Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.05.2023 15:03:21
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9bcb0e

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент

_____Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

Б1.О.10

Мировая экономика и международно-экономические отношения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация	**экономист**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	3,8	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**3**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4		4	
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	60	58	60	58
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	70	72	70

Программу составил(и):
кэн, доцент, Маглинова Татьяна Григорьевна

Рецензент(ы):
кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна;дэн, проф. кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавир, Чарахчян Кинстантин Карэнович

Рабочая программа дисциплины
Мировая экономика и международно-экономические отношения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:
38.05.01 Экономическая безопасность
утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 06.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	является формирование компетенций обучающихся по специальности. Дисциплина нацелена на совершенствование и дальнейшее развитие знаний и умений о современных тенденциях развития международных экономических отношений в условиях глобализации, формах и эволюции международных отношений, развить творческий подход к оценке перспектив и проблем процесса глобализации, привить умение использовать полученные знания в процессе последующего изучения международных экономических отношений.

Задачи: - изучить характерные черты системы современных международных экономических отношений;
- изучить существующие теории внешней торговли и прямого инвестирования, с их достоинствами и недостатками;
- изучить основные механизмы реализации всех основных форм МЭО;
- обучить оценке роли различных стран в международных экономических отношени-ях;
- обучить анализировать динамику рынков разных видов товаров и услуг, особенно-сти прямого и портфельного инвестирования;
- выработка пространственного, системного и проблемно-ориентированного мышле-ния, опирающегося на знания причин территориальных различий, сложившихся в экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	- основные понятия и терминологический аппарат курса «Мировая экономика и международные экономические отношения»;
2.1.2	- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
2.1.3	- общетеоретические основы мировой экономики;
2.1.4	- основные сценарные прогнозы и модели развития различных стран;
2.1.5	- принципы развития международных экономических процессов и основы и х регулирования;
2.1.6	- принципы мировой экономической политики и механизмы ее реализации;
2.1.7	- перспективы социально-экономического развития России и интеграции России в мировую экономику.
2.1.8	
2.1.9	Экономика организации (предприятия)
2.1.10	История экономических учений
2.1.11	Экономическая теория
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	- основные понятия и терминологический аппарат курса «Мировая экономика и меж-дународные экономические отношения»;
2.2.2	- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
2.2.3	- общетеоретические основы мировой экономики;
2.2.4	- основные сценарные прогнозы и модели развития различных стран;
2.2.5	- принципы развития международных экономических процессов и основы и х регули-рования;
2.2.6	- принципы мировой экономической политики и механизмы ее реализации;
2.2.7	- перспективы социально-экономического развития России и интеграции России в мировую экономику.
2.2.8	
2.2.9	Страхование
2.2.10	Рынок ценных бумаг
2.2.11	Финансы субъектов хозяйствования

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1.					
1.1	Модуль 1 Микроэкономи-ческие аспекты международной экономики /Лек/	3	2			

1.2	Модуль 2 Макроэкономи-ческий анализ открытых эко-номических сис-тем /Лек/	3	2			
1.3	Модуль 2 Макроэкономи-ческий анализ открытых эко-номических сис-тем /Пр/	3	2			
1.4	Модуль 1 Микроэкономи-ческие аспекты международной экономики /Пр/	3	2			
1.5	Модуль 1 Микроэкономи-ческие аспекты международной экономики /Ср/	3	58			
1.6	Модуль 1 Микроэкономи-ческие аспекты международной экономики /КАЭ/	3	0,2			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Масштабы и структура мирового хозяйства.
2. Международное разделение факторов производства.
3. Этапы становления и развития мирового хозяйства.
4. Сущность международного разделения труда, единство и различие внутригосударственного разделения труда и международного разделения труда.
5. Показатели и факторы развития международного разделения труда.
6. Протекционизм и свобода торговли.
7. Теории абсолютных и сравнительных издержек – основа развития международного разделения труда.
8. Теории факторов производства.
9. Концепция жизненного цикла товара.
10. Конкуренция Портера.
11. Мировая продовольственная проблема.
12. Экологическая проблема.
13. Демографическая проблема.
14. Новые нарождающиеся проблемы.
15. Мировая торговля ее основные показатели.
16. Генеральное соглашение по тарифам и торговле, генеральное соглашение по торговле услугами.
17. Торговля услугами и ее место в международном разделении труда.
18. Вывоз и миграция капитала.
19. Мировой рынок ссудных капиталов.
20. Основные виды кредитных операций на мировом рынке капиталов.
21. Влияние международного движения капиталов на мировую экономику.
22. Современные особенности и тенденции в международном движении капитала.
23. Вывоз капитала из России.
24. Причины межстранового перемещения рабочей силы.
25. Проблема «утечки мозгов».
26. Земельные, водные и лесные ресурсы.
27. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве.
28. ТНК: сущность, основные характеристики, основные причины возникновения.
29. Зарубежный опыт становления ТНК.
30. Российские ТНК в мировой экономике.
31. Основные типы государств.
32. Позиции развитых стран.
33. Группа развивающихся стран.
34. Глобализация мировой экономики.
35. США в системе мирового хозяйства.
36. Германия – крупнейшая страна экспортер.
37. Возрастание лидирующего положения Японии в мировом хозяйстве.
38. Экономика Франции сегодня.
39. Экономическое развитие Великобритании и ее участие в МЭО.
40. Российская Федерация в современной мировой экономике и международных экономических отношениях.

