Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.05.2023 15:04:10
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9bcb0e

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент

_____Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

Б1.О.08
Экономическая теория
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация	**экономист**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	22	
самостоятельная работа	284	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	17,4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	12	12	12	12
Практические	10	14	10	14
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,6	0,6	0,6	0,6
В том числе инт.	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	22	26	22	26
Контактная работа	22,6	26,6	22,6	26,6
Сам. работа	284	280	284	280
Часы на контроль	17,4	17,4	17,4	17,4
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):
дэн, Профессор, Бондаренко Ирина Алексеевна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:
38.05.01 Экономическая безопасность
утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 17.04.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Т.Г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Дисциплина нацелена на совершенствование и дальнейшее формирование у бакалавров знаний о теоретических основах функционирования рыночной экономики, а также о принципах и мотивах экономического поведения человека в условиях ограниченных ресурсов, формировать экономическое мировоззрение и активную гражданскую позицию в реализации государственной экономической и социальной политики.

Задачи: • раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
• показать закономерный характер развития экономических систем;
• заложить теоретическую основу для изучения экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	Правоведение
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономика предприятия (организации)
2.2.2	Монетарная экономика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Модуль 1. Основы экономической теории					
1.1	Тема 1. Место и роль экономической теории в развитии общества, ее предмет и метод /Лек/	1	1			
1.2	Тема 1. Место и роль экономической теории в развитии общества, ее предмет и метод /Пр/	1	1			1
1.3	Тема 2. Основные категории общественного развития: общественное производство /Лек/	1	1			
1.4	Тема 2. Основные категории общественного развития: общественное производство /Пр/	1	1			1
1.5	Тема 3. Типы экономических систем /Лек/	1	1			
1.6	Тема 3. Типы экономических систем /Пр/	1	1			1
	Раздел 2. Модуль 2. Микроэкономика					
2.1	Тема 4. Основные категории и законы рынка: теория спроса и предложения. /Лек/	1	1			
2.2	Тема 4. Основные категории и законы рынка: теория спроса и предложения. /Пр/	1	2			1
2.3	Тема 5. Экономические основы потребительского поведения. /Лек/	1	1			
2.4	Тема 5. Экономические основы потребительского поведения. /Пр/	1	1			
2.5	Тема 6. Конкуренция и монополия /Лек/	1	1			
2.6	Тема 6. Конкуренция и монополия /Пр/	1	1			
2.7	Тема 7. Экономические основы функционирования предприятий. /Лек/	1	1			

2.8	Тема 7. Экономические основы функционирования предприятий. /Пр/	1	1			
2.9	Тема 8. Особенности рынка факторов производства, формирование цен и факторных доходов /Лек/	1	1			
2.10	Тема 8. Особенности рынка факторов производства, формирование цен и факторных доходов /Пр/	1	1			
	Раздел 3. Модуль 3. Макроэкономика					
3.1	Тема 9. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов. /Лек/	1	1			
3.2	Тема 9. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов. /Пр/	1	1			
3.3	Тема10. Макроэкономическое равновесие. /Лек/	1	1			
3.4	Тема10. Макроэкономическое равновесие. /Пр/	1	1			
3.5	Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. /Лек/	1	1			
3.6	Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. /Пр/	1	1			
3.7	Тема 12. Кредитно-денежная и налогово-бюджетная система страны. /Лек/	1	0,5			
3.8	Тема 12. Кредитно-денежная и налогово-бюджетная система страны. /Пр/	1	1			
3.9	Тема 13. Цикличность развития экономики. Экономический рост. Роль государства в экономике. /Лек/	1	0,5			
3.10	Тема 13. Цикличность развития экономики. Экономический рост. Роль государства в экономике. /Пр/	1	1			
	Раздел 4. Самостоятельная работа					
4.1	Самостоятельная работа /Ср/	1	280			
	Раздел 5. Консультации					
5.1	Контактная работа на аттестации /КАЭ/	1	0,6			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Решить тесты:

1. Основными экономическими субъектами смешанной экономики являются:
а) фирмы, домашние хозяйства, государство;
б) собственники земли, предприниматели, домашние хозяйства;
в) домашние хозяйства, фирмы, менеджеры;
г) наемные работники, домашние хозяйства, фирмы;
д) предприниматели, государство, собственники капитала.
2. Ценовая эластичность спроса будет выше:
а) на товары первой необходимости, чем на предметы роскоши;
б) в тех случаях, когда потребители используют данный товар с наибольшей пользой для себя;
в) чем менее необходим товар потребителю;
г) ни в одном из перечисленных случаев.
3. Сокращение предложения товара ведет к увеличению:
а) спроса на взаимодополняемые товары;
б) общей выручки продавца, если спрос на товар является эластичным по цене;
в) общей выручки продавца, если спрос на товар является неэластичным по доходу;
г) спроса на этот товар;
д) спроса на взаимозаменяемые товары.
4. Что может вызывать падение спроса на товар X?

