Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 15.09.2023 15:15:42
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
г. КРАСНОДАР

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Достижение результатов участия во всероссийских проверочных работах
по дисциплине **русский язык**
обучающихся 2 курсов очной формы обучения Академического колледжа
по образовательным программам среднего профессионального образования
на базе основного общего образования

ВПР СПО Русский язык Завершившие общеобразовательную подготовку					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	29				
Дата:	15.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий-ИМСИТ" (г. Краснодар)	РФ
		2200 уч.	1596 уч.	66 уч.	39711 уч.
1. 1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	70,18	69,11	86,36	62,2

2. 2. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	1	68,86	68,98	71,21	62,64
3. 3. Лексическое значение слова	1	83,23	83,83	57,58	77,99
4. 4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1	83,86	83,77	87,88	81,25
5. 5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	75,23	75,75	83,33	71,86
6. 6. Лексические нормы	1	82,05	80,83	89,39	79,85
7. 7. Морфологические нормы (образование форм слова)	1	82,77	82,46	75,76	80,28
8. 8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	5	73,55	72,06	80,91	64,61
9. 9. Правописание корней	1	59,18	64,79	50	46,1
10. 10. Правописание приставок	1	69	71,37	65,15	61,62
11. 11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	1	62,14	62,03	31,82	56,82
12. 12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	59,14	57,96	27,27	50,65
13. 13. Правописание НЕ и НИ	1	80,64	79,26	59,09	78,54
14. 14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	77,59	77,38	81,82	76,31
15. 15. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1	76,05	75,19	71,21	70,83
16. 16. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	2	77,84	77,54	74,24	75,11
17. 17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1	76,23	77,57	62,12	72,94
18. 18. Знаки препинания в	1	72,73	73,5	78,79	69,74

предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения					
19. 19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	78,68	76,75	62,12	73,44
20. 20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	69,73	68,67	57,58	60,51
21. 21. Пунктуационный анализ	1	52,36	50,13	65,15	50,73
22. 22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1	56,05	56,33	56,06	54,04
23. 23. Функционально-смысловые типы речи	1	51,68	47,87	68,18	43,47
24. 24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1	74,36	73,81	69,7	71,6

Достижение результатов участия во всероссийских проверочных работах
по дисциплине **математика**
обучающихся 2 курсов очной формы обучения Академического колледжа
по образовательным программам среднего профессионального образования
на базе основного общего образования

ВПР СПО Математика Завершившие общеобразовательную подготовку					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	19				
Дата:	15.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное	РФ

				учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий-ИМСИТ" (г. Краснодар)	
		10579 уч.	8584 уч.	202 уч.	171599 уч.
1. 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	89,88	90,05	88,12	90,31
2. 2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	87,92	87,74	92,08	84,37
3. 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	84,52	84,31	77,23	82,48
4. 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	85	85,69	62,38	83,58
5. 5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	81,35	81,4	65,35	79,3
6. 6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	89,68	89,68	88,61	87,05
7. 7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	87,98	87,86	87,13	82,48
8. 8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	79,6	80,17	70,3	76,09
9. 9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	1	78,83	79,35	61,88	75,99
10. 10. Уметь решать уравнения и неравенства	1	71,49	72,62	57,43	66,89
11. 11. Уметь выполнять действия с функциями	1	52,23	52,26	51,98	45,53
12. 12. Уметь решать уравнения и неравенства	2	33,68	32,36	37,87	30,4
13. 13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2	18,17	16,12	14,85	14,59
14. 14. Уметь выполнять действия с	2	6,23	4,78	1,73	4,92

геометрическими фигурами, координатами и векторами					
15. 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	6,6	5,31	0,99	4,74

Достижение результатов участия во всероссийских проверочных работах
по дисциплине **информатика**
обучающихся 2 курсов очной формы обучения Академического колледжа
по образовательным программам среднего профессионального образования
на базе основного общего образования

ВПР СПО Информатика Завершившие общеобразовательную подготовку					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Информатика				
Максимальный первичный балл:	19				
Дата:	15.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий-ИМСИТ" (г. Краснодар)	РФ
		1466 уч.	1375 уч.	134 уч.	21871 уч.
1. 1. Знание о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	1	72,71	74,33	76,12	71,61
2. 2. Умение строить таблицы	1	36,97	39,05	20,15	36,99

истинности и логические схемы					
3. 3. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	1	57,3	60	14,93	58,89
4. 4. Знание о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	1	49,18	50,69	6,72	48,07
5. 5. Умение кодировать и декодировать информацию	1	47,34	49,09	32,84	44,3
6. 6. Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	1	37,11	38,62	41,79	36,14
7. 7. Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	1	39,5	41,67	15,67	39,55
8. 8. Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	1	54,16	54,98	13,43	51,76
9. 9. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	1	45,23	47,05	22,39	38,85
10. 10. Умение подсчитывать информационный объем сообщения	1	40,52	42,84	1,49	35,42
11. 11. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	1	44,95	46,55	20,15	40,42
12. 12. Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	1	39,84	41,45	26,12	41,8
13. 13. Умение анализировать результат исполнения алгоритма	1	27,9	28,44	22,39	30,11
14. 14. Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	3	9,57	10,21	2,99	8,02

15. 15. Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	3	5,55	5,72	0	2,88

Достижение результатов участия во всероссийских проверочных работах
по дисциплине **история**
обучающихся 2 курсов очной формы обучения Академического колледжа
по образовательным программам среднего профессионального образования
на базе основного общего образования

ВПР СПО История Завершившие общеобразовательную подготовку					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	19				
Дата:	15.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий-ИМСИТ" (г. Краснодар)	РФ
		489 уч.	402 уч.	63 уч.	10714 уч.
1. 1. Знание основных терминов	1	78,94	83,33	85,71	80,6
2. 2. Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках	2	73,42	78,61	78,57	67,44
3. 3. Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках	2	57,06	58,46	53,17	58,79
4. 4. Знание основных фактов, процессов, явлений	1	56,44	61,19	79,37	59,67
5. 5. Знание основных фактов, процессов,	3	68,51	70,65	54,5	63,98

явлений, персоналий					
6. 6. Умение работать с исторической картой	1	55,62	61,19	44,44	57,98
7. 7. Умение работать с исторической картой	1	67,69	69,4	69,84	69,64
8. 8. Умение работать с иллюстративным материалом	2	76,07	80,47	72,22	77,13
9. 9. Умение работать с иллюстративным материалом	1	75,46	79,1	25,4	72,11
10. 10. Знание истории родного края	2	65,95	70,77	66,67	41
11. 11. Знание исторических деятелей	2	56,13	58,21	59,52	34,77
12. 12. Умение устанавливать причинно-следственные связи	1	67,69	70,9	71,43	28,45

Достижение результатов участия во всероссийских проверочных работах
по дисциплине **география**
обучающихся 2 курсов очной формы обучения Академического колледжа
по образовательным программам среднего профессионального образования
на базе основного общего образования

ВПР СПО География Завершившие общеобразовательную подготовку					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	География				
Максимальный первичный балл:	21				
Дата:	15.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий-ИМСИТ" (г. Краснодар)	РФ

		391 уч.	232 уч.	22 уч.	3046 уч.
1. 1. Природа России	1	63,17	62,07	54,55	64,9
2. 2. Географические модели. Географическая карта, план местности	1	76,21	73,71	27,27	78,92
3. 3. Хозяйство России	2	78,9	76,08	86,36	77,46
4. 4. Географические модели. Географическая карта	1	57,54	65,09	59,09	58,27
5. 5. Природа России	1	61,13	73,71	68,18	64,67
6. 6. Регионы России	1	73,91	73,71	63,64	67,33
7. 7. Часовые зоны на территории России	1	79,8	81,47	72,73	80,27
8. 8. Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	1	62,4	69,83	9,09	57,94
9. 9. Мировое хозяйство	1	67,52	62,5	45,45	61,39
10. 10. Страны мира	1	49,62	53,45	9,09	47,64
11. 11. Многообразие стран мира. Основные типы стран	1	52,69	50,86	54,55	55,71
12. 12. Мировое хозяйство	2	85,93	88,79	86,36	82,32
13. 13. Природные ресурсы	1	66,24	69,4	68,18	63,23
14. 14. Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	1	79,54	81,03	63,64	72,88
15. 15. Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	1	75,45	74,14	72,73	66,41
16. 16. Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	1	59,85	59,91	31,82	56,01
17К1. 17К1. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	2	41,05	40,52	15,91	38,62
17К2. 17К2. Рациональное и	1	41,43	38,79	13,64	38,05

нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства					

Достижение результатов участия во всероссийских проверочных работах
по дисциплине **обществознание**
обучающихся 2 курсов очной формы обучения Академического колледжа
по образовательным программам среднего профессионального образования
на базе основного общего образования

ВПР СПО Обществознание Завершившие общеобразовательную подготовку					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Обществознание				
Максимальный первичный балл:	32				
Дата:	15.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий-ИМСИТ" (г. Краснодар)	РФ
		2878 уч.	2079 уч.	95 уч.	36458 уч.
1. 1. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся	1	84,23	85,71	91,58	84,1

системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)					
2. 2. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)	1	82,97	85,28	84,21	85,2
3. 3. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества	1	58,06	62,1	73,68	61,81

в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми)					
4. 4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2	72,5	75,71	71,05	70,75
5. 5. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	78,72	80,4	82,11	74,36
6. 6. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2	70,24	72,25	83,16	68,3
7. 7. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	63,78	68,83	65,79	62,68
8. 8. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	73,19	78,26	50,53	69,86

9. 9. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	42,49	49,21	25,26	39,5
10. 10. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2	75,1	76,26	62,11	72,25
11. 11. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	1	63,9	67,1	61,05	56,82
12. 12. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	54,05	56,49	58,42	58,21
13. 13. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	55,07	61,9	81,05	51,91
14. 14. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2	64,84	66,71	75,26	64,59
15. 15. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	64,89	69,02	73,16	62,33

16. 16. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	68	71,62	77,37	70,22
17К1. 17К1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	1	40,83	45,65	62,11	46,77
17К2. 17К2. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления,	2	14,25	15,99	35,26	14,68

процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам					
17К3. 17К3. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками	1	20,74	24	38,95	16,23

изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам					
17К4. 17К4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные	2	12,28	14,29	18,95	14,23

теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам					

Достижение результатов участия во всероссийских проверочных работах
по дисциплине **Метапредмет (ЕПР)**
обучающихся 2 курсов очной формы обучения Академического колледжа
по образовательным программам среднего профессионального образования
на базе основного общего образования

ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) Завершившие общеобразовательную подготовку					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)				
Максимальный первичный балл:	35				
Дата:	15.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий-	РФ

				ИМСИТ" (г. Краснодар)	
		29521 уч.	23040 уч.	601 уч.	534947 уч.
1. 1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	71,48	72,79	33,61	68,9
2. 2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	46,38	47,47	16,14	42,47
3. 3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	30,55	29,51	12,65	25,59
4. 4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	3	41,09	40,8	12,92	40,09
5. 5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	1	66,2	66,88	23,79	60,65
6. 6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история	1	76,54	76,94	43,59	74,41

культуры)					
7. 7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	55,45	54,77	25,71	50,63
8. 8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	31,68	33,18	6,49	29,03
9. 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	52,51	52,8	10,15	49,65
10. 10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	38,97	40,03	13,98	38,26
11. 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	49,75	50,49	9,98	46,27
12. 12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	60,9	61,37	28,12	58,65
13. 13. Применять социально-	3	33,51	32,09	7,21	33,26

экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)					
14. 14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	32,14	31,67	10,57	28,48
15. 15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	53,08	53,42	27,12	52,86
16. 16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	45,36	45,85	18,89	44,94
17. 17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	1	66,49	67,71	36,27	67,19
18. 18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и	1	40,94	42,11	8,49	35,57

хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России					
19. 19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	1	71,21	71,98	31,61	70,43
20. 20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	1	66,67	67,93	27,95	65,38
21. 21. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного	1	40,02	41,12	12,15	37,82

потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира					

Зам. директора по НРМ Академического колледжа М.В. Большакова