Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 01.06.2023 16:23:32
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

Социология и психология управления

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план	38.03.03 Управление персоналом
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,2	64,2	64,2	64,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: сформировать научное представление о психологических основах управления поведением персонала в организации; научить анализу психологических концепций, выявляющих закономерности взаимодействия людей, управления группами с учетом их психологических особенностей; научить эффективным способам организации делового взаимодействия, преодоления конфликтных и стрессовых ситуаций, саморегуляции и самоуправления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	История экономических учений
2.1.3	Философия
2.1.4	Деловые коммуникации и культура речи
2.1.5	История (история России, всеобщая история)
2.1.6	Социологические исследования в экономике
2.1.7	Правоведение
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	История экономических учений
2.2.3	Философия
2.2.4	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.2.5	Кросс-культурные коммуникации в экономических системах
2.2.6	Менеджмент
2.2.7	Маркетинг
2.2.8	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.9	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2.10	Тренинг "Эффективные бизнес-коммуникации"
2.2.11	Управление человеческими ресурсами
2.2.12	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.13	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.14	Гражданское право
2.2.15	Монетарная экономика
2.2.16	Экономика предприятия (организации)
2.2.17	Мировая экономика и международно-экономические отношения
2.2.18	Статистика
2.2.19	Эконометрика
2.2.20	Экономический анализ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1.1: Знает основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства для успешного выполнения профессиональной деятельности
Знать:
Удовлетворительно знает основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства для успешного выполнения профессиональной деятельности
Хорошо знает основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства для успешного выполнения профессиональной деятельности
Отлично знает основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства для успешного выполнения профессиональной деятельности
Уметь:
Удовлетворительно умеет определять основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства для успешного выполнения профессиональной деятельности
Хорошо умеет определять основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической

теорий, российского законодательства для успешного выполнения профессиональной деятельности
Отлично умеет определять основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства для успешного выполнения профессиональной деятельности
Владеть:
Удовлетворительно владеет умением определять основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства для успешного выполнения профессиональной деятельности
Хорошо владеет умением определять основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства для успешного выполнения профессиональной деятельности
Отлично владеет умением определять основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства для успешного выполнения профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Формирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической науки, российского законодательства
Знать:
Удовлетворительно знает и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической науки, российского законодательства
Хорошо знает и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической науки, российского законодательства
Отлично знает и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической науки, российского законодательства
Уметь:
Удовлетворительно умеет формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической науки, российского законодательства
Хорошо умеет формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической науки, российского законодательства
Отлично умеет формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической науки, российского законодательства
Владеть:
Удовлетворительно владеет умением формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической науки, российского законодательства
Хорошо владеет умением формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической науки, российского законодательства
Отлично владеет умением формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической науки, российского законодательства

ОПК-1.3: Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Знать:
Удовлетворительно знает как применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Хорошо знает как применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Отлично знает как применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Уметь:
Удовлетворительно умеет применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Хорошо умеет применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Отлично умеет применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Владеть:
Удовлетворительно владеет умением применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Хорошо владеет умением применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Отлично владеет умением применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления

ОПК-1.4: Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Знать:
Удовлетворительно знает и применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Хорошо знает и применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Отлично знает и применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Уметь:
Удовлетворительно умеет применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Хорошо знает и применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Отлично знает и применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Владеть:
Удовлетворительно владеет умением применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Хорошо владеет умением применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Отлично владеет умением применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении кон-кретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
Знать:
Удовлетворительно знает как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
Хорошо знает как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
Отлично знает как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
Уметь:
Удовлетворительно умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
Хорошо знает как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
Отлично знает как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
Владеть:
Удовлетворительно владеет умением использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
Хорошо владеет умением использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
Отлично владеет умением использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Знать:
Удовлетворительно знает как определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Хорошо знает как определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Отлично знает как определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Уметь:
Удовлетворительно умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Хорошо умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Отлично умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Владеть:

Удовлетворительно владеет умением определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Хорошо владеет умением определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Отлично владеет умением определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Знать:
Удовлетворительно знает как оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Хорошо знает как оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Отлично знает как оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Уметь:
Удовлетворительно умеет оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Хорошо умеет оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Отлично умеет оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Владеть:
Удовлетворительно владеет умением оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Хорошо владеет умением оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Отлично владеет умением оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-6.4: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
Знать:
Удовлетворительно знает как строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
Хорошо знает как строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
Отлично знает как строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
Уметь:
Удовлетворительно умеет строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
Хорошо знает как строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
Отлично знает как строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
Владеть:
Удовлетворительно владеет умением строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
Хорошо владеет умением строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
Отлично владеет умением строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения
Знать:
Удовлетворительно знает как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения
Хорошо знает как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения
Отлично знает как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения
Уметь:

Удовлетворительно умеет как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения
Хорошо умеет как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения
Отлично умеет как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения
Владеть:
Удовлетворительно владеет умением демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения
Хорошо владеет умением демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения
Отлично владеет умением демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения

УК-5.2: Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей
Знать:
Удовлетворительно знает как осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей
Хорошо знает как осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей
Отлично знает как осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей
Уметь:
Удовлетворительно умеет осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей
Хорошо умеет осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей
Отлично умеет осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей
Владеть:
Удовлетворительно владеет умением осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей
Хорошо владеет умением осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей
Отлично владеет умением осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей

УК-5.3: Демонстрирует представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)
Знать:
Удовлетворительно знает как демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)
Хорошо знает как демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)
Отлично знает как демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)
Уметь:
Удовлетворительно умеет демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)
Хорошо умеет демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура,

мультимедиа, личный опыт)
Отлично умеет демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)
Владеть:
Удовлетворительно владеет умением демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)
Хорошо владеет умением демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)
Отлично владеет умением демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)

УК-5.4: Использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Знать:
Удовлетворительно знает как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Хорошо знает как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Отлично знает как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Уметь:
Удовлетворительно умеет использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Хорошо умеет использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Отлично умеет использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Владеть:
Удовлетворительно владеет умением использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Хорошо владеет умением использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Отлично владеет умением использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Знать:
Удовлетворительно знает как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Хорошо знает как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Отлично знает как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Уметь:
Удовлетворительно умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Хорошо умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Отлично умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Владеть:
Удовлетворительно владеет умением определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Хорошо владеет умением определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Отлично владеет умением определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
Знать:
Удовлетворительно знает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
Хорошо знает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
Отлично знает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
Уметь:
Удовлетворительно умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
Хорошо умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
Отлично умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
Владеть:
Удовлетворительно владеет навыками определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
Хорошо владеет навыками определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
Отлично владеет навыками определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
Знать:
Удовлетворительно знает возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
Хорошо знает возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
Отлично знает возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
Уметь:
Удовлетворительно умеет определять возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
Хорошо умеет определять возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
Отлично умеет определять возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
Владеть:
Удовлетворительно владеет навыками определять возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
Хорошо владеет навыками определять возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
Отлично владеет навыками определять возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
Знать:
Удовлетворительно знает как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
Хорошо знает как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
Отлично знает как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
Уметь:
Удовлетворительно умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Хорошо умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
Отлично умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
Владеть:
Удовлетворительно владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
Хорошо владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
Отлично владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Знать:
Удовлетворительно знает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Хорошо знает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Отлично знает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Уметь:
Удовлетворительно умеет определять нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Хорошо умеет определять нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Отлично умеет определять нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Владеть:
Удовлетворительно владеет умением определять нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Хорошо владеет умением определять нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Отлично владеет умением определять нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Удовлетворительно знает основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства для успешного выполнения профессиональной деятельности	
Удовлетворительно знает и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической науки, российского законодательства	
Удовлетворительно знает как применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления	
Удовлетворительно знает и применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата	
Удовлетворительно знает как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	
Удовлетворительно знает как определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
Удовлетворительно знает как оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
Удовлетворительно знает как строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	
Удовлетворительно знает как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения	
Удовлетворительно знает как осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей	
Удовлетворительно знает как демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)	
Удовлетворительно знает как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)	
Удовлетворительно знает как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
Удовлетворительно знает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	

Удовлетворительно знает возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	
Удовлетворительно знает как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	
Удовлетворительно знает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	
3.2	**Уметь:**
Удовлетворительно умеет определять основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства для успешного выполнения профессиональной деятельности	
Удовлетворительно умеет формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической науки, российского законодательства	
Удовлетворительно умеет применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления	
Удовлетворительно умеет применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата	
Удовлетворительно умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	
Удовлетворительно умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
Удовлетворительно умеет оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
Удовлетворительно умеет строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	
Удовлетворительно умеет как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения	
Удовлетворительно умеет осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей	
Удовлетворительно умеет демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)	
Удовлетворительно умеет использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)	
Удовлетворительно умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
Удовлетворительно умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	
Удовлетворительно умеет определять возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	
Удовлетворительно умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	
Удовлетворительно умеет определять нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	
3.3	**Владеть:**
Удовлетворительно владеет умением определять основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства для успешного выполнения профессиональной деятельности	
Удовлетворительно владеет умением формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической науки, российского законодательства	
Удовлетворительно владеет умением применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления	
Удовлетворительно владеет умением применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата	
Удовлетворительно владеет умением использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	
Удовлетворительно владеет умением определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
Удовлетворительно владеет умением оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
Удовлетворительно владеет умением строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	

Удовлетворительно владеет умением демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения
Удовлетворительно владеет умением осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей
Удовлетворительно владеет умением демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)
Удовлетворительно владеет умением использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Удовлетворительно владеет умением определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Удовлетворительно владеет навыками определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
Удовлетворительно владеет навыками определять возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
Удовлетворительно владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
Удовлетворительно владеет умением определять нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат