

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:07:00

Уникальный программный идентификатор:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Пегосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина
протокол №7 от 29.03.2021

Б1.Б.04.04 Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании

Аннотация учебной дисциплины
для обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация
«Бакалавр»

Краснодар
2021

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Цель дисциплины Б1.Б.04.04 «Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании» - формирование компетенций педагога через создание целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности; - сформировать компетенции в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности; - обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования; - ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Информационные процессы, информатизация общества и образования 2 Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании 3 Информационная образовательная среда 4 Электронные образовательные ресурсы 5 Мультимедиа технологии в образовании 6 Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании 7 Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации 8 Применение Интернет в образовании
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>УК-1 . Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий; - о психолого-педагогических особенностях и дидактических принципах применения информационных технологий в учебном процессе; - о месте ИТ в педагогическом процессе; - об основных свойствах учебной информации, ее восприятии и переработке человеком; - об устройстве, назначении и принципе действия современных ТАСО; - о правилах техники безопасности и пожарной безопасности при работе с ИТ; <p>уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технические средства обучения; - создавать учебные и дидактические материалы с использованием современных ИТ; <p>владеть умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживания технических средств обучения; <p>комплексного использования современных технических средств обучения.</p>
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>В процессе освоения дисциплины «Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:</p> <p>1.Стандартные методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемная лекция; – информационная лекции; – практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; – письменные и/или устные домашние задания; – расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др. <p>2.Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерактивные лекции; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов). <p>Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.</p>
Используемые инструментальные программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения	72(2)

дисциплины:	
Форма итогового контроля знаний:	Зачет