Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.05.2023 15:45:30
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

Психология

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация	**экономист**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Кандидат педагогических наук, доцент, Салменкова Марина Владимировна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины «Психология» состоит ознакомление студентов с фундаментальными основами теории и практики психологии, знакомство с основными психологическими подходами, современными школами психологии и их методами; с ключевыми идеями и категориями психологической науки, общей ориентации в ее понятийном аппарате, теоретических и методологических проблемах; формировать умения студентов применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций, необходимых для освоения программы дисциплины «Психология» основан на знаниях, умениях и навыках, полученных в период освоения дисциплины
2.1.2	История (история России, всеобщая история),
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-9.1: Знает языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Знать:
плохо знает языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
хорошо знает языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
отлично знает языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уметь:
плохо умеет использовать языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
хорошо умеет использовать языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
отлично умеет использовать языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Владеть:
плохо владеет навыками использования языковых, социально-психологических и этических особенностей коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
хорошо владеет навыками использования языковых, социально-психологических и этических особенностей коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
отлично владеет навыками использования языковых, социально-психологических и этических особенностей коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.2: Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Знать:
плохо знает как использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
хорошо знает как использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
отлично знает как использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Уметь:
плохо умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
хорошо умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
отлично умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Владеть:
плохо владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
хорошо владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
отлично владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.3: Владеет методами профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Знать:
плохо знает методы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
хорошо знает методы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
отлично знает методы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уметь:
плохо умеет использовать методы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
хорошо умеет использовать методы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
отлично умеет использовать методы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Владеть:
плохо вдадеет методами профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
хорошо вдадеет методами профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
отлично вдадеет методами профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья

УК-6.1: Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента
Знать:
закономерности становления и развития личности
закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации
закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента
Уметь:
применять закономерности становления и развития личности
применять закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации
применять закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента
Владеть:
навыками применения закономерностей становления и развития личности
навыками применения закономерностей становления и развития личности; механизмов, принципов и закономерностей процессов самоорганизации
навыками применения закономерностей становления и развития личности; механизмов, принципов и закономерностей процессов самоорганизации;самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента

УК-6.2: Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути
Знать:
как определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы
как определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения
как определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути
Уметь:
определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы
определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения
определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и

рефлексию собственного жизненного и профессионального пути
Владеть:
навыками определения своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы
навыками определения своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения
навыками определения своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

УК-6.3: Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
Знать:
методики саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности
методики саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемы самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей
методики саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемы самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологии проектирования профессионально-карьерного развития; способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
Уметь:
использовать методики саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности
использовать методики саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемы самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей
использовать методики саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемы самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологии проектирования профессионально-карьерного развития; способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
Владеть:
методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности
методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей
методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

УК-5.1: Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
Знать:
основные подходы к изучению культурных явлений
основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия
основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
Уметь:
использовать основные подходы к изучению культурных явлений
использовать основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия
использовать основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
Владеть:
навыками основных подходов к изучению культурных явлений
навыками основных подходов к изучению культурных явлений; многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия
навыками основных подходов к изучению культурных явлений; многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенностей и этапов развития духовной и материальной культуры народов мира

УК-5.2: Умеет применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности
Знать:
как применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности
как применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни
как применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности
Уметь:
применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности
применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни
применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности
Владеть:
навыками применения знаний особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности
навыками применения знаний особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни
навыками применения знаний особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни

УК-5.3: Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
Знать:
плохо знает нормамы взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
хорошо знает нормамы взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
отлично знает нормамы взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
Уметь:
плохо умеет использовать нормы взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
хорошо умеет использовать нормы взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
отлично умеет использовать нормы взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
Владеть:
плохо владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
хорошо владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
отлично владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
плохо знает языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
плохо знает как использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
плохо знает методы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
закономерности становления и развития личности	
как определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы	
методики саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности	
основные подходы к изучению культурных явлений	
как применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности	

плохо знает нормамы взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества	
3.2	**Уметь:**
плохо умеет использовать языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
плохо умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
плохо умеет использовать методы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
применять закономерности становления и развития личности	
определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы	
использовать методики саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности	
использовать основные подходы к изучению культурных явлений	
применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности	
плохо умеет использовать нормы взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества	
3.3	**Владеть:**
плохо владеет навыками использования языковых, социально-психологических и этических особенностей коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
плохо владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
плохо вдадеет методами профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
навыками применения закономерностей становления и развития личности	
навыками определения своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы	
методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности	
навыками основных подходов к изучению культурных явлений	
навыками применения знаний особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности	
плохо владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества	