Негосударственное аккредитованное некоммерческое

частное образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт информационных технологий и инноваций

Кафедра математики и вычислительной техники

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры математики и вычислительной техники Академии ИМСИТ, протокол №8 от 11 апреля 2020 года,  зав. кафедрой МиВТ, доцент    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Нестерова | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по учебной работе, доцент    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина  13 апреля 2020 г. |

**Б1.В.ДВ.10.01**

**ПРАКТИКУМ ПО РАЗРАБОТКЕ ИНТЕРНЕТ-ПРИЛОЖЕНИЙ**

АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для студентов направления подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) образовательной программы

«Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Квалификация (степень) выпускника

«Бакалавр»

Краснодар

2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель и задачи изучения дисциплины:** | **Цель изучения дисциплины** – приобретение представление об основах Web-технологий и получение навыков по созданию и опубликованию в сети интернет своих собственных статических и динамических Web-сайтов.  **Задачи дисциплины:**  -определение основных понятий, принципов и методов интернет-технологий,  -изучение алгоритмов и языков разметки. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)** | Модуль 1. Основные понятия создания web-узлов  Модуль 2. Применение каскадных таблиц стилей CSS  Модуль 3. Назначение и применение JavaScript |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** | ОПК-2 – способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач;  ПК-1 – способностью разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек - электронно-вычислительная машина";  ПК-2 – способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования;  ПК-3 – способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности. |
| **Знания, умения и навыки,**  **получаемые в процессе**  **изучения дисциплины:** | **Знать**:  -методы и модели теории систем и системного анализа;  -закономерности построения, функционирования и развития систем целеобразования**;**  -принципы моделирования, классификацию способов представления моделей систем;  -приемы, методы, способы формализации объектов, процессов, явлений и реализацию их на компьютере;  -достоинства и недостатки различных способов представления моделей систем**;**  -структуру, состав и свойства информационных процессов, систем и технологий**;**  -методы анализа информационных систем,модели представления проектных решений, конфигурации информационных систем;  -структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий**;**  -основные направления перспективных разработок и современные технологии в сфере разработки интернет-приложений**.**  **Уметь**:  -выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области**;**  -использовать технологии моделирования;  -моделировать процессы, протекающие в информационных системах и сетях**;**  -использовать архитектурные и детализированные решения при проектировании систем;  -применять информационные технологии при проектировании информационных систем**;**  -планировать и проводить тестирование интернет-приложений;  -проводить проверку корректности кода web-документов.  **Владеть**:  -навыками работы с инструментами системного анализа;  -навыками работы с инструментами разработки интернет-приложений;  -моделями и средствами разработки архитектуры информационных систем;  -технологиями реализации, внедрения проекта информационной системы, методологией использования информационных технологий при создании информационных систем;  -навыками использования современных технологий разработки интернет-приложений;  -проведения тестирования и валидации кода интернет-приложений;  -навыками анализа полученной информации;  -навыками организационной работы. |
| **Формы проведения занятий, образовательные технологии:** | Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.  Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико-методологическое проектирование, решение задач. |
| **Используемые инструментальные и программные средства:** | Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования) |
| **Формы промежуточного**  **контроля:** | Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы |
| **Общая трудоемкость изучения дисциплины:** | 108 ч/3 з.е. |
| **Форма итогового контроля знаний:** | Зачет |