Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.05.2023 22:05:57
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9bebe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент

_____Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

Б1.В.08
Курортное дело

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план	43.03.02 Туризм
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	44	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	34,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
дгн, Елисеева Н.В.

Рецензент(ы):
директор ИП Шупило Н.А. ТК «Asterium», Шупило Н.Л.;кпн, доктор социологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»., Савеленко В.М.

Рабочая программа дисциплины
Курортное дело

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:
43.03.02 Туризм
утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Прилепский В.В

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- формирование теоретических знаний и практических навыков в области
1.2	курортологии, подготовка обучающихся к изучению других дисциплин,
1.3	создание базы для формирования профессиональных компетенций,
1.4	обеспечивающих подготовку выпускников, востребованных на рынке труда.
1.5	Дисциплина призвана развивать у обучающихся профессиональное
1.6	мышление, инициативу и интуицию, а также способность к разработке
1.7	туристских продуктов

Задачи: - овладеть основными понятиями в области курортологии;
- изучить цели, задачи, принципы, структуру курортного дела;
- изучить основные принципы методики организации курортного дела, используя общие сведения о курортах и их типологии;
- закрепить теоретические знания в процессе практических занятий при рассмотрении основных курортных факторов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Рекреационная география
2.1.2	Туристско-рекреационное ресурсоведение
2.1.3	Менеджмент в туризме
2.1.4	География международного туризма
2.1.5	Экскурсоведение
2.1.6	Мультимедиа технологии в туристской индустрии
2.1.7	PR технологии и реклама туристской деятельности
2.1.8	Стандартизация и сертификация в туризме
2.1.9	Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятия туризма
2.1.10	Технология внутреннего туризма
2.1.11	Технологии и организация активных и экстремальных видов туризма
2.1.12	Философия
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Туристско-рекреационное проектирование
2.2.2	Разработка и принятие управленческого решения в сфере туризма
2.2.3	Культура туристского обслуживания
2.2.4	Инновационное проектирование в туризме
2.2.5	Защита прав потребителей в сфере туризма
2.2.6	Бухгалтерский и финансовый учет в туризме
2.2.7	Технология туроператорских и турагентских услуг
2.2.8	Стратегический менеджмент в туризме
2.2.9	Ценообразование в туризме
2.2.10	Учет и управление затратами в туристической деятельности
2.2.11	Технологии и организация делового и событийного туризма
2.2.12	Страхование в туризме
2.2.13	Организация туристской деятельности
2.2.14	Корпоративное управление в туриндустрии
2.2.15	Экскурсоведение
2.2.16	Стандартизация и сертификация в туризме
2.2.17	Технологии и организация активных и экстремальных видов туризма
2.2.18	Технология внутреннего туризма
2.2.19	Мультимедиа технологии в туристской индустрии
2.2.20	Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятия туризма

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знает юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	хорошо знает юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	отлично знает юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет применять юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	хорошо умеет применять юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	отлично умеет применять юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками использования юридических оснований для представления и описания результатов деятельности; правовых норм для оценки результатов решения задач; правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	хорошо владеет навыками использования юридических оснований для представления и описания результатов деятельности; правовых норм для оценки результатов решения задач; правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	отлично владеет навыками использования юридических оснований для представления и описания результатов деятельности; правовых норм для оценки результатов решения задач; правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2: Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о правовой целесообразности полученных результатов; проверке и анализе профессиональной документации; выдвижении инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в целях реализации деятельности; анализе нормативной документации
Уровень 2	хорошо осведомлен о правовой целесообразности полученных результатов; проверке и анализе профессиональной документации; выдвижении инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в целях реализации деятельности; анализе нормативной документации
Уровень 3	отлично осведомлен о правовой целесообразности полученных результатов; проверке и анализе профессиональной документации; выдвижении инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в целях реализации деятельности; анализе нормативной документации
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
Уровень 2	хорошо умеет обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать

	профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
Уровень 3	отлично умеет обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками обосновывания правовой целесообразности полученных результатов; проверки и анализа профессиональной документации; выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в целях реализации деятельности; анализа нормативной документации
Уровень 2	хорошо владеет навыками обосновывания правовой целесообразности полученных результатов; проверки и анализа профессиональной документации; выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в целях реализации деятельности; анализа нормативной документации
Уровень 3	отлично владеет навыками обосновывания правовой целесообразности полученных результатов; проверки и анализа профессиональной документации; выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в целях реализации деятельности; анализа нормативной документации
УК-2.3: Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о правовых нормах в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовых нормах разработки технического задания проекта, правовых нормах реализации профильной профессиональной работы; правовых нормах проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Уровень 2	хорошо осведомлен о правовых нормах в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовых нормах разработки технического задания проекта, правовых нормах реализации профильной профессиональной работы; правовых нормах проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Уровень 3	отлично осведомлен о правовых нормах в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовых нормах разработки технического задания проекта, правовых нормах реализации профильной профессиональной работы; правовых нормах проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет классифицировать правовые нормы в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовые нормы разработки технического задания проекта, правовые нормы реализации профильной профессиональной работы; правовые нормы проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Уровень 2	хорошо умеет классифицировать правовые нормы в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовые нормы разработки технического задания проекта, правовые нормы реализации профильной профессиональной работы; правовые нормы проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Уровень 3	отлично умеет классифицировать правовые нормы в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовые нормы разработки технического задания проекта, правовые нормы реализации профильной профессиональной работы; правовые нормы проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Уровень 2	хорошо владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Уровень 3	отлично владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ПК-3: Способность разработки экскурсий	
ПК-3.1: Знает как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о программах экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных

	туристов
Уровень 2	хорошо осведомлен о программах экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов
Уровень 3	отлично осведомлен о программах экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет выбирать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов
Уровень 2	хорошо умеет выбирать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов
Уровень 3	отлично умеет выбирать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками выбора программ экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов
Уровень 2	хорошо владеет навыками выбора программ экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов
Уровень 3	отлично владеет навыками выбора программ экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов
ПК-3.2: Умеет составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о видах туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности
Уровень 2	хорошо осведомлен о видах туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности
Уровень 3	отлично осведомлен о видах туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности
Уровень 2	хорошо умеет составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности
Уровень 3	отлично умеет составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками составления технологических карт экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности
Уровень 2	хорошо владеет навыками составления технологических карт экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности
Уровень 3	отлично владеет навыками составления технологических карт экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности
ПК-3.3: Владеет навыками контроля предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о контроле предоставления экскурсионных услуг и оформлении экскурсионной документации
Уровень 2	хорошо осведомлен о контроле предоставления экскурсионных услуг и оформлении экскурсионной документации
Уровень 3	отлично осведомлен о контроле предоставления экскурсионных услуг и оформлении экскурсионной документации
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет осуществлять контроль предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации
Уровень 2	хорошо умеет осуществлять контроль предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации
Уровень 3	отлично умеет осуществлять контроль предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками контроля предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации
Уровень 2	хорошо владеет навыками контроля предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации

Уровень 3	отлично владеет навыками контроля предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации

ПК-4: Способность проведения экскурсий	
ПК-4.1: Знает методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о методических приемах показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уровень 2	хорошо осведомлен о методических приемах показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уровень 3	отлично осведомлен о методических приемах показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет использовать методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уровень 2	хорошо умеет использовать методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уровень 3	отлично умеет использовать методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками использования методических приемов показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уровень 2	хорошо владеет навыками использования методических приемов показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уровень 3	отлично владеет навыками использования методических приемов показа и рассказа во время проведения экскурсии
ПК-4.2: Умеет принимать самостоятельные решения, руководствуясь квалификационными требованиями и должностными обязанностями	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о квалификационных требованиях и должностных обязанностях
Уровень 2	хорошо осведомлен о квалификационных требованиях и должностных обязанностях
Уровень 3	отлично осведомлен о квалификационных требованиях и должностных обязанностях
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет принимать самостоятельные решения, руководствуясь квалификационными требованиями и должностными обязанностями
Уровень 2	хорошо умеет принимать самостоятельные решения, руководствуясь квалификационными требованиями и должностными обязанностями
Уровень 3	отлично умеет принимать самостоятельные решения, руководствуясь квалификационными требованиями и должностными обязанностями
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками принятия самостоятельных решений, руководствуясь квалификационными требованиями и должностными обязанностями
Уровень 2	хорошо владеет навыками принятия самостоятельных решений, руководствуясь квалификационными требованиями и должностными обязанностями
Уровень 3	отлично владеет навыками принятия самостоятельных решений, руководствуясь квалификационными требованиями и должностными обязанностями
ПК-4.3: Владеет нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о нормах профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам
Уровень 2	хорошо осведомлен о нормах профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам
Уровень 3	отлично осведомлен о нормах профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет применять нормы профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам
Уровень 2	хорошо умеет применять нормы профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам
Уровень 3	отлично умеет применять нормы профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам
Уровень 2	хорошо владеет нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам
Уровень 3	отлично владеет нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Практ. подг.**
	Раздел 1. Раздел 1. Становление и развитие курортного дела и курортологии в России.					
1.1	1.1 История развития курортного дела 1.2 Основные понятия, термины и определения 1.3 Сущность и задачи развития курортного дела и курортологии	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	1.1 История развития курортного дела 1.2 Основные понятия, термины и определения 1.3 Сущность и задачи развития курортного дела и курортологии	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2
1.3	1.1 История развития курортного дела 1.2 Основные понятия, термины и определения 1.3 Сущность и задачи развития курортного дела и курортологии	3	5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Раздел 2. Рекреационные основы курортного дела					
2.1	2.1 Понятие рекреации. Рекреационные потребности человека 2.2 Медико–биологические, социально–культурные и экономические функции рекреации. 2.3 Классификация рекреационных ресурсов 2.4 Основные рекреационные лечебные ресурсы Климатические Бальнеологические Лечебные грязи Другие виды лечебных ресурсов /Лек/	3	4	УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

2.2	2.1 Понятие рекреации. Рекреационные потребности человека 2.2 Медико–биологические, социально–культурные и экономические функции рекреации. 2.3 Классификация рекреационных ресурсов 2.4 Основные рекреационные лечебные ресурсы Климатические Бальнеологические Лечебные грязи Другие виды лечебных ресурсов /Пр/	3	4	УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2
2.3	2.1 Понятие рекреации. Рекреационные потребности человека 2.2 Медико–биологические, социально–культурные и экономические функции рекреации. 2.3 Классификация рекреационных ресурсов 2.4 Основные рекреационные лечебные ресурсы Климатические Бальнеологические Лечебные грязи Другие виды лечебных ресурсов /Ср/	3	5	УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Раздел 3. Рекреационное зонирование России					
3.1	3.1 Рекреационные зоны и районы 3.2 Функциональное зонирование курортных зон 3.3 Функциональное зонирование лечебных здравниц /Лек/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	3.1 Рекреационные зоны и районы 3.2 Функциональное зонирование курортных зон 3.3 Функциональное зонирование лечебных здравниц /Пр/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2

3.3	3.1 Рекреационные зоны и районы 3.2 Функциональное зонирование курортных зон 3.3 Функциональное зонирование лечебных здравниц /Ср/	3	5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Раздел 4. Классификация и типология курортов					
4.1	4.1 Классификация, курортных факторов и курортов 4.2 Курортная инфраструктура 4.3 Курортная медицина в системе здравоохранения 4.4 Типология и функции санаторно–курортных учреждений /Лек/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.2	4.1 Классификация, курортных факторов и курортов 4.2 Курортная инфраструктура 4.3 Курортная медицина в системе здравоохранения 4.4 Типология и функции санаторно–курортных учреждений /Пр/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2
4.3	4.1 Классификация, курортных факторов и курортов 4.2 Курортная инфраструктура 4.3 Курортная медицина в системе здравоохранения 4.4 Типология и функции санаторно–курортных учреждений /Ср/	3	5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Раздел 5. Организация деятельности курортного предприятия					
5.1	5.1 Организационная структура и управление курортного предприятия 5.2 Правовое регулирование санаторно–курортной деятельности 5.3 Кадровое обеспечение и деятельность персонала курортного предприятия /Лек/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

5.2	5.1 Организационная структура и управление курортного предприятия 5.2 Правовое регулирование санаторно–курортной деятельности 5.3 Кадровое обеспечение и деятельность персонала курортного предприятия /Пр/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
5.3	5.1 Организационная структура и управление курортного предприятия 5.2 Правовое регулирование санаторно–курортной деятельности 5.3 Кадровое обеспечение и деятельность персонала курортного предприятия /Ср/	3	5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Раздел 6. Санаторно–курортный Продукт					
6.1	6.1 Маркетинговый анализ рынка санаторно–курортных услуг. 6.2 Стандартизация, сертификация и лицензирование санаторно–курортного продукта 6.3 Проектирование санаторно–курортного продукта 6.4 Реклама и продвижение санаторно–курортного продукта /Лек/	3	4	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
6.2	6.1 Маркетинговый анализ рынка санаторно–курортных услуг. 6.2 Стандартизация, сертификация и лицензирование санаторно–курортного продукта 6.3 Проектирование санаторно–курортного продукта 6.4 Реклама и продвижение санаторно–курортного продукта /Пр/	3	4	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