а) уменьшение доходов потребителей;
б) Увеличение цен на товары – субституты товара Х;
в) ожидание роста цен на товар Х;
г) падение предложения товара Х;
д) падение спроса на второй товар.
5. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:
а) рост спроса на второй товар;
б) увеличение объема спроса на второй товар;
в) падение величины спроса на второй товар.
6. Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:
а) эффект замещения;
б) принцип убывающей предельной полезности;
в) закон предложения.
7. Если рыночная цена ниже равновесной, то:
а) появляется избыток товаров;
б) возникает дефицит товаров;
в) формируется рынок покупателя;
г) падает цена ресурсов.
8. Если любое количество товара продается по одинаковой цене, то спрос на этот товар является:
а) совершенно неэластичным;
б) совершенно эластичным;
в) эластичным;
г) неэластичным;
д) спросом единичной эластичности.
9. Какое из указанных ниже значений коэффициента эластичности по доходу относится к товарам первой необходимости:
а) меньше 0;
б) больше 0, но меньше 1;
в) больше 1;
г) 1;
д) все неверно.
10. Если цена неэластичного спроса выросла с 7 до 8 долл., то выручка:
а) сократилась;
б) выросла;
в) осталась неизменной;
г) совершенно неэластична;
д) совершенно эластична.
11. Какие проблемы не предполагают государственного вмешательства:
а) спад производства и безработица;
б) высокий уровень инфляции;
в) возникновение монополий;
г) определение объемов производства и цен потребительских товаров;
д) циклические колебания в экономике.
12. Субъектами собственности могут выступать:
а) только государство;
б) только физические лица;
в) только юридические лица;
г) и физические и юридические лица.
13.Все нижеследующее является характеристикой командной экономики, кроме того, что:
а) существует централизованное планирование экономической деятельности;
б) государство решает, что, как и для кого производить;
в) существуют государственная собственность и государственное распределение экономических ресурсов;
г) существуют частная собственность и частное распределение экономических ресурсов.
14.Конкурентный рыночный механизм – это способ:
а) Согласования решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства;
б) синхронизации этих решений;
в) согласования и синхронизации этих решений;
г) ни синхронизации, ни согласования этих решений.
15. Рынок – это:
а) совокупность актов купли-продажи;
в) взаимодействие спроса и предложения;
г) взаимоотношения между продавцами и покупателями;
д) экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара.
16. Величина спроса показывает:
а) количество покупателей на рынке;
б) максимальную сумму денег, которую согласен заплатить потребитель;
в) количество товара, которое согласен купить потребитель по заданной цене;
г) расходы покупателя при приобретении товара.

17. Вследствие закона спроса при увеличении цены:
а) увеличивается количество продавцов;
б) увеличивается количество покупателей;
в) снижается количество товара, которое хотели бы приобрести покупатели;
г) снижается количество товара, которое хотели бы продать производители.
18. Кривая предложения показывает:
а) зависимость между ценой и количеством товара, которое хотят поставить продавцы;
б) зависимость между ценой и количеством товара, которое хотят купить потребители;
в) зависимость между выпуском различных видов товаров производителем;
г) зависимость количества произведенного товара от используемого ресурса.
19. В качестве товара могут быть рассмотрены:
а) услуги оценщика антикварной мебели;
б) информация об эластичности спроса на рынке металлопродукции;
в) металлопродукция;
г) рукопись учебника;
д) все перечисленное.
20. Эластичность влияет на выручку следующим образом:
а) чем больше эластичность, тем больше выручка;
б) чем меньше эластичность, тем больше выручка
в) если эластичность равна нулю, выручка также равна нулю;
г) если абсолютное значение эластичности равно единице, выручка максимальна;
д) если эластичность равна нулю, выручка максимальна.
21. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для…
а) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
б) удовлетворения общественных потребностей;
в) получения прибыли;
г) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
Решите задачи:
7. В экономической системе производится столов 200 тыс. и стульев 300 тыс. Вмененные (альтернативные) издержки производства стола равны 5. Найдите максимально возможный выпуск стульев после увеличения выпуска столов на 10 %.
2. Максимально возможный выпуск кофе равен 20 тыс. т, пшеницы – 80 тыс. т. Кривая производственных возможностей представляет собой отрезок прямой. Найдите:
а) альтернативные издержки производства кофе и пшеницы;
б) максимально возможный выпуск кофе при производстве 60 тыс. тонн пшеницы.
3. Перекрестная эластичность между спросом на квас и ценой лимонада составляет 0,75. О каких товарах идет речь? Если цена на лимонад увеличится на 20 %, то как изменится спрос на квас?
4. Эластичность спроса населения на товар по цене составляет -2,5 , а по доходу 0,6. Если цена товара повысится на 3% , а доход увеличится на 7% , что произойдет со спросом?
5. На основании данных модели производственных возможностей экономики определите альтернативные издержки производства единицы товара А, если экономика находится в точке D…

а) 1/3 единицы товара В;
б) 8 единиц товара В;
в) 3 единицы товара В;
г) 5 единиц товара В.
6. Допустим, вы победили в викторине по экономике. Вам предоставлена возможность выбора одного из тех призов: мобильного телефона, принтера или планшета. Вы выбрали планшет, так как принтер и мобильный телефон у вас уже есть. Поэтому альтернативная стоимость вашего выбора:
а) это сумма цен мобильного телефона и принтера, от которого вы отказались;
б) это цена планшета;
в) это лучшее из того, чем вы пожертвовали, сделав выбор: или мобильный телефон, или принтер;
г) отсутствует, так как планшет достался вам бесплатно.
7. Допустим, функция спроса на некоторый товар равна Qd = 100 – P, а
функция предложения составляет QS = 2P – 50, где P – цена в рублях за штуку, а величина спроса Qd и предложения QS - в тысячах штук.
а) Найти равновесную цену, равновесное количество и выручку.
б) Правительство решило снизить цену до 45 р., стремясь стимулировать потребление. К чему это приведет? Определите величины спроса и предложения. Имеется ли избыток предложения (перепроизводство, затоваривание) или избыточный спрос (дефицит)? Найдите объем продаж и выручку.
8. Спрос и предложения товара описаны уравнениями:
QD = 2500 – 200P, QS = 1000 + 100P.
а) Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара.
б) Государство установило на данный товар фиксированную цену в три денежные единицы за единицу товара. Охарактеризуйте последствия такого решения.
9*.Гитарист Петр готов работать бесплатно до 8 часов в неделю. Гитарист Павел работает при оплате не ниже 2$ в час. При оплате 10$ в час каждый готов работать 48 часов в неделю. Обе функции предложения труда линейны. Сколько часов в

