Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 15.09.2023 15:16:46
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
г. КРАСНОДАР

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

О результатах независимой оценки знаний обучающихся академии, обучающихся по программам среднего профессионального образования с целью получения объективной информации об уровне освоения учебных дисциплин в 2022-2023гг.

В Негосударственном аккредитованном некоммерческом частном образовательном учреждении высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) разработана и внедрена система внутренней независимой оценки качества образования, цель которой заключается в формировании максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, отвечающих требованиям всех заинтересованных сторон.

Процедура внутренней независимой оценки качества образования проводилась в целях:

– определения степени готовности обучающихся к освоению отдельных дисциплин (модулей) и ОПОП СПО в целом;

– выявления недостатков базовой подготовки студентов, поступивших на данный уровень обучения;

– совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины;

– выстраивания индивидуальных траекторий освоения ОПОП СПО обучающимися;

– определения образовательного уровня обучающихся для отслеживания их образовательного прогресса в ходе освоения ОПОП СПО;

– формирования требований к уровню общеобразовательной подготовки (уровню предшествующего образования) со стороны школы, академии.

Проведение процедуры внутренней независимой оценки качества образования (входной контроль) по реализуемым в академии основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования регламентировано следующими нормативно-правовыми и локальными актами:

– Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования»);

– Положение «Об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования - программам

бакалавриата, программы специалитета и программ магистратуры в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар)» от 16.04.2018 г;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического, математического и общего естественнонаучного и общепрофессионального циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар);

– Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар);

– Положение о контрольно - оценочных средствах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов (далее – Положение) Негосударственного аккредитованного некоммерческого частного образовательного учреждения высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар).

В 2022-2023 учебном году в Негосударственном аккредитованном некоммерческом частном образовательном учреждении высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) внутренняя независимая оценка качества образования обучающихся (входной контроль) по реализуемым в академии основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования проводилась в период с 15.09. 2022г. по 04.10.2022г. у обучающихся 1-4 курсов осваивающих следующие основные профессиональные образовательные программы:

09.02.02 Компьютерные сети;
09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
10.02.01 Организация и технология защиты информации;
21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
38. 02. 06 Финансы;
38. 02. 07 Банковское дело;
40. 02. 02 Правоохранительная деятельность;
42.02.01 Реклама;
43.02.10 Туризм;
43.02.11 Гостиничный сервис;
44.02.02 Преподавание в начальных классах;
43.02.02 Парикмахерское искусство;
54.02.01 Дизайн (по отраслям);
54.02.08 Техника и искусство фотографии;
43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

43.02.14 Гостиничное дело;

54.01.20 Графический дизайнер.

В качестве оценочных средств на этапе входного контроля использованы контрольно-оценочные средства, разработанные преподавателями академического колледжа академии позволяющие установить уровень знаний, умений и навыков по ранее изученным дисциплинам, в соответствии с компетентностной моделью выпускников осваивающих соответствующую основную профессиональную образовательную программу.

Все контрольно-оценочные средства прошли экспертизу у представителей профессионального сообщества, деятельность которых соответствует профилю (направленности) реализации образовательной программы, и, научно-педагогических работников сторонних образовательных организаций, имеющих право преподавать данную дисциплину. В положительных отзывах на контрольно-оценочные средства отмечены: валидность, практикоориентированность, многовариантность заданий по дисциплинам.

Сводные сведения о результатах внутренней независимой оценки качества образования (входной контроль) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым академией, представленные в таблице 2.9.3.1, которая транслируют следующее, внутренняя независимая оценка качества образования (входной контроль) проводилась по 162 учебным дисциплинам, количество выполненных обучающимися заданий -10,066 ед., медианное значение качественного показателя успеваемости обучающихся 64,16, средневзвешенное значение по изучаемому курсу по году приема на ОПОП составило 61,57, что указывает на репродуктивный уровень применения обучающимися теоретических знаний на практике.

Таблица 2.9.3.1 - Сводные сведения о результатах внутренней независимой оценки качества образования (входной контроль) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым академией (1 полугодие)

Год начала освоения ОПОП (год приема на ОПОП)	ОПОП	Количество обучающихся, изучивших дисциплину	Количество обучающихся, принявших участие в тестировании	% участия в тестировании	Качественный показатель успеваемости по группе (медиана)	Средневзвешенное значение уровня обученности по изучаемому курсу по году приема на ОПОП
2022	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	96	71	73,95	71,45	70,25
2021	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	99	74	74,74	72,24	71,04
2020	43.02.02 Парикмахерское искусство	75	50	66,66	64,16	62,96
2022	54.01.20 Графический дизайнер	444	370	83,33	80,83	79,63
2021	54.01.20 Графический дизайнер	333	250	75,07	72,57	71,37
2022	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	252	200	79,36	76,86	75,66
2021	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	336	283	84,22	81,72	80,52
2020	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	312	287	91,98	89,48	88,28
2019	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	168	143	85,11	82,61	81,41
2022	54.02.08 Техника и искусство фотографии	234	209	89,31	86,81	85,61
2021	54.02.08 Техника и искусство фотографии	172	147	85,46	82,96	81,76
2020	54.02.08 Техника и искусство фотографии	138	113	81,88	79,38	78,18
2022	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	309	284	91,90	89,40	88,20
2021	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	126	101	80,15	77,65	76,45
2020	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	234	209	89,31	86,81	85,61
2019	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	228	203	89,03	86,53	85,33

