

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:07:51

Уникальный программный идентификатор:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Пегосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина
протокол №7 от 29.03.2021

Б1.В.01.ДВ.05.01

**ПРАКТИКУМ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
(английский язык)**

Аннотация учебной дисциплины
для обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация
«Бакалавр»

Краснодар
2021

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью освоения дисциплины является углубление компетенции студентов, а также осуществление эффективного иноязычного общения на основе решения коммуникативных задач социального и профессионального содержания.</p> <p>В задачи курса входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> · научить обучающихся правильному употреблению лексических единиц и грамматических структур, правильному выбору темпа речи и варианта произношения при диалогическом и монологическом общении; · научить обучающихся излагать свои мысли на бытовые, общественно-политические, литературные и педагогические темы с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка; · совершенствование рецептивных и экспрессивных лексических навыков устной и письменной речи; · развитие навыков диалогической и монологической речи, ориентированной на социально-значимые темы; · совершенствование умения корректно излагать свои мысли по изучаемой тематике в письменной форме; · дать обучающимся практическое знание грамматического строя английского языка, необходимое для будущей профессиональной деятельности; · обогащение словарного запаса студентов и развитие языковых фонетических и лексико-грамматических навыков; · выработать у обучающихся прочные навыки грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной форме, необходимые для проявления коммуникативной компетенции в различных ситуациях речевого общения; · развитие навыков чтения и интерпретации оригинальной литературы; · развитие жанрово-стилистической языковой и коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности (чтении, говорении, аудировании и письме) · развитие страноведческой и межкультурной компетенции.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Семья; Внешность и характер; Дом; Еда; Покупки; Погода Выбор карьеры Медицина Лондон Спорт Путешествие Театр Выход на природу Кино Образование Искусство Высшее образование Судебная система Чтение книг Музыка в жизни человека Трудные подростки Обычаи и традиции Информационное взаимодействие Средства массовой информации Социальные вопросы Наша планета-наш дом</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке</p>

<p>освоения учебной дисциплины:</p>	<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-6. Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы ПК-7 Способность осваивать специальные знания в предмет области и использовать их в профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Обучающиеся, изучившие дисциплину, должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> · фонемный состав и структуру основных интонационных моделей английского языка; · структуру и правила построения различных типов предложений, включая употребление типичных оборотов и конструкций английского языка; · правила фонетического оформления различных коммуникативных типов английского предложения; · активный вокабуляр, определенный данным УМК. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> · фонетически, грамматически и лексически корректно оформлять устное и письменное высказывание на английском языке; · выражать разными языковыми средствами сложные семантические комплексы; · делать правильный выбор слов из синонимических рядов; · соотносить конкретные лексические единицы с другими лексемами в тематической и семантической группах, с синонимами и антонимами; · понимать в полном объеме и извлекать информацию из аутентичных текстов, относящихся к различным функциональным стилям английского языка; · дифференцировать извлеченную из текста информацию на главную и второстепенную. · уметь написать краткий текст, суммирующий содержание; · понимать в полном объеме монологическую и диалогическую речь в непосредственном общении с носителем языка или в аутентичной звукозаписи; · выражать свое отношение к людям, их поступкам, предметам, фактам и явлениям действительности, их характеристикам и отношениям на иностранном языке; · письменно излагать прочитанный или прослушанный русскоязычный текст; · вести беседу по фильму, спектаклю, а также по заданной ситуации и по прослушанному или прочитанному тексту. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> · стратегиями написания диктанта, личного и делового письма, резюме по текстам уроков, эссе, рецензии на кинофильм, изложения, сочинения-рассуждения;

	<ul style="list-style-type: none"> · стратегиями чтения – поискового, просмотрового и изучающего; · навыками монологической и диалогической речи; · техниками построения устного монологического высказывания (монолог-описание, монолог-сообщение, монолог-рассуждение/размышление); · техниками построения устного диалогического высказывания (диалог-обмен мнениями, диалог-беседа по обозначенной проблеме, диалог-запрос информации) · основными навыками работы с аудиотекстами различного вида и уровня сложности.
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Целью освоения дисциплины «Практикум устной и письменной речи (английский язык)» является введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и соответственно в методику научно-грамматического анализа языкового материала. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование при проведении занятий активных и интерактивных форм (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, (мозгового штурма) в сочетании с внеаудиторной работой.</p> <p>Преподаватель выступает в роли организатора, режиссёра, педагога-менеджера, а не транслятора учебной информации. Основными формами контроля самостоятельной работы являются: контрольная работа; контрольный опрос студентов на занятии; проверка домашних заданий; письменный и устный анализ практического материала; подготовка презентаций; выполнение творческих заданий по изучаемым темам.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
Формы промежуточного контроля:	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	<p>72 (3)</p>
Форма итогового контроля знаний:	<p>Зачет</p>