Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.05.2023 15:02:58
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9bcb0e

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент

_____Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

Б1.В.07
Рынок ценных бумаг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация	**экономист**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	121	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	8,7	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	6	6	8	8
Практические			6	8	6	8
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.			6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки			2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	12	14	14	16
Контактная работа	2	2	12,3	14,3	14,3	16,3
Сам. работа	34	34	87	85	121	119
Часы на контроль			8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	36	36	108	108	144	144

Программу составил(и):
дэн, профессор, Бондаренко И.А.;кфн, доцент, Харсеева А.В.

Рецензент(ы):
кэн, доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Петровская Анна Викторовна

Рабочая программа дисциплины
Рынок ценных бумаг

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:
38.05.01 Экономическая безопасность
утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 17.04.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Т.Г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Дисциплина нацелена на совершенствование и дальнейшее развитие знаний и умений по функционированию рынка ценных бумаг, видов ценных бумаг, и их практическом применении, формирование навыков практической работы в финансовой сфере и практическом применении ценных бумаг, механизме принятия решений, касающихся операций и сделок на рынке ценных бумаг.

Задачи:
-выявление особенностей и принципов функционирования фондового и срочного рынка;
-научить обучающихся анализировать процессы, происходящие на рынке ценных бумаг в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами;
-приобретение обучающимися знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на фондовом и срочном рынке;
-овладение обучающимися навыками, необходимыми для практической работы на рынке ценных бумаг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Финансовая математика
2.1.2	Деньги, кредит, банки
2.1.3	Инвестиции
2.1.4	Финансы
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Финансовый менеджмент
2.2.2	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.3	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.4	Деньги, кредит, банки
2.2.5	Инвестиции

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

ПК-3: Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента

ПК-3.1: Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками

Знать	
Уровень 1	обнаруживает фрагментарные знания в области принципов построения организационной культуры; стандартов по управлению рисками
Уровень 2	демонстрирует достаточный уровень знаний в области принципов построения организационной культуры; стандартов по управлению рисками
Уровень 3	обнаруживает системные знания в области принципов построения организационной культуры; стандартов по управлению рисками

ПК-3.2: Владеет научно-исследовательскими методами в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализирует процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны

Владеть	
Уровень 1	частично владеет методами оценки эффективности деятельности и управления рисками
Уровень 2	владеет методами оценки эффективности деятельности и управления рисками
Уровень 3	в полной мере владеет методами оценки эффективности деятельности и управления рисками

ПК-3.3: Умеет применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента

Уметь	
Уровень 1	демонстрирует низкий уровень умения применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента
Уровень 2	демонстрирует достаточное умение применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента
Уровень 3	демонстрирует высокое умение применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента

ПК-4: Способен осуществлять текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации	
ПК-4.1: Знает основные задачи и принципы аудита; этапы планирования и предварительной подготовки аудита и контроля; международные профессиональные стандарты аудита	
Знать	
Уровень 1	обнаруживает фрагментарные знания в области задач и принципов аудита
Уровень 2	демонстрирует достаточный уровень знаний в области задач и принципов аудита
Уровень 3	обнаруживает системные знания в области задач и принципов аудита
ПК-4.2: Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты аудита	
Уметь	
Уровень 1	демонстрирует низкий уровень умения выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей
Уровень 2	демонстрирует достаточное умение выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей
Уровень 3	демонстрирует высокое умение выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей
ПК-4.3: Владеет навыками по составлению плана и программы аудита; формирует план-график работ и бюджет подразделения аудиторской организации	
Владеть	
Уровень 1	частично владеет навыками по составлению плана и программы аудита
Уровень 2	владеет навыками по составлению плана и программы аудита
Уровень 3	в полной мре владеет навыками по составлению плана и программы аудита

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Фундаментальные основы, инструменты, участники и инфраструктура рынка ценных бумаг					
1.1	Фундаментальные основы, инструменты, участники и инфраструктура рынка ценных бумаг /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э16 Э17 Э18 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24	
1.2	Фундаментальные основы, инструменты, участники и инфраструктура рынка ценных бумаг /Ср/	4	34	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э16 Э17 Э18 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24	
1.3	Фундаментальные основы, инструменты, участники и инфраструктура рынка ценных бумаг /Пр/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24	
	Раздел 2. Основы инвестиционного анализа и портфельного инвестирования					
2.1	Основы инвестиционного анализа и портфельного инвестирования /Лек/	5	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э14 Э15 Э18 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24	
2.2	Основы инвестиционного анализа и портфельного инвестирования /Пр/	5	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э14 Э15 Э18 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24	2