2022	10.02.01 Организация и технология защиты информации	231	206	89,17	86,67	85,47
2021	10.02.01 Организация и технология защиты информации	225	200	88,88	86,38	85,18
2020	10.02.01 Организация и технология защиты информации	165	140	84,84	82,34	81,14
2019	10.02.01 Организация и технология защиты информации	108	83	76,85	74,35	73,15
2022	09.02.07 Информационные системы и программирование	504	479	95,04	92,54	91,34
2021	09.02.07 Информационные системы и программирование	582	557	95,70	93,20	92,00
2020	09.02.07 Информационные системы и программирование	78	53	67,94	65,44	64,24
2020	09.02.02 Компьютерные сети	54	29	53,70	51,20	50,00
2019	09.02.02 Компьютерные сети	114	89	78,07	75,57	74,37
2022	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	225	200	88,12	86,38	85,189
2021	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	210	185	88,09	85,59	84,39
2020	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	189	164	86,71	84,27	83,07
2022	42.02.01 Реклама	135	110	81,48	78,98	77,78
2021	42.02.01 Реклама	210	185	88,09	85,59	84,39
2020	42.02.01 Реклама	108	83	76,85	74,35	73,15
2019	42.02.01 Реклама	75	50	66,14	64,16	62,92
2022	44.02.02 Преподавание в начальных классах	168	143	85,02	82,61	81,41
2021	44.02.02 Преподавание в начальных классах	144	119	82,63	80,13	78,93
2020	44.02.02 Преподавание в начальных классах	111	86	77,47	74,97	73,77
2019	44.02.02 Преподавание в начальных классах	72	47	65,27	62,71	61,57
2022	43.02.14 Гостиничное дело	72	47	65,27	62,77	61,59
2021	43.02.14 Гостиничное дело	96	71	73,95	71,45	70,25

2020	43.02.11 Гостиничный сервис	36	11	30,52	56,41	55,20
2022	43.02.10 Туризм	81	56	69,13	66,63	65,43
2021	43.02.10 Туризм	78	53	67,94	65,43	64,24
2020	43.02.10 Туризм	102	77	75,49	72,99	71,79
2022	38. 02. 06 Финансы	111	86	77,47	74,97	73,77
2021	38. 02. 06 Финансы	72	47	65,27	62,77	61,57
2020	38. 02. 06 Финансы	138	114	82,60	80,10	78,90
2022	38. 02. 07 Банковское дело	84	57	67,85	65,35	64,15
2021	38. 02. 07 Банковское дело	135	112	82,96	80,46	79,26
2020	38. 02. 07 Банковское дело	156	130	83,09	80,83	79,63
2022	38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	84	59	70,23	67,73	66,53
2021	38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	102	77	75,49	72,92	71,79
2020	38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	78	53	67,94	65,44	64,24
2022	40. 02. 02 Правоохранительная	285	261	91,57	89,07	87,87
2021	40. 02. 02 Правоохранительная	480	455	94,79	92,29	91,09
2020	40. 02. 02 Правоохранительная деятельность	435	410	94,25	91,75	90,55
2019	40. 02. 02 Правоохранительная деятельность	255	230	90,19	87,69	86,49

Таблица 2.9.2.3.2 - Сводные сведения о результатах внутренней независимой оценки качества образования (входной контроль) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым академией (2 полугодие)

Год начала освоения ОПОП (год приема на ОПОП)	ОПОП	Количество обучающихся, изучивших дисциплину	Количество обучающихся, принявших участие в тестировании	% участия в тестировании	Качественный показатель успеваемости по группе (медиана)	Средневзвешенное значение уровня обученности по изучаемому курсу по году приема на ОПОП
2022	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	96	75	78,1	77,6	76,4
2021	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	99	78	78,8	78,2	77
2020	43.02.02 Парикмахерское искусство	75	54	72	71,5	70,3
2022	54.01.20 Графический дизайнер	444	374	84,2	83,7	82,5
2021	54.01.20 Графический дизайнер	333	254	76,3	75,7	74,5
2022	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	252	204	81	80,4	79,2
2021	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	336	287	85,4	84,9	83,7
2020	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	312	291	93,3	92,7	91,5
2019	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	168	147	87,5	87	85,8
2022	54.02.08 Техника и искусство фотографии	234	213	91	90,5	89,3
2021	54.02.08 Техника и искусство фотографии	172	151	87,8	87,3	86,1
2020	54.02.08 Техника и искусство фотографии	138	117	84,8	84,2	83
2022	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	309	288	93,2	92,7	91,5
2021	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	126	105	83,3	82,8	81,6
2020	09.02.03 Программирование в	234	213	91	90,5	89,3