41. Организация Объединенных Наций: участие и вклад в развитие международного бизнеса.
42. Всемирная торговая организация: глобальное регулирование торговли.

5.2. Темы письменных работ

1. Масштабы и структура мирового хозяйства. Этапы становления и развития мирового хозяйства.
2. Развитые страны в мировой экономике
3. Развивающиеся страны в мировой экономике.
4. Отраслевая структура мирового хозяйства.
5. Понятие «потенциал мировой экономики». Сущность природно-ресурсного потенциала.
6. Финансовые ресурсы мира. Мировая финансовая среда.
7. Трудовые ресурсы мирового хозяйства – количественные и качественные аспекты. Научный и предпринимательский потенциал.
8. Сущность международного разделения труда. Единство и различие внутригосударственного и международного разделения труда. Показатели и факторы развития МРТ.
9. Формы МРТ и современные тенденции их развития.
10. Протекционизм и свобода торговли.
11. Абсолютные и сравнительные преимущества А. Смита и Д. Рикардо.
12. Теории факторов производства и их взаимосвязь.
13. Концепция «Жизненного цикла товаров».
14. Теория эффекта масштаба.
15. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
16. Мировая торговля и ее основные показатели. Многостороннее регулирование внешней торговли.
17. Торговля услугами и ее место в международных экономических отношениях.
18. Вывоз и миграция капитала.
19. Мировой рынок ссудных капиталов.
20. Вывоз капитала из России.
21. Иностранные инвестиции в России. Россия и Всемирная торговая организация.
22. Государственное регулирование экспорта рабочей силы. Государственное регулирование импорта рабочей силы.
23. Проблема «утечки умов».
24. Глобализация: экономическое содержание, форма проявления, воздействующие факторы
25. Экономические аспекты продовольственной проблемы.
26. Проблемы преодоления бедности и отсталости.
27. Проблема мира и демилитаризации.
28. Экологическая проблема. Природные ресурсы в современных условиях.
29. Демографическая проблема. Проблемы прав человека.
30. Новые нарождающиеся проблемы.
31. Глобализация мировой экономики.
32. Антиглобализм: форма социальной реакции.

5.3. Фонд оценочных средств

ВАРИАНТ №1

1.Что отражает международная торговля?

а) состояние и перспективу движения различных товарных форм между национальными экономиками и между транснациональными корпорациями, рассматривающими мир как единое хозяйственное пространство;

б) несостоятельность мировой экономики;

в) отрицательное влияние интернационализации капитала и производства в условиях усиливающегося процесса – глобализации;

г) все ответы верны.

2. Импортозамещение – это:

а) замена одних импортных товаров другими;

б) политика замена импортной продукции товарами отечественного производства;

в) политика смены одних фирм-импортеров другими.

3. В каком году было образовано Генеральное соглашение по тарифам и торговле?

а) 1847; б) 1947; в) 1988; г) 1957.

4. В состав Всемирной торговой организации входят?

а) ГАТТ, ГАТС; б) ГАТТ, ГАТС, ТРИПС; в) ГАТТ, ТРИПС.

5. Что заставляет местные фирмы внедрять последние достижения НТП, повышать качество продукции и в конечном итоге содействовать экономическому росту?

а) возросшая конкуренция со стороны иностранных фирм; б) мода;

в) внутренние обстоятельства; г) постановления Правительства страны.

6. Таможенные пошлины – это …

а) субсидии и дотации государства;

б) государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения;

в) налоги с резидентов и неризидентов.

7. Что представляет собой реэкспорт?

а) ввоз ранее ввезенных товаров; б) вывоз ранее ввезенных товаров.

в) вывоз ранее вывезенных товаров; г) ввоз ранее вывезенных товаров.