неделю готов работать каждый гитарист при оплате 2,5$ в час?
Оцените утверждение и проиллюстрируйте его:
1.«Если спрос на продукцию сельского хозяйства отличается значительной ценовой неэластичностью, необычно большой урожай может привести к сокращению доходов производителя».
2. «За последние пять лет цены на автомобили росли, и в то же время с каждым годом люди приобретают все больше автомобилей. Цена и количество продукции связаны друг с другом прямой зависимостью, следовательно, закон спроса неверен».
3. Оцените утверждение и проиллюстрируйте его:
«Рост потребительских доходов вызовет увеличение спроса на все товары и услуги».
4.«Потребитель будет нечувствителен к цене при желании иметь товар, сделанный на заказ».
Термины и понятия:
Экономические блага, альтернативные издержки, спрос, предложение, равновесие, товар Гиффена, рынок, кривая производственных возможностей, традиционная экономика, товарное производство, цена товара, рыночная цена, ограниченность ресурсов, факторы производства, товары Веблена, неценовые факторы спроса, неценовые факторы предложения, равновесие по Вальрасу, равновесие по Маршаллу, коэффициент эластичности, эластичный спрос/предложение, перекрестная эластичность, дуговая эластичность, неэластичный спрос, закон спроса.

Тематика тем для проведения круглых столов:
1. Анализ поведения потребителя в условиях экономической динамики российской экономики.
2. Антиинфляционная политика государства и основные методы ее реализации.
3. Безработица в современной экономике России.
4. Безработица и проблемы социальной защищенности населения (на примере экономики России).
5. Государственная антициклическая политика в России.
6. Государственное регулирование внешних эффектов в современной экономике России.
7. Государственный бюджет России: принципы построения и его функции.
8. Денежно-кредитная политика Центрального банка России и инструменты ее реализации.
9. Дифференциальная и абсолютная земельные ренты в российской экономике.
10. Заработная плата и ее динамика в современной экономике России.
11. Инфляция и социально-экономические последствия (на примере экономики России).
12. История развития предпринимательства в России.
13. Монополии в современной России.
14. Налоги в системе государственного регулирования экономики России.
15. Необходимость и содержание государственного регулирования рынка труда.
16. Необходимость и сущность государственного регулирования рыночной экономики России.
17. Несовершенная конкуренция и рыночная власть в экономике России.
18. Общественные блага и их производство в современной экономике России.
19. Ограниченность ресурсов и проблемы организации производства (на примере экономики России).
20. Основные формы предпринимательства в современной России.
21. Основные цели, задачи и функции предпринимательства в современной экономике России.
22. Особенности рынка труда в современной России.
23. Особенности экономического развития России в начале XXI века.
24. Переходная экономика и её основные черты (на примере экономики России).
25. Приватизация и её социально-экономические последствия в отечественной экономике.
26. Проблемы экономического роста в российской экономике.
27. Проблемы эффективности использования ограниченных ресурсов в современных условиях экономического развития.
28. Роль денег в современной экономике России.
29. Роль денежного рынка в трансформации сбережений в инвестиционные ресурсы в экономике современной России.
30. Рынок капитальных благ и процент в экономике России.
31. Собственность на землю и земельная рента в экономике России.
32. Современная кредитно-банковская система России.
33. Современное состояние денежного рынка в России.
34. Социально-экономические основы многообразия форм и видов собственности в экономике России.
35. Спрос и предложение в системе рыночного механизма экономики России.
36. Становление и развитие современного российского рыночного хозяйства.
37. Сущность и содержание антимонопольной политики российского государства.
38. Сущность и структурные уровни собственности в современной экономике России.
39. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии современного российского общества.
40. Теория предельной полезности и ее место в экономическом анализе.
41. Финансы общества и их роль в обеспечении экономического роста в условиях российской экономики.
42. Фирма в системе рыночных отношений. Роль фирмы в экономике современной России.
43. Фискальная политика России на современном этапе. Мультипликатор государственных расходов.
44. Формы и виды собственности в современной экономике России.
45. Цели и методы государственного регулирования современной экономике России.
46. Экономический рост и проблемы сохранения среды обитания человека (глобальные социально-экономические проблемы современности).