2.3	Основы инвестиционного анализа и портфельного инвестирования /Ср/	5	85	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э7 Э13 Э14 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24	
	Раздел 3.					
3.1	Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/	5	0,3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Рынок ценных бумаг: понятие, структура и функции. Роль рынка ценных бумаг в перераспределении денежных ресурсов.
2. Классификация рынков ценных бумаг.
3. Структура рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.
4. Понятие инфраструктуры рынка ценных бумаг; основные составляющие ее звенья.
5. Основные группы участников рынка ценных бумаг.
6. Понятие ценной бумаги. Фундаментальные свойства ценных бумаг.
7. Классификация ценных бумаг.
8. Акция: свойства и виды.
9. Виды стоимости (цена) акции. Виды дохода по акциям. Определение стоимости и доходности акций. Показатель дохода на одну акцию (EPS), коэффициент P/E.
10. Облигация: свойства и виды.
11. Виды дохода по облигации. Определение стоимости и доходности облигаций.
12. Вексель и вексельные операции.
13. Определение цены и доходности векселя.
14. Характеристика банковских сертификатов и чеков.
15. Определение цены и доходности по банковским сертификатам.
16. Складские свидетельства и их виды.
17. Характеристика коносамента. Его виды.
18. Характеристика закладной.
19. Общая характеристика государственных ценных бумаг. Основные виды государственных ценных бумаг на российском рынке.
20. Характеристика депозитарных расписок и международных ценных бумаг.
21. Общая характеристика и функции срочного рынка. Участники срочного рынка: спекулянты, арбитражеры и хеджеры.
22. Понятие, функции и классификация срочных контрактов. Базисные активы производных инструментов.
23. Характеристика форвардных контрактов. Определение форвардной цены.
24. Характеристика фьючерсных контрактов. Их виды.
25. Общая характеристика опционных контрактов. Виды опционов.
26. Стратегии на рынке фьючерсных контрактов.
27. Стратегии на рынке опционов.
28. Хеджирование и биржевая спекуляция на срочном рынке.
29. Регулирование рынка ценных бумаг: понятие и цели.
30. Виды государственного регулирования российского рынка ценных бумаг. Структура органов государственного регулирования российского рынка ценных бумаг.
31. Саморегулируемые организации рынка ценных бумаг: статус, интересы и основные функции.
32. Понятие эмиссии ценных бумаг, ее экономическая сущность.
33. Процедура эмиссии эмиссионных ценных бумаг и ее этапы.
34. Понятие и способы размещения эмиссионных ценных бумаг.
35. Понятие и виды андеррайтинга ценных бумаг.
36. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Ограничения на совмещение видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Виды лицензий на осуществление профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
37. Понятие брокерской деятельности на рынке ценных бумаг. Правила осуществления брокерской деятельности.
38. Понятие дилерской деятельности как профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Правила осуществления дилерской деятельности.
39. Деятельность по управлению ценными бумагами как вид профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
40. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Понятие системы ведения реестра и понятие реестра владельцев именных ценных бумаг.
41. Определение депозитарной деятельности на рынке ценных бумаг. Понятие номинального держателя и его основные обязанности.

42. Понятие деятельности по организации торговли на рынке ценных бумаг.
43. Клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг.
44. Основы деятельности фондовой биржи: понятие, сущность и функции. Листинг и делистинг ценных бумаг.
45. Общая характеристика сделок с ценными бумагами. Виды сделок с ценными бумагами.
46. Фондовые индексы. Методы расчета фондовых индексов.
47. Сущность инвестиционного портфеля и его типы.
48. Принципы и этапы формирования портфеля ценных бумаг.
49. Модели формирования портфеля.
50. Понятие и этапы управления инвестиционным портфелем. Активное и пассивное управление.
51. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг: цели, принципы и схемы.
52. Технический анализ: принципы и основные графические методы.
53. Риски на рынке ценных бумаг.
54. История формирования, становления и развития российского рынка ценных бумаг.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов

1. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура
2. Акционерные общества и проблемы управления акционерным капиталом
3. Доверительное управление ценными бумагами.
4. Крупнейшие российские эмитенты.
5. Проблемы развития рынка ипотечных ценных бумаг в России
6. Проблемы развития инвестиционных фондов.
7. Региональные фондовые рынки
8. Пенсионные фонды как институциональные инвесторы
9. Рейтинг ценных бумаг
10. Методы анализа состояния конъюнктуры рынка ценных бумаг
11. Торговые терминалы для совершения операций с ценными бумагами.
12. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг.
13. Особенности прогнозирования цен на фондовом рынке.
14. Торговые роботы.
15. Особенности функционирования фьючерсного рынка.
16. Получение дохода на разнице процентных ставок.
17. Дивидендная политика зарубежных эмитентов.
18. Дивидендная политика российских эмитентов.
19. Особенности функционирования рынка облигаций.
20. История развития фондового рынка в России.
21. Актуальные вопросы деятельности фондовых бирж.
22. Финансово-кредитные институты как участники рынка ценных бумаг.
23. Опционные биржи.
24. Участие иностранных банков на рынке ценных бумаг России.

Примерная тематика научно-исследовательских работ

1. Эволюция рынка ценных бумаг: исторический аспект.
2. Современный международный фондовый рынок: состояния и тенденции.
3. Институциональная структура российского рынка ценных бумаг.
4. Долевые ценные бумаги дореволюционного рынка России.
5. Рынок государственных облигаций России в XIX веке.
6. Особенности современного рынка государственных облигаций.
7. Особенности современного рынка корпоративных облигаций.
8. История формирования рынка муниципальных облигаций.
9. Субъекты РФ на рынке долговых облигаций.
10. Вексель рынок современной России.
11. Использование векселя в факторинговых и фортфейтных операциях.
12. Анализ арбитражной практики в сфере вексельного обращения.
13. Анализ состояния рынка банковских сертификатов
14. Подход к оценке рисков вложения денежных средств в банковские сертификаты.
15. Депозитарные расписки как инструмент увеличения капитализации российских компаний.
16. Финансовые схемы использования складских свидетельств.
17. Современный рынок федеральных долговых обязательств: состояние и тенденции.
18. Рынок корпоративных облигаций: структура и динамика.
19. История дефолтов российского фондового рынка.
20. Ключевые проблемы развития рынка производных ценных бумаг в России.
21. Арбитражные и спекулятивные операции на рынке ценных бумаг
22. Сравнительная характеристика арбитража, спекуляции и хеджирования.
23. Современный биржевой рынок РФ.
24. Методические вопросы организации выхода компании на фондовый рынок с IPO акций.
25. Зарубежные IPO российских компаний: архитектура рынка и организация выхода (на примере Лондонской фондовой биржи).

26. Опыт российских эмитентов по проведению IPO
27. Система защиты инвесторов в РФ.
28. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг в промышленно-развитых странах.
29. Регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
30. Конфликты интересов и методы их регулирования на рынке ценных бумаг.
31. Использование ковариации и коэффициента корреляции для измерения риска по портфелю ценных бумаг.
32. Моделирование портфеля рублевых облигаций
33. Портфель ценных бумаг и оптимизация его структуры
34. Задача оптимального выбора инвестиционного портфеля
35. Основные принципы фундаментального анализа.
36. Основные принципы технического анализа.
37. Модели выбора оптимального портфеля ценных бумаг: модель Марковитца, индексная модель Шарпа, модель выровненной цены.

5.3. Фонд оценочных средств

ВАРИАНТ №1

1. Подберите каждому термину его определение

1. Хеджирование.
2. Внутреннее регулирование.
3. Брокерская деятельность.
4. Финансовый рынок.
5. Эмитенты.
6. Организованный рынок.
7. Именные ценные бумаги.
8. Эмиссионные ценные бумаги.
9. Основные ценные бумаги.
10. Фондовая биржа.
11. Долевые ценные бумаги.

А) имя владельца зафиксировано на сертификате ценной бумаги и доступно эмитенту в форме реестра владельцев именных ценных бумаг.
Б) рынок, который опосредует распределение денежных средств между участниками экономических отношений. Он подразделяется на рынок банковских услуг и рынок ценных бумаг.
В) обращение ценных бумаг между участниками рынка, регулируемое системой специальных правил, законодательно установленных органами государственного регулирования рынка ценных бумаг и саморегулируемыми организациями.
Г) в основе лежат имущественные права на какой-либо актив товар, деньги, капитал.
Д) это подчиненность деятельности данной организации ее собственным нормативным документам: уставу, правилам и др.
Е) организованный рынок, на котором владельцы ценных бумаг совершают через членов биржи, выступающих в качестве посредников, сделки купли-продажи.
Ж) использование одного инструмента для снижения риска, связанного с неблагоприятным влиянием рыночных факторов на цену другого, связанного с первым инструмента, или не генерируемые им денежные потоки.
З) приобретаемые с целью достижения определенной степени управления акционерным обществом (акции).
И) размещаются выпусками (сериями).
К) деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента (в том числе эмитента эмиссионных ценных бумаг при их размещении) или от своего имени и за счет клиента на основании возмездных договоров с клиентом.
Л) государство в лице уполномоченных органов или юридические лица, привлекающие необходимые им денежные средства и выполняющие от своего имени предусмотренные условия.
М) ценная бумага не имеет материального носителя, а имя ее владельца фиксируется в реестре владельцев ценных бумаг или занесено в качестве приходной записи по счету депо депозитария.

ТЕСТЫ

1. Укажите профессиональных участников РЦБ
а) брокеры;
б) дилеры;
в) лица, осуществляющие депозитарную, расчетно-клиринговую, деятельность;
г) государство.
2. Ценные бумаги на предъявителя –
а) ценные бумаги, переход прав на которые не требует идентификации нового владельца, передача прав на ценную бумагу осуществляется простым вручением (облигации);
б) имя владельца зафиксировано на сертификате ценной бумаги и доступно эмитенту в форме реестра владельцев именных ценных бумаг;
в) передача права собственности на ценную бумагу и приобретение прав, которые она удостоверяет производится посредством передаточной надписи (индоссамента), совершаемой на самой ценной бумаге.
3. По характеру выпуска ценные бумаги делятся на:
а) эмиссионные и неэмиссионные; б) государственные, муниципальные, корпоративные;

в) срочные, бессрочные; г) основные, производные.
4. Назовите важнейшую черту вторичного рынка – …
а) имя владельца зафиксировано на сертификате ценной бумаги и доступно эмитенту в форме реестра владельцев именных ценных бумаг;
б) регулярное представление бухгалтерской отчетности;
в) это его ликвидность, то есть возможность успешной и обширной торговли, способность поглощать значительные объемы ценных бумаг в короткое время, при небольших колебаниях курсов и при низких издержках на реализацию;
г) это полное раскрытие информации для инвесторов, позволяющее сделать обоснованный выбор ценной бумаги для вложения денежных средств.
5. Что является важным фактором стабилизации цен на бирже?
а) возможность того, что при существующих ценах не будет ни дефицита, ни затоваривания; на бирже обращается не сам товар, а титул собственности на него или же контракт на поставку товара;
б) урегулирование всевозможных споров и разногласий между сторонами – арбитражная деятельность;
в) гласность заключения сделки, публичное установление цен на начало и конец биржевого дня (биржевая котировка), ограничение дневного колебания цен пределами, установленными биржевыми правилами.
6. Депозитарием может быть?
а) только юридическое лицо; б) только физическое лицо; в) и физическое и юридическое лицо.
7. Перечислите классы депозитарных операций:
а) административные операции; б) деинвентарные операции; в) информационные операции;
г) комплексные операции; д) глобальные операции.
8. Основные цели расчетно-клиринговой организации:
а) выявление позиций участников сделок и их урегулирование;
б) повышение издержек по расчетному обслуживанию участников рынка;
в) сокращение времени расчетов;
г) снижение до минимального уровня всех видов рисков, которые имеют место при расчетах.
9. «Счета депо» - это …
а) счета, предназначенные для учета ценных бумаг;
б) счета, где указаны сделки по продаже ценных бумаг промежуточному владельцу на заранее указанный в договоре срок по цене ниже цены ее обратного выкупа;
в) счета, предназначенные только для юридических лиц.
10. Что принято относить к биржевым товарам?
а) стандартизированные товары массового производства, обладающие качественной однородностью, сопоставимостью базисных характеристик и взаимозаменяемостью партий;
б) контракты;
в) организованные и неорганизованные рынки.
11. Котировальный лист – это …
а) зачисление ценных бумаг в специальный котировальный список биржи, т.е. допущение к торгам;
б) список ценных бумаг, прошедших листинг организатора торговли на рынке ценных бумаг; может быть первого и второго уровня;
в) список владельцев именных ценных бумаг, составленный на определенную дату;
г) совокупность процедур по исключению ценных бумаг из обращения на фондовой бирже.
12. Основные ценные бумаги делятся на:
а) долевые и долговые; б) государственные, корпоративные;
в) первичные и вторичные ценные бумаги; г) эмиссионные и неэмиссионные.
13. Фондовая биржа – это …
а) организация, которая оказывает услуги по хранению сертификатов ценных бумаг и (или) учету прав собственности на ценные бумаги;
б) место, где находят друг друга продавец и покупатель ценных бумаг, где цены на эти бумаги определяются спросом и предложением на них, а сам процесс купли-продажи регламентируется правилами и нормами;
в) профессиональный участник рынка ценных бумаг, специализированная организация, которая осуществляет расчетное обслуживание участников организованного рынка ценных бумаг и выявляет их позиции по результатам заключенных сделок.
14. В каких случаях брокер и дилер не осуществляют операции с ценными бумагами?
а) когда у регистратора, не являющегося эмитентом, отсутствует соответствующая лицензия;
б) регистрирующий орган приостановил размещение выпуска этих ценных бумаг;
в) на РЦБ сложился неблагоприятный инвестиционный климат.
15. Ценная бумага – это …
а) услуги, которые содействуют реализации владельцами имущественных прав;
б) деятельность, приносящая прибыль;
в) документ с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов, который удостоверяет имущественные права его владельца, осуществление или передача которых возможно только при его предъявлении;
г) минимальное и максимальное количество покупаемых или продаваемых ценных бумаг, срок действия объявленных цен.
16. Неспециализированные кастодиальные депозитарии – …
а) обслуживают паевые инвестиционные фонды или конкретно эмитента, который при эмиссии своих документарных именных ценных бумаг принял решение об их обязательном централизованном хранении;
б) совмещают депозитарную деятельность с посреднической деятельностью (брокерской, дилерской, деятельностью по управлению ценными бумагами);

