

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:07:04

Уникальный программный идентификатор:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Пегосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина
протокол №7 от 29.03.2021

Б1.Б.05.08 Практика речи (немецкий язык)

Аннотация учебной дисциплины для
обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация
«Бакалавр»

Краснодар
2021

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Основной целью дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области практического овладения всеми аспектами изучаемого языка. Студенты должны научиться владеть фонетическими, грамматическими и лексическими средствами иностранного языка в своей индивидуальной профессиональной (педагогической, научно-исследовательской и переводческой) языковой деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение фонетики, лексики и грамматики немецкого языка с учетом специфики профессионально ориентированной речевой деятельности; развитие навыков чтения и письма; развитие навыков аудирования; развитие навыков диалогической, монологической речи; знакомство с речевым этикетом. развитию умения логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем на иностранном языке;</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Модуль 1. Лексико-грамматический минимум. Грамматика устной речи</p> <p>1. Прилагательное.</p> <p>Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Учебный текст.</p> <p>Возвратные глаголы</p> <p>Глаголы с (Akk./Dat.).</p> <p>Местоимение</p> <p>Склонение личных местоимений.</p> <p>Притяжательные местоимения.</p> <p>Основные формы глагола</p> <p>Особенности образования и значение Part. II. Слабые и сильные глаголы. Три формы временной системы глагола – особенности образования.</p> <p>Perfekt</p> <p>выбор haben/sein (общая инфо: переходность / изменчивость).</p> <p>Футур I.</p> <p>Учебный текст</p> <p>Имперфект.</p> <p>Образование и использование в речи. Учебный текст</p> <p>Модальные глаголы и конструкции с модальным значением</p> <p>Глагол wissen, местоимение man; перевод man kann / darf (nicht). Haben /sein +zu+Infinitiv.</p> <p>Глагол lassen. Косвенный приказ.</p> <p>Порядковые числительные.</p> <p>Даты. Время. Части суток</p> <p>Лексика: Wo kommen Sie her? Ich bin am .. (s) ten Juni geboren</p> <p>Пассив</p>

(Презенс, Имперфект, Перфект)

	<p>Прилагательное. Типы склонения имени прилагательного: сильное, слабое, смешанное Imperativ Система залога немецкого глагола. Актив. Пассив. (Презенс. Имперфект, Перфект). Императив Инфинитивные обороты Инфинитивные обороты с zu+Inf., ohne zu +Inf. Обобщающее повторение. Склонение существительного. Склонение прилагательного. Инфинитивные обороты. Модуль 2. Лексико-грамматический минимум. Грамматика письменной речи на базе текстов по ливгвострановедению «Немецкоговорящие страны» Тема «Отдых. Лето». Plusquamperfekt. Временная система глагола Актив Временная система глагола Актив (Перфект, Имперфект, Презенс, Футур 1) Пассив Перфект, Плюсquamperfekt, Футур 1 и 2. Пассив состояния. Числительные количественные и порядковые. Структура придаточного предложения: дополнительное Немецкоговорящие страны: Германия Германия, климат, географическое положение, ландшафт, достопримечательности Придаточные предложения Придаточное определительное, относительные местоимения Немецкоговорящие страны: Австрия Климат, географическое положение, ландшафт, достопримечательности Придаточные предложения Придаточное причины Немецкоговорящие страны: Швейцария Климат, географическое положение, ландшафт, достопримечательности Придаточные предложения Придаточное цели Немецкоговорящие страны: Люксембург, Лихтенштейн Климат, географическое положение, ландшафт, достопримечательности Придаточные предложения Придаточное образа действия Придаточные предложения Придаточные следствия. Расспрос о незнакомом городе / деревне. Придаточные предложения Придаточные уступительные, придаточные времени Обобщающее повторение: типы придаточных</p>
--	---

	<p>Повторение лексико-грамматического материала Модуль 3. Пороговый продвинутый уровень. Совершенствование умений диалогической и монологической речи. Причастные обороты. Причастие в роли определения. Пересечение границы. Установление контакта. Знакомство. Визитка. Наименование стран. Гражданство. Модальные глаголы. Дополнительные значения. Haben / sein + zu + Infinitiv. Гостиница Бронирование номеров, выбор отеля, интернет-бронирование. Домашнее чтение Роман Эриха-Марии Ремарк «Три товарища» Перфектные формы. Выбор вспомогательного глагола haben / sein Ресторан. Обслуживание. Наименование блюд. Заказ блюда. Местоименные наречия. Вопросительные и указательные. Местоименные наречия. Вопросительные и указательные. Наименование продуктов питания В продуктовом магазине. Еда, традиции питания в Германии. Неопределенные местоимения. Безличные местоимения. Путешествие на самолете Организация поездки, бронирование билетов. Таможня. Домашнее задание Организация поездки, бронирование билетов, номера в гостинице... Формы Конъюнктива Образование временных форм Конъюнктива Магазин. Покупки. Одежда. Выбор и покупка одежды. Модные тенденции. Конъюнктив. Значения форм, употребление в речи. Путешествие на поезде Конъюнктив 1. Передача косвенной речи Путешествие на автобусе / автомобиле Организация поездки, выбор маршрута. Автобусные экскурсии. Экспрессивная немецкая проза. Инфинитивные обороты. Типы. Практика перевода. Путешествие на пароходе Организация поездки, заказ билетов, выбор маршрута Распространенное определение. Группа подлежащего. Развлекательные программы. Театр. Кино. Выставка. Спорт. Выявление структуры сложного предложения – основополагающий принцип его перевода. Практика</p>
--	---

	<p>перевода Безлезна. Посещение врача. Тело человека Виды связи Связь по телефону. Общение по Интернет. Клише: выражение восхищения, одобрения, несогласия, протеста (обзор) Клише: выражение восхищения, одобрения, несогласия, протеста (обзор) Экзистенциальная немецкая проза. Фр. Кафка Модуль 5. Функциональные стили: научный, технический, публицистический текст. Грамматика: синтаксис сложного предложения Практика перевода научного текста. Особенности научного стиля. Практика перевода технического текста Великие деятели культуры Германии Связи Германии и России: великие имена в искусстве, науке, политике. Актуальная информация (тексты, видеоматериалы): политика Актуальная информация: культура, образование. Домашнее чтение Современная проза. Короткие рассказы. Круглый стол: актуальные проблемы Германии</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль): английский язык, немецкий язык (уровень бакалавриата), реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий</p>

	<p>(компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, групповые проекты, групповые дискуссии, коллоквиумы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 30 % аудиторных занятий. Интерактивность как степень коммуникации и отклика на информацию онтологически присуща занятиям практическим занятиям по иностранному языку. Можно говорить лишь о большей или меньшей степени интерактивности. Предполагается практика подготовленной речи на тему, ответы на вопросы, обобщения по текстам лингвострановедения, актуальное обсуждение новостей и проблем, затронутых в текстах общественно-политической тематики и художественных текстах. Особой интенсивностью интерактивность проявляется на занятиях на более старших курсах, предполагающих презентации по темам актуальной политики и культуры как Германии, так и России, а также презентации студентом урока по немецкому языку.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	756
Форма итогового контроля знаний:	Экзамен