8. Оборот в мировой торговле - это …

а) стоимость мирового капитала; б) стоимость мирового экспорта; в) стоимость мирового импорта.
9. Таможенный тариф – это …
а) государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения;
б) систематизированные списки товаров, облагаемых таможенными пошлинами с указанием величины их ставок;
в) основной институт внешнеторгового регулирования.
10. Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от:
а) географического положения страны;
б) конкретной политико-экономической ситуации в конкретной стране в данный период времени;
в) наличия природно-ресурсного потенциала;
г) степени развития средств коммуникации.
11. Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:
а) сохранение состояния равновесия;
б) пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики;
в) возвращение к состоянию равновесия;
г) недопущения сильных отклонений от равновесного состояния.
12. Когда мы говорим о неравномерности экономического развития , мы имеем в виду:
а) разницу в уровне жизни населения;
б) неодинаковые уровни индустриального развития и технической вооруженности труда;
в) разные стадии социально-политического развития страны;
г) различную степень открытости национальной экономики.
13. Следует ожидать некоторого выравнивания уровней экономического развития между странами мира при условии, что:
а) группа НИС расширится за счет постсоциалистических стран;
б) увеличатся темпы роста ВВП на душу населения;
в) увеличится торговый дефицит США в торговле с Китаем;
г) сохранятся тенденции более быстрого развития части «периферии» по сравнению с «центром».
14. Комплекс услуг коммерческого характера, имеющий цель подготовить и обеспечить процесс производства и реализации продукции - это:
а) ноу-хау; б) консалтинг; в) инжиниринг; г) мониторинг.
15. В международном товарообороте принято выделять так называемый «невидимый товар», под которым понимаются:
а) ноу-хау; б) туристические услуги; в) инжиниринг; г) мониторинг.
16. Теория государственного регулирования экономики была разработана:
а) А. Смитом и Д. Рикардо; б) К. Марксом; в) Дж. Кейнсом; г) В. Леонтьевым.
17. ДЕМПИНГ это …
а) использование комплекса экономических и правовых мер. Степень и объем их применения определяют вид внешнеторговой политики государства;
б) международная дискриминация в ценах, при которой товары на внешнем рынке продаются по ценам ниже цен на аналогичные товары на внутреннем рынке страны-экспортера;
в) таможенная стоимость товаров, которая учитывается при начислении различных таможенных платежей и при установлении стоимости товаров для применения санкций за таможенные правонарушения.
18. Государство усиливает и облегчает действие рыночной системы:
а) обеспечивая ей правовую базу и социальную структуру;
б) регулируя производство, распределение, обмен и потребление товаров и услуг;
в) поддерживая конкуренцию.
19. Признаки, характеризующие рыночную экономику:
а) господство частной собственности на средства производства; б) отсутствие государственного регулирования;
в) свободная конкуренция производителей; г) участие страны в МРТ;
д) равное распределение прибыли между производителями и владельцами собственности.
20. Государственное регулирование экономики в современных условиях представляет собой:
а) обширную деятельность государств, экономических агентов, различных субъектов хозяйственной деятельности и прочих видов деятельности, направленную на взаимное приспособление;
б) систему хозяйственно-политических мер, осуществляемых государством в лице его институтов различного уровня;
в) совокупность различных органов и организаций, которые в качестве посредников перераспределяют финансовые и прочие активы.
21. В чем суть теории сравнительных преимуществ?
а) каждая страна имеет выгоды от своего экономико – географического положения;
б) издержки на производство одного и того же товара в разных странах различны;
в) зависимость расходов на транспортировку товаров от величины и объема товаров неодинакова в различных государствах;
г) нет правильного ответа.
22. Назовите положительные стороны политики свободной торговли.
а) облегчает развитие молодых отраслей производства, которые лучше развиты в других странах, является необходимым условием индустриализации в развивающихся странах, сокращает безработицу;
б) дает максимальную свободу для действия рыночных сил в стремлении получить максимальные выгоды из международного разделения труда и международного товарного обмена, страны становятся более взаимосвязаны и политически развиты, дает преимущество более сильным в экономическом плане странам или более сильным отраслям;
в) предоставляет государству дополнительные рычаг воздействия на внешнюю политику компаний (фирм, корпораций);
г) все ответы верны.
23. Какой концепции следует придерживаться правительством страны для защиты своего национального производителя

от иностранных конкурентов?
а) протекционизм; б) свобода торговли; в) концепция «жизненного цикла товара»; г) теория факторов производства.
24. Какие меры предприняло российское правительство в целях защиты национального автомобилестроения от иностранных конкурентов?
а) лицензирование; б) квотирование;
в) повышение таможенных тарифов на автомобили сроком эксплуатации свыше трех лет;
г) нет правильного ответа.
25. Укажите верные суждения. Суть теории жизненного цикла продукта Р.Вернона состоит в следующем:
а) длительность использования данного продукта зависит от средней продолжительности жизни населения данной страны;
б) новый продукт проходит специфический цикл, состоящий из стадий внедрения на рынок, динамичного роста его производства и продаж, замедления и «заката»;
в) жизненный цикл продукта является функцией возрастной структуры населения стран современного мира;
г) жизненный цикл продукта – реальное проявление теории «парадокса Леонтьева».
26. Протекционистские меры могут использоваться как …
а) рост экономического развития всех стран, включившихся в международное разделение труда;
б) орудие экономического и политического давления на другие страны, чтобы добиться уступок в конкурентной борьбе и торговых переговорах, или как один из методов торговой дискриминации отдельных государств;
в) создание массового производства определенной продукции в различных странах.
27. Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от:
а) географического положения страны;
б) конкретной политико-экономической ситуации в конкретной стране в данный период времени;
в) наличия природно-ресурсного потенциала;
г) степени развития средств коммуникации.
28. Национальные производственные различия определяются разной наделенностью факторами производства, а также внутренней потребностью тех или иных товаров – это …
а) теория факторов производства; б) теория относительного преимущества;
в) теория абсолютных преимуществ; г) конкуренция Портера.
29. К нетарифным методам регулирования внешней торговли относятся:
а) таможенные пошлины; б) экспорт и импорт; в) МРТ; г) технические стандарты.
30. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:
а) ограниченным распространением рыночных отношений;
б) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях;
в) преобладанием отношений, основанных на политических соображениях;
г) тотальным преобразованием рыночных отношений.
ВАРИАНТ №2
1. Ответьте на вопрос «Почему страны торгуют?».
а) неравномерность распределения ресурсов, специализация стран по производству товаров и услуг;
б) договоренность между главами государств, решение населения;
в) исторически сложившийся факт, случайность.
2. Торговля с другими странами позволяет...
а) получить больше товаров, используя те же ресурсы; б) расширить количество ресурсов производства;
в) получить товары лучшего качества; г) все вышеперечисленное.
3. Сколько встреч- раундов было проведено в рамках Генерального соглашения по тарифам и торговле с момента создания и до трансформирования ГАТТ в ВТО?
а) 5; б) 6; в) 7; г) 9.
4. Международная торговля услугами имеет свою специфику:
а) неосязаемость, невидимость, неразрывность производства и потребления, неоднородность и изменчивость качества, неспособность услуг к хранению;
б) способность услуг к хранению, передачи в наследство, налогообложению;
в) транспортировки, регистрации, пересчету.
5. К каким последствиям приводит введение пошлины?
а) росту внутренних цен, падению потребительской способности;
б) усилению конкурентоспособности товаров;
в) росту потребительской способности.
6. Международная торговля – это
а) процесс преобразование факторов производства в готовую продукцию;
б) форма связи между товаропроизводителями разных стран, возникающей на основе международного разделения труда и выражает их взаимную экономическую зависимость;
в) совокупность мирохозяйственных процессов, направленных на получение максимальной прибыли;
г) нет правильного ответа.
7. Назовите преимущества осуществления международной торговли?
а) международная миграция рабочей силы; б) международная миграция капитала (нелегальная);
в) более эффектное использование имеющихся в стране ресурсов, приобщение к мировым достижениям в науке и технике, осуществление структурных перестроек в более сжатые сроки;
г) все ответы верны.
8. Назовите базовые положения и нормы, в соответствии с которыми осуществлялась деятельность Генерального соглашения по тарифам и торговле:
а) разрешение торговых споров путем проведения консультаций и переговоров, предоставление свободы действия

