

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабеян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:06:52

Уникальный программный идентификатор:  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Государственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»  
(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций  
Кафедра Математики и вычислительной техники

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина  
протокол №7 от 29.03.2021

**Б.М.01.03 Безопасность жизнедеятельности**

Аннотация учебной дисциплины для  
обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация  
«Бакалавр»

Краснодар  
2021

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Цель изучения дисциплины «безопасность жизнедеятельности»</b>          дать будущему специалисту знания по теоретическим основам безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; выработать навыки конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам достаточные знания, касающиеся вредных и опасных факторов производственной, природной и жилой среды, а также мер профилактики их негативного воздействия на человека.</li> <li>-изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность жизнедеятельности и окружающая среда</li> <li>2. Чрезвычайные ситуации (ЧС)</li> <li>3. Правила безопасного поведения при ЧС</li> <li>4. Здоровый образ жизни</li> </ol>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</li> <li>- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</li> <li>- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для формирования следующих компетенций:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии здоровья, факторы, влияющие на уровень здоровья детей, подростков и юношей в современном обществе,</li> <li>- основные принципы здорового образа жизни;</li> <li>- характеристику опасностей природного, техногенного и социального происхождения;</li> <li>- правила, принципы и средства безопасного поведения в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- методику формирования психологической устойчивости и поведения в опасных ситуациях;</li> <li>- принципы и способы обеспечения безопасности в</li> </ul>

	<p>чрезвычайных ситуациях; государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; законодательство в области защиты населения от ЧС; прогнозирование ЧС и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в ЧС.</p> <p><b>уметь:</b> учитывать факторы риска и стремиться избегать попадания в них; оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременно меры по ликвидации их последствий; прогнозировать возможные последствия ЧС; грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни; формировать у учащихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>владеть:</b> навыками принятия своевременных мер по ликвидации последствий поражающих факторов опасных и ЧС; практическими навыками обеспечения безопасности в экстремальных ситуациях, возникающих в повседневной жизни; способностями в организации спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p>
<b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b>	<p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	72ч./23.е.
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Зачет

