Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 15.03.2022 15:45:09 Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Информационно-аналитическая карта по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ" (г. Краснодар)

Наименование образовательной организации высшего образования или ее филиала

Перечень направлений подготовки и контингент студентов, принявших участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся

Наименование оцениваемой компетенции*	Кол-во обучающихся
38.03.05 - Бизнес - информатика	
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария (ФГОС 3++)	22
ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ФГОС 3+) / ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (ФГОС 3++)	22
ОПК-3 Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений (ФГОС 3++)	22
44.03.01 - Педагогическое образование	
ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен осуществлять духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)	15
ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС 3++)	15
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)	15
54.03.01 - Дизайн	

Наименование оцениваемой компетенции*	Кол-во обучающихся
ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода (ФГОС 3++)	23
ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)	23
ОПК-7 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях (ФГОС 3++)	23

*

Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++).

38.03.05 - Бизнес - информатика

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Российские студенты

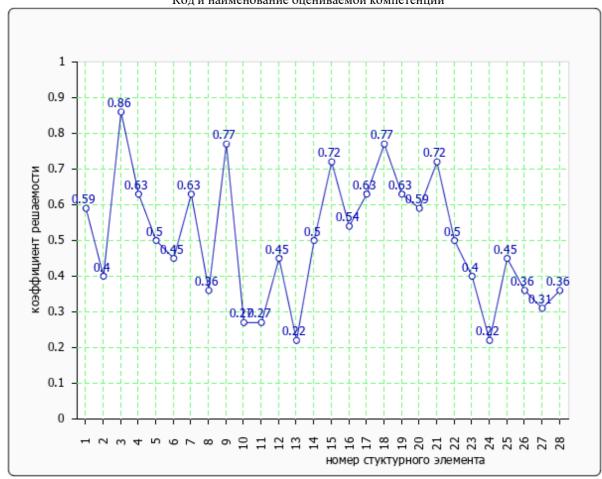
Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария (ФГОС 3++)

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария (ФГОС 3++)

ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария (ФГОС 3++)



38.03.05 - Бизнес - информатика

Код и наименование направления подготовки

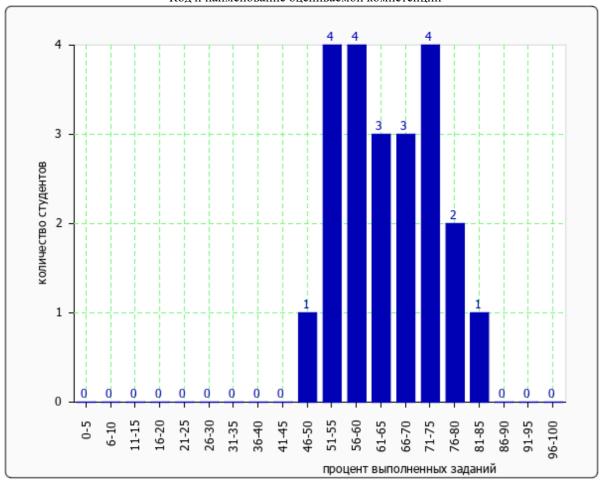
Группа (курс): Российские студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

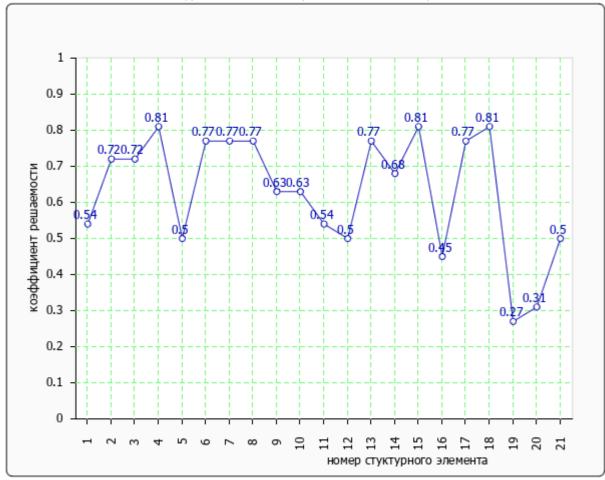
ОПК-3 Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений (ФГОС 3++)

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений (ФГОС 3++)



ОПК-3 Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений (ФГОС 3++)



38.03.05 - Бизнес - информатика

Код и наименование направления подготовки

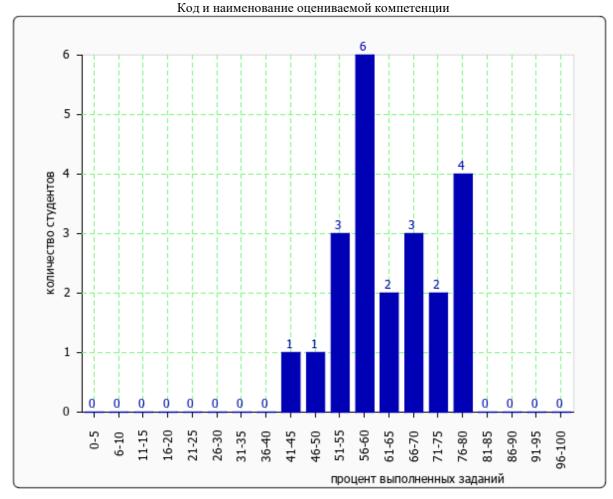
Группа (курс): Российские студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

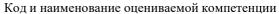
ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ФГОС 3+) / ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (ФГОС 3++)

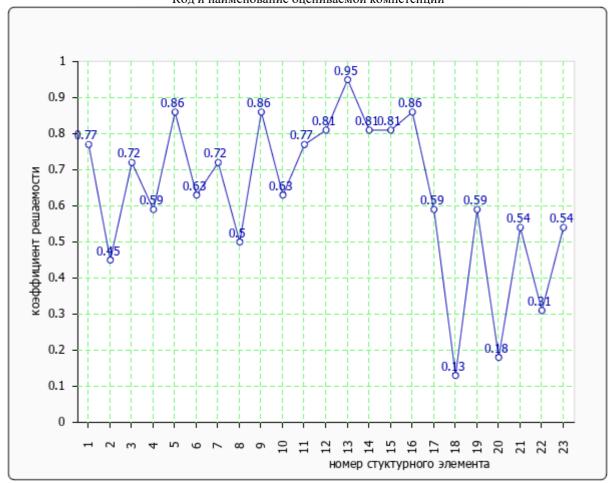
Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ФГОС 3+) / ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (ФГОС 3++)



ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ФГОС 3+) / ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (ФГОС 3++)





44.03.01 - Педагогическое образование

Код и наименование направления подготовки

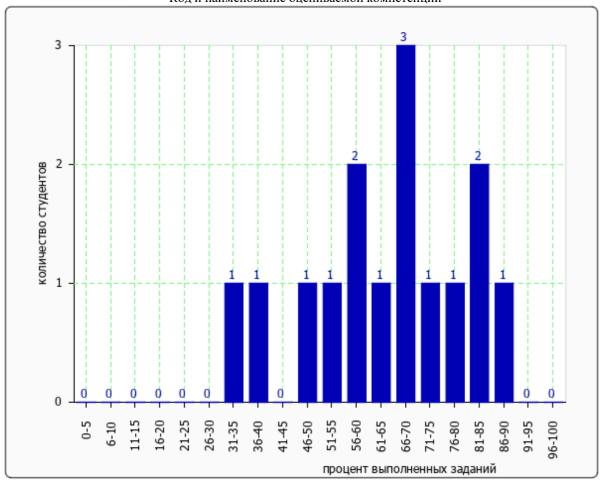
Группа (курс): Российские студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

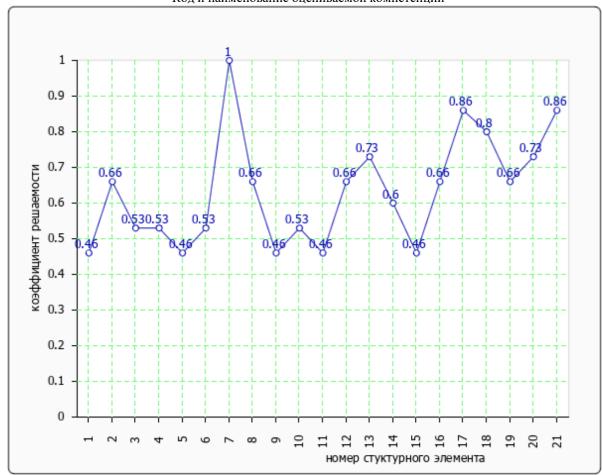
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)



ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)



44.03.01 - Педагогическое образование

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Российские студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