странами – членами ГАТТ в отношении третьих стран;
б) применение количественных ограничений, преследование собственных интересов стран –членов ГАТТ;
в) не применение каких- либо положений и норм между странами- членами ГАТТ;
г) недискриминация, неприменение количественных ограничений, взаимность в предоставлении торговых уступок, разрешение торговых споров путем проведения консультаций и переговоров.
9. С какой целью некоторые страны требуют от импортеров получение лицензий?
а) для ограничения импорта; б) для ограничения экспорта;
в) для защиты национальных производителей; г) для осуществления внутренней политики.
10. Россия продает Японии лес, а покупает у нее бытовую радиотехнику. В результате этих торговых операций...
а) Россия выигрывает, а Япония проигрывает; б) обе стороны проигрывают;
в) Япония выигрывает, а Россия проигрывает, поскольку продает сырьевые ресурсы;
г) обе стороны выигрывают.
11. Перечислите принципы ВТО.
а) режим наибольшего благоприятствования; б) принцип защиты национальной промышленности;
в) общее запрещение количественных ограничений импорта; г) содействия справедливой конкуренции.
12. Показатель экспортной квоты свидетельствует
а) объем экспорта данной страны в ее ВВП;
б) о степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешнем рынке;
в) о степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внутреннем рынке.
13. Затухание «импульсов» экономического роста выражается в :
а) снижении ВВП на душу населения; б) снижении показателя максимального роста с каждым циклическим подъемом;
в) сокращении прироста населения; г) снижении экспортной квоты.
14. Открытость национальной экономики выражается показателем:
а) объемом национальных инвестиций в национальную экономику; б) импортной квоты;
в) числа занятых в экспортном производстве; г) производительности труда на экспортированных предприятиях.
15. Комплекс услуг коммерческого характера по подготовке процесса производства и реализации продукции по обслуживанию строительства и эксплуатации промышленных, инфраструктурных, сельскохозяйственных и других объектов, услуги интеллектуального характера, направленных на оптимизацию инвестиционных проектов на всех этапах их реализации- это:
а) ноу-хау; б) консалтинг; в) инжиниринг; г) мониторинг.
16. Целями государственного сектора в экономике являются:
а) получение прибыли или процента на вложенный капитал;
б) перераспределение средств государственного бюджета;
в) финансирование экономического роста; г) обеспечение общих условий воспроизводства.
17. Кредитно-денежные меры государственного регулирования экономики – это …
а) регулирование учетной ставки, минимальных резервов банков и мероприятия на рынке ценных бумаг;
б) комплекс хозяйственных объектов, целиком или в виде долевого участия принадлежащих государству;
в) поддержание профицита государственного бюджета и борьба с инфляцией.
18. Признаки смешанной экономики:
а) многоукладность; б) высокая роль государства в управлении экономикой;
в) свободная конкуренция; г) отсутствие антимонопольных законов;
д) участие работников в управлении экономикой.
19. Регулирование налогов и государственных расходов – это один из способов, которым государство может:
а) сформировать интеграционную группировку; б) укрепить свои позиции в мировой экономике;
в) сократить безработицу и снизить инфляцию.
20. Эмбарго представляет собой –
а) запрет, который применяется в отношении импорта или экспорта отдельных товаров или в отношении совершения внешнеторговых операций с конкретным государством;
б) систематизированный свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам при перемещении через таможенную границу;
в) количественное ограничение экспорта и импорта товаров и услуг.
21. Кто является основоположником теории сравнительных издержек?
а) Ж.Б. Сэй; б) А.Смит; в) Д. Рикардо; г) К. Маркс.
22. Укажите главный труд Адама Смита.
а) « Исследование о природе и причинах богатства народов»;
б) « Начало политической экономики и налогообложения»;
в) «Капитал»;
г) « Роль государства в развитии экономики страны».
23. Свобода торговли – это
а) политика государства, направленная на защиту национального производителя от иностранных конкурентов;
б) естественный экономический процесс, направленный на выявление сильнейшего производителя в данной отрасли;
в) совокупность положений и норм, которые являются важными составляющими при осуществлении международной торговли;
г) отказ или воздержание государства от непосредственного воздействия на внешнюю торговлю, но при этом государство заключает договоры с другими странами с целью создания благоприятных условий за рубежом для национальной экономики.
24. Назовите отрицательные стороны протекционизма.
а) в длительном периоде приводит к формированию неэффективной отраслевой структуры национальной экономики, не

дает возможность развиваться здоровой конкуренции между производителями;
б) существует опасность к возникновению безработицы;
в) затрудняет развитие молодых отраслей производства;
г) свободный доступ иностранных конкурентов в страну.
25. Укажите верные суждения. Что послужило практическим основанием для обоснования «парадокса Леонтьева»?:
а) осуществление плана Маршала в Европе;
б) рост в послевоенный период в экспорте США удельного веса трудоемкой продукции, а в импорте – капиталоемкой;
в) разрушение в результате второй мировой войны экономики Японии, Германии, Франции;
г) укрепление экономических позиций СССР в мировой экономике после второй мировой войны.
26. Основоположником принципов свободной торговли (от англ. слов free trade свободная торговля) является
а) представитель монетаризма Фридман;
б) классик английской политэкономии Адам Смит;
в) основоположник кейнсианства Дж. Кейнс.
27. Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:
а) сохранение состояния равновесия;
б) пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики;
в) возвращение к состоянию равновесия;
г) недопущения сильных отклонений от равновесного состояния.
28. «Если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-либо товаром по более дешевой цене, чем мы сами в состоянии изготовлять его, гораздо лучше покупать ее у нее на некоторую часть продукта нашего собственного промышленного труда, прилагаемого в той области, в которой мы обладаем некоторым преимуществом» - это:
а) теория факторов производства;
б) теория относительного преимущества;
в) теория абсолютных преимуществ;
г) конкуренция Портера.
29. Показатель экспортной квоты свидетельствует от:
а) уровне кооперации производства; б) характере внешнеэкономических связей страны;
в) степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки;
г) международной миграции.
1. Отметьте среди указанных государств страны, входящие в состав Содружества независимых государств (СНГ):
а) Монголия, б) Литва; в) Россия; г) Киргизия; д) Эстония.
2. Отметьте формы современных международных экономических отношений.
а) сотрудничество между странами в области культуры и искусств;
б) международная торговля товарами и услугами;
в) международная специализация и кооперация производства;
г) международное научно – техническое сотрудничество и обмен научно – техническими результатами;
д) межконфессиональное сотрудничество.
3. Отметьте основные конкурентные преимущества России:
а) обладание значительными природными ресурсами;
б) обладание трудовыми ресурсами с высоким образовательным уровнем и хорошей профессиональной подготовкой;
в) неравномерность экономического развития различных регионов страны;
г) физический и моральный износ основных производственных фондов;
д) высокая ресурсоемкость производства.
4. Укажите верные суждения.
Критерием для признания торговли международной, а продажи и покупки товаров – соответственно экспортом и импортом является:
а) отправка товара фирмой – экспортером со склада;
б) получение товара фирмой – импортером;
в) пересечение товаром таможенной границы государства и регистрация этого в таможенной отчетности;
г) информация об экспорте или импорте продукции в средствах массовой информации.
5. Какие преимущества рассматриваются в теории А. Смита?
а) частичные; б) абсолютные; в) полные; г) сравнительные.
6. Суть теории жизненного цикла продукта Р. Вернона состоит в следующем:
а) новый продукт проходит специфический цикл, состоящий из стадий внедрения на рынок, динамичного роста его производства и продаж, замедления и «заката»;
б) длительность использования данного продукта зависит от средней продолжительности жизни населения данной страны;
в) жизненный цикл продукта является функцией возрастной структуры населения страны современного мира.
7. Теория Э.Хекшера – Б.Олина это:
а) модификация теории сравнительных преимуществ;
б) теория факторов производства, примененная к международной торговле;
в) теория жизненного цикла продукта;
г) теория международного перелива капитала.
8. Укажите причины изменений в географической структуре мирового экспорта.
а) неравномерность экономического развития по группам стран;
б) экспортная ориентация развития НИС;
в) спад производства в постсоциалистических странах СНГ;
г) снижение объема экспорта в США и Японии.
9. Роль государства в регулировании внешней торговли состоит:

