

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:07:02

Уникальный программный идентификатор:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Пегосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина
протокол №7 от 29.03.2021

Б1.Б.05.02 Фонетика (английский язык)

Аннотация учебной дисциплины для
обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация
«Бакалавр»

Краснодар
2021

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Основной целью освоения дисциплины является углубление компетенций, а также:</p> <p>формирования у студентов научного представления о структуре, значениях и функционировании средств, образующих грамматическую систему современного английского языка. развивать умение студентов анализировать, сравнивать, обобщать, грамотно выражать мысль на иностранном языке, используя научные термины и понятия; сформировать у студентов научное представление о фонетической системе изучаемого иностранного языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционировании единиц и средств этой системы; сформировать у студентов базу фундаментальных теоретических знаний для успешного овладения языком и дальнейшего его совершенствования, а также для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Раздел 1. Фонетика (английский язык) как наука Раздел 2. Органы речевого аппарата Раздел 3. Артикуляционная и физиологическая классификация английских согласных Раздел 4. Типология синтаксического уровня в сопоставляемых языках. Раздел 5. Функциональный аспект звуков речи Раздел 6. Понятие чередования звуков речи Раздел 7. Позиционно-комбинаторные изменения сегментных фонем английского языка Раздел 8. Акцентная структура английских слов Раздел 9. Интонация английского языка Раздел 10. Литературное произношение английского языка</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ПКО-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета) Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p>

	Владет: навыками понимания и системного анализа
--	--

	базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Учебный процесс в рамках освоения дисциплины «Фонетика» предполагает использование обширного комплекса форм занятий и методов обучения.</p> <p>Доминирующим в рамках лабораторных занятий является метод иллюстраций речевыми примерами положений и понятий стилистического и литературоведческого анализа, в сочетании с интерактивными методиками в виде встроенных в ход занятия вопросов к аудитории, апеллирующих к опыту и знаниям последней, полученными в ходе изучения таких дисциплин как введение в языкознание. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых профессионально-ориентированных и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>В рамках практических занятий ведущими методиками являются дискуссии по тематике занятия, сравнение выполненного фонетического анализа по одним и тем же литературным произведениям, доклады по обсуждаемой теме.</p> <p>Внеаудиторная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям с активным использованием веб-ресурсов, словарей персоналий, учебной литературы, сбор информации по аспектам, выносимым на самостоятельное изучение, подготовку докладов по тематике курса.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	288 (8)
Форма итогового контроля знаний:	Экзамен