

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационно-образовательное учреждение высшего  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего  
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования  
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
Дата подписания: 13.12.2023 09:58:42 (г. Краснодар)  
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.  
20 ноября 2023

## Б1.В.03 Основы эргономики

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра рекламы и дизайна**  
Учебный план 54.03.01 Дизайн  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и):

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16 1/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме прак.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины является освоение основных принципов и приемов проектного формирования элементов и комплексов оборудования и предметного наполнения среды, составляющих важную часть дизайна средовых пространств. Формирование проектного мышления, направленного на создание гуманной среды обитания.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Проектирование
2.1.2	Метрология, стандартизация и сертификация в дизайне
2.1.3	Основы композиции
2.1.4	Учебная практика: учебно-ознакомительная практика
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности
2.1.6	Компьютерное моделирование в дизайне
2.1.7	Академический рисунок
2.1.8	Информационные технологии и базы данных
2.1.9	Основы двухмерной графики
2.1.10	Основы инженерного обеспечения дизайна
2.1.11	Основы национальной безопасности
2.1.12	Сопротивление материалов
2.1.13	Иностранный язык
2.1.14	История дизайна, науки и техники
2.1.15	Пропедевтика
2.1.16	Психология
2.1.17	Теория дизайна
2.1.18	Цифровые коммуникации
2.1.19	Экономическая теория
2.1.20	Физическая культура и спорт
2.1.21	История искусств
2.1.22	История (история России, всеобщая история)
2.1.23	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Академический рисунок
2.2.2	Информационные технологии и базы данных
2.2.3	Компьютерное моделирование в дизайне
2.2.4	Основы двухмерной графики
2.2.5	Основы инженерного обеспечения дизайна
2.2.6	Основы национальной безопасности
2.2.7	Проектирование
2.2.8	Сопротивление материалов
2.2.9	Тренинг "Деловая этика и психология творчества"
2.2.10	Учебная практика: научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.11	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка
2.2.12	История интерьера и мебели
2.2.13	Основы производственного мастерства
2.2.14	Спецживопись
2.2.15	Спецрисунок
2.2.16	Типология форм архитектурной среды
2.2.17	Академическая скульптура и пластическое моделирование
2.2.18	Практикум "Компьютерная 3d графика"
2.2.19	Производственная практика: проектно-технологическая практика
2.2.20	Технический рисунок

2.2.21	Техническое конструирование
2.2.22	Ландшафтный дизайн
2.2.23	Материаловедение
2.2.24	Практикум "Компьютерное моделирование дизайн-проектов"
2.2.25	Цветоведение и колористика
2.2.26	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.27	Производственная практика: преддипломная практика
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)</b>	
<b>УК-5.1: Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации</b>	
<b>Знать:</b>	
Знает основные категории философии	
Знает социокультурные традиции	
Знает основы межкультурной коммуникации	
<b>Уметь:</b>	
Умеет пользоваться основными категориями философии	
Умеет пользоваться историческим наследием	
Умеет пользоваться основы межкультурной коммуникации	
<b>Владеть:</b>	
Владеет каким образом можно использовать и применять основные категории философии на практике	
Владеет каким образом можно использовать и применять социокультурные традиции	
Владеет каким образом можно использовать и применять историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации	
<b>УК-5.2: Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</b>	
<b>Знать:</b>	
Знает , как взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей	
Знает , как взаимодействовать с социокультурными особенностями в целях успешного выполнения профессиональных задач	
Знает , как взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
<b>Уметь:</b>	
Умеет, как взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей	
Умеет, как взаимодействовать с социокультурными особенностями в целях успешного выполнения профессиональных задач	
Умеет, как взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
<b>Владеть:</b>	
Владеет, как взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей	
Владеет, как взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей	
Владеет, как взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
<b>УК-5.3: Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Знать:</b>	
Знает, как работают навыки оценки событий в социально-историческом контексте	
Знает, как работают навыки оценки событий в этическом контексте	
Знает, как работают навыки оценки событий в этическом и философском контексте	
<b>Уметь:</b>	
Умеет, как работают навыки оценки событий в социально-историческом контексте	

Умеет, как работают навыки оценки событий в этическом контексте
Умеет, как работают навыки оценки событий в этическом и философском контексте
<b>Владеть:</b>
Владеет, навыками оценки событий в социально-историческом контексте
Владеет, навыками оценки событий в этическом контексте
Владеет, навыками оценки событий в этическом и философском контексте
<b>УК-2.1: Знает юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>Знать:</b>
Знает юридические основания для представления и описания результатов деятельности;
Знает правовые нормы для оценки результатов решения задач;
Знает правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач
<b>Уметь:</b>
Умеет описывать результаты деятельности
Умеет описывать результаты правовых норм для оценки результатов решения задач
Умеет описывать результаты решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Владеть:</b>
Владеет юридическими основаниями для представления и описания результатов деятельности
Владеет правовыми нормами для оценки результатов решения задач
Владеет правовыми нормами для оценки результатов решения задач, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-2.2: Умеет обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</b>
<b>Знать:</b>
Знает как обосновывать правовую целесообразность полученных результатов
Знает как обосновывать, проверять и анализировать профессиональную документацию
Знает как выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
<b>Уметь:</b>
Умеет обосновывать правовую целесообразность полученных результатов
Умеет обосновывать, проверять и анализировать профессиональную документацию
Умеет выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
<b>Владеть:</b>
Владеет, как обосновывать правовую целесообразность полученных результатов
Владеет, как обосновывать, проверять и анализировать профессиональную документацию
Владеет, как выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
<b>УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</b>
<b>Знать:</b>
Знает методики разработки цели и задач проекта
Знает методы оценки продолжительности
Знает методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
<b>Уметь:</b>
Умеет пользоваться методиками разработки цели и задач проекта
Умеет пользоваться методиками и методами оценки продолжительности
Умеет как пользоваться методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
<b>Владеть:</b>
Владеет пользоваться методиками разработки цели и задач проекта
Владеет методами оценки продолжительности
Владеет методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Знает основные категории философии	
Знает , как взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей	
Знает, как работают навыки оценки событий в социально-историческом контексте	
Знает юридические основания для представления и описания результатов деятельности;	
Знает как обосновывать правовую целесообразность полученных результатов	
Знает методики разработки цели и задач проекта	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Умеет пользоваться основными категориями философии	
Умеет, как взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей	
Умеет, как работают навыки оценки событий в социально-историческом контексте	
Умеет описывать результаты деятельности	
Умеет обосновывать правовую целесообразность полученных результатов	
Умеет пользоваться методиками разработки цели и задач проекта	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Владеет каким образом можно использовать и применять основные категории философии на практике	
Владеет, как взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей	
Владеет, навыками оценки событий в социально-историческом контексте	
Владеет юридическими основаниями для представления и описания результатов деятельности	
Владеет, как обосновывать правовую целесообразность полученных результатов	
Владеет пользоваться методиками разработки цели и задач проекта	