Негосударственное аккредитованное некоммерческое

частное образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт информационных технологий и инноваций

Кафедра математики и вычислительной техники

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры математики и вычислительной техники Академии ИМСИТ, протокол №8 от 11 апреля 2020 года,  зав. кафедрой МиВТ, доцент    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Нестерова | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по учебной работе, доцент    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина  13 апреля 2020 г. |

**Б1.В.ДВ.03.02**

**КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для студентов направления подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) образовательной программы

«Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Квалификация (степень) выпускника

«Бакалавр»

Краснодар

2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель и задачи изучения дисциплины:** | **Цель изучения дисциплины** – ознакомление с принципами работы корпоративных информационных систем, изучение их программной структуры, протоколов, принципов межсетевого взаимодействия, выбор их аппаратно-программной платформы, методик внедрения.  **Задачи дисциплины**   * определение места изучаемых систем среди других технических систем; * ознакомление с техническими, алгоритмическими, программными и технологическими решениями, используемыми в данной области; * оценка характеристик корпоративных информационных систем на основе их моделирования; * выработка практических навыков по адаптации и внедрению корпоративных информационных систем. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)** | 1. Введение. Понятие о корпоративных ИС 2. Архитектура КИС 3. Типы КИС 4. Примеры КИС 5. Разработка и внедрение КИС. Основные аспекты разработки бизнес-процессов 6. Методики формирования графических схем бизнес-процессов. Стандарты моделирования IDEF 7. Стандарты моделирования корпоративных систем 8. Аппаратно-программные платформы 9. Транспортные подсистемы 10. Бизнес-процессы, реализуемые корпоративными информационными системами 11. Программирование в корпоративных информационных системах 12. Перспективы развития, интеграции и интеллектуализации корпоративных информационных систем |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** | ОПК-2 – способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач  ПК-1 – способностью разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек – электронно-вычислительная машина" |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:** | **Знать**:  -технологии построения прикладных и информационных процессов;  -теоретические методики использования программных средств;  -понятие интерфейса «человек – ЭВМ»;  -современные методы разработки моделей компонентов информационных систем.  **Уметь**:  -применять теоретические знания при решении практических задач проектирования экономических систем**;**  -разрабатывать модули экономических информационных систем, включая базы данных и пользовательские интерфейсы.  **Владеть**:  -навыками выбора эффективного программного обеспечения для решения задач математического программирования;  -навыками работы с программными средствами разработки баз данных, электронных форм и web-интерфейсов. |
| **Формы проведения занятий, образовательные технологии:** | Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.  Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, решение задач. |
| **Используемые инструментальные и программные средства:** | Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования) |
| **Формы промежуточного**  **контроля:** | Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы |
| **Общая трудоемкость изучения дисциплины:** | 144 ч/4 з.е. |
| **Форма итогового контроля знаний:** | Экзамен |