

Документ подписан простой электронной подписью

Информационное государственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 30.05.2023 15:45:36

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbef

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

Финансы

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Учебный план 38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация экономист

Форма обучения заочная

Программу составил(и): дэн, Проректор, Писаренко Кристина Валерьевна;Препод., Пархоменко Алина Андреевна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого
	УП	РП	УП	РП	
Лекции	8	8	6	6	14
Практические	8	8	8	8	16
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6
В том числе инт.			6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2	4
Итого ауд.	16	16	14	14	30
Контактная работа	16,3	16,3	14,3	14,3	30,6
Сам. работа	119	119	121	121	240
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7	17,4
Итого	144	144	144	144	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся системных представлений о будущей профессии, а также теоретических и практических знаний, умений и навыков о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все сферы и сектора экономики.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения:
2.1.2	– наличие первичных знаний о современном состоянии правовой системы, особенностях формирования современной экономики страны;
2.1.3	– наличие навыков обработки данных официальных источников и периодической литературы;
2.1.4	– владение первичными навыками математической обработки статистических данных, анализа современного законодательства и уровня развития российской экономики.
2.1.5	Экономическая теория
2.1.6	Эконометрика
2.1.7	Статистика
2.1.8	Финансовая математика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач.
2.2.2	Экономическая безопасность
2.2.3	Рынок ценных бумаг
2.2.4	Правовое регулирование банковских и валютных операций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-1.1: Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций

Знать:

Минимальный необходимый уровень знаний основных категорий, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций

Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций допущено несколько негрубых ошибок

уровень знаний основных категорий, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций без ошибок

Уметь:

Продемонстрированы основные умения построения экономико-математической модели (ЭММ); применить основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности и системный подход моделирования проблемных ситуаций решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме

Продемонстрированы основные умения построения экономико-математической модели (ЭММ); применить основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности и системный подход моделирования проблемных ситуаций решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами

Продемонстрированы основные умения построения экономико-математической модели (ЭММ); применить основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности и системный подход моделирования проблемных ситуаций решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания без ошибок

Владеть:

Владеет навыками и опытом выявления закономерности развития экономических процессов на макро- и

микроэкономическом уровне; построения экономико-математической модели (ЭММ); применения подходов оптимизационных методов в профессиональной деятельности и системный подход моделирования проблемных ситуаций с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами

Владеет навыками и опытом выявления закономерности развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; построения экономико-математической модели (ЭММ); применения подходов оптимизационных методов в профессиональной деятельности и системный подход моделирования проблемных ситуаций с некоторыми недочётами

Владеет навыками и опытом выявления закономерности развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; построения экономико-математической модели (ЭММ); применения подходов оптимизационных методов в профессиональной деятельности и системный подход моделирования проблемных ситуаций без ошибок и недочётов

ОПК-1.2: Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели

Знать:

Минимальный необходимый уровень знаний закономерностей экономической науки; способы классификации экономико-математических моделей

Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме

уровень знаний закономерностей экономической науки; способы классификации экономико-математических моделей без ошибок

Уметь:

Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме

Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами

Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели решены типовые задачи без ошибок

Владеть:

Владеет навыками и опытом проведения анализа закономерностей экономической науки; классификации экономико-математических моделей навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами

Владеет навыками и опытом проведения анализа закономерностей экономической науки; классификации экономико-математических моделей с некоторыми недочётами

Владеет навыками и опытом проведения анализа закономерностей экономической науки; классификации экономико-математических моделей без ошибок и недочётов

ОПК-1.3: Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений

Знать:

Минимальный необходимый уровень знаний экономических процессов и явлений экономико-математической модели, этапы разработки процедуры принятия решений

необходимый уровень знаний экономических процессов и явлений экономико-математической модели, этапы разработки процедуры принятия решений допущено несколько негрубых ошибок

необходимый уровень знаний экономических процессов и явлений экономико-математической модели, этапы разработки процедуры принятия решений без ошибок

Уметь:

Продемонстрированы основные умения корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической модели; способность разработки процедуры принятия решений решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме

Продемонстрированы основные умения корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической модели; способность разработки процедуры принятия решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами

Продемонстрированы основные умения корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической модели; способность разработки процедуры принятия решений, решены типовые задачи без ошибок

Владеть:

Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами

Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений с некоторыми недочётами

Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений без ошибок

УК-10.1: Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений

Знать:

Минимальный необходимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений

Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, , допущено несколько негрубых ошибок

Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений без ошибок

Уметь:

Умеет продемонстрировать основные умения выявлять, оценивать, применять теоретические знания на практике, анализировать объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме

Умеет продемонстрировать основные умения выявлять, оценивать, применять теоретические знания на практике, анализировать объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами

Умеет продемонстрировать основные умения выявлять, оценивать, применять теоретические знания на практике, анализировать объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, решены типовые задачи без ошибок

Владеть:

владеет минимальным набором навыков решения отдельных задач функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; общественных благ, государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами

владеет минимальным набором навыков решения отдельных задач функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; общественных благ, государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений с некоторыми недочётами

владеет минимальным набором навыков решения отдельных задач функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; общественных благ, государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений без ошибок и недочётов

УК-10.2: Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общекономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием

Знать:

Минимальный необходимый уровень знаний понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; финансовую и экономическую информацию для принятия

УК-10.3: Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования

Знать:

Минимальный необходимый уровень знаний методов оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; способы решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования

уровень знаний методов оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; способы решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования допущено несколько негрубых ошибок

уровень знаний методов оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; способы решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования без ошибок

Уметь:

проводить оценку будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; решение типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме

проводить оценку будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; решение типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами

проводить оценку будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; решение типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, решены типовые задачи без ошибок

Владеть:

Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами

Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования с некоторыми недочётами

Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования без ошибок и недочётов

УК-2.1: Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности

Знать:

знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы

знает основные требования, предъявляемые к проектной работе

знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности

Уметь:

прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности

умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость

(научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Владеть:

владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом

владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения

владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов

УК-2.2: Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности

Знать:

знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы

зnaет концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, её цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта)
зnaет проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
Уметь:
умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы
умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта)
умеет предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата и прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
Владеть:
владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта)
владеет навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности

УК-2.3: Владеет навыками оценки потребностей в ресурсах; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
Зnать:
зnaет основные требования, предъявляемые к проектной работе
зnaет критерии оценки результатов проектной деятельности
зnaет принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы и основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
Уметь:
умеет предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата
обосновывать варианты решений поставленных задач
умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Владеть:
владеет навыками разработки плана реализации проекта
владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
владеет навыками представлять документированные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Зnать:
Минимальный необходимый уровень знаний основных категорий, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций
Минимальный необходимый уровень знаний закономерностей экономической науки; способы классификации экономико-математических моделей
Минимальный необходимый уровень знаний экономических процессов и явлений экономико-математической модели, этапы разработки процедуры принятия решений
Минимальный необходимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений
Минимальный необходимый уровень знаний понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; этапы анализа финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; технологию проведения оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общекономических, политических рисков неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; способы решения типичных задач, связанные с личным финансовым планированием

Минимальный необходимый уровень знаний методов оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; способы решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования	
знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	
знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	
знает основные требования, предъявляемые к проектной работе	
3.2 Уметь:	
Продемонстрированы основные умения построения экономико-математической модели (ЭММ); применить основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности и системный подход моделирования проблемных ситуаций решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	
Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	
Продемонстрированы основные умения корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической модели; способность разработки процедуры принятия решений решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	
Умеет продемонстрировать основные умения выявлять, оценивать, применять теоретические знания на практике, анализировать объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	
Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общекономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	
проводить оценку будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; решение типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	
прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	
умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	
умеет предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата	
3.3 Владеть:	
Владеет навыками и опытом выявления закономерности развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; построения экономико-математической модели (ЭММ); применения подходов оптимизационных методов в профессиональной деятельности и системный подход моделирования проблемных ситуаций с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами	
Владеет навыками и опытом проведения анализа закономерностей экономической науки; классификации экономико-математических моделей навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами	
Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами	
владеет минимальным набором навыков решения отдельных задач функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; общественных благ, государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами	
понятийным аппаратом экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; обладает навыками искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; обладает способностью оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общекономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решает типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами	
Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами	
владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом	
владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	
владеет навыками разработки плана реализации проекта	