Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 23.11.2023 10:49:57
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b8fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)
г. Краснодар

Аналитическая справка о результатах проведения внутренней независимой оценки качества образования (входной контроль) по основной образовательной программе направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность «Разработка и проектирование информационных систем»

Краснодар, 2023

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», положением «О внутренней системе оценки качества образования по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 01.07.2022 г., протокол №10, положением «О рабочей программе дисциплины, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования» от 01.07.2022 г., протокол №10, положением «О контрольно-оценочных средствах (КОС) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар)» от 01.07.2022 г., протокол №10, положением «О разработке онлайн-курсов для реализации образовательным программам в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар)» от 01.07.2022 г., протокол №10, приказом от 30.08.2022 г. № 1989 «Об утверждении плана проведения мероприятий внутренней независимой оценки качества образования (НОКО) в Академии ИМСИТ на 2023-2024 учебный год», с целью повышения качества образовательной деятельности в Негосударственном аккредитованном некоммерческом частном образовательном учреждении высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) разработана и внедрена система внутренней независимой оценки качества образования, цель которой заключается в формировании максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, отвечающих требованиям всех заинтересованных сторон.

Процедура внутренней независимой оценки качества образования носит системный характер и проводилась в целях:

- определения степени готовности обучающихся к освоению отдельных дисциплин (модулей) и ООП ВО в целом;
- выявления недостатков базовой подготовки студентов, поступивших на данный уровень обучения;
- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины;
- выстраивания индивидуальных траекторий освоения ООП ВО обучающимися;
- определения образовательного уровня обучающихся для отслеживания их образовательного прогресса в ходе освоения ООП ВО;
- формирования требований к уровню общеобразовательной подготовки (уровню предшествующего образования) со стороны академии.

В 2023-2024 учебном году в Негосударственном аккредитованном некоммерческом частном образовательном учреждении высшего образования

«Академия маркетинга и социально--информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) внутренняя независимая оценка качества образования обучающихся (водной контроль) по реализуемой в академии основной образовательной программе и высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»» проводилась в период с 02.09.2023 г. по 30.09.2023 г. у обучающихся 1-4 курсов

В качестве оценочных средств на этапе входного контроля использованы контрольно-оценочные средства, разработанные научно-педагогическими работниками академии позволяющие установить уровень знаний, умений и навыков по ранее изученным дисциплинам, в соответствии с компетентностной моделью выпускников осваивающих соответствующую основную профессиональную образовательную программу.

Все контрольно-оценочные средства прошли экспертизу у представителей профессионального сообщества, деятельность которых соответствует профилю (направленности) реализации образовательной программы, и, научно-педагогических работников сторонних образовательных организаций высшего образования, имеющих право преподавать данную дисциплину. В положительных отзывах на контрольно-оценочные средства отмечены: валидность, практикоориентированность, многовариантность заданий по дисциплинам.

Сводные сведения о результатах внутренней независимой оценки качества образования (входной контроль) по основным образовательным программам высшего образования, реализуемым академией, таблица 1

Таблица 1 – Сводные сведения о результатах внутренней независимой оценки качества образования (входной контроль) по основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность «Разработка и проектирование информационных систем» реализуемой в 2023-2024 учебном году

Показатели	% участия обучающихся во входном контроле	Качество знаний	Средний балл	Уровень обученности
09.03.03 Прикладная информатика	91,2	59,7	3,9	63,2

Данные, представленные в таблице 1 транслируют следующее, внутренняя независимая оценка качества образования (входной контроль) проводилась по 30 учебным дисциплинам, количество выполненных обучающимися заданий 903 ед., медианное значение качественного показателя успеваемости обучающихся 71,48 медианное значение уровня обученности по ООП составило 65,10 , что указывает на репродуктивный уровень применения обучающимися теоретических знаний на практике.

Далее, рассмотрим показатель участия обучающихся во внутренней независимой оценки качества образования (входной контроль) по основным

образовательным программам высшего образования, реализуемым академией в 2023-2024 учебном году в разрезе годов приема таблица 2.

Таблица 2 – Динамика показателя «доля участия обучающихся» во внутренней независимой оценки качества образования (входной контроль) по основной образовательной программе высшего образования специальности направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность «Разработка и проектирование информационных систем» в разрезе годов приема

Показатели	Доля участия обучающихся, %			
	2023 г	2022 г	2021 г	2020 г
09.03.03 Прикладная информатика	91,12	89,96	93,23	88,5

Динамика показателей, представленных в таблице 2 указывает на соблюдение требований по репрезентативности данных в части соблюдения требований обязательного участия обучающихся в процедуре внутренней независимой оценки качества образования не менее контингента обучающихся осваивающих ООП направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность «Разработка и проектирование информационных систем».

Обращает на себя внимание значение показателя % участия обучающихся 2021 года набора, что на 2,03 % выше медианного значения по ООП, и значение в % по обучающимся 2020 года набора, данный процент участия обучающихся обусловлен прохождением практической подготовки обучающимися 2020 года набора.

Далее, исследуем показатель качества успеваемости обучающихся по годам набора (рисунок 1).

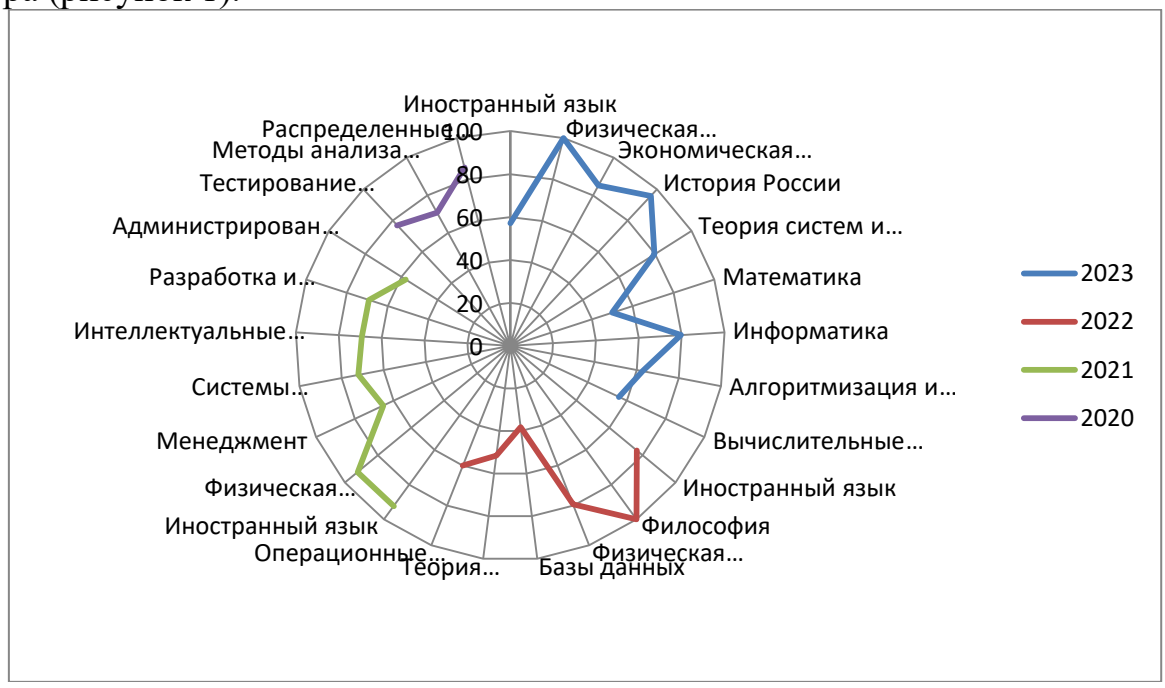

Рисунок 1 - Сведения по показателю «качественная успеваемость» в разрезе годов набора по ООП направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность «Разработка и проектирование информационных систем»

Медианное значение показателя качественной успеваемости, в целом, составило, при этом у обучающихся 2022г. фиксируются значения ниже средне медианных по ООП, при одновременной динамике роста качественной успеваемости по годам.

У обучающихся 2021 фиксируется творческий уровень применения приобретенных теоретических знаний на практике (выполнение какой-либо практической работы в рамках требований к результатам освоения основной образовательной программы).

Далее, согласно методики проводимой оценки, приведем сведения о среднем балле полученном обучающимися при освоении ООП направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность «Разработка и проектирование информационных систем» (таблица 3).

Результаты значений, приведенные в таблице 3, позволяют заключить, что медианное значение по годам набора составляет 3,7 баллов, а по набору 2023 года 3,7 что соответствует оптимальному значению показателя «средний балл».

Обращает на себя внимание значение среднего балла у обучающих 3,7 балла, что соответствует допустимому критериальному значению показателя «средний балл».

Результаты, расчетов представленные в таблице 3 позволяют заключить, что обучающиеся 2023 и 2021 годов набора по осваиваемым основным образовательным программам высшего образования транслируют медианное значение соответствующее оптимальному значению 3,7 и 3,8 баллов соответственно.

Таблица 3 – Динамика показателя «средний балл» полученного по результатам внутренней независимой оценки качества образования (входной контроль) по основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность «Разработка и проектирование информационных систем»

Показатели	2023 г.	2022г.	2021г	2020г
Медиана 09.03.03 Прикладная информатика	3,7	3,6	3,8	3,7
Медиана по академии	4,0	4,1	3,9	3,9

По остальным годам приема значения показателя средний балл, соответствуют допустимому референтному пределу от 3,6 до 3,8 баллов.

Завершающим показателем, характеризующим уровень и качество обучения является «уровень обученности», сводные значения показателя представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Динамика показателя «уровень обученности» полученного по результатам внутренней независимой оценки качества образования (входной контроль) по основной образовательной программе направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность «Разработка и проектирование информационных систем»

Показатели	2023г.	2022г.	2021 г.	2020г.
Медиана 09.03.03 Прикладная информатика	65,35	64,06	66,04	67,17
Медиана по академии	69,60	69,19	72,36	74,25

Данные, представленные в таблице 4, позволяют заключить, что минимальное средневзвешенное значение уровня обученности по изучаемому курсу по годам приема зафиксировано у обучающихся 2022 годов набора в 64,06 и соответственно, у обучающихся 2023, 2022, 2021, 2020 годов набора, отмечены значения, превышающие 60 баллов, что указывает на достаточный уровень обученности и наличие навыков применения знаний и умений при решении практических задач.

Вышеуказанные результаты, позволяют заключить, что у обучающихся направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность «Разработка и проектирование информационных систем» фиксируется достаточно выраженная личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент отсутствуют. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.

Проректор по качеству образования, профессор К.В. Писаренко

Согласовано:

Заведующий кафедрой, доцент Н.П. Исикова

Руководитель основной образовательной программы С.А. Капустин

Председатель совета работодателей академии В.А. Нигматов

Председатель студенческого совета академии А.А. Ярмина