Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.05.2023 15:45:05
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

Деловые коммуникации и культура речи

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация	**экономист**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	кандидат культурологии, доцент, Буря Наталья Юрьевна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические			4	4	4	4
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.			4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	6	6	8	8
Контактная работа	2	2	6,2	6,2	8,2	8,2
Сам. работа	34	34	26	26	60	60
Часы на контроль			3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Деловые коммуникации и культура речи» является формирование компетенций в сфере управления этическими основами, формами и сферами делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными (и общественными) партнерами в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Психология
2.1.2	Введение в специальность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.3	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.4	Аудит
2.2.5	Информационные системы в экономике
2.2.6	Безопасность жизнедеятельности
2.2.7	Управление организацией (предприятием)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ПК-4.1: Знает основные задачи и принципы аудита; этапы планирования и предварительной подготовки аудита и контроля; международные профессиональные стандарты аудита
Знать:
Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний

ПК-4.2: Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты аудита
Уметь:
Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи

ПК-4.3: Владеет навыками по составлению плана и программы аудита; формирует план-график работ и бюджет подразделения аудиторской организации
Владеть:
Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

ПК-2.1: Знает законодательство РФ об аудиторской деятельности; международные стандарты аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации
Знать:
Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний

ПК-2.2: Умеет осуществлять сбор, систематизация и анализ различных видов информации; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ по результатам аудиторских услуг

Уметь:
Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи

ПК-2.3: Владеет современными подходами к планированию и выполнению аудиторского задания и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
Владеть:
Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

УК-9.1: Знает языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Знать:
Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний

УК-9.2: Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Уметь:
Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи

УК-9.3: Владеет методами профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Владеть:
Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

УК-5.1: Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
Знать:
Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний

УК-5.2: Умеет применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности
Уметь:
Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи

УК-5.3: Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
Владеть:
Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

УК-4.1: Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения

Знать:
Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний

УК-4.2: Умеет проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
Уметь:
Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи

УК-4.3: Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения
Владеть:
Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

УК-3.1: Знает теорию конфликтов, теоретические основы формирования психологического климата в команде
Знать:
Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний

УК-3.2: Умеет разрабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели
Уметь:
Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи

УК-3.3: Владеет методами оранизации работы команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат
Владеть:
Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки	
Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки	
Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки	
Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки	
Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки	
Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки	
3.2	**Уметь:**
Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	
Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	
Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	
Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	
Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	
Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	
3.3	**Владеть:**
Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки	

Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки