

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:07:47

Уникальный программный идентификатор:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Пегосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина
протокол №7 от 29.03.2021

Б1.В.01.04 История английского языка

Аннотация учебной дисциплины для
обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация
«Бакалавр»

Краснодар
2021

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>- Целью изучения дисциплины «История английского языка» формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка;</p> <p>- расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся;</p> <p>- формирование у студентов стойкого интереса к приобретению дальнейших знаний и навыков в области филологии вообще и английской филологии в частности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>В задачи дисциплины входит изложение важнейших изменений фонологической, лексической систем и грамматического строя английского языка на протяжении всей истории его развития и установление причинных связей, управляющих данными изменениями.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент будет: иметь представление (понимать и уметь объяснить): об основных этапах развития современного английского языка; о терминологическом аппарате дисциплины</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Содержание дисциплины:</p> <p>Вводная часть.</p> <p>Тема 1: Место английского языка среди других германских языков. Периодизация истории английского языка. Основные письменные памятники.</p> <p>Фонетическая система</p> <p>Тема1. Германский период.</p> <p>Тема3. Основные фонетические изменения среднеанглийского периода.</p> <p>Тема 4.Основные фонетические изменения новоанглийского периода</p> <p>Лексический состав</p> <p>Тема 1. Основные характеристики древнеанглийской лексики.</p> <p>Тема 2. Состояние лексики в среднеанглийский период.</p> <p>Тема 3. Обогащение словарного состава в новоанглийский период.</p> <p>Тема 4. Становление национального английского языка.</p> <p>Морфология</p> <p>Тема 1. Изменение грамматического строя древнеанглийского языка в процессе развития.</p> <p>Тема 2. Глагол</p> <p>Тема 3. Неличные формы глагола.</p> <p>Тема 4. Имя существительное в древнеанглийском</p> <p>Тема 5. Имя прилагательное. Тема 6. Местоимение.</p> <p>Тема 7. Числительное.</p> <p>Синтаксис</p>

	<p>Тема 1. Древнеанглийский синтаксис. Тема 2. Изменения в структуре простого предложения в среднеанглийском. Тема 3. Состояние синтаксиса в новоанглийском. Заключение Тема 1. Современный литературный язык (XVIII - XXI вв.): тенденции развития.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Теоретическая фонетика немецкого языка» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2). - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p><u>Знать:</u> периодизацию истории английского языка; важнейшие письменные памятники древнего, среднего и ранненовоанглийского периодов; основные закономерности развития английского языка в области грамматики; основные фонетические изменения, приведшие к формированию современной фонологической системы английского языка; основные источники пополнения словарного состава; <u>уметь:</u> - читать и анализировать письменные памятники английского языка; - проводить этимологический анализ слов; - проводить сравнительный и сопоставительный анализ единиц разных уровней языка; <u>владеть:</u> чтения (со словарем) и анализа текстов древне-, средне- и новоанглийского периодов.</p>
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций. Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>

Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	108ч./3 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Зачет