а) в осуществлении экспортно – импортных операций;
б) в определении внешнеторговой политики;
в) в установлении цен на экспортные и импортные товары;
г) в отслеживании конъюнктуры мирового рынка.
10. Либерализация в международной торговле это:
а) предпочтение иностранным товарам на национальном рынке;
б) полное снятие тарифных и нетарифных барьеров перед импортными товарами;
в) снятие препятствий во внешней торговле на взаимной основе как составная часть внешнеторговой политики.
11. Инструменты государственного регулирования внешней торговли:
а) таможенные пошлины, таможенные тарифы, нетарифные ограничения;
б) двух- и многосторонние государственные договоры;
в) государственная поддержка экспорта, государственное субсидирование импорта.
12. Всемирная торговая организация существует:
а) с 1947г.; б) с 1973г.; в) с 1993г ; г) с 1995г.
13. Дайте определение УСЛУГ.
а) комплекс многообразных видов деятельности, связанных с удовлетворением потребностей других людей;
б) комплекс различных занятий человека, посредством которых он общается с другими людьми;
в) предпринимательская деятельность направленная на удовлетворение потребностей физических и юридических лиц, за исключением деятельности, осуществляемых на основе трудовых правоотношений.
14. Введение экспортных пошлин может быть следствием всего ниже перечисленного, за исключением:
а) снижения внутренних цен на данный товар;
б) снижения доходов производителей;
в) потерь отечественных потребителей от снижения цен и сокращения потребления данного товара;
г) увеличения доходов государства.
15. «Оптимальный тариф»может быть с выгодой использован отдельной страной:
а) если она является крупнейшим потребителем данного товара и может влиять на уровень его мировой цены;
б) так как способен обеспечить ей чистый выигрыш;
в) если эластичность предложения импорта невелика, а цена мирового рынка достаточно подвижна;
г) все ответы верны.
16. Экспортная политика должна включать в себе:
а) рекламную политику;
б) формирование позитивного общественного мнения (имиджа) о фирме-экспортере;
в) всестороннюю информацию фирм-конкурентов о деятельности данной фирмы-экспортера;
г) активное продвижение экспортируемых товаров.
17. Общий объем международной торговли это:
а) сумма экспорта и импорта в международной торговле;
б) сумма экспорта всех стран, участвующих в международной торговле;
в) сумма импорта всех стран, участвующих в международной торговле;
г разница между суммой экспорта и, суммой импорта всех стран.
18. В данном списке отметьте товары, на которые фактически не распространяются положения теории цикла жизни продукта:
а) автомобили; б) нефть; в) компьютеры; г) природный газ; д) каменный уголь.
19. Отметьте правильные суждения:
а) положительное сальдо внешней торговли способствует увеличению количества товаров стране;
б) положительное сальдо внешней торговли способствует дальнейшему росту экспорта;
в) положительное сальдо внешней торговли укрепляет национальную валюту и пополняет доходы бюджета;
г) положительное сальдо внешней торговли может вызвать рост цен на внутреннем рынке и стимулировать инфляцию.
20. Укажите верные суждения.
Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) объединяет в своем составе:
а) наименее развитые страны; б) страны с переходной экономикой;
в) ведущие страны с развитой рыночной экономикой;
г) развивающиеся страны.
21. «Золотой миллиард» - это …
а) определенная сумма денег, позволяющая контролировать контрольные пакеты акций ведущих корпораций мира;
б) количество населения в Китае и Индии, благодаря которому они являются странами мира с наиболее многочисленным населением;
в) группа ведущих стран мира, фактически определяющих тенденции мирового экономического развития и получающих решающую часть мирового дохода;
г) наиболее образованная часть населения современного населения.
22. Отметьте негативные тенденции в экономическом развитии России, проявившиеся с начала 90-х гг. XX столетия.
а) формирование в стране рыночной инфраструктуры;
б) утечка капитала из страны;
в) возрастание в структуре российского экспорта удельного веса топливно – сырьевых компонентов;
г) формирование банковской системы.
23 Какие преимущества рассматриваются в теории Д. Рикардо?
а) частичные; б) абсолютные; в) полные; г) сравнительные.
24. Что послужило практическим основанием для обоснования «парадокса Леонтьева»?
а) осуществление плана Маршала в Европе;

б) рост в послевоенный период в экспорте США удельного веса трудоемкой продукции, а в импорте – капиталоемкой;
в) разрушение в результате второй мировой войны экономики Японии, Германии, Франции;
г) укрепление экономических позиций СССР в мировой экономике после второй мировой войны.
25. Э. Хекшер и Б. Олин развили положения теории Д. Рикардо по следующим направлениям:
а) показали, что экспорт развивается на базе тех факторов производства, которые имеются в избытке, а импорт – на основе тех факторов, в которых страна испытывает недостаток;
б) показали, что перемещение факторов производства между странами изменяет ситуацию международной конкурентоспособности в мировой торговле;
в) показали, что при достаточной международной мобильности факторов производства существует возможность замены экспорта товаров перемещением между странами самих факторов производства.
26. Положительное внешнеторговое сальдо это:
а) превышение экспорта над импортом; б) превышение импорта над экспортом;
в) превышение оттока валюты из страны над ее поступлением;
г) превышение поступления валюты в страну над ее оттоком.
27. Причины изменений в товарной структуре мирового экспорта:
а) резкие колебания мировых цен на нефть и другие виды сырья;
б) быстрые темпы роста наукоемких производств;
в) деятельность транснациональных корпораций;
г) развитие новых индустриальных стран;
д) рост потребления продовольствия.
28. В безналичное обращение ЕВРО было введено:
а) в 01.01.2002г.; б) в 01.01.2001г.; в) в 01.01.1999г.; г) в 01.01.1998г.
29. Мировыми ценами на нефть являются:
а) цены конкретных сделок по продаже нефти;
б) цены на нефть, устанавливаемые в результате региональных соглашений между странами;
в) официальные продажные цены стран – членов ОПЕК;
г) средневзвешенные цены международных сделок по нефти.
30. Государственная внешнеторговая политика это:
а) выдача разрешений на экспорт и импорт товаров;
б) комплекс мероприятий, обеспечивающий благоприятные условия для эффективной деятельности национального бизнеса в сфере внешней торговли;
в) введение ограничений на импорт иностранных товаров;
г) установление цен на экспортные товары.
31. Протекционизм в международной торговле это:
а) полная изоляция от мирового рынка;
б) установление повышенных цен на иностранные товары;
в) защита внутреннего рынка и национальных производителей от иностранных конкурентов как составная часть внешнеторговой политики.
32. Принцип наибольшего благоприятствования означает:
а) торговля без пошлины;
б) льготы в обложении пошлинами, представляемые отдельным государствам;
в) изъятия их общих правил таможенного оформления;
г) осуществление торговли без дискриминации (обязательство на взаимной основе устанавливать размеры пошлин не выше, чем третьим странам).
33. Отметьте международные организации, регулирующие рынки услуг:
а) ООН; б) ВТО; в) ГАТС; г) ЮНЕСКО.
34. Аргументом в пользу введения импортных тарифов не является:
а) защита «молодых» отраслей в национальной экономике;
б) необходимость увеличения продаж импортных товаров на внутреннем рынке;
в) защита отечественных производителей от демпинга;
г) необходимость улучшения состояния платежного баланса.

