

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:07:02

Уникальный программный идентификатор:  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Пегосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина  
протокол №7 от 29.03.2021

**Б1.Б.05.02 Фонетика (английский язык)**

Аннотация учебной дисциплины для  
обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация  
«Бакалавр»

Краснодар  
2021

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p>Основной <b>целью</b> освоения дисциплины является углубление компетенций, а также:</p> <p>формирования у студентов научного представления о структуре, значениях и функционировании средств, образующих грамматическую систему современного английского языка. развивать умение студентов анализировать, сравнивать, обобщать, грамотно выражать мысль на иностранном языке, используя научные термины и понятия; сформировать у студентов научное представление о фонетической системе изучаемого иностранного языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционировании единиц и средств этой системы; сформировать у студентов базу фундаментальных теоретических знаний для успешного овладения языком и дальнейшего его совершенствования, а также для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Раздел 1. Фонетика (английский язык) как наука  Раздел 2. Органы речевого аппарата  Раздел 3. Артикуляционная и физиологическая классификация английских согласных  Раздел 4. Типология синтаксического уровня в сопоставляемых языках.  Раздел 5. Функциональный аспект звуков речи  Раздел 6. Понятие чередования звуков речи  Раздел 7. Позиционно-комбинаторные изменения сегментных фонем английского языка  Раздел 8. Акцентная структура английских слов  Раздел 9. Интонация английского языка  Раздел 10. Литературное произношение английского языка</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>ПКО-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Знает:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)  <b>Умеет:</b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p>

	<b>Владет:</b> навыками понимания и системного анализа
--	--

	базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
<b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b>	<p>Учебный процесс в рамках освоения дисциплины «Фонетика» предполагает использование обширного комплекса форм занятий и методов обучения.</p> <p>Доминирующим в рамках лабораторных занятий является метод иллюстраций речевыми примерами положений и понятий стилистического и литературоведческого анализа, в сочетании с интерактивными методиками в виде встроенных в ход занятия вопросов к аудитории, апеллирующих к опыту и знаниям последней, полученными в ходе изучения таких дисциплин как введение в языкознание. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых профессионально-ориентированных и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>В рамках практических занятий ведущими методиками являются дискуссии по тематике занятия, сравнение выполненного фонетического анализа по одним и тем же литературным произведениям, доклады по обсуждаемой теме.</p> <p>Внеаудиторная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям с активным использованием веб-ресурсов, словарей персоналий, учебной литературы, сбор информации по аспектам, выносимым на самостоятельное изучение, подготовку докладов по тематике курса.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	288 (8)
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Экзамен