

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабеян Раиса Лазаровна

Должность: ректор

Дата подписания: 17.04.2023 14:24:19

Уникальный идентификатор:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fb8be

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования**

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

г. Краснодар

**Аналитическая справка
о результатах проведения внутренней независимой оценки
качества образования (входной контроль)
по основным образовательным программам высшего
образования
во втором полугодии 2022/2023 уч. года**

Краснодар, 2023

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», положением «О внутренней системе оценки качества образования по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 01.07.2022 г., протокол №10, положением «О рабочей программе дисциплины, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования» от 01.07.2022 г., протокол №10, положением «О контрольно-оценочных средствах (КОС) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар)» от 01.07.2022 г., протокол №10, положением «О разработке онлайн-курсов для реализации образовательным программам в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар)» от 01.07.2022 г., протокол №10, приказом от 30.08.2022 г. № 1989 «Об утверждении плана проведения мероприятий внутренней независимой оценки качества образования (НОКО) в Академии ИМСИТ на 2022-2023 учебный год», с целью повышения качества образовательной деятельности в Негосударственном аккредитованном некоммерческом частном образовательном учреждении высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) разработана и внедрена система внутренней независимой оценки качества образования, цель которой заключается в формировании максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, отвечающих требованиям всех заинтересованных сторон.

Процедура внутренней независимой оценки качества образования носит системный характер и проводилась в целях:

- определения степени готовности обучающихся к освоению отдельных дисциплин (модулей) и ООП ВО в целом;
- выявления недостатков базовой подготовки студентов, поступивших на данный уровень обучения;

- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины;

- выстраивания индивидуальных траекторий освоения ООП ВО обучающимися;

- определения образовательного уровня обучающихся для отслеживания их образовательного прогресса в ходе освоения ООП ВО;

- формирования требований к уровню общеобразовательной подготовки (уровню предшествующего образования) со стороны академии.

В 2022-2023 учебном году в Негосударственном аккредитованном некоммерческом частном образовательном учреждении высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) внутренняя независимая оценка качества образования обучающихся (входной контроль) по реализуемым в академии основным образовательным программам и высшего образования проводилась в период с 01.02.2023 г. по 20.02.2023 г. у обучающихся 1-5 курсов осваивающих следующие основные профессиональные образовательные программы:

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;

- 09.03.03 Прикладная информатика;

- 21.03.02 Землеустройство и кадастры;

- 38.03.01 Экономика;

- 38.03.02 Менеджмент;

- 38.03.03 Управление персоналом;

- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

- 38.03.05 Бизнес информатика;

- 41.03.01 Зарубежное регионоведение;

- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью;

- 44.03.05 Педагогическое образование;

- 54.03.01 Дизайн;

- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление;

- 38.04.08 Финансы и кредит;

- 38.05.01 Экономическая безопасность.

В качестве оценочных средств на этапе входного контроля использованы контрольно-оценочные средства, разработанные научно-педагогическими работниками академии позволяющие установить уровень знаний, умений и навыков по ранее изученным дисциплинам, в соответствии с компетентностной моделью выпускников осваивающих соответствующую основную профессиональную образовательную программу.

Все контрольно-оценочные средства прошли экспертизу у представителей профессионального сообщества, деятельность которых соответствует профилю (направленности) реализации образовательной программы, и, научно-педагогических работников сторонних образовательных организаций высшего образования, имеющих право преподавать данную дисциплину. В положительных отзывах на контрольно-оценочные средства отмечены: валидность, практикоориентированность, многовариантность заданий по дисциплинам.

Сводные сведения о результатах внутренней независимой оценки качества образования (входной контроль) по основным образовательным программам высшего образования, реализуемым академией, таблица 1

Таблица 1 – Сводные сведения о результатах внутренней независимой оценки качества образования (входной контроль) по основным образовательным программам высшего образования, реализуемым академией в 2022-2023 учебном году

