

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 11:07:17

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf114cda9201d015c4fbaa123ff774747507b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и
социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)**

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина
протокол №7 от 29.03.2021**

Б1.В.01.ДВ.04.01 Практикум по грамматике иностранного языка Аннотация
учебной дисциплины
для обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»**

**квалификация
«Бакалавр»**

**Краснодар
2021**

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Основной целью освоения дисциплины является углубление компетенций, а также: создание у студентов научного представления о языковых универсалиях и специфических чертах изучаемого иностранного языка в сравнении с родным языком с целью более глубокого и осознанного владения иностранным языком; формирование основ учета типологических признаков в практике преподавания языка учащимся.</p> <p>Задачи дисциплины: научить анализировать грамматико-стилистические особенности художественного текста; различать грамматические явления при анализе текста.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Раздел 1. Теоретические понятия из области сравнительно-типологического изучения языков</p> <p>Сравнительная типология как раздел языкознания. Объект, предмет сравнительной типологии языков. Понятия языковой универсалии, языка эталона. Классификации языков. Место сопоставляемых языков в морфологической классификации. Место сравнительной типологии среди других дисциплин.</p> <p>Раздел 2. Фонологические системы сопоставляемых языков.</p> <p>Фонологические системы сопоставляемых языков. Аспекты сопоставления. Вокализм и консонантизм сопоставляемых языков. Частота звуков в потоке речи. Консонантная насыщенность текста. Количество слогов в форме слова. Различия в артикуляции. Комбинаторные изменения. Сочетаемость звуков.</p> <p>Раздел 3. Типология морфологического уровня в сопоставляемых языках.</p> <p>Типология имени существительного, прилагательного, местоимения, глагола в сопоставляемых языках.</p> <p>Раздел 4. Типология синтаксического уровня в сопоставляемых языках.</p> <p>Введение в сравнительную типологию синтаксического уровня. Сфера проявления специфики синтаксической типологии сопоставляемых языков. Виды синтаксической связи и средства их выражения. Типологическое описание синтаксиса сопоставляемых языков.</p> <p>Раздел 5. Лексические системы сопоставляемых языков.</p> <p>Сравнительная типология словообразования в сопоставляемых языках. Сравнительная типология словарного состава. Проблема семантической мотивированности слова. Формирование лексики языка. Асимметрия лексического знака. Многозначность слов. Синонимы. Омонимы. Фразеология. Специфические</p>

	<p>модели фразеологизмов в сопоставляемых языках. Современные изменения в лексике сопоставляемых языков.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-6. Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы ПК-7 Способность осваивать специальные знания в предмет области и использовать их в профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства коммуникационных технологий Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>Учебный процесс в рамках освоения дисциплины «Практикум по грамматике иностранного языка» предполагает использование обширного комплекса форм занятий и методов обучения.</p> <p>Доминирующим в рамках лабораторных занятий является метод иллюстраций речевыми примерами положений и понятий стилистического и литературоведческого анализа, в сочетании с интерактивными методиками в виде встроенных в ход занятия вопросов к аудитории, апеллирующих к опыту и знаниям последней, полученными в ходе изучения таких</p>

	<p>дисциплин как введение в языкознание, история немецкого языка, лексикология немецкого языка, стилистика немецкого языка, история и культура Германии, лингвострановедение и страноведение (немецкий язык), что обеспечивает создание структурных и ассоциативных связей в сознании и памяти студентов.</p> <p>В рамках практических занятий ведущими методиками являются дискуссии по тематике занятия, сравнение выполненного стилистического и литературоведческого анализа по одним и тем же литературным произведениям, доклады по обсуждаемой теме творчества того или иного писателя / поэта Германии.</p> <p>Внеаудиторная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям с активным использованием веб-ресурсов, словарей персоналий, учебной литературы, сбор информации по аспектам, выносимым на самостоятельное изучение, подготовку докладов по тематике курса.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	108 (3)
Форма итогового контроля знаний:	Экзамен