в) ведут расчеты по сделкам или взаимодействуют с клиринговыми и торговыми системами, чтобы обеспечить расчеты по сделкам с ценными бумагами своих депонентов.

ВАРИАНТ №2
1. Подберите каждому термину его определение

1. Рынок ценных бумаг.
2. Дилерская деятельность.
3. Внешнее регулирование.
4. Инвесторы.
5. Дилер.
6. Ордерные ценные бумаги.
7. Неэмиссионные ценные бумаги.
8. Производные ценные бумаги.
9. Долговые ценные бумаги.
10. Документарные ценные бумаги.
11. Делистинг.

А) граждане или юридические лица, приобретающие ЦБ в собственность, полное хозяйственное ведомство с целью осуществления предусмотренных и удостоверенных этими ЦБ имущественных прав.
Б) ценные бумаги на какой-либо ценовой актив (на цены основных ценных бумаг, биржевые индексы, валютные курсы и т.п.) или форма удостоверения имущественного права (обязательства), возникающего в связи с изменением цены лежащего в основе ценной бумаги биржевого актива (фьючерсы, опционы).
В) это деятельность, направленная на совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки или продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки или продажи этих бумаг по объявленным дилером ценам.
Г) владелец устанавливается на основании предъявления оформленного надлежащим образом сертификата ценной бумаги или, в случае депонирования сертификата, на основании записи по счету депо.
Д) передача права собственности на ценную бумагу и приобретение прав, которые она удостоверяет производится посредством передаточной надписи (индоссамента), совершаемой на самой ценной бумаге (векселя).
Е) совокупность экономических отношений между его участниками по поводу выпуска и обращения ценных бумаг. Он является важной составной частью рынка страны.
Ж) ценные бумаги, выпуск которых не требует государственной регистрации и которые могут выпускаться небольшими партиями, в пределах которых могут иметь разные объем и сроки удостоверения имущественных прав.
З) выражают отношения займа между эмитентом ценных бумаг (заемщиком) и инвестором (кредитором). Примером могут служить облигации, векселя, сертификаты.
И) совокупность процедур по исключению ценных бумаг из обращения на фондовой бирже или через организатора внебиржевой торговли в порядке (исключение из котировального листа), утвержденном организатором торговли в соответствии с установленными требованиями.
К) подчиненность деятельности данной организации нормативным актам государства, других организаций, международным соглашениям.
Л) юридическое лицо и коммерческая компания.
М) документ с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов, который удостоверяет имущественные права его владельца, осуществление или передача которых возможно только при его предъявлении.

ТЕСТЫ
1. В чем сущность перераспределительной функции РЦБ?
а) перераспределение денежных средств между отраслями сферами деятельности;
б) перераспределение денежных средств между населением и производственной сферой;
в) финансирование дефицита бюджетов разных уровней;
г) формирование и распределение информации об участниках рынка, объектах и условиях торговли.
2. Назовите важнейшую черту первичного рынка – …
а) ликвидность, то есть возможность успешной и обширной торговли, способность поглощать значительные объемы ценных бумаг в короткое время, при небольших колебаниях курсов и при низких издержках на реализацию;
б) полное раскрытие информации для инвесторов, позволяющее сделать обоснованный выбор ценной бумаги для вложения денежных средств;
в) имя владельца зафиксировано на сертификате ценной бумаги и доступно эмитенту в форме реестра владельцев именных ценных бумаг;
г) все ответы верны.
3. По статусу эмитента ценные бумаги делятся на:
а) эмиссионные и неэмиссионные; б) государственные, муниципальные, корпоративные;

в) срочные, бессрочные; г) основные, производные.
4. Что значит «бессрочные ценные бумаги»?
а) срок обращения до 10 лет; б) срок обращения неизвестен;
в) срок обращения свыше 30 лет; г) срок обращения не лимитирован.
5. Расположите по уровню возрастания риска инвестирования и доходности ценные бумаги.
а) производные ценные бумаги; б) корпоративные облигации; в) акции;
г) векселя; д) государственные облигации.
6. Задачами рынка ценных бумаг выступают:
а) формирование инфраструктуры, отвечающей мировым стандартам;
б) блокировка развития вторичного рынка ценных бумаг;
в) совершенствование механизма функционирования и системы управления;
г) прогнозирование перспективных направлений развития.
7. С чем связаны административные депозитарные операции?
а) связаны с приемом ценных бумаг, их переводом или перемещением, а также со снятием ценных бумаг с хранения или учета;
б) связаны с открытием и закрытием счетов депо;
в) связаны с составлением отчетов и справок о состоянии счета депо по поручению депонентов.
8. Деятельность расчетно-клиринговых организаций включает:
а) проведение расчетных операций между членами расчетно-клиринговой организации (а в ряде случаев – и другими участниками фондового рынка);
осуществление зачета взаимных требований между участниками расчетов, или осуществление клиринга;
б) сбор, сверку и корректировку информации по сделкам, совершенным на рынках, которые обслуживаются данной организацией;
в) разработку расписания счетов, т.е. установление строгих сроков, в течение которых денежные средства и соответствующая им информация и документация должны поступать в расчетно-клиринговую организацию.
9. Основные источники доходов РЦБ складываются из:
а) платы за регистрацию сделок;
б) поступлений от продажи информации;
в) прибыли от обращения денежных средств, находящихся в распоряжении организации;
г) поступлений от продажи своих технологий расчетов, программного обеспечения и т.п.
10. Кто на рынке может выступать в качестве заемщика капитала?
а) физические лица; б) государство; в) юридические лица.
11. Что выступает в качестве товара на фондовом рынке?
а) брокерская и дилерская деятельность;
б) ценные бумаги – акции, облигации, и т.п., а в качестве цен этих товаров – курсы этих бумаг;
в) стандартизированные товары массового производства, обладающие качественной однородностью, сопоставимостью базисных характеристик и взаимозаменяемостью партий.
12. Какие критерии использует Лондонская фондовая биржа для допуска ценных бумаг?
а) нерегулярное представление бухгалтерской отчетности;
б) наличие финансового гаранта (банк, брокер);
в) фирма должна работать не менее трех лет под руководством последней администрации;
г) не мене 25% акций должно продаваться по открытой подписке.
13. Кто действует на организованном рынке?
а) номинальные держатели ценных бумаг;
б) государство;
в) лицензированные профессиональные участники, образующие инфраструктуру рынка;
г) долговые и долевые ценные бумаги.
14. Листинг – это…
а) зачисление ценных бумаг в специальный котировальный список биржи, т.е. допущение к торгам;
б) совокупность процедур по исключению ценных бумаг из обращения на фондовой бирже;
в) список ценных бумаг, прошедших листинг организатора торговли на рынке ценных бумаг; может быть первого и второго уровня;
г) документ с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов, который удостоверяет имущественные права его владельца, осуществление или передача которых возможно только при его предъявлении.
15. За чей счет действуют профессиональные участники на организованном рынке?
а) скупки акций происходит перераспределение контроля над корпорациями;
б) они осуществляют как в своих интересах (за свой счет), так и по поручению других участников рынка;
в) финансирования воспроизводственного процесса.
16. Состав участников рынка ценных бумаг рынка лежит в основе классификации видов рынка ценных бумаг. Различают:
а) рынок неосновных ценных бумаг и производных ценных бумаг;
б) государственных ценных бумаг и корпоративных ценных бумаг;
в) национальный рынок и региональные рынки ценных бумаг.
17. Специализированные кастодиальные депозитарии - …
а) ведут расчеты по сделкам или взаимодействуют с клиринговыми и торговыми системами, чтобы обеспечить расчеты по сделкам с ценными бумагами своих депонентов;
б) обслуживают паевые инвестиционные фонды или конкретно эмитента, который при эмиссии своих документарных именных ценных бумаг принял решение об их обязательном централизованном хранении;
в) совмещают депозитарную деятельность с посреднической деятельностью (брокерской, дилерской, деятельностью по

управлению ценными бумагами).

5.4. Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств по уровню сложности:
1) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);
2) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
3) диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
Оценочными средствами для диагностирования уровня сформированности компетенции — «знать» являются:
- тестовые задания по дисциплине;
- вопросы для устного собеседования (опрос, коллоквиум, рубежный контроль).
Оценочные средства для диагностирования уровня сформированности компетенции — «уметь»:
- рефераты;
-типовые задачи.
Оценочные средства для диагностирования уровня сформированности компетенции — «владеть»:
- выполнение контрольных работ,
- научно-исследовательские работы.
Оценочными средствами, используемыми в рамках промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме экзамена являются экзаменационные вопросы и задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сребник Б. В.	Рынок ценных бумаг: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940468
Л1.2	Зверев В.А., Зверева А.В.	Рынок ценных бумаг: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358212
Л1.3	Галанов В.А.	Рынок ценных бумаг: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=360751
Л1.4	Чижик В.П.	Рынок ценных бумаг: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367715

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сысоева Е. Ф.	Рынок ценных бумаг: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/940640
Л2.2	Казимагомедов А. А., Абдулсаламова А. А.	Рынок ценных бумаг: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/938214
Л2.3	Ивасенко А. Г., Никонова Я. И., Павленко В. А.	Рынок ценных бумаг. Инструменты и механизмы функционирования: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/931874
Л2.4	Мелкумов Я. С.	Рынок ценных бумаг: Учебное пособие: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Камерон", 2006, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=12604
Л2.5	Кирьянов И.В., Часовников С.Н.	Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=110520
Л2.6	Ендронова В.Н., Новожилова Т. Н.	Рынок ценных бумаг: курс-минимум: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2010, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=160828

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.7	Бердникова Т. Б.	Рынок ценных бумаг: прошлое, настоящее, будущее: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=265812
Л2.8	Кирьянов И.В.	Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=300462
Л2.9	Газалиев М.М., Осипов В.А.	Рынок ценных бумаг: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358192
Л2.10	Николаева И.П.	Рынок ценных бумаг: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358202
Л2.11	Стародубцева Е.Б.	Рынок ценных бумаг: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=363724
Л2.12	Косова Л.Н., Косова Ю.А.	Рынок ценных бумаг: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=365164

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Центральный банк РФ / Информационно-аналитические материалы; статистика; издания Банка России. - Режим доступа: http://www.cbr.ru
Э2	Министерство Финансов РФ / информационные системы Министерства финансов. - Режим доступа: http://www.minfin.ru
Э3	Ассоциация участников вексельного рынка. - Режим доступа: http://www.auver.ru/
Э4	Национальная ассоциация участников фондового рынка. - Режим доступа: https://www.naufor.ru/
Э5	Национальная фондовая ассоциация. - Режим доступа: http://www.nfa.ru/
Э6	Профессиональная ассоциация регистраторов, трансфер-агентов и депозитариев. - Режим доступа: http://partad.ru/
Э7	ПАО Московская Биржа. - Режим доступа: https://www.moex.com/
Э8	АО НТБ. - Режим доступа: https://www.namex.org/
Э9	ПАО «СПБ». - Режим доступа: https://spbexchange.ru/
Э10	АО СПВБ. - Режим доступа: http://www.spcex.ru/
Э11	АО «Биржа «Санкт-Петербург». - Режим доступа: https://www.spbex.ru/
Э12	АО СПбМТСБ. - Режим доступа: https://spimex.com/
Э13	Интерфакс. - Режим доступа: https://www.interfax.ru/
Э14	РосБизнесКонсалтинг. - Режим доступа: https://www.rbc.ru/
Э15	Финмаркет. - Режим доступа: http://www.finmarket.ru/
Э16	Институт экономики переходного периода / публикации; обсуждение проблем экономики России. - Режим доступа: http://www.iet.ru
Э17	Центр экономических и финансовых исследований и разработок в российской экономической школе / прикладные и научные проекты; материалы семинаров и конференций. - Режим доступа: http://www.cefir.ru
Э18	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) / тренды российской экономики; экономическая конъюнктура; экономические индикаторы. - Режим доступа: http://www.forecast.ru
Э19	Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН. - Режим доступа: http://www.inion.ru
Э20	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://www.elibrary.ru
Э21	Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: http://new.znanium.com/
Э22	Электронная библиотечная система Ibooks . - Режим доступа: http://www.ibooks.ru
Э23	Электронная библиотечная система BOOK.ru. - Режим доступа: http://www.book.ru
Э24	Электронные ресурсы Академии ИМСИТ. - Режим доступа: http://eios.imsit.ru

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операцинная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
6.3.2.2	Консультант Плюс http://www.consultant.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
410	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов". Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

		Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	
410а	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		12 посадочных мест, преподавательское место
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук
302	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreCAD	92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук
303	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	7-Zip Google Chrome LibreOffice	79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук

	контроля и промежуточной аттестации.		
227	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
230	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	27 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
237	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
115	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/ SSD Flexis 120Gb/WD5000AAK/Radeon HD-5800/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 1 монитор Acer V226HQL 21,5” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND

	самостоятельной работы.	MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack	
119	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express AnyLogic Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4 -2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 20 мониторов 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND
123	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов),	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект	19 посадочных мест, рабочее место преподавателя 19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4 -2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов LG Flatron 1718s 19 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack	
125	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL SMath Studio Klite Mega Codec Pack	17 посадочных мест, рабочее место преподавателя 17 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4 -2133-8Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 17 мониторов Samsung SyncMaster 920N 17 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024G
126	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 11 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre-/ Intel Pentium CPU 4415U 2.30GHz/DDR4-2133-4Гб/ WDC WD10EZEX-08WN4A0 1000Гб/ Intel(R) HD Graphics 610 / Realtek PCIe GbE Family Controller/ Qualcomm Atheros QCA9377 Wireless Network Adapter

	типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack	5 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre IAO 300-23SU /INTEL Pentium 4405U/DDR4-2400-8Гб/ST1000DM003/Intel HD-510/Intel(R) Dual Band Wireless -AC 3165 4 Компьютера типа "Моноблок" Lenovo /Intel Pentium Silver J5040 CPU 2.00GHz/DDR4-2400 8Гб/SSD WDC PC SN530 SDBPMPZ-512G-1001/Intel(R) UHD Graphics 605/ Realtek PCIe GbE Family Controller/ Realtek 8821CE Wireless LAN 802.11ac PCI-E NIC 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP
Читальный зал	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security Maxima StarUML V1 Windows XP Professional Windows XP Professional MS Visual Studio Pro 2010 MS Visio Pro 2010 MS Project Pro 2010 MS Access 2010 MS Office Standart 2007	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667 -2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются практическим занятиями (ПЗ) и различными формами самостоятельной работы обучающихся (СРО) с учебной и научной литературой. В процессе такой работы обучающиеся приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Рынок ценных бумаг» разделен на логически завершенные части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРО (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Формы текущего контроля знаний – опрос, тестирование, решение типовых задач, выполнение контрольных и научно-исследовательских работ, написание рефератов. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины размещены в электронной образовательной среде академии.

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Рынок ценных бумаг»:

1. Лекция:
- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;
- обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
2. Практические занятия:
- на первом практическом занятии проводится 10-минутная проверка для входного контроля знаний;
- работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, подготовка ответов к контрольным вопросам;
- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях, круглых столах; выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.
3. Самостоятельная работа:
- знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники; конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.;
- самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях; использование для самопроверки материалов оценочных средств; выполнение домашних заданий по указанию преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.
СРО – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся).
Целью СРО является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.
Задачи СРО:
1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
2) углубление и расширение теоретической подготовки;
3) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
4) развитие познавательных способностей и активности студентов;
5) творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
6) развитие исследовательских умений;
7) использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.
Методологическую основу СРО составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.
Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.
Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:
- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- овладение обучающимися конкретных учебных тем, вынесенных на самостоятельное изучение;
- подбор материала, который может быть использован для написания рефератов;
- подготовка презентаций;
- составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).
Границы между этими видами работ относительны, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.
Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских работ, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимся жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение обучающихся передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность.