Документ подписан простой электронной подписью

Информа Негосударов венное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 30.05.2023 15:45:06 (г. Краснодар)

Уникальный программный ключ: уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ) 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе, доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

Бизнес-планирование в экономической системе

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Учебный план 38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация экономист

Форма обучения заочная

Программу составил(и): кэн, доцент, Кизим К.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | | 2 | | Итого | |
|--|------|------|--------|-------|--|
| Вид занятий | УП | РΠ | 111010 | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) | 0,2 | | 0,2 | | |
| В том числе инт. | 4 | | 4 | | |
| В том числе в форме практ.подготовки | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| Контактная работа | 10,2 | 10,2 | 10,2 | 10,2 | |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 | |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 | |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | |

УП: 38.05.01 3ЭБ 3++22.plx cтр. 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 сформировать знания теоретических основ и практических навыков по бизнес-планированию

| | 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | |
|-------|---|------|--|--|--|
| Ці | икл (раздел) ООП: | Б1.В | | | |
| 2.1 | .1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | |
| 2.1.1 | Экономическая теория | | | | |
| 2.1.2 | Экономический анализ | | | | |
| 2.1.3 | Экономика организации (предприятия) | | | | |
| 2.2 | 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | |
| 2.2.1 | Методология научного исследования экономических систем | | | | |
| 2.2.2 | Инвестиции | | | | |
| 2.2.3 | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | | | | |
| 2.2.4 | Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | | | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-10.1: Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений

Знать:

базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики

базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами

базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений

Уметь:

определять базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; оценивать ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; определять роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, критически оценивать положение на финансовых рынках и принятия домохозяйствами инвестиционных решений минимальный допустимый уровень

определять базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; оценивать ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; определять роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, критически оценивать положение на финансовых рынках и принятия домохозяйствами инвестиционных решений средний допустимый уровень

определять базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; оценивать ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; определять роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, критически оценивать положение на финансовых рынках и принятия домохозяйствами инвестиционных решений высокий уровень

Владеть:

способностью определять базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; навыками оценки ресурсных ограничений экономического развития и особенностей циклического развития рыночной экономики; способность определять роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, критически оценивать положение на финансовых рынках и принятия домохозяйствами инвестиционных решений минимальный допустимый уровень

способностью определять базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; навыками оценки ресурсных ограничений экономического развития и особенностей циклического развития рыночной экономики; способность определять роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, критически оценивать положение на финансовых рынках и принятия

УП: 38.05.01 ЗЭБ 3++22.plx cтр. 3

домохозяйствами инвестиционных решений средний допустимый уровень

способностью определять базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; навыками оценки ресурсных ограничений экономического развития и особенностей циклического развития рыночной экономики; способность определять роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, критически оценивать положение на финансовых рынках и принятия домохозяйствами инвестиционных решений высокий уровень

УК-10.2: Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием

Знать:

понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; положение о финансовом планировании минимальный допустимый уровень

понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; положение о финансовом планировании средний допустимый уровень

понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; положение о финансовом планировании высокий уровень

Уметь:

использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений

использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства

использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием

Владеть:

навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; методами сбора и анализа финансовой и экономической информации для принятия обоснованных решений; методы оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических, политических рисков, неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; алгоритмом решения типичных задачи, связанных с личным финансовым планированием минимальный допустимый уровень

навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; методами сбора и анализа финансовой и экономической информации для принятия обоснованных решений; методы оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических, политических рисков, неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; алгоритмом решения типичных задачи, связанных с личным финансовым планированием средний допустимый уровень

навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; методами сбора и анализа финансовой и экономической информации для принятия обоснованных решений; методы оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических, политических рисков, неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; алгоритмом решения типичных задачи, связанных с личным финансовым планированием высокий допустимый уровень

УК-10.3: Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования

Знать:

УП: 38.05.01 ЗЭБ 3++22.plx cтр. 4

методы оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, условия формирования финансовых продуктов и инвестирования личных доходов; основные положения личного экономического и финансового планирования минимальный допустимый уровень

методы оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, условия формирования финансовых продуктов и инвестирования личных доходов; основные положения личного экономического и финансового планирования средний допустимый уровень

методы оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, условия формирования финансовых продуктов и инвестирования личных доходов; основные положения личного экономического и финансового планирования высокий допустимый уровень

Уметь:

производить оценку будущих доходов и расходов домохозяйства; сравнивать различные финансовые продукты и условия инвестирования личных доходов; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования минимальный допустимый уровень

производить оценку будущих доходов и расходов домохозяйства; сравнивать различные финансовые продукты и условия инвестирования личных доходов; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования средний допустимый уровень

производить оценку будущих доходов и расходов домохозяйства; сравнивать различные финансовые продукты и условия инвестирования личных доходов; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования высокий уровень

Владеть:

методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования минимальный допустимый уровень

методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования средний допустимый уровень

методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования высокий уровень

УК-2.1: Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности

Знать:

принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности минимальный допустимый уровень

принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности средний допустимый уровень

принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности высокий уровень

Уметь:

формировать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; определять критерии оценки результатов проектной деятельности минимальный допустимый уровень

формировать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; определять критерии оценки результатов проектной деятельности средний допустимый уровень

формировать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; определять критерии оценки результатов проектной деятельности высокий уровень

Владеть:

технологией формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; способами выбора критериев оценки результатов проектной деятельности минимальный допустимый уровень

технологией формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; способами выбора критериев оценки результатов проектной деятельности средний допустимый уровень

технологией формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; способами выбора критериев оценки результатов проектной деятельности высокий уровень

УК-2.2: Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной леятельности

Знать:

концептуальные положения проектирования: цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

УП: 38.05.01 ЗЭБ 3++22.plx cтр. 5

прогнозирование и теорию рисков в проектной деятельности минимальный допустимый уровень

концептуальные положения проектирования: цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; прогнозирование и теорию рисков в проектной деятельности средний допустимый уровень

концептуальные положения проектирования: цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; прогнозирование и теорию рисков в проектной деятельности высокий уровень

Уметь:

разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности минимальный допустимый уровень

разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности средний допустимый уровень

разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности высокий уровень

Владеть:

методикой разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; способностью предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; способностью прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности минимальный допустимый уровень

методикой разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; способностью предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; способностью прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности средний допустимый уровень

методикой разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; способностью предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; способностью прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности высокий уровень

УК-2.3: Владеет навыками оценки потребностей в ресурсах; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения

Знать:

технологию оценки потребностей в ресурсах; технологию составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения минимальный допустимый уровень

технологию оценки потребностей в ресурсах; технологию составления плана-графика реализации проекта в целом и планаконтроля его выполнения средний допустимый уровень

технологию оценки потребностей в ресурсах; технологию составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения высокий допустимый уровень

Уметь:

производить оценку потребностей в ресурсах; составить план-график реализации проекта в целом и план- контроль его выполнения минимальный допустимый уровень

производить оценку потребностей в ресурсах; составить план-график реализации проекта в целом и план- контроль его выполнения средний допустимый уровень

производить оценку потребностей в ресурсах; составить план-график реализации проекта в целом и план- контроль его выполнения высокий допустимый уровень

Владеть:

способностью оценивать потребности в ресурсах; способностью составить план-график реализации проекта в целом и план-контроль его выполнения минимальный допустимый уровень

способностью оценивать потребности в ресурсах; способностью составить план-график реализации проекта в целом и план-контроль его выполнения средний допустимый уровень

способностью оценивать потребности в ресурсах; способностью составить план-график реализации проекта в целом и план-контроль его выполнения минимальный высокий уровень

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

УП: 38.05.01 3ЭБ 3++22.plx cтр. 6

базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики

понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; положение о финансовом планировании минимальный допустимый уровень

методы оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, условия формирования финансовых продуктов и инвестирования личных доходов; основные положения личного экономического и финансового планирования минимальный допустимый уровень

принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности минимальный допустимый уровень

концептуальные положения проектирования: цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; прогнозирование и теорию рисков в проектной деятельности минимальный допустимый уровень

технологию оценки потребностей в ресурсах; технологию составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения минимальный допустимый уровень

3.2 Уметь:

определять базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; оценивать ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; определять роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, критически оценивать положение на финансовых рынках и принятия домохозяйствами инвестиционных решений минимальный допустимый уровень

использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений

производить оценку будущих доходов и расходов домохозяйства; сравнивать различные финансовые продукты и условия инвестирования личных доходов; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования минимальный допустимый уровень

формировать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; определять критерии оценки результатов проектной деятельности минимальный допустимый уровень

разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности минимальный допустимый уровень

производить оценку потребностей в ресурсах; составить план-график реализации проекта в целом и план- контроль его выполнения минимальный допустимый уровень

3.3 Владеть:

способностью определять базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; навыками оценки ресурсных ограничений экономического развития и особенностей циклического развития рыночной экономики; способность определять роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, критически оценивать положение на финансовых рынках и принятия домохозяйствами инвестиционных решений минимальный допустимый уровень

навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; методами сбора и анализа финансовой и экономической информации для принятия обоснованных решений; методы оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических, политических рисков, неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; алгоритмом решения типичных задачи, связанных с личным финансовым планированием минимальный допустимый уровень

методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования минимальный допустимый уровень

технологией формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; способами выбора критериев оценки результатов проектной деятельности минимальный допустимый уровень

методикой разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; способностью предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; способностью прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности минимальный допустимый уровень

способностью оценивать потребности в ресурсах; способностью составить план-график реализации проекта в целом и план-контроль его выполнения минимальный допустимый уровень