

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 10.07.2023 15:48:41

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

## Иностранный язык в профессиональной деятельности (продвинутый уровень)

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	кандидат культурологии, доцент, Буряк Наталья Юрьевна

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	10	10	10	10
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (продвинутый уровень)» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление в области практического владения иностранным языком в сфере профессиональных коммуникаций, позволяющего использовать его в научной работе. Дисциплина нацелена на совершенствование и дальнейшее развитие знаний и умений по иностранному языку в сфере профессиональных коммуникаций в различных видах речевой деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций, необходимых для освоения программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (продвинутый уровень)», связан с дисциплинами и междисциплинарными связями, обеспечивающими формирование компетенций, необходимыми для освоения программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (продвинутый уровень)», а именно дисциплиной «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», освоенные на предыдущих уровнях образования.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Управление кадровой политикой государственной гражданской службы	
2.2.3	Теория и механизмы современного государственного управления	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
<b>ОПК-7.1: Осуществляет поиск информации для организации и ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере</b>	
<b>Знать:</b>	
плохо знает правила и закономерности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	
хорошо знает правила и закономерности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	
отлично знает правила и закономерности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	
<b>Уметь:</b>	
плохо умеет применять на практике правила и закономерности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	
хорошо умеет применять на практике правила и закономерности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	
отлично умеет применять на практике правила и закономерности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	
<b>Владеть:</b>	
плохо владеет методикой применения на практике правила и закономерности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	
хорошо владеет методикой применения на практике правила и закономерности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	
отлично владеет методикой применения на практике правила и закономерности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	

**ОПК-7.2: Выбирает инструментарий ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере**

<b>Знать:</b>	
инструментарий ведения научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере	
инструментарий ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере	
инструментарий ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	
<b>Уметь:</b>	
плохо умеет выбирать инструментарий ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической	

деятельности в профессиональной сфере
достаточно хорошо умеет выбирать инструментарий ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
отлично умеет выбирать инструментарий ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
<b>Владеть:</b>
навыками ведения научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере
навыками ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере
навыками ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере

<b>ОПК-7.3: На основе научных методов анализа, исследования, аргументированно обосновывает результаты ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере</b>
<b>Знать:</b>
плохо знает научные методы анализа, исследования
хорошо знает научные методы анализа, исследования
отлично знает научные методы анализа, исследования
<b>Уметь:</b>
на основе научных методов анализа аргументированно обосновывает результаты ведения научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере
на основе научных методов анализа, исследования, аргументированно обосновывает результаты ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической в профессиональной сфере
на основе научных методов анализа, исследования, аргументированно обосновывает результаты ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
<b>Владеть:</b>
навыками анализа
навыками анализа и исследования
навыками анализа и исследования научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере

<b>ОПК-7.4: Осуществляет визуализацию и презентацию результатов, аналитических данных, полученных от ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере</b>
<b>Знать:</b>
основы визуализации и презентации
аналитические данные
визуализацию и презентацию результатов
<b>Уметь:</b>
Осуществляет визуализацию и презентацию результатов, полученных от ведения научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере
Осуществляет визуализацию и презентацию результатов, аналитических данных, полученных от ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической в профессиональной сфере
Осуществляет визуализацию и презентацию результатов, аналитических данных, полученных от ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
<b>Владеть:</b>
плохо владеет навыками визуализации и презентации результатов, аналитических данных, полученных от ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
хорошо владеет навыками визуализации и презентации результатов, аналитических данных, полученных от ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
отлично владеет навыками визуализации и презентации результатов, аналитических данных, полученных от ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере

<b>УК-4.1: Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации</b>
<b>Знать:</b>
плохо знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
хорошо знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия

отлично знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
<b>Уметь:</b>
плохо умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения
хорошо умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения
отлично умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения
<b>Владеть:</b>
плохо владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
хорошо владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
отлично владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
<b>УК-4.2: Выбирает стиль общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>
стили общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия;
стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
стили общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия; речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
<b>Уметь:</b>
выбирать стиль общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия;
адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
выбирать стиль общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
<b>Владеть:</b>
стилям общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия;
языком жестов
стилями общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия; речью, стилем общения и языком жестов
<b>УК-4.3: Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</b>
<b>Знать:</b>
деловую переписку на русском языке
особенности стилистики официальных и неофициальных писем
деловую переписку на русском языке и особенности стилистики официальных и неофициальных писем
<b>Уметь:</b>
плохо умеет вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
хорошо умеет вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
отлично умеет вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
<b>Владеть:</b>
слабыми навыками ведения деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
средними навыками ведения деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
сильными навыками ведения деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
<b>УК-4.4: Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий, традиций академического и профессионального взаимодействия</b>

<b>Знать:</b>
иностранный язык
деловую переписку на иностранном языке
деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий, традиций академического и профессионального взаимодействия
<b>Уметь:</b>
Вести деловую переписку
Вести деловую переписку на иностранном языке
Вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий, традиций академического и профессионального взаимодействия
<b>Владеть:</b>
навыками ведения деловой переписки
навыками ведения деловой переписки на иностранном языке
навыками ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий, традиций академического и профессионального взаимодействия
<b>УК-4.5: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</b>
<b>Знать:</b>
основы перевода
способы перевода официальных и профессиональных текстов
способы перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
<b>Уметь:</b>
переводить тексты с русского языка на иностранный
переводить тексты с иностранного языка на русский
переводить официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
<b>Владеть:</b>
плохо владеет методикой перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
хорошо владеет методикой перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
отлично владеет методикой перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
<b>УК-4.6: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</b>
<b>Знать:</b>
целевую аудиторию
цель общения
способы достижения коммуникативной компетенции
<b>Уметь:</b>
публично выступать на русском языке
строить свое выступление с учетом аудитории
публично выступать на русском языке, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения
<b>Владеть:</b>
слабо владеет навыками публичного выступления с учетом аудитории и цели общения
достаточно хорошо владеет навыками публичного выступления с учетом аудитории и цели общения
отлично владеет навыками публичного выступления с учетом аудитории и цели общения
<b>УК-4.7: Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке в академических и профессиональных средах, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</b>
<b>Знать:</b>
иностранный язык
иностранный язык в академических средах
иностранный язык в академических и профессиональных средах
<b>Уметь:</b>
с трудом поддержать разговор в ходе их обсуждения

свободно поддержать разговор в ходе их обсуждения
устно представить результаты своей деятельности на иностранном языке в академических и профессиональных средах, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
<b>Владеть:</b>
результатами своей деятельности на иностранном языке
результатами своей деятельности на иностранном языке в академических и профессиональных средах
навыками поддержания разговора в ходе их обсуждения

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
плохо знает правила и закономерности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	
инструментарий ведения научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере	
плохо знает научные методы анализа, исследования	
основы визуализации и презентации	
плохо знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	
стили общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия;	
деловую переписку на русском языке	
иностраннный язык	
основы перевода	
целевую аудиторию	
иностраннный язык	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
плохо умеет применять на практике правила и закономерности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	
плохо умеет выбирать инструментарий ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	
на основе научных методов анализа аргументированно обосновывает результаты ведения научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере	
Осуществляет визуализацию и презентацию результатов, полученных от ведения научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере	
плохо умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	
выбирать стиль общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия;	
плохо умеет вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	
Вести деловую переписку	
переводить тексты с русского языка на иностраннный	
публично выступать на русском языке	
с трудом поддержать разговор в ходе их обсуждения	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
плохо владеет методикой применения на практике правила и закономерности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	
навыками ведения научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере	
навыками анализа	
плохо владеет навыками визуализации и презентации результатов, аналитических данных, полученных от ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	
плохо владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	
стилям общения на русском языке, иностранном (ых) языке (ах) в зависимости от цели и условий академического и профессионального взаимодействия;	
слабыми навыками ведения деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	
навыками ведения деловой переписки	
плохо владеет методикой перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностраннный	

слабо владеет навыками публичного выступления с учетом аудитории и цели общения
---

результатами своей деятельности на иностранном языке
--