

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационно-коммуникационные технологии  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна  
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
Дата подписания: 10.07.2023 15:48:39 (г. Краснодар)  
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

## Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**  
Учебный план 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **кэн, доцент кафедры, Саенко В.И.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся знаний нормативно- правовой базы, регламентирующей деятельность образовательных организаций.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Служебная этика государственной гражданской и муниципальной службы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2.2	Производственная практика: профессиональная практика по профилю деятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя системные элементы проблемной ситуации, базовые составляющие**

<b>Знать:</b>
задачи, выделяя системные элементы проблемной ситуации, базовые составляющие
<b>Уметь:</b>
уметь анализировать задачи, выделяя системные элементы проблемной ситуации, базовые составляющие
<b>Владеть:</b>
навыками анализа задач, выделяя системные элементы проблемной ситуации, базовые составляющие

**УК-1.2: Группирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи**

<b>Знать:</b>
информацию, требуемую для решения поставленной задачи
<b>Уметь:</b>
группировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
навыками группировки и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи

**УК-1.3: При обработке информации выделяет главное и второстепенное, эндогенные и экзогенные факторы, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения**

<b>Знать:</b>
эндогенные и экзогенные факторы, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
<b>Уметь:</b>
обрабатывать информацию, выделяя главное и второстепенное, эндогенные и экзогенные факторы
<b>Владеть:</b>
навыками обработки информации, выделяя главное и второстепенное, эндогенные и экзогенные факторы, формируя собственные мнения и суждения, аргументируя свои выводы и точку зрения

**УК-1.4: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки**

<b>Знать:</b>
возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<b>Уметь:</b>
рассматривать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<b>Владеть:</b>
навыками формирования возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	задачи, выделяя системные элементы проблемной ситуации, базовые составляющие
	информацию, требуемую для решения поставленной задачи

эндогенные и экзогенные факторы, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	
возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
уметь анализировать задачи, выделяя системные элементы проблемной ситуации, базовые составляющие	
группировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
обрабатывать информацию, выделяя главное и второстепенное, эндогенные и экзогенные факторы	
рассматривать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками анализа задач, выделяя системные элементы проблемной ситуации, базовые составляющие	
навыками группировки и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи	
навыками обработки информации, выделяя главное и второстепенное, эндогенные и экзогенные факторы, формируя собственные мнения и суждения, аргументируя свои выводы и точку зрения	
навыками формирования возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	