5.2. Темы письменных работ

Темы эссе по экономической теории

1. «Конкуренция - единственный метод взаимной координации наших индивидуальных действий без принуждения или произвольного вмешательства со стороны властей» (Ф. Хайек)
2. «Не быть жадным - уже есть богатство, не расточительным - доход» (М. Монтень)
3. «Лучшая хозяйственная система та, которая не убивает свойственного предпринимательству оптимизма и не навязывает ему сугубой расчетливости» (Г. Гинс)
4. «Кто покупает лишнее, в конце концов, продает необходимое» (Б. Франклин)
5. «Центральная экономическая проблема заключается в обеспечении такого сотрудничества между людьми, чтобы, используя то, что имеется, получать, то что требуется» (П. Хейне)
6. "Цены и другие инструменты рынка регулируют распределение редких ресурсов в обществе, ограничивая тем самым желания участников, координируя их действия" (Г. С. Беккер).
7. "Экономическая конкуренция — это не война, а соперничество в интересах друг друга" (Э.Каннан).
8. "Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов" (Л. Питер, американский писатель).
9. "Социализм - равное распределение убожества, капитализм-неравное распределение блаженства"(У.Черчилль)
10. "Богатство - не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться"(Наполеон Бонапарт)
11. "Бесплатных завтраков не бывает" (Бартон Крейн)
«Умеренность — это богатство бедняков, алчность — это бедность богачей» (П. Сир)
12. «Даже самый щедрый человек старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно» (Б. Шоу)
13. «Не искусству приобретать следует учиться, а искусству расходовать» (Ж. Дроз)
14. "При обычном повседневном положении дел спрос на любые товары предшествует их предложению" (Д. Рикардо)
15. «Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом» (Бернард Шоу)
16. Математический анализ – кредо экономиста
17. «Хорошо – дешево не бывает»
18. «У купца – цена, у покупателя – другая»
19. Производство «обслуживает» потребление, а потребление «заказывает» производство
20. «Собственность разъединяет людей. Богачи, середняки и бедняки – это реалии рыночной экономики. Вся проблема в том, сколько первых, вторых и третьих». (А. Казаков, экономист)
21. Почему макроэкономическая политика государства, направленная на снижение безработицы, оборачивается, как правило, ростом цен?
22. Как объяснить существование в современных условиях наряду с безработицей вакантных мест? С каким видом безработицы связано это явление?
23. Скольжение вдоль кривой Филлипса означает альтернативный выбор между инфляцией и безработицей. А возможно ли при помощи этой кривой показать одновременный рост цен и безработицы? Как называется такая ситуация в экономике?
24. Объясните, как может одновременно повыситься ваш номинальный доход и снизиться ваш реальный доход. Кто проигрывает от инфляции? От безработицы? Если бы вам пришлось выбирать между а) полной занятостью с 6%-ным ежегодным уровнем инфляции и б) стабильностью цен с 8%-ным уровнем безработицы, что бы вы выбрали?
25. Объясните, каким образом жестокая гиперинфляция может привести к депрессии?
26. Какая связь, если она вообще существует, между изменениями курса акций на фондовой бирже и макроэкономической цикличностью?
27. Целесообразно ли введение государственных гарантий банковских вкладов?
28. «Налоги для тех, кто их выплачивает, – признак не рабства, а свободы» (А. Смит).
29. «…Главной заботой министерства финансов было и остается одно: собрать как можно больше средств при минимальном сопротивлении налогоплательщиков» (Ф. Хайек).
30. «Налоги – это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе» (О.У. Холмс).
31. Резервный фонд и Фонд будущих поколений в РФ.
32. «Нестабильность валютных курсов – симптом нестабильности соответствующей экономической структуры» (М.Фридман «Капитализм и свобода»)
33. «Экспорт зарабатывает валюту, которую страна может использовать для финансирования импорта» (Д.Сакс «Рыночная экономика в России»)

Примерная тематика научно-исследовательских работ:
1. Рынок: понятие, функции, условия возникновения. Преимущества и недостатки рынка.
2. Собственность и права собственности.
3. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
4. Спрос и цена. Закон спроса. Изменение величины спроса и смещение кривой спроса.
5. Характеристика «чистой» рыночной и командно-административной экономической систем.
6. Характеристика смешанной и традиционной экономической систем.
7. Торговля: виды, функции, значение.
8. Цикличность экономического роста.
9. Чистая монополия: определение объема выпуска и цены.
10. Заработная плата и её факторы.
11. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды, практическое значение.

Тематика рефератов:
1. Экономический рост и бедность.
2. Инвестиционный кризис в Российской экономике.

3.Опыт и проблемы антикризисного государственного регулирования в индустриально развитых странах.
4.Теория «Длинных волн» Н.Д.Кондратьева.
5. Роль банковской системы в экономике.
6.Рссийские банки во время кризиса.
7.Кредитная система России проблемы и пути решения.
8. Финансовая система России – вчера, сегодня, завтра.
9.Последствия неконтролируемой эмиссии денег для экономики страны.
10.Электронные деньги в условиях глобализации мировой экономики.
11. Система социальной защиты безработных.
12.Биржи труда в России.
13.Единств и противоречия экономических школ в подходах к объяснению причин инфляции и безработицы?
14. Вклад отечественных экономистов в становление макроэкономической теории.
15.Проблемы динамики ВВП в России в условия экономического кризиса.
16.Анализ динамики ВВП России и США.
17.Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции.
18.Монопольная власть и её влияние на рыночное ценообразование.
19.Условия максимизации прибыли при монополии.
20. Разделение труда и обмен.
21. Иерархия потребностей по А. Маслоу.
22. Основные направления развития экономической науки в современных условиях.

