

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:07:59

Уникальный программный идентификатор:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Пегосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина
протокол №7 от 29.03.2021

**Б1.В.01.10 Практический курс немецкого
языка** Аннотация учебной дисциплины для
обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация
«Бакалавр»

Краснодар
2021

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Основной целью дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области практического овладения всеми аспектами изучаемого языка. Студенты должны научиться владеть фонетическими, грамматическими и лексическими средствами иностранного языка в своей индивидуальной профессиональной (педагогической, научно-исследовательской и переводческой) языковой деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение фонетики, лексики и грамматики немецкого языка с учетом специфики профессионально ориентированной речевой деятельности; развитие навыков чтения и письма; развитие навыков аудирования; развитие навыков диалогической, монологической речи; знакомство с речевым этикетом.</p> <p>развитию умения логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем на иностранном языке;</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Модуль I Общественно-политический дискурс. Самостоятельная работа с мультимедиа – новости, интервью, репортажи. Закрепление умения ведения дискуссии, доклад, презентация. Полилог на темы: Россия / Германия. Актуальные темы общественно-политической и культурной жизни. Грамматика в деталях Индивидуальная работа над пробелами в знаниях по грамматике: Konjunktiv I, II; Feste Wortverbindungen; Mehrfach zusammengesetzte Sätze Домашнее чтение Индивидуальное чтение, перевод и анализ художественных произведений немецких авторов XX – XXI вв. Условно-спонтанная речь: Тема, которая мне интересна Зачётное занятие. I. Интерпретация отрывка Художественного текста (домашнее чтение) Зачётное занятие. II. Самая интересная тема - презентация. Обсуждение выступлений. Модуль 2. Лингвистический анализ: Вопросы методики: Интерпретация художественного текста. обсуждение научных статей по теме Домашнее чтение Индивидуальное чтение, перевод и анализ</p>

	<p>художественных произведений немецких авторов XX –XXI вв. Интерпретация художественного текста Индивидуальное чтение, перевод и анализ художественных произведений немецких авторов XX –XXI вв. Видеоматериалы: документальные и художественные фильмы, репортажи Актуальный репортаж: видеоматериалы. Дискуссия (спонтанная речь). Авторская презентация фильма / репортажа</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-6. Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы ПК-7 Способность осваивать специальные знания в предмет области и использовать их в профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства коммуникационных технологий Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследоватьхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль): английский язык, немецкий язык (уровень бакалавриата), реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе</p>

	<p>активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, групповые проекты, групповые дискуссии, коллоквиумы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 30 % аудиторных занятий. Интерактивность как степень коммуникации и отклика на информацию онтологически присуща занятиям практическим занятиям по иностранному языку. Можно говорить лишь о большей или меньшей степени интерактивности. Занятия с 9-го по 10 семестры проводятся в интерактивной форме, предполагается практика подготовленной речи на тему, ответы на вопросы, обобщения по текстам лингвострановедения, актуальное обсуждение новостей и проблем, затронутых в текстах общественно-политической тематики и художественных текстах. Особой интенсивностью интерактивность проявляется на занятиях на более старших курсах, предполагающих презентации по темам актуальной политики и культуры как Германии, так и России, а также презентации студентом урока по немецкому языку.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	180 ч/5 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Экзамен