

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:07:59

Уникальный программный идентификатор:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Пегосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина
протокол №7 от 29.03.2021

Б1.Б.05.06 Вводный курс (немецкий язык)

Аннотация учебной дисциплины для
обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация
«Бакалавр»

Краснодар
2021

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Основной целью дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области практического овладения всеми аспектами изучаемого языка. Студенты должны научиться владеть фонетическими, грамматическими и лексическими средствами иностранного языка в своей индивидуальной профессиональной (педагогической, научно-исследовательской и переводческой) языковой деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение фонетики, лексики и грамматики немецкого языка с учетом специфики профессионально ориентированной речевой деятельности; развитие навыков чтения и письма; развитие навыков аудирования; развитие навыков диалогической, монологической речи; знакомство с речевым этикетом. развитию умения логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем на иностранном языке;</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Вводно-фонетический курс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транскрипция. Гласные, согласные, дифтонги. Долгота и краткость гласного звука. Редуцированный звук 2. Кнаклаут. 3. Ассимиляция звуков. 4. Ударение в сложном слове. 5. Безударные приставки. 6. Интонация. <p>Часть 1. Тема: Грамматика устной речи. Общеупотребительная лексика: фразы, микро диалоги, учебный текст Падежная система. Определённый артикль. Склонение существительного. Смешанный тип склонения. Склонение во множественном числе. Управление предлогов. Слияние предлога с артиклем. Числительные 1- 10. Артикль как феномен артиклевого языка: типы артикля. Типы образования множественного числа. Словарная форма слова. Лексика: у меня есть / нет. Семейное положение. Числительные 11-19. Глагол Лексика: Sein в Präsens; haben /sein в Präsens в сопоставлении; отрицания nicht / kein. Структура немецкого предложения (типы). Знакомство. Was sind Sie von Beruf? Wie alt sind Sie? Чтение текста – Präsens, 3 лицо, ед. ч. Числительные 20-100. Präsens.</p>

	<p>Сильные и слабые глаголы. Основы на –d, -t, -s, -ln. Отделяемые приставки. Повелительное наклонение на Sie. Значение местоимений ihr /Sie. Числительные 100- 1000. Лексика: Ich bin... Jahr ealt. Чтение текста на Präsens. Практика перевода простых предложений с haben /sein в Präsens. Обобщающее повторение Обобщающее повторение Контрольная работа фонетический диктант, лексико-грамматический блок Подготовка к экзамену Выполнение лексико-грамматических заданий</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p> <p>Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p>Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль): английский язык, немецкий язык (уровень бакалавриата), реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, групповые проекты, групповые дискуссии, коллоквиумы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады,

контроля:	самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	108(3)
Форма итогового контроля знаний:	Экзамен