

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:07:47

Уникальный программный идентификатор:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина
протокол №7 от 29.03.2021

Б1.В.01.03 Лексикология немецкого языка

Аннотация учебной дисциплины для
обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация
«Бакалавр»

Краснодар
2021

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью дисциплины является формирование компетенций в такой области языкознания как лексикология. Лексикология немецкого языка представляет собой раздел науки о языке, изучающий словарный состав в его современном состоянии и историческом развитии.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются, с одной стороны, исследование слов, которые рассматриваются с различных точек зрения: их происхождения и развития, образования, значения, месте в общей системе языка, сферы применения в процессе общения, их экспрессивно-стилистической окраски. С другой стороны, лексика представляет собой не простую сумму слов, а систему взаимосвязанных единиц, поэтому лексикология также изучает словарный состав языка как систему.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Тема 1. Лексикология как научная и учебная дисциплина Предмет и задачи лексикологии. Значение лексикологии в преподавании немецкого языка как иностранного.</p> <p>Тема 2. Отрасли и разделы лексикологии. Ее связь с др. лингв. дисц. Лексикология общая и частная, лексикология современного языка и лексикология историческая. Разделы лексикологии и их взаимосвязь: этимология, семасиология, ономасиология, словообразование, лексикография, фразеология. Связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами (грамматикой, фонетикой, историей языка, стилистикой).</p> <p>Тема 3. Слово как основная номинативн. единица языка. Проблема определения слова Функции слова в языке и речи. Проблема определения слова. Основные подходы к определению слова в современной лингвистике.</p> <p>Тема 4. Мотивированность значения слова Мотивированность значения слова и его внутренняя форма. Типы мотивированности слова (фонетическая, морфологическая, семантическая). Немотивированные слова. Народная этимология</p>

	<p>(псевдоэтимология)</p> <p>Тема 5. Семантическая структура слова Понятие семы. Иерархия сем как элементов лексического значения. (категориально-семантические семы, лексические семы, конкретизирующие семы). Денотативно-сигнификативный аспект значения слова. Коннотативный аспект семантики слова (стилистическая окраска, экспрессивность и оценочность).</p> <p>Тема 6. Многозначность слов Источники многозначности. Значения полисемантических слов. Многозначные слова в узком и широком контексте.</p> <p>Тема 7. Развитие словарного состава языка. Архаизмы неологизмы Экстралингвистические и лингвистические причины развития словарного состава языка. Устойчивые и подвижные элементы лексики. Неологизмы. Причины появления новых слов. Закономерности образования неологизмов. Окказионализмы. Архаизмы и их основные типы (архаизмы по форме, по значению, по понятию).</p> <p>Тема 8. Развитие значения слов Причины изменения значения: экстралингвистические и лингвистические. Пути изменения значения: образные переносы наименования (метафора и метонимия). Результаты изменения значения: улучшение и ухудшение значения, сужение и расширение значения. Эвфемизмы и их классификация.</p> <p>Тема 9. Обогащение словаря путем заимствований Экстралингвистические причины заимствования слов. Пути заимствования. Типы заимствованных слов. Процесс ассимиляции заимствований. Виды ассимиляции (грамматическая, орфографическая, фонетическая, словообразовательная, семантическая). Интернациональные виды ассимиляции слова в современном немецком языке. Функции заимствованных слов.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ПК-6. Способен реализовать программы по предмет профессиональной сферы ПК-7 Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знает различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)</p> <p>Владеет специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности</p>
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки программа данного курса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Ведущим элементом в системе обучения лексикологии является лекция, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. Главная цель лекций по лексикологии – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний. Лекции строятся с учетом различных дидактических принципов: логичности высказывания, последовательности изложения, постепенного нарастания трудности, опоры на предыдущие знания. В ходе лекций предпринимается попытка стимулировать мыслительную деятельность студентов при помощи вопросов, заданий дедуктивного и индуктивного характера. По своим дидактическим целям в курсе лексикологии немецкого языка выделяются следующие типы лекций: вводные, проблемно-тематические, информационно-обучающие, обзорные и лекции-консультации.</p> <p>Главная цель лабораторных занятий по лексикологии немецкого языка – не только</p>

	<p>проверить и закрепить, но и углубить знания студентов по той или иной теме, сформировать систему навыков их использования, привить необходимые практические умения. Данная цель предполагает решение следующих задач: создавать на семинарских занятиях условия для формирования творческого мышления и научить студентов самостоятельно анализировать языковые явления. Большую роль в решении названных задач играет внедрение элементов проблемного обучения и в практику семинарских занятий. Лабораторные занятия по лексикологии немецкого языка предусматривают следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексикологических упражнений, призванных закрепить и углубить знания студентов по различным темам; - обсуждение лексикологических заданий, целью которых является проверка знаний студентов по определенной теме; - подготовка и обсуждение докладов студентов (например, по теме «Типы словарей немецкого языка»); - подготовка и обсуждение рефератов студентов (например, по теме «Семантическая структура слова»).
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	108 (3)
Форма итогового контроля знаний:	Зачет