6.3	6.1 Маркетинговый анализ рынка санаторно– курортных услуг. 6.2 Стандартизация, сертификация и лицензирование санаторно–курортного продукта 6.3 Проектирование санаторно–курортного продукта 6.4 Реклама и продвижение санаторно– курортного продукта /Ср/	3	5	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 7. Раздел 7. Особенности гостиничного и лечебно–оздоровительного сервиса в курортном регионе.					
7.1	7.1 Организация проживания и питания 7.2 Лечебные и оздоровительные услуги на курортах 7.3 Анимационый сервис 7.4 Экскурсионные услуги /Лек/	3	4	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
7.2	7.1 Организация проживания и питания 7.2 Лечебные и оздоровительные услуги на курортах 7.3 Анимационый сервис 7.4 Экскурсионные услуги /Пр/	3	4	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
7.3	7.1 Организация проживания и питания 7.2 Лечебные и оздоровительные услуги на курортах 7.3 Анимационый сервис 7.4 Экскурсионные услуги /Ср/	3	7	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 8. Раздел 8. Санаторно–курортный бизнес как институт устойчивого развития региональной экономики					
8.1	8.1 Курортное дело в региональной экономике 8.2 Основные курортно–туристские центры Юга России. 8.3 Основные курортно–туристские центры России 8.4 Главные мировые курорты /Лек/	3	4	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

8.2	8.1 Курортное дело в региональной экономике 8.2 Основные курортно–туристские центры Юга России. 8.3 Основные курортно–туристские центры России 8.4 Главные мировые курорты /Пр/	3	4	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
8.3	8.1 Курортное дело в региональной экономике 8.2 Основные курортно–туристские центры Юга России. 8.3 Основные курортно–туристские центры России 8.4 Главные мировые курорты /Ср/	3	7	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 9. Раздел 9. Промежуточная аттестация					
9.1	Консультация /Консл/	3	1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
9.2	Экзамен /КАЭ/	3	0,3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену по дисциплине «Курортное дело»

1. Курортология, определение, основные задачи, направления.

2. Место санаторно-курортного комплекса в системе оказания услуг населению РФ.
3. Рекреационная сущность санаторно-курортного дела.

4. Восстановительная медицина как новое профилактическое направление отечественного здравоохранения.

5. Охрана здоровья здоровых и участие санаторно-курортной системы в реализации данной концепции.

6. Реабилитация: цели, задачи, значение в условиях курорта.
7. Основные реабилитационные комплексы и мероприятия.

8. Основные принципы и подходы по оптимизации реабилитационной помощи населению.

9. Рекреация: понятие, особенности в условиях курортного оздоровления, основные задачи.

10. Природные лечебные факторы.
11. Минеральные воды.

12. Лечебные грязи.
13. Рекреационная оценка ландшафтов для лечебных местностей.

14. Биоклимат.
15. Охрана природных лечебных ресурсов. Округа горно-санитарной охраны.

16. Постановка лечебного процесса на курортах.
17. Курортный режим и диетическое питание.

18. Бальнеотерапия.

22

19. Грязелечение.

20. Климатотерапия.

21. Специфические виды лечения: галотерапия, апитерапия, инотерапия, спелеотерапия, трудотерапия, ароматотерапия, сенотерапия, талассотерапия.
22. Типы здравниц.

23. Классификация курортов.
24. Материальная база курортов. Функциональное зонирование территории курорта.

25. Организация курортных территорий. Формирование курортно-рекреационных систем.

26. Структура санаторно-курортной индустрии России.
27. Курортные зоны.
28. Курортные агломерации.

29. Менеджмент курортного дела. Три уровня менеджмента и стратегия развития.
30. Курортный маркетинг.

31. Подготовка кадров для курортов.
32. Курорты и турбизнес.

33. Правовые основы курортной деятельности. Лицензирование и сертификация.
34. Государственная политика в сфере курортного дела.

