

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:07:08

Уникальный программный идентификатор:  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Пегосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина  
протокол №7 от 29.03.2021

**Б1.Б.05.11 Основы теории немецкого языка**

Аннотация учебной дисциплины для  
обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация  
«Бакалавр»

Краснодар  
2021

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p>Основной <b>целью</b> дисциплины является формирование компетенций в области германистики. К другим целям дисциплины относятся - получение студентами теоретических знаний в области фонетики, лексикологии, грамматики немецкого языка и выработка умений и навыков практического использования полученных знаний. Обучение дисциплине предполагает ознакомление с общетеоретическими аспектами немецкого языка и базируется на ранее приобретенных студентами практических сведениях о его фонетической, лексической, грамматической системах.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование устойчивых знаний о произносительной норме, системе фонем и интонационных моделях современного немецкого языка;</li> <li>• приобретение знаний об основных единицах морфологического и синтаксического уровней немецкого языка;</li> <li>• получение сведений о лексическом строе немецкого языка как упорядоченном множестве лексических единиц, образующих лексико-семантический уровень языка</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p><b>Теоретическая фонетика.</b>  Фонетика как наука  Произносительная норма. Предмет и задачи фонетики.  Теоретическая и практическая фонетика. Общая и частная фонетика. Методы фонетики. Фонетика и фонология.  Произносительная норма.  Орфоэпия и орфофония. Территориальные варианты произносительной нормы. Социальные особенности немецкого произношения. Типы и стили произношения.  Транскрипция и транслитерация.  Теория фонемы.  Фонетический строй немецкого языка. Теория фонемы.  Функции фонемы. Артикуляторный и акустический аспекты образования звуков речи. Принципы классификации звуков речи. Гласные немецкого языка и общие закономерности их варьирования в потоке речи.  Согласные немецкого языка и общие закономерности их варьирования в потоке речи.  Слог и слоговоеделение.  Чередование фонем. Слог. Общие теории слоговогоделения.  Чередование фонем. Исторические чередования.  Позиционные чередования.  Членение речевого потока.  Ударение. Особенности членения речевого потока в немецком языке. Синтагма. Ритмическая группа.  Ударение, его фонетическая природа и виды.  Интонационная система немецкого языка.  Функции интонации. Компоненты интонации. Основные интонационные модели. Интонационная система</p>



повествовательного (одночленного и двучленного), вопросительного, побудительного предложений. Интонационное оформление синтагм различных типов. Интонации в эмоциональной речи.

### **Лексикология.**

Предмет и задачи лексикологии.

Слово как основная единица лексической системы.

Теоретическая и прикладная лексикология. Связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами.

Этимология, семасиология, ономазиология, словообразование, фразеология, лексикография. Понятие слова. Свойства слова.

Лексическое значение слова.

Соотношение слова и понятия. Мотивировка слова.

Полисемия и омонимия. Проблема значения слова.

Субстанциональное и функциональное понимание словесного значения. Три стороны лексического значения слова. Мотивировка слова. Разновидности значений слов.

Слово и предложение, слово и словосочетание, слово и лексема. Понятие «омоним». Источники омонимии.

Проблема разграничения многозначности и омонимии.

Различные критерии для дифференциации омонимии и полисемии: морфологический, словообразовательный, семантико-синтаксический. Лексические и лексико-грамматические омонимы. Полные и неполные омонимы.

Омографы, омоформы, омофоны. Изменение значения слова.

Синонимы. Антонимы. Причины и пути изменения значения слова во немецком языке. Перенос наименования (метафора, метонимия), скольжение, аккумуляция, эллипсис. Результаты изменения значения: расширение и сужение значения. Развитие многозначности в слове.

Синонимы немецкого языка.

Понятие синонимичности. Причины и пути образования синонимов. Классификация синонимов. Синонимы полные, неполные, идеографические и стилистические.

Частичные и контекстуальные синонимы. Синонимические ряды. Причины возникновения и пути развития эвфемизмов в немецком языке. Понятие антонимии.

Типы антонимов. Свойства антонимов. Антонимия в лексической системе языка. Понятие неологизма.

Причины появления новых слов. Типы неологизмов.

Архаизмы и историзмы. Экстралингвистические и лингвистические причины устаревания слов.

Словообразование в системе немецкого языка.

Заемствования. Принципы и методы морфемного и словообразовательного анализа структуры слова в немецком языке. Понятие словообразовательной модели.

Способы словообразования в немецком языке. Основные

словообразовательные модели немецкого языка.  
Основные пласты заимствований в немецком языке.  
Интернациональная лексика в современном немецком языке. Калькирование и кальки. Своеобразие функционирования заимствованных слов в немецком языке: изменение их значения, национализация форм, изменение грамматических характеристик.  
Этимологические дублеты. Аббревиатуры.  
Территориальная, стилистическая и социальная дифференциация словарного состава современного немецкого языка.  
Устойчивые словосочетания и фразеологизмы.  
Понятие сочетаемости лексических единиц. Свободные и устойчивые сочетания. Фразеологические единицы.  
Соотнесенность фразеологической единицы и слова.  
Классификация фразеологических единиц немецкого языка.  
Проблемы современной лексикографии.  
Общие вопросы теории лексикографии. Краткая история немецкой лексикографии.

**Теоретическая грамматика**  
Грамматика как раздел языкознания.  
Грамматический строй немецкого языка. Языковедение и грамматическая наука. Цели и задачи грамматики.  
Диахроническая и синхроническая грамматики.  
Теоретическая и практическая грамматики.  
Сопоставительная и частная грамматики. Типологические исследования в грамматике. Современная интерпретация теоретической грамматики немецкого языка. Основные разделы грамматики и их соотношение.

Понятие грамматической категории. Грамматическая форма. Грамматическое значение. Соотношения между грамматическими формами и грамматическими значениями. Грамматические разряды. Особенности грамматического строя немецкого языка. Методы описания грамматического строя. Морфология.

Морфема. Морфологические формы слов. Части речи, их классификация. Предмет изучения морфологии. Основные дискретные единицы — морфема и слово. Морфема.  
Общее определение морфемы. Сегментные и несегментные морфемы. Вычленение в слове сегментных морфем. Классификация сегментных морфем. Корневые морфемы и аффиксы. Особенности морфематики немецкого языка.  
Грамматические классификации слов.  
Классификация слов как частей речи. Семантический, морфологический и синтаксический критерии выделения частеречных классов.  
Знаменательные и служебные слова.  
Знаменательные и служебные слова. Общая характеристика

	<p>Имя существительное и его грамматические категории. Общая характеристика класса существительных. Грамматическое значение существительных. Первичная синтаксическая функция. Морфологические категории существительных. Существительные нарицательные и собственные. Существительные предметные и событийные. Существительные одушевленные и неодушевленные. Другие группы существительных. Грамматические категории рода, числа, определенности существительного.</p> <p>Глагол и его грамматические категории. Морфологическая классификация глаголов. Категории лица и числа глаголов.</p> <p>Категория времени глагола.</p> <p>Общая характеристика. Многозначность временных форм глагола в современном немецком языке. Значения отдельных временных форм и их соотношение. Категория наклонения глагола.</p> <p>Общая характеристика. Виды значений, выражаемых формами наклонения. Характеристика индикатива. Условное наклонение. Сослагательное наклонение. Императив.</p> <p>Категория глагольного залога.</p> <p>Общая характеристика. Активный и пассивный залогов. Детерминативы и их классы.</p> <p>Личные местоимения. Наречие. Междометия. Служебные части речи и служебные слова. Детерминативы, их классы. Притяжательные, указательные, вопросительные, неопределенные местоимения и прилагательные. Относительные местоимения. Имя прилагательное, его категории и функции. Числительные. Общая характеристика. Категориальный статус числительных. Количественные и порядковые числительные. Наречие.</p> <p>Общая характеристика. Семантическая классификация наречий. Синтаксические функции наречий. Служебные слова.</p> <p>Общая характеристика. Морфологические и синтаксические служебные слова. Предлоги, их функции и семантика.</p> <p>Союзы сочинительные и подчинительные.</p> <p>Семантика союзов. Частицы и их классификация. Синтаксис немецкого языка.</p> <p>Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст.</p> <p>Учение о словосочетании.</p> <p>Соотношение значения словосочетания и составляющих его слов. Принципы описания словосочетаний как синтаксических единиц.</p> <p>Предложение.</p> <p>Общая характеристика. Предложение как минимальная</p>
--	--

	<p>коммуникативная единица. Понятие темы и ремы.  Актуальное членение предложения.  Формально-структурная классификация предложений.  Главные и второстепенные члены предложения. Простые и сложные предложения. Классификация сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Двусоставные и односоставные предложения. Полные и неполные предложения. Средства связи слов и выражения синтаксических отношений. Согласование, управление, примыкание и контактность.  Текст, его единицы.  Семантическая, структурная, коммуникативная целостность текста. Категории текста.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>УК-1 . Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.  <b>Умеет:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.  <b>Владеет:</b> исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p><b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b></p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки программа данного курса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Ведущим элементом в системе обучения дисциплине является лекция, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. Главная цель лекций – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний. Лекции строятся с учетом различных дидактических принципов: логичности высказывания, последовательности изложения, постепенного нарастания трудности, опоры на предыдущие знания. В ходе лекций предпринимается попытка стимулировать мыслительную</p>

	<p>деятельность студентов при помощи вопросов, заданий дедуктивного и индуктивного характера.</p> <p>Большую роль в решении названных задач играет внедрение элементов проблемного обучения и в практику семинарских занятий. Практические занятия по дисциплине предусматривают следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение упражнений, призванных закрепить и углубить знания студентов по различным темам;</li> <li>- обсуждение заданий, целью которых является проверка знаний студентов по определенной теме;</li> <li>- подготовка и обсуждение докладов студентов (например, по теме «Типы словарей немецкого языка»);</li> <li>- подготовка и обсуждение рефератов студентов (например, по теме «Семантическая структура слова»).</li> </ul>
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	72 (2)
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Зачет