

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:07:49

Уникальный программный идентификатор:  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина  
протокол №7 от 29.03.2021

**ФТД.02 Психология личности**

Аннотация учебной дисциплины  
для обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация  
«Бакалавр»

Краснодар  
2021

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Целями</b> освоения дисциплины является формирование у студентов представления о психолого-педагогической диагностике в образовательном учреждении и освоение диагностических основ психологии и педагогики.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить студентов диагностическим инструментарием осуществления психолого-педагогической диагностики;</li> <li>- подготовить студентов к применению методов педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);</li> <li>- обеспечить студентов навыками рефлексивной деятельности, методам коррекции целей и процесса своего профессионального образования.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и практические компоненты диагностического процесса в образовании</li> <li>2. Диагностические средства обследования личности в дошкольников и школьников</li> <li>3. Проектирование и осуществление диагностического обследования в дошкольном и школьном возрасте</li> </ol>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p><b>ОК- 6</b> - способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p><b>ОПК- 1</b> - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК- 3</b> - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p><b>ПК-1</b> готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p><b>ПК-2</b> способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p><b>ПК-4</b> - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p><b>ПК-5</b> - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые психолого-педагогические понятия, категории и принципы в контексте рассматриваемой дисциплины;</li> <li>- диагностический инструментарий осуществления психолого-педагогической диагностики: тесты, диагностические методики, рисуночные тесты,</li> </ul>

	проективные тесты, дидактические тесты, личностные
--	--

	<p>опросники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования межличностных отношений, методы математической статистики и др.;</li> <li>- закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания;</li> <li>- методологию и методы педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);</li> <li>- методы психологического и педагогического изучения обучающихся;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ результатов психолого-педагогической диагностики;</li> <li>- самоопределяться в социально-педагогическом пространстве, выражая собственную позицию и лично-актуальную для себя социально-педагогическую проблематику по результатам психолого-педагогической диагностики;</li> <li>- планировать и осуществлять диагностическую деятельность;</li> <li>- применять знания и умения в ходе семинаров, при моделировании педагогической деятельности;</li> <li>- осуществлять рефлексивную деятельность, корректировать цели и ход своего профессионального образования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами педагогического взаимодействия с коллегами, социальными педагогами, учителями, администрацией школ и других специализированных и профилирующих учреждений, родителями ребёнка;</li> <li>- методами диагностики, контроля и оценивания различных проявлений поведения тестируемого;</li> <li>- методами психолого-педагогического исследования;</li> <li>- методами социально-педагогического и психологического исследования (анкетирование, тестирование и др.), проводить эксперимент по выявленной проблеме;</li> <li>- способами оформления результатов исследований в виде дневников практики, методических разработок, научных статей.</li> </ul>
<p><b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b></p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<p><b>Используемые</b></p>	<p>Средства проекции (презентации),</p>

<b>инструментальные и программные средства:</b>	программированного контроля (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	108 ч./3 з.е
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	<i>Зачет</i>