Показатели	% участия обучающихся во входном контроле	Качество знаний	Средний балл	Уровень обученности
Медиана 09.03.01 Информатика и вычислительная техника	93,48	57,04	3,89	62,67
Медиана 09.03.03 Прикладная информатика	90,55	57,41	3,90	62,71
Медиана 21.03.02 Землеустройство и кадастры	86,47	56,75	3,92	61,89
Медиана 38.03.01 Экономика	82,76	52,65	3,78	59,08
Медиана 38.03.02 Менеджмент	86,11	55,67	3,81	60,50
Медиана 38.03.03 Управление персоналом	90,00	57,37	3,80	61,60
Медиана 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	86,67	60,00	3,92	62,30
Медиана 38.03.05 Бизнес-информатика	86,96	57,13	3,91	62,94
Медиана 38.05.01 Экономическая безопасность	86,96	57,13	3,91	62,94
Медиана 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	95,04	59,47	4,1	65,48
Медиана 38.04.08 Финансы и кредиты	94,23	59,52	4,2	66,01
Медиана 44.03.05 Педагогическое образование	85,71	52,63	3,72	58,94
Медиана 54.03.01 Дизайн	85,70	55,65	3,87	61,74

Показатели	% участия обучающихся во входном контроле	Качество знаний	Средний балл	Уровень обученности
Медиана 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	86,61	55,85	3,87	61,94
Медиана 41.03.01 Зарубежное регионоведение	88,19	66,67	4,17	69,90
Медиана по академии	90,15	66,15	4,0	66,27

Данные, представленные в таблице 1 транслируют следующее, внутренняя независимая оценка качества образования (входной контроль) проводилась по 438 учебным дисциплинам, количество выполненных обучающимися заданий 6521 ед., медианное значение качественного показателя успеваемости обучающихся 65,16 медианное значение уровня обученности по ООП составило 66,27, что указывает на репродуктивный уровень применения обучающимися теоретических знаний на практике.

Далее, рассмотрим показатель участия обучающихся во внутренней независимой оценке качества образования (входной контроль) по основным образовательным программам высшего образования, реализуемым академией в 2022-2023 учебном году в разрезе годов приема таблица 2.

Таблица 2 – Динамика показателя «доля участия обучающихся» во внутренней независимой оценке качества образования (входной контроль) по основным образовательным программам высшего образования, реализуемым академией в 2022-2023 учебном году в разрезе годов приема

Показатели	Доля участия обучающихся, %				
	2022 г	2021 г	2020г	2019г	2018г
Медиана по академии	90,15	86,21	71,13	70,15	65,14
Медиана 2022 г.н.	92,18	х	х	х	х
Медиана 2021г.н.	87,15	93,48	х	х	х
Медиана 2020 г. н.	86,18	82,35	66,27	х	х
Медиана 2019 г. н.	90,42	86,21	65,07	72,19	х
Медиана 2018 г. н.	95,18	71,92	71,95	72,77	66,24

Динамика показателей, представленных в таблице 2 указывает на соблюдение требований по репрезентативности данных в части соблюдения

требований обязательного участия обучающихся в процедуре внутренней независимой оценки качества образования не менее 85% контингента обучающихся осваивающих основные образовательные программы.

Обращает на себя внимание значение показателя 92,18 % участия обучающихся 2022 года набора, что на 7,27% выше медианного значения по академии, и значение в 71,92% по обучающимся 2018 года набора, данный процент участия обучающихся вызван прохождением практической подготовки обучающимися двух направлений подготовки 2018 года набора.

Далее, исследуем показатель качества успеваемости обучающихся в разрезе осваиваемых основных образовательных программ (рисунок 1).

