

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:06:59

Уникальный программный идентификатор:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Пегосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина
протокол №7 от 29.03.2021

Б1.Б.01.04 Основы права Аннотация
учебной дисциплины для обучающихся
направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация
«Бакалавр»

Краснодар
2021

Цель и задачи изучения дисциплины:

Цели освоения дисциплины

является формирование у обучающихся знаний нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательных организаций. **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными законодательными актами, регламентирующими деятельность образовательных организаций в целом и всех участников учебно-воспитательного процесса;
- сформировать навыки использования в практической деятельности соответствующей законодательной базы;
- сформировать навыки самостоятельного поиска необходимой информации.

Задачи дисциплины по педагогическому виду деятельности:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

Задачи дисциплины по научно-исследовательскому виду деятельности:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

культурно-просветительская деятельность:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-

просветительских программ для различных социальных групп.

Задачи дисциплины по проектно-деятельности:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с

	<p>учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;</p> <p>моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Раздел 1 Образование в современном обществе</p> <p>Раздел 2 Международное и российское законодательство в области образования.</p> <p>Раздел 3 Права ребенка и формы их правовой защиты в международном и российском законодательстве</p> <p>Раздел 4. Государственная и социальная ответственность в области образования.</p> <p>Раздел 5. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности и развития образовательных организаций.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;</p> <p>ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-8 - способностью проектировать образовательные программы;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. - систему образовательного права как отрасли права, его предмет, источники, используемые методы регулирования образовательных отношений и иных отношений, возникающих в сфере образования; - основные законодательные и нормативные акты в области образования; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - основные правовые акты международного образовательного законодательства; - нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические

	<p>действия в точном соответствии с законом</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог с использованием правовой терминологии; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов, анализировать нормативные правовые акты в области образования; - решать задачи правовой поддержки управления учебным процессом на уровне образовательной организации и его подразделений. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитым чувством социальной и нравственной ответственности перед собой и обществом; - когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью; профессионально-личностными особенностями. - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, навыками применения законов и других нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; - навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - навыками самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
<p>Формы промежуточного контроля:</p>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>
<p>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</p>	<p>108 ч./3 з.е</p>
<p>Форма итогового контроля знаний:</p>	<p><i>Зачет</i></p>

