Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левон Регосударственное аккредит ованное некоммерческое частное Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:07:(%) бразовательное учреждение высшего образования

Уникальный программке Академия маркетинга и социально-информационных технологий — 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcpf МСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина протокол №7 от 29.03.2021

Б1.В.01.01. Введение в языкознание

Аннотация учебной дисциплины для обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык. Неменкий язык»

квалификация «Бакалавр»

> Краснодар 2021

изучения дисциплин ы: обучающегося по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, взаимодействовать и общаться на иностранном языке поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения; осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение), использовать вербальные и невербальные средства веждивого коммуникативно-тибкого поведения на иностранном языке в формальных и неформальных ситуациях общения; использовать коммуникативно-композиционные скемы построения различных видов диалога, используя свой репертуар общения и коммуникативно-приемлемо и правильно в языковом плане, с учетом социокультурных особенностей речевого этикета в стандартных ситуациях устного общения и монолога (презентации, выступления, сообщения) и правильно применять речевые средства выражения связанности в речи; понимать на слух иноязычную речь; коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иноготрацный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; формировань готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой Задачи: - Систематизировать и изучить историю языкознания сформировать навыки работы с научной литературой и источниками сформировать навыки оставления просктов по той или иной теме Краткая краркание средства выкознание Трамматика. Лексикология Фонстика Основные сведения о разделе Языкознание Трамматика. Лексикология фонстика. Сравнительно-сопоставительное языкознание Трамматика и чистемы представление и потакление и потакление и потаклени		
образование, взаимодействовать и общаться на иностранном языке; поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в ферах и ситуациях профессионального общения; сосуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение), использовать вербальные и невербальные средства вежсивого коммуникативно-гибкого поведения на иностранном языке в формальных и неформальных ситуациях общения; использовать коммуникативно-композиционные схемы построения различных видов диалога, используя свой репертуар общения коммуникативно-приемлемо и правильно в языковом плане, с учетом социокультурных особенноетей речевого этикста в стандартных ситуациях устного общения и монолога (презентации, выступления, сообщения) и правильно применять речевые средства выражения связанности в речи; понимать на слух иноязычную речь; коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, круггозора, повышение уровия общей культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на межкультурных и научных связей, представлять свою страну на межкультурных и научных и симпозиумах, знакомиться с научной и спраючной зарубежной профессионально-ориентированной литературой и источниками - сформировать навыки составления проектов по той или иной теме Краткая карактеристик а учебной в стандартных зыкознание. Сранительно-сопоставительное языкознание. Сранительно-сопоставительное языкознание. Сранительно-сопоставительное языкознание. Сранительно-сопоставительное языкознание. Сранительно-сопоставительное и ситератичем и ситега информации, приме ьсемей в ситератический анализатичей	Цель	Цель «Введение в языкознание» является формирование компетенций
поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения; осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение), использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-тибкого поведения на иностранном языке в формальных и неформальных ситуациях общения; использовать коммуникативно-композиционные схемы построения различных видов диалога, используя свой репертуар общения коммуникативно-приемлемо и правильно в языковом плане, с учетом социокультурных особенностей речевого этикета в стандартных ситуациях устного общения и монолога (презентации, выступления, сообщения) и правильно применять речевые средства выражения связанности в речи; понимать на слух иноязычную речь; коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой Задачи: - Систематизировать и изучить историю языкознания - сформировать навыки работы с научной литературой и источниками - сформировать навыки составления проектов по той или иной теме Краткая характеристика учебной дисциплины (основные сведения о разделе Языкознание Грамматика. Лексикология Фонетика. Сравнительно-сопоставительное языкознание. Типология и классификация языков Компетенции, формируемые в результате освоения расмения поставленных задач УК -1. Способен осуществлять ноиск, критический анализ и синтез информации, приме ь системный подход для решения поставленных задач		<u> </u>
ы: ситуациях профессионального общения; осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение), использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-гибкого поведения на иностранном языке в формальных и неформальных ситуациях общения; использовать коммуникативно-композиционные схемы построения различных видов диалога, используя свой репертуар общения коммуникативно-приемлемо и правильно в языковом плане, с учетом социокультурных особенностей речевого этикета в стандартных ситуациях устного общения и монолога (презентации, выступления, сообщения) и правильо применять речевые средства выражения связанности в речи; понимать на слух иноязычную речь; коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, распирение общего крутозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой и источниками - сформировать и изучить историю языкознания - Систематизировать и изучить историю языкознания - Сформировать навыки составления проектов по той или иной теме Краткая характеристик аучебной дисциплины (основные сведения о разделе Языкознание - Грамматика. Лексикология Фонетика. Сравнительно-сопоставительное языкознание. Типология и классификация языков Компетенции, формируемые в результате войск, критический анализ и синтез информации, приме ь системный подход для решения поставленных задач	=	