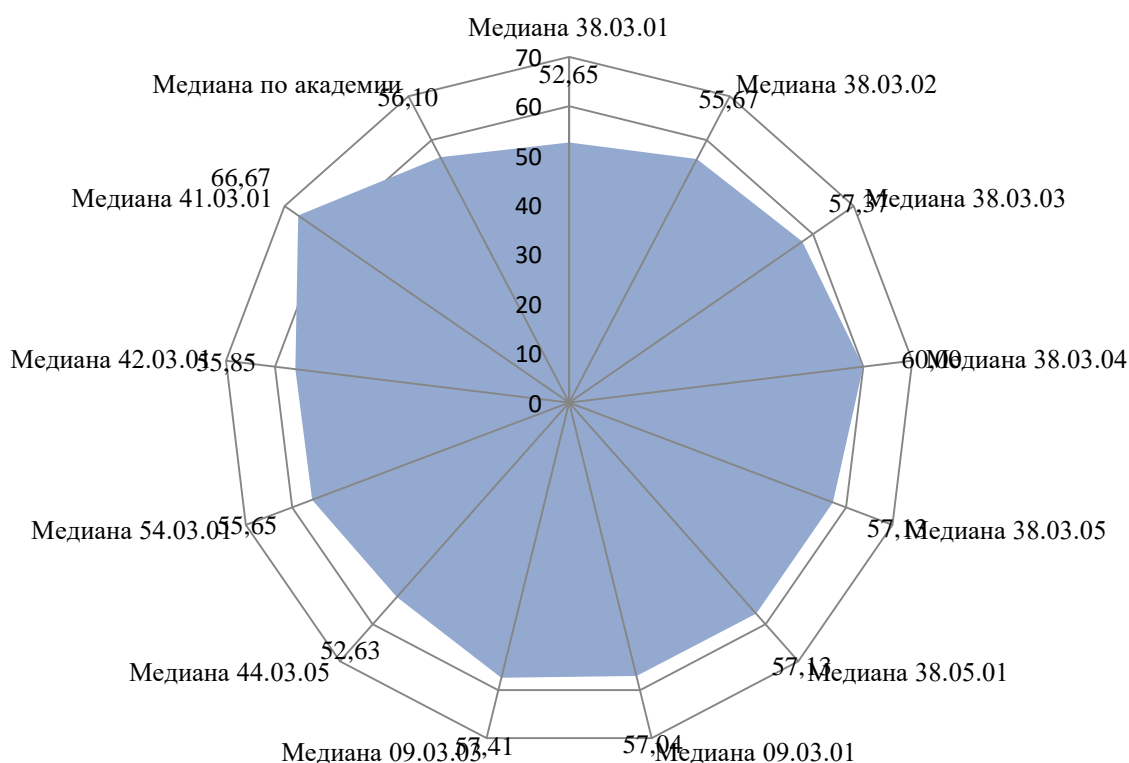


Рисунок 1 - Сведения по показателю «качественная успеваемость» в разрезе основных образовательных программ высшего образования, реализуемым академией в 2022-2023 учебном году

Медианное значение показателя качественной успеваемости, в целом, по академии составил 56,10, при этом у обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы 38.03.01 Экономика (52,65%); 38.03.02 Менеджмент (55,67%); 54.03.01 Дизайн (55,65%), 44.03.05 Педагогическое образование (52,63%) и 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (55,85%) фиксируются значения ниже средне медианных по академии, при одновременной динамике роста качественной успеваемости по годам.

У обучающихся осваивающих образовательные программы 38.03.02 Менеджмент (57,37%); 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (60,00%); 38.03.05 Бизнес-информатика (57,13%); 38.05.01 Экономическая безопасность (57,13%); 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (57,04%); 09.03.03 Прикладная информатика (57,41%); 41.03.01 Зарубежное регионоведение (66,67%) фиксируется творческий уровень применения приобретенных теоретических знаний на практике (выполнение какой-либо практической работы в рамках требований к результатам освоения основной образовательной программы).

Далее, согласно методики проводимой оценки, приведем сведения о среднем балле полученном обучающимися при освоении ООП ВО (таблица 3).

Результаты значений, приведенные в таблице 3, позволяют заключить, что медианное значение по академии по годам набора 2019-2021 годов составляет 3,9 баллов, а по набору 2022 года 4,1 что соответствует оптимальному значению показателя «средний балл».

Обращает на себя внимание значение среднего балла у обучающихся осваивающих образовательные программы направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение в 4,2 балла, что соответствует оптимальному критериальному значению показателя «средний балл».

Результаты, расчетов представленные в таблице 3 позволяют заключить, что обучающиеся 2021 и 2018 годов набора по осваиваемым основным образовательным программам высшего образования транслируют медианное значение соответствующее оптимальному значению 4,04 и 4,29 баллов соответственно.

По остальным годам приема значения показателя средний балл, соответствуют допустимому референтному пределу от 3,5 до 3,99 баллов.

Таблица 3 – Динамика показателя «средний балл» полученного по результатам внутренней независимой оценки качества образования (входной контроль) по основным образовательным программам высшего образования, реализуемым академией в 2022-2023 учебном году

Показатели	2022 г.	2021г.	2020г	2019г	2018г.
Медиана 09.03.01 Информатика и вычислительная техника	3,9	3,9	3,9	3,8	x
Медиана 09.03.03 Прикладная информатика	3,92	3,9	4	3,9	x
Медиана 21.03.02 Землеустройство и кадастры	3,8	3,7	3,8	3,9	x
Медиана 38.03.01 Экономика	3,9	3,8	3,6	3,9	x
Медиана 38.03.02 Менеджмент	4,1	3,8	3,8	4,1	x
Медиана 38.03.03 Управление персоналом	4,0	3,8	3,4	3,8	x
Медиана 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	3,8	3,9	4,3	3,9	x
Медиана 38.03.05 Бизнес-информатика	3,8	3,9	3,8	3,8	x
Медиана 38.05.01 Экономическая безопасность	4,1	3,9	4,2	3,7	x
Медиана 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	4,2	3,9	3,8	3,8	4,2
Медиана 38.04.08 Финансы и кредит	4,1	3,9	x	x	x
Медиана 44.03.05 Педагогическое образование	4,0	3,7	x	x	x
Медиана 54.03.01 Дизайн	3,9	3,9	4,8	3,9	4,2
Медиана 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	4,0	3,9	3,65	3,9	x
Медиана 41.03.01 Зарубежное регионоведение	4,0	4,2	3,7	3,9	x
Медиана по академии	4,1	3,9	3,9	3,9	4,2

Завершающим показателем, характеризующим уровень и качество обучения является «уровень обученности», сводные значения показателя в разрезе образовательных программ представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Динамика показателя «уровень обученности» полученного по результатам внутренней независимой оценки качества образования (входной контроль) по основным образовательным программам высшего образования, реализуемым академией в 2022-2023 учебном году

Показатели	2022г.	2021г.	2020 г.	2019г.	2018 г.
Медиана 09.03.01 Информатика и вычислительная техника	64,21	59,08	61,07	71,47	х
Медиана 09.03.03 Прикладная информатика	63,98	60,50	64	63,88	х
Медиана 21.03.02 Землеустройство и кадастры	60,15	61,60	61,3	62,4	х
Медиана 38.03.01 Экономика	64,25	62,30	82,12	71,54	х
Медиана 38.03.02 Менеджмент	63,12	62,94	69,12	81	х
Медиана 38.03.03 Управление персоналом	63,13	63,94	64,01	72,5	х
Медиана 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	63,18	62,67	63,2	60,12	Х
Медиана 38.03.05 Бизнес-информатика	63,02	62,71	61,9	60,74	Х
Медиана 38.05.01 Экономическая безопасность	60,12	58,94	72,7	61,2	62,3
Медиана 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	82,01	81,74	х	х	х
Медиана 38.04.08 Финансы и кредит	82,18	81,94	х	х	х
Медиана 44.03.05 Педагогическое образование	74,15	69,90	67,64	71,63	75,11
Медиана 54.03.01 Дизайн	70,15	71,09	74,25	77,25	Х
Медиана 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	69,21	72,41	75,93	77,95	Х
Медиана 41.03.01 Зарубежное регионоведение	65,13	69,24	72,98	73,81	х
Медиана по академии	69,19	72,36	74,25	75,11	73,71

Данные, представленные в таблице 4, позволяют заключить, что минимальное средневзвешенное значение уровня обученности по изучаемому курсу по годам приема зафиксировано у обучающихся осваивающих основные образовательные программы 09.03.01 Информатика и 38.05.01 Экономическая безопасность 59,08 и 58,94 соответственно, у обучающихся, осваивающих остальные основные программы высшего образования, отмечены значения, превышающие 60 баллов, что указывает на

достаточный уровень обученности и наличие навыков применения знаний и умений при решении практических задач.

Вышеуказанные результаты, позволяют заключить, что у обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования фиксируется достаточно выраженная личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент отсутствуют. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.

.Проректор по качеству образования, профессор



К.В. Писаренко

Согласовано:

Председатель совета работодателей академии
(первый заместитель министра культуры

Краснодарского края)



А.Н. Погребенко

Председатель студенческого совета академии



Н.А. Бинчуров