	компьютерных системах					
2019	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	228	207	90,8	90,2	89
2022	10.02.01 Организация и технология защиты информации	231	210	90,9	90,4	89,2
2021	10.02.01 Организация и технология защиты информации	225	204	90,7	90,1	88,9
2020	10.02.01 Организация и технология защиты информации	165	144	87,3	86,7	85,5
2019	10.02.01 Организация и технология защиты информации	108	87	80,6	80	78,8
2022	09.02.07 Информационные системы и программирование	504	483	95,8	95,3	94,1
2021	09.02.07 Информационные системы и программирование	582	561	96,4	95,9	94,7
2020	09.02.07 Информационные системы и программирование	78	57	73,1	72,5	71,3
2020	09.02.02 Компьютерные сети	54	33	61,1	60,6	59,4
2019	09.02.02 Компьютерные сети	114	93	81,6	81	79,8
2022	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	225	204	90,7	90,1	88,9
2021	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	210	189	90	89,5	88,3
2020	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	189	168	88,9	88,3	87,1
2022	42.02.01 Реклама	135	114	84,4	83,9	82,7
2021	42.02.01 Реклама	210	189	90	89,5	88,3
2020	42.02.01 Реклама	108	87	80,6	80	78,8
2019	42.02.01 Реклама	75	54	72	71,5	70,3
2022	44.02.02 Преподавание в начальных классах	168	147	87,5	87	85,8
2021	44.02.02 Преподавание в начальных классах	144	123	85,4	84,9	83,7
2020	44.02.02 Преподавание в начальных	111	90	81,1	80,5	79,3

	классах					
2019	44.02.02 Преподавание в начальных классах	72	51	70,8	70,3	69,1
2022	43.02.14 Гостиничное дело	72	51	70,8	70,3	69,1
2021	43.02.14 Гостиничное дело	96	75	78,1	77,6	76,4
2020	43.02.11 Гостиничный сервис	36	15	41,7	41,1	39,9
2022	43.02.10 Туризм	81	60	74,1	73,5	72,3
2021	43.02.10 Туризм	78	57	73,1	72,5	71,3
2020	43.02.10 Туризм	102	81	79,4	78,9	77,7
2022	38. 02. 06 Финансы	111	90	81,1	80,5	79,3
2021	38. 02. 06 Финансы	72	51	70,8	70,3	69,1
2020	38. 02. 06 Финансы	138	118	85,5	85	83,8
2022	38. 02. 07 Банковское дело	84	61	72,6	72,1	70,9
2021	38. 02. 07 Банковское дело	135	116	85,9	85,4	84,2
2020	38. 02. 07 Банковское дело	156	134	85,9	85,4	84,2
2022	38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	84	63	75	74,5	73,3
2021	38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	102	81	79,4	78,9	77,7
2020	38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	78	57	73,1	72,5	71,3
2022	40. 02. 02 Правоохранительная	285	265	93	92,4	91,2
2021	40. 02. 02 Правоохранительная	480	459	95,6	95,1	91,4
2020	40. 02. 02 Правоохранительная деятельность	435	414	95,2	94,6	92,5
2019	40. 02. 02 Правоохранительная деятельность	255	234	91,8	91,2	89,3

По данным таблицы 2.9.3.2 и проведенному этапу проверке знаний обучающихся в качестве входного контроля, позволяет заключить, что минимальное средневзвешенное значение уровня обученности (менее 50%) по изучаемому курсу по годам приема зафиксировано не было у обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Но в свою очередь близкие к минимальному показателю данные присутствуют:

43.02.11 Гостиничный сервис (2020г.) 56,41 при этом % участия составляет 30,52%, а качественный показатель 55,20%)

Максимальное средневзвешенное значение уровня обученности в 94,7 % по изучаемому курсу зафиксировано у обучающихся осваивающих основную профессиональную образовательную программу 09.02.07 Информационные системы и программирование 2-го курса, явка обучающихся составила 96,4%, а качественный показатель успеваемости 95,7%.

Медианное значение показателя качественной успеваемости, в целом, по академии составил 74%, при этом обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы 2022-2023 годов набора фиксируются средневзвешенные значения от 56,11 до 95,9, что указывает на творческий уровень применения приобретенных теоретических знаний на практике (выполнение какой-либо практической работы в рамках требований программы).

Вышеуказанные результаты, позволяют заключить, что у обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования фиксируется достаточно выраженная личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент отсутствуют. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.

Следующим этапом проверки знаний, умений и навыков обучающихся

осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в качестве входного контроля во 2-ом семестре определил динамику роста показателей:

% участия в тестировании;

качественный показатель успеваемости по группе (медиана);

средневзвешенное значение уровня обученности по изучаемому курсу по году приема на ОПОП.

Общая плодотворная работа коллектива структурного подразделения академический колледж, благотворно определена как качественная, так как в среднем рост показателей успеваемости обучающихся составил от 0,9 до 1,2 %.

Зам. директора по НРМ Академического колледжа М.В. Большакова