

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:06:59

Уникальный программный идентификатор:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Пегосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина
протокол №7 от 29.03.2021

Б1.Б.04.03 Современные средства оценивания результатов

Аннотация учебной дисциплины
для обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация
«Бакалавр»

Краснодар
2021

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью освоения дисциплины Б1.Б.04.03 «Современные средства оценивания результатов обучения» является формирование компетенций у обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), а также ознакомление студентов с теоретическими, практическими и психологическими аспектами процесса оценивания в современном образовании и с современными средствами оценки результатов обучения.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение студентами категориально-понятийного аппарата процесса оценивания; - ознакомление студентов с функциями, видами, формами и средствами контроля в образовании; - знакомство студентов с современными средствами оценивания результатов обучения в образовании.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Сущность, функции и требования к контролю качества обучения</p> <p>Этапы развития пятибалльной шкалы оценок</p> <p>Виды, формы и методы контроля</p> <p>Функции оценки и недостатки традиционного пятибалльного оценивания</p> <p>Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса</p> <p>Виды рейтинга. Условия организации рейтинговой системы оценивания и ее преимущества.</p> <p>Этапы проектирования рейтинговой системы контроля</p> <p>Тестирование как средство оценивания результатов обучения</p> <p>Классификация тестов. Типы учебных тестов. Компьютерное тестирование.</p> <p>Психологические аспекты тестирования.</p> <p>Разработка различных типов учебных тестов. Стандартизация теста и интерпретация результатов тестирования.</p> <p>Процедура организации единого государственного экзамена (дискуссия и ролевая игра)</p> <p>Понятие «учебного портфолио». Портфолио как одно из средств накопительной оценки результатов обучения.</p> <p>Преимущества и недостатки портфолио как одного из средств накопительной оценки результатов обучения.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ПКО- 2.-Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПКО- 3.-Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p> <p>ПКО- 4.-Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов</p>

	<p>обучающихся, включая детей с ОВЗ</p> <p>ПКО- 5.-Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостатки традиционной системы оценивания результатов обучения; - функции, требования, виды, формы и методы контроля в образовании; - сущность, принципы, цели, задачи, функции, преимущества, этапы проектирования и условия организации рейтинговой технологии оценивания; - классификацию тестов, типы учебных тестов, основные показатели качества тестов, требования к оформлению тестов, отличия тестов от других форм контроля, преимущества компьютерного тестирования; - задачи, процедуру проведения, единого государственного экзамена, его преимущества и недостатки; - преимущества портфолио как средства накопительной оценки результатов обучения. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельный поиск и анализ учебной и научно-методической литературы по проблемам оценивания результатов обучения; - проводить тестирование и анализировать полученные данные; - раскрывать психологические аспекты различных средств оценивания. <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ориентации во всем многообразии средств оценивания результатов обучения в образовании.
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренингов, деловых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.</p> <p>При проведении занятий используются традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).</p> <p>В образовательном процессе используются также и интерактивные технологии, формы и методы обучения: технология проектного обучения, технология портфолио, лекция-презентация, семинар-дискуссия, семинар-практикум, семинар-презентация, ролевая игра.</p>
<p>Используемые инструментальные программные средства:</p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
<p>Формы промежуточного контроля:</p>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>
<p>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</p>	<p>72</p>
<p>Форма итогового контроля знаний:</p>	<p>Зачет</p>