мопологическое общение (говорение), использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-тибкого поведения на иностранном языке в формальных и неформальных ситуациях общения; использовать коммуникативно-композиционные схемы построения различных видов диалога, используя свой репертуар общения коммуникативно-присмлемо и правильно в языковом плане, с учетом социокультурных особенностей речевого этикета в стандартных ситуациях устного общения и монолога (презентации, выступления, сообщения) и правильно применять речевые средства выражения связанности в речи; понимать на слух иноязычную речь; коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой Задачи: - Систематизировать и изучить историю языкознания - сформировать навыки составления проектов по той или иной теме Краткая характеристик аучебной дисциплины (основные блоки, темы) Основные сведения о разделе Языкознание Грамматика. Лексикология Фонетика. Сравнительно-сопоставительное языкознание. Типология и классификация языков Компетенции, формируемые в результате освоения учебной подход для решения поставленных задач	дисциплин	
невербальные средства вежливого коммуникативно-гибкого поведения на иностранном языке в формальных и неформальных ситуациях общения; использовать коммуникативно-композиционные схемы построения различных видов диалога, используя свой репертуар общения коммуникативно-приемлемо и правильно в языковом плане, с учетом социокультурных особенностей речевого этикета в стандартных ситуациях устного общения и монолога (презентации, выступления, сообщения) и правильно применять речевые средства выражения связанности в речи; понимать на слух иноязычную речь; коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой и сточниками - сформировать навыки работы с научной литературой и источниками - сформировать навыки составления проектов по той или иной теме Краткая характеристик а учебной дисциплины (основные сведения о разделе Языкознание Грамматика. Лексикология Фонетика. Сравнительно-сопоставительное языкознание. Типология и классификация языков Компетенции, формируемые в результате освоения разражения поставленных задач Остобен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, приме ь системный подход для решения поставленных задач	ы:	
иностранном языке в формальных и неформальных ситуациях общения; использовать коммуникативно-композиционные схемы построения различных видов диалога, используя свой репертуар общения коммуникативно-приемлемо и правильно в языковом плане, с учетом социокультурных особенностей речевого этикета в стандартных ситуациях устного общения и монолога (презентации, выступления, сообщения) и правильно применять речевые средства выражения связанности в речи; поимать на слух иноязычную речь; коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой Задачи: - Систематизировать и изучить историю языкознания - сформировать навыки работы с научной литературой и источниками - сформировать навыки составления проектов по той или иной теме Краткая карактеристик аучебной дисциплины (основные сведения о разделе Языкознание. Типология и классификация языков Компетенции, формируемые в результате освоения результате освоения результате освоения результате освоения результате освоения учебной подход для решения поставленных задач		
использовать коммуникативно-композиционные схемы построения различных видов диалога, используя свой репертуар общения коммуникативно-приемлемо и правильно в языковом плане, с учетом социокультурных особенностей речевого этикета в стандартных ситуациях устного общения и монолога (презентации, выступления, сообщения) и правильно применять речевые средства выражения связанности в речи; понимать на слух иноязычную речь; коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой Задачи: - Систематизировать и изучить историю языкознания - сформировать навыки работы с научной литературой и источниками - сформировать навыки составления проектов по той или иной теме Краткая характеристик аучебной дисциплины (основные сведения о разделе Языкознание. Типология и классификация языкознание. Сравнительно-сопоставительное языкознание. Типология и классификация языков Компетенции, формируемые в результате освоения учебной подход для решения поставленных задач		
различных видов диалога, используя свой репертуар общения коммуникативно-приемлемо и правильно в языковом плане, с учетом социокультурных особенностей речевого этикета в стандартных ситуациях устного общения и монолога (презентации, выступления, сообщения) и правильно применять речевые средства выражения связанности в речи; понимать на слух иноязычную речь; коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпознумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой Задачи: - Систематизировать и изучить историю языкознания - сформировать навыки работы с научной литературой и источниками - сформировать навыки составления проектов по той или иной теме Краткая карактеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) Компетенции, формируемые в результате освоения учебной WK -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, приме освоения учебной подход для решения поставленных задач		
коммуникативно-приемлемо и правильно в языковом плане, с учетом социокультурных особенностей речевого этикета в стандартных ситуациях устного общения и монолога (презентации, выступления, сообщения) и правильно применять речевые средства выражения связанности в речи; понимать на слух иноязычную речь; коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой Задачи: - Систематизировать и изучить историю языкознания - сформировать навыки работы с научной литературой и источниками - сформировать навыки составления проектов по той или иной теме Краткая характеристик а учебной дисциплины (основные сведения о разделе Языкознание. Сравнительно-сопоставительное языкознание. Типология и классификация языков Компетенции, формируемые в результате освоения учебной Компетенции, формируемые в результате освоения учебной подход для решения поставленных задач		<u>*</u>
социокультурных особенностей речевого этикета в стандартных ситуациях устного общения и монолога (презентации, выступления, сообщения) и правильно применять речевые средства выражения связанности в речи; понимать на слух иноязычную речь; коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой Задачи: - Систематизировать и изучить историю языкознания - сформировать навыки работы с научной литературой и источниками - сформировать навыки составления проектов по той или иной теме Краткая характеристик а учебной дисциплины (основные блоки, темы) Компетенции, формируемые в результате освоения учебной Компетенции, формируемые в результате освоения учебной подход для решения поставленных задач		
устного общения и монолога (презентации, выступления, сообщения) и правильно применять речевые средства выражения связанности в речи; понимать на слух иноязычную речь; коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой и сточниками - сформировать навыки составления проектов по той или иной теме Краткая характеристик аучебной дисциплины (основные блоки, темы) Краткая Сравнительно-сопоставительное языкознание. Типология и классификация языков Компетенции, формируемые в результате освоения учебной подход для решения поставленных задач		
правильно применять речевые средства выражения связанности в речи; понимать на слух иноязычную речь; коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной дреятельности; повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой задачи: - Систематизировать и изучить историю языкознания - сформировать навыки работы с научной литературой и источниками - сформировать навыки составления проектов по той или иной теме Краткая карактеристика дучебной дисциплины (основные сведения о разделе Языкознание Сравнительно-сопоставительное языкознание. Типология и классификация языков УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, приме ь системный подход для решения поставленных задач		
понимать на слух иноязычную речь; коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой Задачи: - Систематизировать и изучить историю языкознания - сформировать навыки работы с научной литературой и источниками - сформировать навыки составления проектов по той или иной теме Краткая характеристик а учебной дисциплины (основные блоки, темы) Компетенции, формируемые в результате освоения учебной подход для решения поставленных задач		
коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой Задачи: - Систематизировать и изучить историю языкознания - сформировать навыки работы с научной литературой и источниками - сформировать навыки составления проектов по той или иной теме Краткая характеристик аучебной дисциплины (основные блоки, темы) Компетенции, формируемые в результате освоения учебной подход для решения поставленных задач		
использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой Задачи: - Систематизировать и изучить историю языкознания - сформировать навыки работы с научной литературой и источниками - сформировать навыки составления проектов по той или иной теме Краткая характеристик а учебной дисциплины (основные сведения о разделе Языкознание Грамматика. Лексикология Фонетика. Сравнительно-сопоставительное языкознание. Типология и классификация языков УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, приме ь системный подход для решения поставленных задач		
повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой Задачи: - Систематизировать и изучить историю языкознания - сформировать навыки работы с научной литературой и источниками - сформировать навыки составления проектов по той или иной теме Краткая характеристик а учебной дисциплины (основные блоки, темы) Компетенции, формируемые в результате освоения учебной подход для решения поставленных задач		, , , ,
кругозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой Задачи: - Систематизировать и изучить историю языкознания - сформировать навыки работы с научной литературой и источниками - сформировать навыки составления проектов по той или иной теме Краткая характеристик а учебной дисциплины (основные блоки, темы) Компетенции, формируемые в результате освоения учебной типология и классификация языков УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, приме ь системный подход для решения поставленных задач		
общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой Задачи: - Систематизировать и изучить историю языкознания - сформировать навыки работы с научной литературой и источниками - сформировать навыки составления проектов по той или иной теме Краткая карактеристик а учебной дисциплины (основные блоки, темы) Компетенции, формируемые в результате освоения учебной подход для решения поставленных задач		
межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой Задачи: - Систематизировать и изучить историю языкознания - сформировать навыки работы с научной литературой и источниками - сформировать навыки составления проектов по той или иной теме Краткая характеристик а учебной дисциплины (основные блоки, темы) Компетенции, формируемые в результате освоения учебной подход для решения поставленных задач		
международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой Задачи: - Систематизировать и изучить историю языкознания - сформировать навыки работы с научной литературой и источниками - сформировать навыки составления проектов по той или иной теме Краткая характеристик а учебной дисциплины (основные блоки, темы) Сравнительно-сопоставительное языкознание. Типология и классификация языков Компетенции, формируемые в результате освоения учебной подход для решения поставленных задач		
справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой Задачи: - Систематизировать и изучить историю языкознания - сформировать навыки работы с научной литературой и источниками - сформировать навыки составления проектов по той или иной теме Краткая характеристик а учебной дисциплины (основные блоки, темы) Компетенции, формируемые в результате освоения учебной УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, приме ь системный подход для решения поставленных задач		
Задачи:		
- Систематизировать и изучить историю языкознания - сформировать навыки работы с научной литературой и источниками - сформировать навыки составления проектов по той или иной теме Краткая характеристик а учебной дисциплины (основные блоки, темы) Компетенции, формируемые в результате освоения учебной учебной Основные блоки, темы Основные сведения о разделе Языкознание Грамматика. Лексикология Фонетика. Сравнительно-сопоставительное языкознание. Типология и классификация языков УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, приме ь системный подход для решения поставленных задач		справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой
- Систематизировать и изучить историю языкознания - сформировать навыки работы с научной литературой и источниками - сформировать навыки составления проектов по той или иной теме Краткая характеристик а учебной дисциплины (основные блоки, темы) Компетенции, формируемые в результате освоения учебной учебной Основные блоки, темы Основные сведения о разделе Языкознание Грамматика. Лексикология Фонетика. Сравнительно-сопоставительное языкознание. Типология и классификация языков УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, приме ь системный подход для решения поставленных задач		
- сформировать навыки работы с научной литературой и источниками - сформировать навыки составления проектов по той или иной теме Краткая карактеристик а учебной дисциплины (основные блоки, темы) Компетенции, формируемые в результате освоения учебной УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, приме ь системный подход для решения поставленных задач		Задачи:
- сформировать навыки составления проектов по той или иной теме Краткая характеристик а учебной дисциплины (основные блоки, темы) Компетенции, формируемые в результате освоения учебной учебной учебной Сформировать навыки составления проектов по той или иной теме Основные сведения о разделе Языкознание Грамматика. Лексикология Фонетика. Сравнительно-сопоставительное языкознание. Типология и классификация языков УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, приме ь системный подход для решения поставленных задач		- Систематизировать и изучить историю языкознания
Краткая характеристик а учебной Сравнительно-сопоставительное языкознание. Типология и классификация языков Компетенции, формируемые в результате освоения учебной подход для решения поставленных задач		- сформировать навыки работы с научной литературой и источниками
характеристик а учебной дисциплины (основные блоки, темы) Компетенции, формируемые в результате освоения учебной учебной подход для решения поставленных задач		- сформировать навыки составления проектов по той или иной теме
характеристик а учебной дисциплины (основные блоки, темы) Компетенции, формируемые в результате освоения учебной учебной подход для решения поставленных задач	Кратиая	Основные свеления о разлеле Языкознание
а учебной дисциплины (основные блоки, темы) Компетенции, формируемые в результате освоения учебной подход для решения поставленных задач Сравнительно-сопоставительное языкознание. Типология и классификация языков УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, приме освоения учебной подход для решения поставленных задач	-	
(основные блоки, темы) Компетенции, формируемые в результате освоения учебной подход для решения поставленных задач		
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной подход для решения поставленных задач	дисциплины	Сравнительно-сопоставительное языкознание.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной — Компетенции, формируемые в результате освоения за результате освоения учебной подход для решения поставленных задач	(основные	Типология и классификация языков
формируемые в результате освоения учебной Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, приме истемный подход для решения поставленных задач	•	
формируемые в результате освоения учебной Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, приме в системный подход для решения поставленных задач		
в результате освоения учебной подход для решения поставленных задач		УК -1.
освоения ь системный учебной подход для решения поставленных задач		Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, приме
<u></u>		ь системный
дисциплины:	учебной	подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	дисциплины:	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и
выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих		выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-6. Способен реализовать программы по предметам профессионально		ПК-6. Способен реализовать программы по предметам профессионально
сферы		
ПК-7 Способность осваивать специальные знания в предметной		<u> </u>
области и использовать		
их в профессиональной деятельности		
Знания, Знает различные источники, научной и учебной литературы,	Знания,	
умения и информационных баз данных информацию в области специальных знаний,	•	
навыки, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного	навыки.	профили пой полготорки, знапизирует ее с позиций розможного

	<u> </u>
получаемые в процессе изучения	использования в практической профессиональной деятельности.
дисциплины:	Умеет применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
	Владеет специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Формы проведения	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих
занятий,	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
образовательн	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ые технологии:	ПК-6. Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы ПК-7 Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности
Используемые	Средства проекции (презентации), программированного контроля
инструментальн е и программны средства:	(тестирования)
Формы	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные
промежуточно го	работы
контроля:	
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	108/3
Форма итогового	Экзамен
контроля знаний:	