

Документ подписан простой электронной подписью

Информация: **Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования**

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор **«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»**

Дата подписания: 13.12.2023 09:58:44

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

**Б1.В.ДЭ.04.01**

## **Тренинг "Деловая этика и психология творчества"**

### **Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

|                        |   |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | <b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>    |
| Учебный план           | 54.03.01 Дизайн   |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>   |
| Форма обучения         | <b>очная</b>  |
| Программу составил(и): | кандидат культурологии, доцент, Дианова Наталья Федоровна |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) |      | Итого |      |
|--|---------|------|-------|------|
|  | 16 1/6  |      |       |      |
| Неделя                                 | 16 1/6  |      |       |      |
| Вид занятий                            | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                 | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                           | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Контактная работа на аттестации        | 0,2     | 0,2  | 0,2   | 0,2  |
| Итого ауд.                             | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Контактная работа                      | 32,2    | 32,2 | 32,2  | 32,2 |
| Сам. работа                            | 39,8    | 39,8 | 39,8  | 39,8 |
| Итого                                  | 72      | 72   | 72    | 72   |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Цель дисциплины «Тренинг «Деловая этика и психология творчества» является формирование у обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн» изучение социально-психологических, ценностных и организационно-технических проблем общения людей в профессиональной и предпринимательской деятельности; социально-психологические механизмы взаимодействия деловых партнеров, а также применяемыми в них техниками и технологиями; особенности творчества в исторические культурные периоды, авторские концепции, объясняющие механизмы творчества, вклад психологических школ в развитие психологии творчества, современные исследования психологии творчества и проблемы творчества, креативности и техники развития творческого потенциала |
| 1.2 | .   |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДЭ.04   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Культурология  |
| 2.1.2              | Философия  |
| 2.1.3              | История (история России, всеобщая история)   |
| 2.1.4              | История искусств   |
| 2.1.5              | Психология   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Педагогика   |
| 2.2.2              | Цветоведение и колористика   |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

#### Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

**УК-5.1: Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации**

**Знать:**

плохо основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации

хорошо основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации

отлично основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации

**Уметь:**

плохо применять основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации

хорошо применять основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации

отлично применять основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации

**Владеть:**

плохо применять основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации

хорошо применять основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации

отлично применять основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации

**УК-5.2: Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции**

**Знать:**

плохо социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

хорошо социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

отлично социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции





|  |
|--|
| владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования  |
| <b>Владеть:</b>  |
| плохо подбором эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования  |
| хорошо подбором эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования |
| плохо распределение ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем   |
| <b>УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| плохо распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем   |
| хорошо распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем  |
| отлично распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем   |
| <b>Уметь:</b>  |
| плохо распределять ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем  |
| хорошо распределять ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем   |
| отлично распределять ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем  |
| <b>Владеть:</b>  |
| плохо распределением ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем  |
| хорошо распределением ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем   |
| отлично распределением ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем  |

### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

|   |               |
|---|---------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b> |
| плохо основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации   |               |
| плохо социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции   |               |
| удовлетворительно оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |               |
| плохо проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования |               |
| плохо стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования  |               |
| плохо распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем  |               |

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| плохо применять основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации   |                 |
| плохо взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции  |                 |
| удовлетворительно владеть навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |                 |
| плохо подбирать основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования                     |                 |
| плохо определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования   |                 |
| плохо распределять ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем   |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| плохо применять основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации   |                 |
| плохо умением взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции  |                 |
| удовлетворительно навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |                 |
| подбором эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования       |                 |
| плохо подбором эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования |                 |
| плохо распределением ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем   |                 |