

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:07:04

Уникальный программный идентификатор:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина
протокол №7 от 29.03.2021

Б1.Б.05.07 Лингвострановедение и страноведение (немецкий язык)

Аннотация учебной дисциплины
для обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация
«Бакалавр»

Краснодар
2021

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Цель: Целью обучения является формирование компетенций в области культуры народов стран изучаемого языка. Живой язык существует в мире его носителей, и изучение его без знания этого мира можно сопоставить с изучением мёртвого языка. Живой язык существует не только в письменных памятниках, но и в продуцируемых здесь и сейчас текстах, дискутируемых темах откликах на события социума.</p> <p>Задачи обучения иностранному языку как средству общения неразрывно сливаются с задачами соизучения общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности речеупотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и т. п. коннотации слов, словосочетаний, высказываний и т. д.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Германия Общая характеристика. Федеральные земли (краткий обзор). Географическое положение и природные условия. Диалекты. Климат, водоёмы, почвы, растительный мир. Туризм. Отдых Климат, водоёмы, почвы, растительный мир. Туризм. Отдых. Реки. Озёра. Острова. Побережье Балтийского и Северного морей. Основные курорты и районы, достопримечательности, музеи. Население Население, демографические и социальные проблемы. Национальный и религиозный состав населения. Миграция. Политическая система. Основные политические партии Германии. Структура власти. Конституция. Федеральный Президент и федеральное собрание. Бундестаг и Бундесрат. Федеральный канцлер, кабинет министров. Федеральный конституционный суд. Политические партии: СДПГ, ХДС, ХДСГ, СвДП, «Зелёные», ПДС. Система выборов. Общая характеристика экономики. Историческое развитие и современная структура экономики. Образование Система дошкольного и школьного образования. Система высшего образования. Культура. Обычаи и традиции. Литература. Театр. Музеи, выставки. Кино. Музыка, танцы. Быт и нравы немецкого народа. Обычаи, традиции, праздники. II. Немецкоговорящие страны: Австрия, Люксембург, Швейцария Краткий обзор. Общая характеристика - площадь, народонаселение, столицы, политическое устройство, язык / языки, экономика, достопримечательности.</p>

	<p>Зачётное занятие. Круглый стол: Немецкоговорящие страны. Австрия, Люксембург, Швейцария Краткий обзор. Общая характеристика - площадь, народонаселение, столицы, политическое устройство, язык / языки, экономика, достопримечательности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>УК-1 . Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ПКО-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>Стандартные методы обучения: проблемная лекция; информационная лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; письменные и/или устные домашние задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др. 2.Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: интерактивные лекции; анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>

Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	72(2)
Форма итогового контроля знаний:	Экзамен