5.4. Перечень видов оценочных средств

тесты, кейсы, рефераты, доклады, эссе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	6. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отноше-ния и Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е. Д. Ха-левинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0266-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052245 (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.. - Режим доступа:

Э2	5. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения и Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 259 с. — (Высшее образова-ние: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01620-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1133997 (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.. - Режим доступа:
Э3	4. Руднева, А. О. Внешняя торговля: словарь-справочник / А.О. Руднева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 222 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-005611-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080552 (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.. - Режим доступа:
Э4	3. Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения и Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. - 2-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-394-04057-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232151 (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.. - Режим доступа:
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операцинная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	MS SQL Server Management Studio 18.8 Microsoft SQL Server Management Studio 18.8 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.4	MS Visio Pro 2016 Интегрированная средда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изуче-ние с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедитель-но доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, дос-товерное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека ре-зультатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. сово-купность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология – это схема, план реше-ния поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно-исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, норматив-ными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3.Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных

средств анализа.
4.Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5.Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6.Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7.Оформление работы (отчета, проекта) в соответствии с установленными требования-ми.
При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы: личный научный и практический интерес студента; возможность продолжения исследований, проведённых в процессе выполнения курсовых проектов по другим дисцип-линам и иных научных работ; наличие оригинальных творческих идей; опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах; научную направленность ка-федры и т.д.
Примерная тематика научно-исследовательских работ:
1. Агропромышленный комплекс мирового хозяйства.
2. Азиатско-тихоокеанский регион: место в мировой экономике.
3. Антиглобализм как фактор преодоления негативных последствий глобализации.
4. АСЕАН: основные направления деятельности.
5. Бразилия в мировой экономике.
6. Валютная политика как основной элемент мировой валютной системы.
7. Ведущее положение трех гигантов – Мексики, Бразилии и Аргентины.
8. Влияние международного движения капитала на мировую и национальную эконо-мику.
9. Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК Краснодарского края.
10. Внешнеэкономические связи агропромышленного комплекса России.
11. ГАТТ/ВТО и ее роль в регулировании международных торговых отношений.
12. Геополитическое и экономическое положение России в мировом хозяйстве.
13. Глобальные проблемы современности: экономические аспекты.
14. Государственное регулирование внешней торговли.
15. Деятельность международных валютно-кредитных организаций.
16. Европейский союз как наиболее зрелая интеграционная группировка мира.
17. Индия в мировом хозяйстве.
18. Интеграционные процессы в Азии и Африке.
19. Интеграционные процессы в Латинской Америке.
20. Интеллектуальная собственность и проблемы ее защиты в международных от-ношениях.
21. Конкурентоспособность страны в системе международных экономических от-ношений.
22. Машиностроение мира: факторы размещения, отраслевая структура и тенден-ции развития.
23. Международная аукционная торговля как способ торговли сырьевой продукцией.
24. Международная конкуренция и методы ее оценки.
25. Международная конкуренция и особенности ее проявления на современном этапе.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обоб-щить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий. объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).
Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследова-тельской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.
Задачи СРС:
1.систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
2.углубление и расширение теоретической подготовки;
3.формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную докумен-тацию и специальную литературу;
4.развитие познавательных способностей и активности студентов;
5.творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершен-ствованию и самореализации;
6.развитие исследовательских умений;
7.использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных заня-тий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.
Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.
Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в пери-од сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.
Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сооб-щения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
1.формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (элек-тронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2.написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сооб-щений, докладов, заданий);
3.составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
4.овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятель-ное изучение;
5.подбор материала, который может быть использован для написания рефератов,; под-готовка презентаций;
6.составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
7.подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
8.анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).
Границы между этими видами работ относительны, а сами виды самостоятельной ра-боты пересекаются.