК-7	
ТД.1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	ПК-2; ПК-7	
ТД.2	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	ПК-2; ПК-7	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.3	Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся	ПК-2; ПК-7	
У.1	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	ПК-2; ПК-7	
У.2	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	ПК-2; ПК-7	
У.3	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	ПК-2; ПК-7	
У.4	Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	ПК-2; ПК-7	
У.5	Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	ПК-2; ПК-7	
Зн.1	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)	ПК-2; ПК-7	
Зн.2	Программы и учебники по преподаваемому предмету	ПК-2; ПК-7	
Зн.3	Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности	ПК-2; ПК-7	
Зн.4	Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК-2; ПК-7	
Зн.5	Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	ПК-2; ПК-7	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно- проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий
ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Зн.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества
Зн.3	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
Зн.4	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
Зн.5	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
A/02.6	Воспитательная деятельность
ТД.1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
ТД.3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
ТД.4	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
ТД.5	Проектирование и реализация воспитательных программ
У.1	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
У.2	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их

Индекс	Содержание
У.3	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
Зн.1	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества
Зн.3	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
Зн.4	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики
А/03.6	Развивающая деятельность
ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития
ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе
ПК-2	Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий
ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Зн.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества

Индекс	Содержание
Зн.3	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
Зн.4	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
Зн.5	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
A/02.6	Воспитательная деятельность
ТД.1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
ТД.3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
ТД.4	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
ТД.5	Проектирование и реализация воспитательных программ
У.1	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
У.2	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их
У.3	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
Зн.1	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества
Зн.3	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
Зн.4	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики
A/03.6	Развивающая деятельность
ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития
ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе
ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка
ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
У.1	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
У.2	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий
У.3	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ
У.4	Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)
Зн.1	Педагогические закономерности организации образовательного процесса
Зн.2	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
Зн.3	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся

Индекс	Содержание
Зн.4	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ТД.1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира
ТД.2	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития
ТД.3	Определение совместно с обучающимися, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся
У.1	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
У.2	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения
У.3	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
У.4	Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
У.5	Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую
Зн.1	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)
Зн.2	Программы и учебники по преподаваемому предмету
Зн.3	Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности
Зн.4	Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
Зн.5	Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения
ПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий
ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Индекс	Содержание
У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Зн.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества
Зн.4	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
Зн.5	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
А/02.6	Воспитательная деятельность
Зн.3	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
Зн.4	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики
А/03.6	Развивающая деятельность
ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития
ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе
ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка
ПК-4	Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта начального образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий
ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Зн.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке

Индекс	Содержание
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества
Зн.3	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
Зн.4	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
Зн.5	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
А/02.6	Воспитательная деятельность
Зн.3	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
Зн.4	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики
А/03.6	Развивающая деятельность
ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития
ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе
ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка
ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
У.1	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
У.2	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий
У.3	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ
У.4	Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)
Зн.1	Педагогические закономерности организации образовательного процесса
Зн.2	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
Зн.4	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ
ПК-5	Способен применять в обучении современные образовательные технологии, в том числе, интерактивные, и цифровые образовательные ресурсы
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий
ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению

Индекс	Содержание
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Зн.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества
Зн.3	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
Зн.5	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
А/02.6	Воспитательная деятельность
ТД.3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
Зн.3	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
Зн.4	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики
А/03.6	Развивающая деятельность
ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития
ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе
ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка
ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
У.1	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
У.2	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий
У.3	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ
У.4	Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)
Зн.1	Педагогические закономерности организации образовательного процесса
Зн.2	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
Зн.3	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся
Зн.4	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенностей и закономерности развития детских и подростковых сообществ
ПК-6	Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения учащихся, в том числе, в условиях инклюзивного обучения
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение

Индекс	Содержание
У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Зн.3	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
Зн.5	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
A/02.6	Воспитательная деятельность
ТД.1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
ТД.3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
ТД.4	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
ТД.5	Проектирование и реализация воспитательных программ
У.1	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
У.2	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их
У.3	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
Зн.1	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества
Зн.3	Основы психодиагностики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
Зн.4	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики
A/03.6	Развивающая деятельность
Зн.1	Педагогические закономерности организации образовательного процесса
Зн.3	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-7	Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/03.6	Развивающая деятельность
ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка
ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью

Индекс	Содержание
У.1	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
У.2	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий
У.3	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ
У.4	Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)
Зн.1	Педагогические закономерности организации образовательного процесса
Зн.2	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
Зн.3	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся
Зн.4	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ТД.1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира
ТД.2	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития
ТД.3	Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся
У.1	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
У.2	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения
У.3	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
У.4	Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
У.5	Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую
Зн.1	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)
Зн.2	Программы и учебники по преподаваемому предмету
Зн.3	Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности
Зн.4	Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
Зн.5	Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения