Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.05.2023 15:46:51
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация	**экономист**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	кандидат педагогических наук, доцент, Салменкова М.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические			4	4	4	4
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	2	2	6	6	8	8
Контактная работа	2	2	6,2	6,2	8,2	8,2
Сам. работа	34	34	26	26	60	60
Часы на контроль			3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование у студентов представления о закономерностях и механизмах адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в социуме, формирование у обучающихся психологической готовности к осуществлению научной и учебной деятельности в условиях межличностного общения в группе, с учетом особенностей создания образовательной развивающей среды для лиц с ограниченными возможностями по здоровью, формирование адаптивной развитой личности в условиях профессионального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций, необходимых для освоения программы дисциплины «Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основан на знаниях, умениях и навыках, полученных в период освоения дисциплины
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Уголовное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-9.1: Знает языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Знать:
плохо знает языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
хорошо знает языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
отлично знает языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уметь:
плохо умеет использовать языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
хорошо умеет использовать языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
отлично умеет использовать языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Владеть:
плохо владеет навыками использования языковых, социально-психологических и этических особенностей коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
хорошо владеет навыками использования языковых, социально-психологических и этических особенностей коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
отлично владеет навыками использования языковых, социально-психологических и этических особенностей коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.2: Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Знать:
плохо знает как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущность инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах
хорошо знает как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущность инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах
отлично знает как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущность инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах
Уметь:

плохо умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущность инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах
хорошо дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущность инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах
отлично дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущность инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах
Владеть:
плохо владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущностю инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах
хорошо владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущностю инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах
отлично владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущностю инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах

УК-9.3: Владеет методами профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Знать:
плохо знает методы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
хорошо знает методы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
отлично знает методы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уметь:
плохо умеет использовать методы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
хорошо умеет использовать методы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
отлично умеет использовать методы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Владеть:
плохо владеет методами профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
хорошо владеет методами профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
отлично владеет методами профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья

УК-4.1: Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
Знать:
плохо знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
хорошо знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
отлично знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
Уметь:
плохо умеет применять нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
хорошо умеет применять нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
отлично умеет применять нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
Владеть:
плохо владеет навыками использования нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; особенностями современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
хорошо владеет навыками использования нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; особенностями современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
отлично владеет навыками использования нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; особенностями современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения

УК-4.2: Умеет проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
Знать:
плохо знает как проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
хорошо знает как проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
отлично знает как проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
Уметь:
плохо умеет проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
хорошо умеет проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
отлично умеет проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
Владеть:
плохо владеет навыками проведения анализа конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
хорошо владеет навыками проведения анализа конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
отлично владеет навыками проведения анализа конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки

УК-4.3: Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения
Знать:
устные и письменные речевые жанры
устные и письменные речевые жанры; принципы создания текстов разных функционально-смысловых типов; общие правилами оформления документов различных типов
устные и письменные речевые жанры; принципы создания текстов разных функционально-смысловых типов; общие правилами оформления документов различных типов; письменное аргументированное изложение собственной точки зрения
Уметь:
использовать устные и письменные речевые жанры
использовать устные и письменные речевые жанры; принципы создания текстов разных функционально-смысловых типов; общие правилами оформления документов различных типов
использовать устные и письменные речевые жанры; принципы создания текстов разных функционально-смысловых типов; общие правилами оформления документов различных типов; письменное аргументированное изложение собственной точки зрения
Владеть:
устными и письменными речевыми жанрами
устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов
устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
плохо знает языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
плохо знает как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущность инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах	
плохо знает методы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
плохо знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения	
плохо знает как проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки	

устные и письменные речевые жанры	
3.2	**Уметь:**
плохо умеет использовать языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
плохо умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущность инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах	
плохо умеет использовать методы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
плохо умеет применять нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения	
плохо умеет проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки	
использовать устные и письменные речевые жанры	
3.3	**Владеть:**
плохо владеет навыками использования языковых, социально-психологических и этических особенностей коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
плохо владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущностью инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах	
плохо владеет методами профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
плохо владеет навыками использования нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; особенностями современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения	
плохо владеет навыками проведения анализа конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки	
устными и письменными речевыми жанрами	