35. Оценка качества лечебных услуг.
36. Российские курорты.

37. Особенности развития курортного дела за рубежом.
38. Основные курортные центры мира.

39. Современные оздоровительные программы в рекреационной деятельности.
40. Фитнес, веллнес и СПА-индустрии. История возникновения и тенденции слияния.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы докладов по дисциплине

1. Основные понятия и определения санаторно-курортного обслуживания.

2. Нормативные документы и законодательные акты, действующие в сфере санаторно-курортной деятельности.

3. Классификация санаторно-курортных организаций в зависимости от географического расположения и характера климатических условий.

4. Типы курортов по степени лечебной эффективности природных лечебных факторов, уровню их освоенности и благоустройства.

5. Курортный фонд Российской федерации.
6. Основные типы мировых курортов.

7. Профессиональные стандарты (квалификационные требования) к основным должностям работников санаторно-курортной индустрии.

8. Организационная структура управления санаторно-курортным предприятием. Службы курорта и их характеристика.

9. Операционный процесс обслуживания и функции службы приема и размещения санаторно-курортной организации.

10. Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.
11. Порядок регистрации и размещения клиентов.

12. Документация, необходимая для учета использования номерного фонда санатория.
13. Виды и правила расчетов с клиентами санаторно-курортной организации.

14. Хозяйственная структура санатория.
15. Принципы организации и критерии эффективности санаторно-курортного лечения.

16. Противопожарная профилактика.
17. Санитарные требования к персоналу и содержанию помещений.

18. Система охраны.

18. Сфера питания и ее особенности в санаторно-курортной организации. Курортная диетотерапия.

19. Виды услуг, оказываемых в санаторно-курортных учреждениях.

20. Требования, предъявляемые к внешнему виду и личной гигиене персонала санаторно-курортной организации.

21. Организация работы санатория.

22. Экологический и санитарно-гигиенический контроль на курорте, законодательные документы.

23. Требования к лечебно-оздоровительным местностям и курортам.

24. Основные законодательные документы, регламентирующие деятельность курортов.

25. Лицензирование и сертификация санаторно-курортных услуг. Нормативно-техническое обеспечение уровня качества сервисного обслуживания на курорте.

26. Управление санаторно-курортной организацией на различных уровнях.

27. Государственное регулирование санаторно-курортной деятельности в Российской Федерации.

28. Реализация функций управления в санаторно-курортных учреждениях.
29. Реабилитация, цели, задачи, значение в условиях санаторно-курортной организации.

30. Основные реабилитационные комплексы и мероприятия.

31. Основные принципы и подходы по оптимизации реабилитационной помощи населению.

32. Рекреация: понятие, особенности в условиях санаторно-курортного оздоровления, основные задачи.

33. Физиологические закономерности различных видов деятельности, особенности утомления, значение курортной рекреации.

34. Организация сервисных и бытовых услуг в санаторно-курортном учреждении.

35. Организация туристско-экскурсионных услуг в санаторно-курортном учреждении

36. Развитие сферы санаторно-курортных услуг в Краснодарском крае.

37. Виды санаторно-курортных услуг в Краснодарском крае.

Темы контрольных работ по дисциплине «Курортное дело»

1. Особенности организации курортного дела в России и за рубежом.

2. Курортный комплекс Российской Федерации, составляющие, характеристика, потребности населения Российской Федерации в курортном оздоровлении.

3. Восстановительная медицина как новое профилактическое направление отечественного здравоохранения.

4. Реабилитация, цели, задачи, значение в условиях курорта.

5. История зарождения основ использования естественных сил природы в первобытном и рабовладельческом строе.

6. Особенности развития курортного дела в Европе и Азии.
7. Формирование первых «народных» курортов и их упадок в период Средневековья.

8. Новый этап развития курортов в Европе.

9. Роль Петра I в развитии курортного дела в России.

10. История российских курортов в начале XX в. и в период до1914 г.

11. Развитие курортов в годы Великой Отечественной войны и в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства.

12. Советский этап развития курортного дела.
13. Современный этап развития курортного дела, характеристика, особенности.

14. Курортно-рекреационные ресурсы, свойства, происхождение, назначение.
15. Природные лечебные ресурсы Российской Федерации, понятия, особенности.

16. Минеральные воды как основной природный лечебный фактор.
17. Лечебные грязи, значение как природного лечебного фактора.

18. Минеральные воды, происхождение, использование в оздоровительных целях.
19. Минеральные воды, классификация, использование для внутреннего применения.

20. Лечебные грязи, происхождение, классификация. Особенности применения.

21. Климатотерапия, классификация, общие принципы действия, организация в условиях курортного оздоровления.

22. Климат, погода, медицинская климатология, механизм действия погодных факторов на организм.

23. Переформированные физические факторы, механизм действия факторов электромагнитной природы.

24. Применение редких и нетрадиционных методов лечения.

25. Лечебно-оздоровительный процесс на курорте, методы, принципы, особенности.

26. Организация работы санатория. Основные службы санаторно-курортных учреждений, технологические схемы жизнеобеспечения, оздоровления, развлечений.
27. Понятие об анимационной деятельности.

28. Экологический и санитарно-гигиенический контроль на курорте, законодательные документы.

29. Требования к лечебно-оздоровительным местностям и курортам.

20

30. Лечебный и оздоровительный туризм, современное состояние и особенности.

5.3. Фонд оценочных средств

1. В дореволюционной России были известны все перечисленные курорты, кроме:

а) Кавказских минеральных вод;

б) Марциальных вод;

в) Липецких минеральных вод;

г) Одесского грязевого курорта;

д) Аршана.

2. В 1920 г. широкую известность имели все вышеназванные курорты, кроме:

а) Сочи;

б) Белокуриха;

в) Трускавец;

г) Нафталин;

д) Штребско-Плессо.

3. К числу выдающихся отечественных курортологов дореволюционного периода относятся все перечисленные, кроме:

а) Гааза Ф. П.;

б) Баталина Ф. А.;

в) Славянова Н. Н.;

г) Мочутковского О. О.;

д) Мудрова М. Я.

4. Среди курортологов советского периода развития курортов известны все перечисленные, кроме:

а) Лозинского А. А.;

б) Мезерницкого П. Г.;

в) Щербака А. Е.;

г) Александрова В. А.;

д) Лазарева П. П.

5. На данном этапе развития курортологии в нашей стране созданы следующие научные общества курортологов и физиотерапевтов, кроме:

а) республиканского;

б) городского;

в) областного;

г) районного.

6. В номенклатуру учреждений здравоохранения физиотерапевтического профиля входят все перечисленные, кроме:

а) физиотерапевтической больницы;

б) физиотерапевтической поликлиники;

в) грязелечебницы;

г) врачебно-физкультурного диспансера;

д) комитета по народному образованию;

е) департамента здравоохранения г. Перми.

7. В системе здравоохранительных учреждений для взрослого и детского населения находятся следующие типы санаторно-курортных учреждений для детей:

а) санатории;

б) пансионаты (с лечением) для родителей с детьми;

в) специализированные санаторные лагеря;

г) местные санатории, расположенные в городе;

д) поликлиники.

8. В ведении Минздравмедпрома РФ находятся следующие санаторно-курортные учреждения:

а) специализированные местные санатории;

б) санатории, расположенные в курортных зонах;

в) профилактики;

г) противотуберкулезные санатории;

д) правильно а) и г).

9. К основным курортным лечебным учреждениям относятся все нижеперечисленные, кроме:

а) санатория;

б) курортной поликлиники;

в) бальнеолечебницы;

г) грязелечебницы;

д) пансионата.

10. Правила медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечениедолжны знать:

а) врачи участковые;

б) врачи общей практики;

в) врачи-физиотерапевты;

г) участковые педиатры.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос

Коллоквиум

Исторический проект

Написание эссе

Написание и защита реферата

Тестирование

Участие в круглом столе

Посещение занятий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ветитнев А.М., Войнова Я.А.	Организация санаторно-курортной деятельности (Ростуризм): Учебник	Москва: Федеральное агентство по туризму, 2014, URL: https://book.ru/book/919722
Л1.2	Ветитнев А. М., Журавлева Л. Б.	Курортное дело: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2007, URL: https://book.ru/book/162196
Л1.3	Бурняшева Л. А.	Основы курортологии: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2017, URL: https://book.ru/book/926166
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кунцевская И.В., Кушнир Г.М.	Восстановительная терапия церебральных нарушений у больных хронической обструктивной болезнью легких на этапе санаторно-курортной реабилитации: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=366437
Л2.2	Молчанов Г. И., Бондаренко Н.Г.	Санаторно-курортное дело: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=376069
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Амбарцумян С.Ю., Лочан С.А.	Организация и управление санаторно-курортным комплексом: Монография	Москва: Палеотип, 2003, URL: https://book.ru/book/901226
Л3.2	Ветитнев А. М., Журавлева Л. Б.	Курортное дело: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/930054
Л3.3	Зикирова Ш. С.	Влияние реструктуризации на повышение эффективности управления предприятиями санаторно-курортного комплекса: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939623
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	1. – Федеральное агентство по туризму Российской Федерации. Официальный сайт, содержит нормативно-правовые акты и статистические материалы по туризму в РФ. - Режим доступа: www.russiatourism.ru		
Э2	2. – Вестник национальной академии туризма, журнал. Включен в перечень ВАК, в базу РИНЦ, в базу Agris.. - Режим доступа: www.nat-moo.ru		
Э3	3. – Лаборатория компьютерных технологий ДВГИ ДВО РАН. - Режим доступа: www.fegi.ru		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операцинная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.6	Diptrace Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с оконечным пользователем ООО «Новарм»		
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/		
6.3.2.3	Портал выбора технологий и поставщиков http://www.tadviser.ru		
6.3.2.4	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru		
6.3.2.5	Консультант Плюс http://www.consultant.ru		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение

114	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Adobe Reader DC MAC OS Big Sure Autodesk AutoCAD 2022 Autodesk Maya 2022 Achicad JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip Autodesk Flame 2022 Autodesk Mudbox 2020	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple IMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple IMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225
114а	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma 1 Интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalist 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
121	Компьютерная лаборатория	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC SMath Studio ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия Klite Mega Codec Pack	17 посадочных мест, рабочее место преподавателя 17 компьютеров P8H67/INTEL i5-2300/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/ WD5000AAKX/Radeon HD 6700/Realtek PCIe GBE 17 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 17 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D
212	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	45 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
310	Помещение для проведения занятий лекционного типа		50 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
Читальный зал	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805

		Maxima StarUML V1 Windows XP Professional Windows XP Professional MS Visual Studio Pro 2010 MS Visio Pro 2010 MS Project Pro 2010 MS Access 2010 MS Office Standart 2007	1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667 -2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Курортное дело» входит в вариативную часть профессионального цикла основной образовательной программы подготовки бакалавров для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют элементарными знаниями по таким дисциплинам как: Профессиональная этика и этикет; Основы научно-методической деятельности; Туристско-рекреационное проектирование; Менеджмент в туристской индустрии; Маркетинг в туристской индустрии; Технологии продаж; Иностранный язык; Безопасность жизнедеятельности; Экономика туристского рынка; Правовое регулирование туристской деятельности; Технологии активного туризма; Технологии внутреннего туризма и др.

Дисциплина направлена на: изучение студентами теоретических знаний

организации, проектирования и особенностей функционирования курортного дела как составной части лечебно–оздоровительной и туристско–рекреационной индустрии.

Студенты должны приобрести знания в области изучения рекреационной сущности курортного дела, принципов формирования санаторно–курортного продукта организации и функционирования курортного бизнеса и научиться применять их при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами и технологическими подходами. Дисциплина изучает факторы и тенденции развития курортного дела, рекреационное зонирование и типологию курортов, организационную деятельность предприятия, особенности применения лечебно–оздоровительных рекреационных ресурсов, основные курортные регионы России и мира.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Формами диагностического контроля лекционной части данной дисциплины являются устные опросы и собеседования. Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения студентов в изучении дисциплины и диагностировать затруднения в изучении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела дисциплины: контролем изучения содержания раздела могут являться коллоквиум, выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий мониторингрезультатов семинарских и практических занятий, контрольный опрос (устный или письменный), презентация результатов проектной деятельности. Формы такого контроля выполняют одновременно и обучающую функцию. Основным типом практической поисковой работы обучаемого является чтение исторической литературы. Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по «Курортному делу» является ознакомление обучаемого с чужим опытом, в ходе которого происходит изучение и анализ достоинств инедостатков тех или иных исторических событий.

Промежуточная аттестация направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. Для комплексного планирования и осуществления всех форм учебной работы и контроля используется балльно-рейтинговая система (БРС). Все элементы учебного процесса (от посещения лекции до выполнения письменных заданий) соотносятся с определенным количеством баллов. Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, ЛР, различные виды СРС. Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии. Форма промежуточных аттестаций – итоговый тест по темам текущего раздела. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине - зачет.