

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:07:14

Уникальный программный идентификатор:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Пегосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина
протокол №7 от 29.03.2021

**Б1.В.01.ДВ.04.02 Сопоставительная грамматика английского и
немецкого языка**

Аннотация учебной дисциплины
для обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация
«Бакалавр»

Краснодар
2021

Основной **целью** освоения дисциплины является углубление компетенций, а также:

- создание у студентов научного представления о языковых универсалиях и специфических чертах изучаемого иностранного языка в сравнении с родным языком с целью более глубокого и осознанного владения иностранным языком;
- формирование основ учета типологических признаков в практике преподавания языка учащимся.

Задачи дисциплины: научить анализировать грамматико-стилистические особенности художественного текста; различать грамматические явления при анализе текста.

Раздел 1. Теоретические понятия из области сравнительно-типологического изучения языков

Сравнительная типология как раздел языкознания. Объект, предмет сравнительной типологии языков. Понятия языковой универсалии, языка эталона. Классификации языков. Место сопоставляемых языков в морфологической классификации. Место сравнительной типологии среди других дисциплин.

Раздел 2. Фонологические системы сопоставляемых языков.

Фонологические системы сопоставляемых языков. Аспекты сопоставления. Вокализм и консонантизм сопоставляемых языков. Частота звуков в потоке речи. Консонантная насыщенность текста. Количество слогов в форме слова. Различия в артикуляции. Комбинаторные изменения. Сочетаемость звуков.

Раздел 3. Типология морфологического уровня в сопоставляемых языках.

Типология имени существительного, прилагательного, местоимения, глагола в сопоставляемых языках.

Раздел 4. Типология синтаксического уровня в сопоставляемых языках.

Введение в сравнительную типологию синтаксического уровня. Сфера проявления специфики синтаксической типологии сопоставляемых языков. Виды синтаксической связи

и средства их выражения. Типологическое описание синтаксиса сопоставляемых языков.

Раздел 5. Лексические системы сопоставляемых языков.

Сравнительная типология словообразования в сопоставляемых языках. Сравнительная типология словарного состава. Проблема семантической мотивированности слова. Формирование лексики языка. Асимметрия лексического знака. Многозначность слов. Синонимы. Омонимы. Фразеология. Специфические модели фразеологизмов в сопоставляемых языках. Современные изменения в лексике сопоставляемых языков.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-6. Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы ПК-7
Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности

Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства коммуникационных технологий **Умеет:** создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождения информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов

научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.

Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

Учебный процесс в рамках освоения дисциплины « Сопоставительная грамматика английского и немецкого языка» предполагает использование обширного комплекса форм занятий и методов обучения.

Доминирующим в рамках лабораторных занятий является метод иллюстраций речевыми примерами положений и понятий стилистического и литературоведческого анализа, в сочетании с интерактивными методиками в виде встроенных в ход занятия вопросов к аудитории, апеллирующих к опыту и знаниям последней, полученными в ходе изучения таких дисциплин как введение в языкознание, история немецкого языка, лексикология немецкого языка, стилистика немецкого языка, история и культура Германии, лингвострановедение и страноведение (немецкий язык), что обеспечивает создание структурных и ассоциативных связей в сознании и памяти студентов.

В рамках практических занятий ведущими методиками являются дискуссии по тематике занятия, сравнение выполненного стилистического и литературоведческого анализа по одним и тем же литературным произведениям, доклады по обсуждаемой теме творчества того или иного писателя / поэта Германии.

Внеаудиторная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям с активным использованием веб-ресурсов, словарей персоналий, учебной литературы, сбор информации по аспектам, выносимым на самостоятельное изучение, подготовку докладов по тематике курса.

Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)

Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы

108 (3)

Экзамен