5.3. Фонд оценочных средств

В А Р И А Н Т № 1

1. Экономикс изучает:
а) производство и обмен товарами; б) агрегированные экономические процессы;
в) использование ограниченных ресурсов; г) механизм реализации капиталов.
2. «Диверсификация производства» есть расширение:
а) объема производства; б) ассортимента продукции;
в) величины инвестиций; г) числа контрагентов предприятия.
3. О соотношении понятий «производство» и «экономика»:
а) «производство» = «экономика»; б) «производство» > «экономика»;
в) «производство» < «экономика»; г) «производство» ≠ «экономика».
4. Альтернативные затраты – это затраты производственных ресурсов:
а) реальные; б) потенциальные; в) несостоявшиеся; г) минимальные.
5. «Альтернативная стоимость» - это сопоставление произведенного товара:
а) с ранее произведенными товарами; б) с товарами, которые будут произведены;
в) с одновременно производимыми товарами;
г) с товарами, которые могли быть, но уже не будут произведены.
6. Кривая производственных возможностей показывает:
а) максимальное соотношение одновременного производства двух товаров;
б) оптимальное соотношение одновременного производства двух товаров;
в) альтернативное соотношение одновременного производства двух товаров;
г) минимальное соотношение одновременного производства двух товаров.
7. Определите неценовые факторы спроса на товар:
а) цена; б) мода; в) погода; г) изменение величины доходов населения.
8. Что может вызвать падение спроса на товар:
а) падение доходов потребителей; б) увеличение цен на товары – субституты;
в) падение предложения товара; г) ожидание роста цен на товары.
9. При $\Delta p = 10\%$, $\Delta Qd = -20\ \%$:
а) спрос эластичен; б) спрос неэластичен;
в) предложение эластично; г) предложение неэластично.
10. Общие издержки производства представляют собой:
а) затраты, связанные с использованием всех ресурсов и услуг для производства продукции;
б) явные (внешние) издержки;
в) неявные (внутренние) издержки, включая нормальную прибыль;
г) затраты товаропроизводителя, связанные с приобретением потребительских товаров длительного пользования.
11. При 5 % - ном сокращении цены на товар произошло 8% - ное увеличение объема спроса на него, следовательно, спрос:
а) неэластичный; б) эластичный;
в) единичной эластичности; г) нет правильного ответа.
12. Закон предложения гласит, что:
а) по высоким ценам продавцы будут предлагать больше товаров, чем по низким;
б) по низким ценам покупатели будут покупать больше, чем по высоким;
в) изменение цен мало влияет на изменение спроса на товар;
г) покупатели будут покупать больше товара по высоким ценам.
13. Рыночная цена товара выше равновесной. Это означает, что:
а) существует дефицит; б) возникает перепроизводство;

в) растет цена товара; г) нужно увеличить производство товара.
14. Каждая точка на кривой безразличия означает:
а) одинаковый уровень денежного дохода;
б) одинаковый уровень удовлетворения потребностей;
в) различный уровень удовлетворения потребностей;
г) одинаковый уровень удовлетворения потребностей и денежного дохода.
15. Рынок совершенной конкуренции характеризуется:
а) горизонтальной кривой спроса; б) вертикальной кривой спроса;
в) отрицательно наклонной кривой спроса;
г) положительно наклонной кривой спроса.
16. Политика «ценовой дискриминации» используется:
а) в условиях совершенной конкуренции;
б) когда покупателей различают по ценовой эластичности спроса на данный продукт;
в) когда товары различают по качественным характеристикам;
г) в условиях дифференциации продавцов по объемам продаж.
17. Валовой внутренний продукт рассчитывается как сумма:
а) личных потребительских расходов, валового накопления, государственных расходов и экспорта;
б) добавленных стоимостей и промежуточного потребления;
в) расходов домашних хозяйств, государственных расходов, расходов некоммерческих организаций, валового накопления и чистого экспорта.
18. Дефлятор ВВП рассчитывается как…
а) индекс реального ВВП, деленный на индекс номинального ВВП;
б) индекс номинального ВВП минус индекс реального ВВП;
в) индекс номинального ВВП, деленный на индекс реального ВВП;
г) индекс реального ВВП минус индекс номинального ВВП.
19. Валовой внутренний продукт страны — это:
а) рыночная стоимость конечной продукции, произведенной резидентами на территории страны;
б) рыночная стоимость конечной продукции, произведенной резидентами и нерезидентами на территории страны;
в) рыночная стоимость конечной продукции, произведенной резидентами во всем мире.
20. Равновесие национальной экономики может быть достигнуто, если:
а) скорость обращения денег в стране постоянна;
б) государственный бюджет сбалансирован;
в) совокупное предложение равно совокупному спросу;
г) уровень инфляции в экономике страны стабилизирован.
21. Перемещение кривой совокупного предложения связано с изменением:
а) структуры потребительских расходов;
б) инвестиционных расходов, вызвавших рост производства товаров и услуг;
в) бюджетных расходов; г) фонда заработной платы.
22. Величина совокупного спроса увеличится, если:
а) курс ценных бумаг возрастет; б) ставки процента повысятся;
в) ставки налогообложения населения возрастут;
г) усилятся инфляционные ожидания населения.
23. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:
а) ВВП по методу потока доходов; б) ВВП по методу расходов;
в) ЧВП по методу потока расходов; г) располагаемого личного дохода.
24. Предположим, что в базисном году номинальный ВВП составил 70 тыс. ден. ед. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 1,7 раза, а реальный ВВП упал на 25%. В этом случае номинальный ВВП через 6 лет составил:
а) 904,4; б) 892,5; в) 1025,5; г) 786,5.
25. Нулевой процент безработицы нереалистичен и, возможно, нежелателен в экономической политике, за исключением следующих причин:
а) требуется время, чтобы подобрать рабочие места и работников;
б) негуманно заставлять работать более старших;
в) закон о минимальном уровне з/пл ограничивает возможности занятости;
г) некоторые безработные не хотят работать на тех работах, которые они считают неприемлемыми для них.
26. Если объем реального ВНП увеличился на 5, и численность населения увеличилась на 3%, то:
а) реальный ВНП на душу населения увеличился;
б) реальный ВНП на душу населения уменьшился;
в) номинальный ВНП уменьшился, а реальный увеличился.
27. Полная занятость предполагает:
а) занятость при наличии в экономике фрикционной и структурной безработицы
б) ситуацию, при которой безработица равна нулю;
в) наличие только циклической безработицы;
г) уровень безработицы, который называется «естественным уровнем безработицы».
28. Экономически неактивное население – это:
а) нетрудоспособное население; б) неработающие дети, подростки, пенсионеры;
в) неработающие инвалиды; г) лица, не нуждающиеся в работе.
29. Какие внешние признаки инфляции Вы знаете?
а) растет цена рабочей силы, снижается предложение товаров;

б) растут цены на товары, падает реальная заработная плата;
в) снижаются цены на товары; г) растут реальные доходы населения.
30. "Экстенсивный экономический рост" характеризуется увеличением объемов производства за счет:
а) роста производительности труда;
б) увеличения сменности использования техники;
в) наращивания качественно неизменных факторов производства;
г) более эффективного использования факторов производства.
31. Финансовые отношения могут быть охарактеризованы как:
а) возмездные отношения; б) отношения эквивалентного обмена;
в) денежные безвозмездные отношения; г) часть кредитных отношений.
32. Источниками финансовых ресурсов являются:
а) средства, аккумулированные в государственном бюджете;
б) средства внебюджетных фондов;
в) собственные целевые денежные средства предприятий;
г) все ответы верны.
33.Консолидированный бюджет представляет собой:
а) совокупность федерального бюджета и региональных бюджетов;
б) федеральный бюджет;
в) свод бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов;
г) совокупность бюджетов всех уровней.
34. Внешними источниками финансирования, используемые для покрытия бюджетного дефицита, являются:
а) эмиссия денег; б) государственные ценные бумаги;
в) кредиты, полученные от международных финансовых организаций и иностранных коммерческих банков;
г) государственные сберегательные займы.
35. Платежи по обслуживанию внешнего государственного долга равны:
а) сумме процентов по долгу;
б) сумме обязательного ежегодного погашения ранее, полученных кредитов;
в) ежегодному погашению полученных кредитов и выплате процентных платежей по долгу.
36. Источниками образования внебюджетных фондов являются:
а) прибыль, процент, рента.
б) налоги, специальные взносы, отчисления из бюджета;
в) сборы, пошлины, отчисления;
г) доходы от коммерческой деятельности предприятий.
37. К прямым налогам не относятся:
а) налог на прибыль с предприятий; б) подоходный налог с физических лиц;
в) плата за воду, земельный налог; г) НДС, акцизы, таможенные пошлины.
38. Ставки налога, взимаемые без учета дифференциации доходов, считаются:
а) твердыми; б) прогрессивными; в) регрессивными; г) ропорциональными.
39. Регрессивный принцип построения налогов характерен для:
а) прямых налогов; б) налогов с физических лиц;
в) целевых сборов; г) косвенных налогов.
40. Смета доходов и расходов государства на один год, принятая и законодательными органами, представляет собой:
а) бюджет субъектов федерации; б) консолидированный бюджет;
в) республиканский бюджет; г) государственный бюджет.

В А Р И А Н Т № 2
1. Микроэкономика изучает:
а) проблемы занятости в экономике; б) общий уровень цен;
в) производство конкретного товара и динамику его цены;
г) производство в масштабе экономики страны.
2. «Вертикальная интеграция» производства означает:
а) сосредоточение предприятием всех операций по изготовлению товара;
б) расширение предприятием ассортимента производимой продукции;
в) внутриотраслевое объединение предприятий;
г) межотраслевое объединение предприятий.
3. Альтернативная стоимость – это стоимость товаров и услуг, измеряемая:
а) бюро статистики труда; б) индексом потребительских цен;
в) ценой покупаемого продукта;
г) тем, чем надо пожертвовать для приобретения товара или услуги.
4. Экономика страны находится на границе производственных возможностей, если:
а) растет эффективность производства;
б) полностью используются производственные ресурсы;

