

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:07:34

Уникальный программный идентификатор:  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Пегосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина  
протокол №7 от 29.03.2021

**Б.М.01.01 Физическая культура и спорт**

Аннотация учебной дисциплины для  
обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация  
«Бакалавр»

Краснодар  
2021

<p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p>	<p>Целью физического воспитания является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Задачи курса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать знания, умения, навыки для целенаправленного использования методов и средств физической культуры при обеспечении полноценной социальной, профессиональной деятельности.</li> <li>2. Создание организационно-педагогических условий для формирования компетенций сохранения и укрепления своего собственного здоровья.</li> <li>3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.</li> <li>4. Организация системы физического воспитания для овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.</li> <li>5. Организация системы физического воспитания для приобретения личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Создание организационно- педагогической основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастика</li> <li>2. Легкая</li> <li>3. Атлетика</li> <li>4. Спортивные игры</li> <li>5. Общая физическая подготовка (ОФП)</li> <li>6. Прикладные виды аэробики</li> </ol>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>ОК –8 - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать</b> основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;</p>

	<p><b>Уметь</b> - приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Владеть</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);</p>
<p><b>Формы проведения занятий, образовательные технологии</b></p>	<p>Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:</p> <p>—<b>практический</b>, состоящий из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;</p> <p>—<b>контрольный</b>, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.</p>
<p><b>Используемые инструментальные и программные средства:</b></p>	<p>- большой игровой зал - (с инвентарным обеспечением) – 39 x17м</p> <p>- зал специальной подготовки (с инвентарным обеспечением) 24x12м</p> <p>- спортивный городок 10x8м</p> <p><b>3.2. Средства обеспечения освоения дисциплины</b></p> <p><b>Методико-практические занятия</b></p> <p>-инструкции и методическая литература</p> <p>-приборы врачебно-педагогического контроля</p> <p>-специальная литература по педагогике и видам спорта, физиологии и психологии спорта</p> <p>-справочная литература</p> <p>-приборы оценки работоспособности</p> <p><b>Учебно-тренировочные занятия</b></p> <p>- приборы контроля развития основных физических качеств, уровня физической и спортивной подготовленности</p> <p>- спортивный инвентарь, спортивные тренажеры, спортивные залы, стадионы, спортивные площадки</p> <p><b>Контрольные занятия</b></p> <p>- таблицы контрольных тестов физической подготовленности по видам спорта</p> <p>- тесты оценки теоретической и методической подготовленности студентов</p>
<p><b>Формы промежуточного контроля:</b></p>	<p>Текущие оценки знаний, умений, навыков, участие в соревнованиях различного уровня, тестирование, рефераты.</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний:</b></p>	<p>зачет.</p>

