

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Гевоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 14.09.2023 14:04:06

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbef

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ –
ИМСИТ»
г. КРАСНОДАР

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Достижение результатов участия во всероссийских проверочных работах
по дисциплине **русский язык**
обучающихся 1 курсов очной формы обучения Академического колледжа
по образовательным программам среднего профессионального образования
на базе основного общего образования

ВПР СПО Русский язык 1 курс						
Достижение планируемых результатов						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	15.09.2022					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий-ИМСИТ" (г. Краснодар)	RФ	
1. 1. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а	1	2333 уч.	1668 уч.	78 уч.	44496 уч.	
		49,64	51,92	70,51	51,77	

<p>также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуре, полных и неполных; определение грамматической основы предложения; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи; выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения</p>					
<p>2. 2. Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге</p>	1	62,75	65,05	79,49	60,75
<p>3. 3. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; умение выделять словосочетание в составе предложения; определение главного и зависимого слова в словосочетании</p>	1	86,97	87,71	93,59	89,35

<p>4. 4. Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования: соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи</p>	1	46,89	49,1	69,23	50,2
<p>5. 5. Владение различными видами чтения; адекватное понимание содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объёмом не менее 400–450 слов: письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста</p>	1	67	66,61	71,79	66,7
<p>6. 6. Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков: распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи</p>	1	59,37	60,13	53,85	53,09
<p>7. 7. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:</p>	1	77,15	75,78	78,21	80,48

определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов					
8К1. 8К1. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысовых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова	2	88,28	88,55	96,15	78,97
8К2. 8К2. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысовых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения:	3	86,98	87,09	91,03	77,88

<p>умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова</p>					
<p>8К3. 8К3. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысовых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения:</p> <p>умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова</p>	2	63,91	64,45	59,62	68,71
<p>8К4. 8К4. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысовых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста;</p>	2	69,01	70,59	69,87	80,04

соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова					
ГК1. ГК1. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысовых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;	2	60,63	62,47	69,87	65,06
ГК2. ГК2. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысовых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой	2	52,96	54,11	66,67	54,66

на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;					
ГК3. ГК3. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысовых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;	2	64,94	66,37	81,41	65,81
ГК4. ГК4. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысовых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой	2	76,77	76,41	91,67	68,05

<p>на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка.</p> <p>Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения:</p> <p>умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>						
<p>ФК1. ФК1. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом:</p> <p>создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт;</p> <p>осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста;</p> <p>соблюдение на письме норм современного русского литературного языка.</p> <p>Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения:</p> <p>умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	91,68	91,85	96,15		86,39

Достижение результатов участия во всероссийских проверочных работах
по дисциплине **математика**
обучающихся 1 курсов очной формы обучения Академического колледжа

по образовательным программам среднего профессионального образования
на базе основного общего образования

ВПР СПО Математика 1 курс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	18				
Дата:	15.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий-ИМСИТ" (г. Краснодар)	РФ
		11443 уч.	9114 уч.	286 уч.	198926 уч.
1. 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	85,02	85,3	84,97	85,1
2. 2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	60,67	61,75	58,39	64,33
3. 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	57,47	58,26	71,33	57,27
4. 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и	1	38,1	38,39	33,57	40,19

исследовать простейшие математические модели					
5. 5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	44,81	44,91	37,41	49,64
6. 6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	81,41	80,97	81,12	83,46
7. 7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	71,7	71,94	76,57	75,61
8. 8. Уметь строить и читать графики функций	1	60,19	60,76	51,75	61,32
9. 9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	66,83	66,85	34,62	70,41
10. 10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	60,09	60,32	54,2	63,21
11. 11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	53,08	54,25	58,74	54,89
12. 12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	67,39	67,3	73,43	70,43
13. 13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	24,79	24,21	13,99	30,91
14. 14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	1,36	1,44	1,05	2,58
15. 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	15,01	14,75	20,63	16,51

Достижение результатов участия во всероссийских проверочных работах
по дисциплине **информатика**

обучающихся 1 курсов очной формы обучения Академического колледжа
по образовательным программам среднего профессионального образования
на базе основного общего образования

ВПР СПО Информатика 1 курс						
Достижение планируемых результатов						
Предмет:		Информатика				
Максимальный первичный балл:		19				
Дата:		15.09.2022				
Блоки ПОП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		Макс балл	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий-ИМСИТ" (г. Краснодар)	РФ
			1527 уч.	1447 уч.	211 уч.	24458 уч.
1. 1. Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных		1	58,15	58,33	44,55	60,84
2. 2. Уметь декодировать кодовую последовательность		1	82,06	81,34	77,25	82,01
3. 3. Определять истинность составного высказывания		1	42,24	42,57	34,6	45,66
4. 4. Анализировать простейшие модели объектов		1	51,67	52,11	48,82	54,86
5. 5. Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд		1	65,68	66,21	55,92	69,99
6. 6. Формально выполнять алгоритмы, записанные на языке программирования		1	25,02	26,12	12,8	21,75
7. 7. Знать принципы адресации в сети Интернет		1	57,43	58,05	59,24	69,67
8. 8. Понимать принципы поиска информации в Интернете		1	27,11	27,85	31,75	39,28
9. 9. Умение анализировать информацию, представленную в виде схем		1	51,93	51,49	44,55	54,67
10. 10. Записывать числа в различных системах счисления		1	54,68	55,36	63,03	65,31
11. 11. Поиск информации в файлах и каталогах компьютера		1	63	63,51	7,58	68,51
12. 12. Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию		1	35,82	36,77	0	36,23

13. 13. Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	2	24,72	24,91	0,47	28,9
14. 14. Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	3	7,9	8,29	7,11	9,06
15. 15. Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	2	3,5	3,7	0	6,23

**Достижение результатов участия во всероссийских проверочных работах
по дисциплине *история***

обучающихся 1 курсов очной формы обучения Академического колледжа
по образовательным программам среднего профессионального образования
на базе основного общего образования

ВПР СПО История 1 курс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	20				
Дата:	15.09.2022				
Блоки ПОП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий-ИМСИТ" (г. Краснодар)	РФ
1. 1. История России с древнейших времён до 1914 г. Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	2	586 уч.	485 уч.	101 уч.	13128 уч.
		66,04	76,49	96,04	72,53

2. 2. История России с древнейших времён до 1914 г. Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	1	49,32	55,05	79,21	54,2
3. 3. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	1	41,13	40,41	32,67	41,07
4. 4. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с исторической картой	1	39,25	42,68	54,46	41,88
5. 5. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с исторической картой	1	40,78	47,63	54,46	43,12
6. 6. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с исторической картой	1	64,33	69,9	69,31	60,79
7. 7. XVIII – начало XX в. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	2	70,22	71,13	52,48	68,36
8. 8. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	1	60,41	63,92	97,03	62,52
9. 9. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	1	58,02	66,6	66,34	61,13
10. 10. Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и	2	65,87	69,38	83,17	63,19

современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников						
11. 11. Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	1	52,05	56,7	67,33		63,06
12. 12. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	2	43,69	49,38		60,4	47,75
13. 13. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	2	52,3	50,52		44,55	38,25
14. 14. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	2	33,19	37,22		49,01	25,51

Достижение результатов участия во всероссийских проверочных работах
по дисциплине **география**
обучающихся 1 курсов очной формы обучения Академического колледжа
по образовательным программам среднего профессионального образования
на базе основного общего образования

ВПР СПО География 1 курс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	География				
Максимальный первичный балл:	18				
Дата:	15.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий-ИМСИТ" (г. Краснодар)	РФ
		440 уч.	258 уч.	31 уч.	3693 уч.
1. 1. формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	1	73,41	73,26	48,39	73,71
2. 2. формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах / овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	1	66,82	66,67	64,52	69,05
3. 3. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	1	58,64	58,91	35,48	61,6
4. 4. формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	1	60	62,02	51,61	60,71
5. 5. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков	1	50,91	46,51	19,35	58,9

международного общения					
6. 6. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	1	10,68	13,57	9,68	6,8
7. 7. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	1	65,91	61,24	45,16	72,89
8. 8. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	1	51,36	55,81	38,71	58,08
9. 9. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания	2	43,86	44,77	19,35	46,85
10. 10. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	1	56,36	58,53	32,26	54,1
11. 11. формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде	1	51,36	52,33	32,26	47,63
12. 12. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	1	47,5	51,55	41,94	50,01
13. 13. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	1	49,77	45,35	45,16	50,12
14. 14. формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	1	29,55	25,58	16,13	35,34
15. 15. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов /	1	61,82	58,91	25,81	62,69

формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём					
16. формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	1	59,77	53,1	25,81	63,31
17. формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	1	42,73	42,64	35,48	50,23

Достижение результатов участия во всероссийских проверочных работах
по дисциплине **обществознание**
обучающихся 1 курсов очной формы обучения Академического колледжа
по образовательным программам среднего профессионального образования
на базе основного общего образования

ВПР СПО Обществознание 1 курс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Обществознание				
Максимальный первичный балл:	25				
Дата:	15.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-	РФ

				информационных технологий-ИМСИТ" (г. Краснодар)	
		2823 уч.	2060 уч.	81 уч.	40373 уч.
1. 1. Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	2	59,6	59,25	73,46	62,8
2. 2. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	80,77	82,38	96,3	84,35
3. 3. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	81,05	82,86	83,95	84,23
4. 4. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1	71,7	73,3	79,01	74,4
5. 5. Определять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	31,18	29,58	47,33	34,71

6. 6. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)	2	80,3	79	82,72	76,76
7. 7. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	1	70,78	73,45	80,25	74,24
8. 8. Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	74,42	73,83	81,48	76,64
9. 9. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1	68,19	69,47	55,56	69,54
10. 10. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	77,61	77,72	67,9	81,1
11. 11. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	40,48	40,51	32,1	38,39
12. 12. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	71,7	73,79	81,48	72,9
13. 13. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	2	66,06	67,96	71,6	70,04
14. 14. Описывать основные социальные объекты, выделяя их	1	72,79	75,15	98,77	78,51

существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли					
15. Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	71,66	74,66	88,89	74,8
16. Объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1	62,98	64,9	76,54	65,63
17. Объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1	68,23	70,44	83,95	72,98

Достижение результатов участия во всероссийских проверочных работах
 по дисциплине **Метапредмет (ЕПР)**
 обучающихся 1 курсов очной формы обучения Академического колледжа
 по образовательным программам среднего профессионального образования
 на базе основного общего образования

ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 1 курс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)				
Максимальный первичный балл:	46				
Дата:	15.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего	РФ

				образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий-ИМСИТ" (г. Краснодар)	
		33997 уч.	25885 уч.	147 уч.	633827 уч.
1. 1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	1	55,03	55,35	59,86	65,91
2. 2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	2	54,67	55,76	49,66	62,79
3. 3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1	46,03	47,22	70,07	55,03
4. 4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1	41,93	42,88	58,5	54,01
5. 5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	3	47,46	48,62	43,54	54,55
6. 6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	1	62,68	62,92	92,52	66,84
7. 7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	1	29,85	31,29	38,1	34,77
8. 8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	51,36	52,49	57,82	58,49
9. 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	28,51	29,57	21,09	33,85
10. 10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	58,5	59,27	56,8	58,85
11. 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать	2	28,06	28,56	20,41	32,06

соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями					
12. 12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	26,72	27,81	28,12	27,12
13. 13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	60,03	59,37	39,8	60,5
14. 14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	1	62,41	63,89	51,7	64,04
15. 15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысливание; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	2	35,14	35,45	5,1	28,99
16. 16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	60,88	60,5	30,61	59,87
17.1. 17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	44,28	43,26	40,82	48,1
17.2. 17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	3	38,64	37,56	35,83	41,72
18. 18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	48,83	48,25	40,14	45,36
19. 19. Сформированность культуры безопасности	2	42,66	41,41	13,61	42,81

жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства					
20. 20. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	2	79,52	79,69	78,91	82,46
21. 21. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	2	69,55	70,43	70,75	70,75
22. 22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	2	79,41	79,49	50,34	79,61
23. 23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	66,45	67,11	51,02	66,25
24. 24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	69,18	69,24	68,71	68,61
25. 25. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	35,89	37,17	23,81	36,79
26. 26. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	44,97	45,59	38,78	49,83

Зам. директора по НРМ Академического колледжа

М.В. Большакова