в) инвестиции превышают потребительские расходы;
г) предложение совпадает со спросом.
5. Перемещение вниз по кривой спроса может быть вызвано:
а) изменением вкуса потребителей;
б) ростом числа потребителей, использующих данный товар;
в) понижением цен на дополняющий товар; г) снижением цен на данный товар.
6. «Закон спроса» характеризует:
а) прямую зависимость величины спроса от уровня цены;
б) обратную зависимость величины спроса от уровня цены;
в) прямую зависимость цены от величины спроса;
г) обратную зависимость цены от величины спроса.
7. Какую форму имеет кривая средних издержек?
а) U- образную форму; б) L – образную форму; в) параллельная оси X.
8. При $\Delta p = 10\%$, $\Delta Qs = 2\ \%$:
а) спрос эластичен; б) спрос неэластичен;
в) предложение эластично; г) предложение неэластично.
9. Если спрос на товар возрастет, а его предложение сократится, то:
а) и равновесная цена и равновесное количество обязательно возрастут;
б) и равновесная цена и равновесное количество обязательно упадут;
в) равновесная цена возрастет, а равновесное количество может возрасти, упасть либо остаться прежним;
г) равновесное количество возрастет, а цена может возрасти, упасть либо остаться прежней.
10. По какой формуле можно определить средние издержки?
а) AC=TC|Q; б) AC=Q|TC; в) AC=MC+TC; г) AC=TC*Q.
11. Абсолютно эластичное предложение графически выражается:
а) вертикальной линией; б) отрицательной наклонной линией;
в) горизонтальной линией; г) положительной наклонной линией.
12. Превышение спроса над предложением является следствием:
а)роста цен; б)роста предложения; в)снижения цены; г)снижения предложения.
13. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то:
а) возникает избыток; б) дефицит; в) растет безработица; г) цена падает.
14. В экономической теории термин «предельный » обозначает:
а) значительное изменение измеряемой экономической величины;
б) альтернативное изменение измеряемой экономической величины;
в) дополнительной изменение измеряемой экономической величины;
г) пограничное изменение измеряемой экономической величины.
15. Какое из перечисленных утверждений верно:
а) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара убывает, по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
б) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения доходов потребителя;
в) полезность приобретаемых товаров определяется изменениями во вкусах потребителя;
г) полезность товаров убывает по мере роста цен на них.
16. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:
а) общую полезность; б) среднюю полезность;
в) предельную полезность; г) каждую из перечисленных величин.
17. ВВП и ВНП отличаются на величину:
а) стоимости промежуточного продукта; б) стоимости продукта перепродаж;
в) трансфертных платежей; г) сальдо факторных доходов.
18. Номинальный ВВП вырос на 10%, а цены за тот же период увеличились на 20%. в результате:
а) потенциальный ВВП вырос; б) реальный ВВП вырос;
в) реальный ВВП снизился; г) реальный ВВП остался прежним.
19. Реальный ВВП — это:
а) ВВП, измеренный в текущих ценах;
б) ВВП, измеренный в постоянных ценах базисного года;
в) ВВП, который реально возможно произвести в данных условиях;
г) потенциальный ВВП.
20. Величина совокупного предложения возрастет, если:
а) курс национальной валюты повысится;
б) произойдет повышение ставок налогообложения;
в) появятся новые технологии производства;
г) масса денег на товарном рынке сократится.
21. Классический вариант кривой совокупного предложения
а) положительный наклон; б) отрицательный наклон;
в) фиксированное вертикальное положение;
г) фиксированное горизонтальное положение.
22. Кривая совокупного спроса выражает функциональную зависимость:
а) расходов предпринимателей от цен на приобретенные ресурсы;
б) уровня цен от произведенного реального ВВП;
в) приобретения товаров и услуг от общего уровня цен;

г) потребляемой части ВВП от объема его производства.
23. Предположим, что номинальный ВВП увеличился с 500 млрд. долл. до 600 млрд. долл., а дефлятор ВВП – со 125% до150%. При таких условиях величина реального ВВП:
а) не изменится; б) увеличится; в) уменьшится.
24. Что не включается в состав ВВП:
а) вы приобрели акции компании «Лукойл»;
б) перед тем как продать свою квартиру, Вы своими силами осуществили в ней ремонт;
в) государство купило у завода 10 автомобилей у «ГАЗ»;
г) аукционная продажа автомобилей иностранных марок чиновников российского правительства;
д) покупка студентом нового сборника задач по экономической теории.
25. Использование макроэкономических моделей не позволяет:
а) находить единственно правильный вариант развития национальной экономики;
б) определять комплекс альтернативных способов управления динамикой внутренних (эндогенных) переменных;
в) оптимизировать сочетания инструментов различных видов государственной политики;
г) рассчитывать точные значения параметров развития национальной политики.
26. Какими показателями измеряются возможности участия населения в трудовой деятельности:
а) численностью населения; б) самодеятельным населением;
в) занятым населением; г) экономически активным населением.
27. Человек, зарегистрированный на бирже труда, принимает решение о выборе трудовой деятельности, ориентируясь на размеры будущих доходов в течение всей жизни. Данное положение характерно для:
а) систем полной занятости; б) системы временной занятости;
в) системы сезонной занятости; г) всех видов занятости.
28. Что из ниже перечисленного может быть отнесено к последствиям безработицы:
а) рост ВНП; б) рост реального ВНП;
в) отставание реального ВНП от потенциально возможного уровня;
г) социальная дифференциация общества; д) снижение эффективности труда;
е) рост социальной напряженности в обществе; ж) снижение уровня жизни.
29. Интенсивный экономический рост имеет место при:
а) устойчивом уровне производительности труда;
б) использовании качественно новых или более совершенных ресурсов;
в) неизменности органического строения капитала;
г) наращивании объемов используемых ресурсов.
30. Финансовая политика проявляется:
а) в стабилизации обменного курса национальной валюты;
б) во взаимоотношениях между социальными группами;
в) в системе форм и методов мобилизации денежных ресурсов;
г) в развитии рыночных отношений.
31. Кривая Лаффера характеризует:
а) функциональную зависимость налоговых поступлений от ставок налогообложения;
б) тенденцию роста налоговых поступлений при повышении налоговых ставок;
в) ставки налогов в зависимости от уровня получаемого дохода;
г) зависимость благосостояния.
32. Налоговые льготы предназначены для:
а) ускорения оборота капитала; б) повышения уровня социальной справедливости;
в) повышения жизненного уровня трудящихся;
г) сдерживания хозяйственной активности.
33. Внебюджетные фонды выполняют функцию:
а) контроля над выполнением конкретных программ и решением задач правительством;
б) стимулирования общественного производства;
в) регулирования социальных отношений;
г) финансового обеспечения инвестиционных программ.
34. Государственный долг представляет собой:
а) сумму задолженности государства внешним и внутренним кредиторам;
б) накопленную за все предшествующие годы сумму бюджетных дефицитов;
в) сумму долга иностранным государствам;
г) общий размер задолженности федерального правительства владельцам государственных ценных бумаг.
35. Смета расходов федерального правительства и источников их покрытия называется:
а) государственным бюджетом; б) федеральным бюджетом;
в) бюджетом субъектов федерации; г) республиканским бюджетом.
36. Бюджетная система — это:
а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета;
б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням, а также организация их разработки и принятия;
в) свод федерального бюджета и региональных бюджетов;
г) консолидированный бюджет государства.
37. Финансовая система включает:
а) совокупность организаций и учреждений, осуществляющих операции с денежными ресурсами;
б) совокупность законов, правил, норм, регулирующих финансовую деятельность, формирование и использование финансовых ресурсов, финансово-кредитные учреждения и органы управления финансами;

в) совокупность всех видов кредитно-денежных отношений, регулируемых Центральным банком;
г) целевые финансовые фонды.
38. В структуре бюджетной системы унитарного государства не содержатся:
а) государственный бюджет; б) бюджеты субъектов федерации;
в) местные бюджеты; г) консолидированный бюджет.
39. К внебюджетным социальным фондам не относится:
а) пенсионный фонд; б) государственный фонд борьбы с преступностью;
в) государственный фонд занятости; г) фонд социального страхования.
40. К неналоговым доходам госбюджета не относятся:
а) доходы от приватизации;
б) платежи за пользование природными ресурсами;
в) доходы от имущества, находящегося в федеральной собственности;
г) доходы от внешнеэкономической деятельности

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. контрольная работа
2. тесты для промежуточного контроля
3. вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Центральный банк Российской Федерации (Банк России). - Режим доступа: http://www.cbr.ru
Э2	Российское образование. Федеральный портал. . - Режим доступа: http://www.edu.ru
Э3	Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал.. - Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru
Э4	Официальный сайт Минфина РФ. - Режим доступа: http://www.minfin.ru
Э5	Росстат РФ6. - Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/
Э6	Министерство экономического развития РФ. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru//

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операцинная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	Notepad++. Тектовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
6.3.2.2	Консультант Плюс http://www.consultant.ru

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания и материалы по видам занятий:
В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15 % аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ОПОП).
Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.
Учебный материал по дисциплине «История экономических учений» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.
Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение

домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).
Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – тестирование, опрос.

Методические указания для проведения круглых столов: Круглый стол - один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Эта форма обучения применяется на лабораторных занятиях по темам.
Круглый стол — семинарское занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос. Обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.
Цель - обеспечить свободное, не регламентированное обсуждение поставленных вопросов. Составляющие КС:
1.неразрешенный вопрос
2.равноправное участие всех заинтересованных сторон
3.выработка приемлемых решений
Формы:
1. Пассивная — когда несколько преподавателей или специалистов обсуждают тему, а группа слушает. Применяется из-за отсутствия предварительной подготовки или при желании продемонстрировать обучающимся профессиональный уровень обсуждения темы.
2. Когда тему обсуждает как бы сам с собой ведущий, но подключает к осуждению учащихся, задавая им конкретные вопросы.
3. Активная — когда идет именно обсуждение, а ведущий сумев завязать разговор с «обратной связью», направляет его.
Критериями оценки круглого стола являются оценка зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся активно участвовал в круглом столе, его высказывания отражали полноту знаний. Обучающийся может грамотно аргументировать свою точку зрения. Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не принимает активного участия в круглом столе, не аргументирует свою точку зрения.
«Круглый стол» - современная форма публичного обсуждения или освещения каких - либо вопросов, когда обучающиеся, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке.
Тематика тем для проведения круглых столов:
1. Роль истории экономических учений в изучении экономики. Основные периоды развития истории экономических учений.
2. НЭП. Реформы в области финансов, денег, кредита, торговли. Государственное регулирование экономики в годы НЭПа.
3. Экономическая политика фашистской Германии.
4. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
5. Государственное регулирование и экономическое развитие Франции в 50-60-е годы XX в. (политика «дирижизма»).
6. План Маршалла и его значение в восстановлении экономики стран Западной Европы.
7. Экономическая реформа Р.Рейгана (1981-1988 гг.) в США («рейганомика»).
8. Экономическая реформа консервативного правительства М. Тэтчер (1979-1990 гг.) в Великобритании («тэтчеризм»).
9. Экономика развивающихся стран в мирохозяйственных связях во второй половине XX века; общее, особенное.
10. «Перестройка» экономики в СССР в конце 80-х годов; критический анализ.
11.Экономика восточноевропейских стран в период «государственного» социализма; попытки ее рыночного реформирования в 80-е годы XX века.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
1.формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2.написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
3.составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
4.овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение;
5.подбор материала, который может быть использован для написания рефератов,; подготовка презентаций;
6.составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
7.подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
8.анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).
Границы между этими видами работ относительны, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии:
Методические указания к контрольной работе и другим видам самостоятельной работы:
В системе обучения бакалавров заочной формы обучения большое значение отводится самостоятельной работе.
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (далее – СРС).
Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий. объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).
Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю

будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимся жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение обучающихся передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность.

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «История экономических учений»:
Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.
Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.
Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.
Процесс научно-исследовательской работы состоит из следующих основных этапов: 1. Выбор темы и обоснование ее актуальности. 2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы). 3.Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа. 4.Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях. 5.Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов. 6.Формулировка выводов и выработка рекомендаций. 7.Оформление работы (отчета, проекта) в соответствии с установленными требованиями.