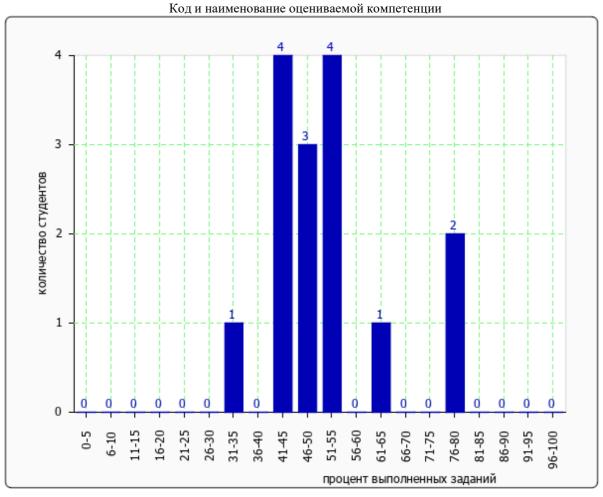
ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+)

/ ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

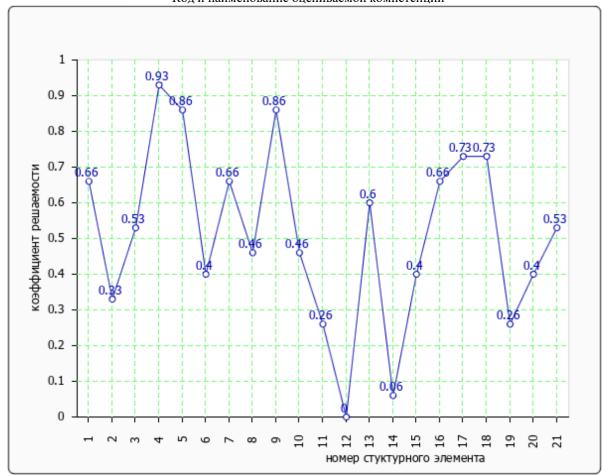
ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+)

/ ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)



ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+)

/ ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)



44.03.01 - Педагогическое образование

Код и наименование направления подготовки

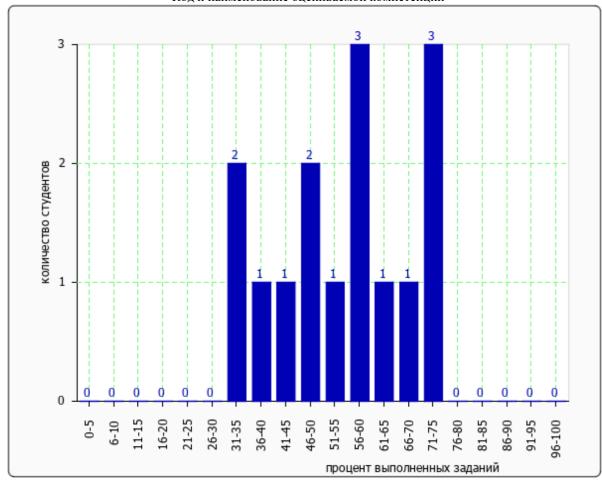
Группа (курс): Российские студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

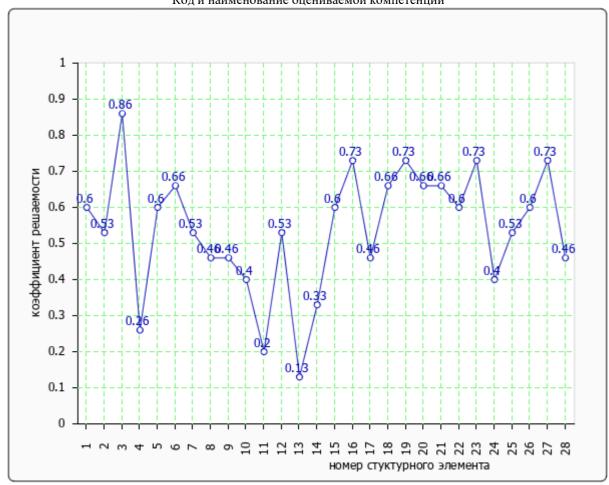
ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебновоспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС 3++)

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебновоспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС



ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебновоспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС



54.03.01 - Дизайн

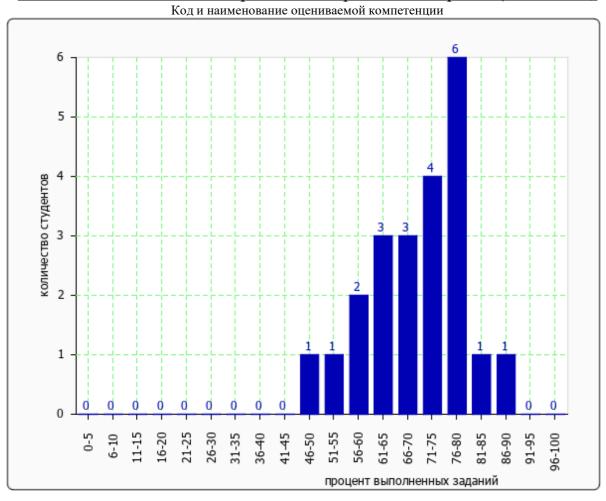
Код и наименование направления подготовки

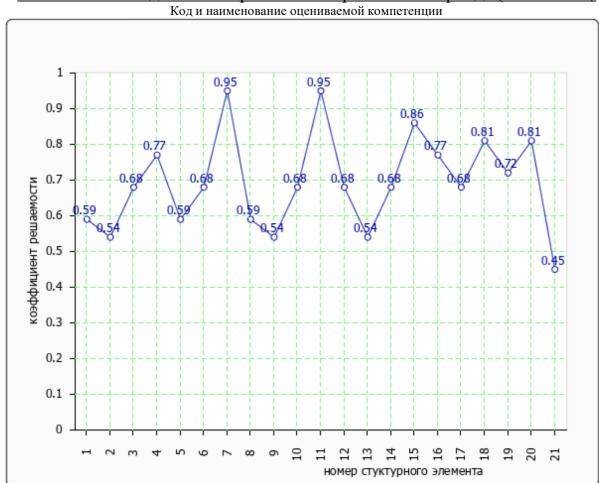
Группа (курс): Российские студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода (ФГОС 3++)

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:





54.03.01 - Дизайн

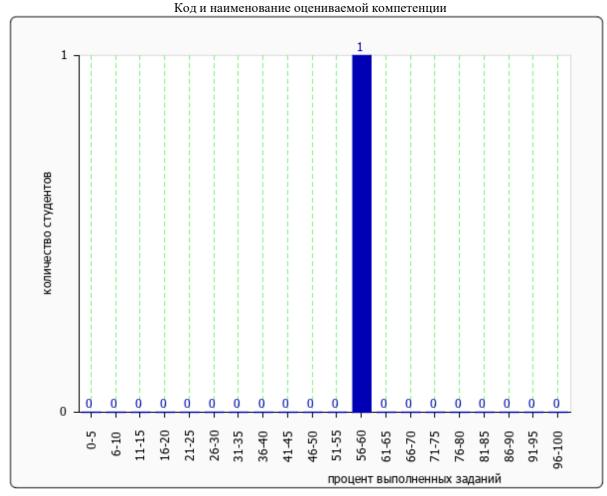
Код и наименование направления подготовки

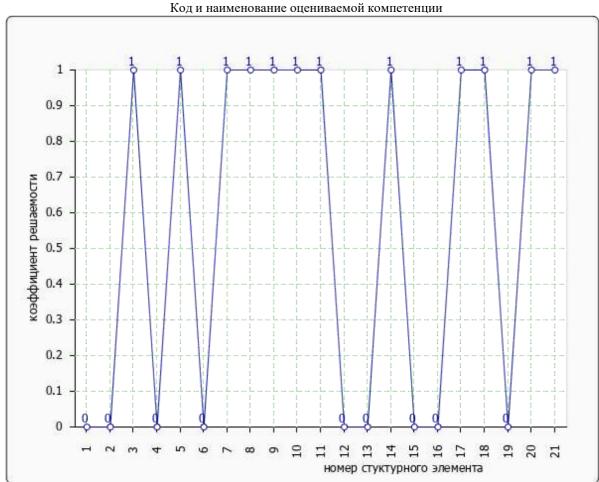
Группа (курс): Иностранные студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода (ФГОС 3++)

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:





54.03.01 - Дизайн

Код и наименование направления подготовки

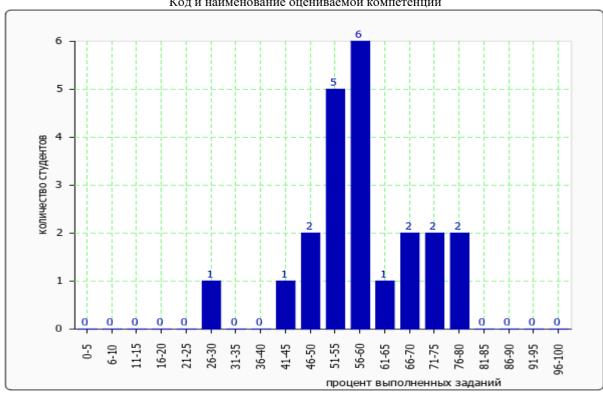
Группа (курс): Российские студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

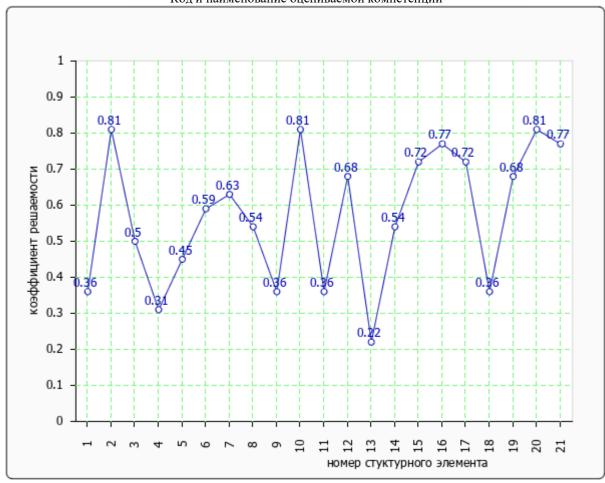
ОПК-7 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях (ФГОС 3++)

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-7 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях (ФГОС 3++)



ОПК-7 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях (ФГОС 3++)



54.03.01 - Дизайн

Код и наименование направления подготовки

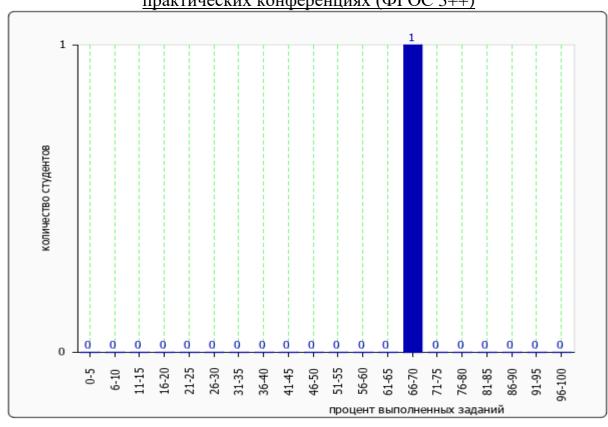
Группа (курс): Иностранные студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

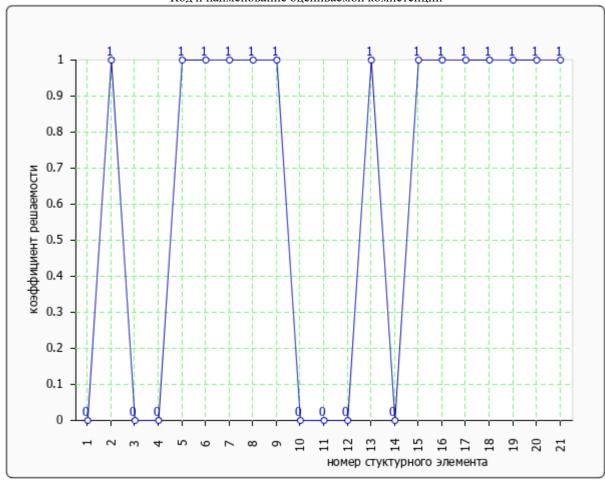
ОПК-7 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях (ФГОС 3++)

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-7 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях (ФГОС 3++)



ОПК-7 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях (ФГОС 3++)



54.03.01 - Дизайн

Код и наименование направления подготовки

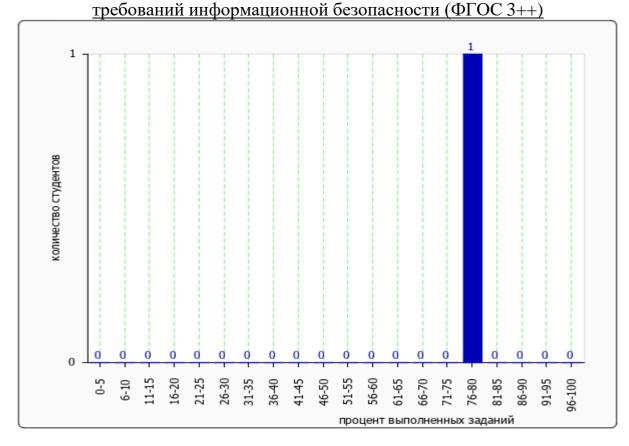
Группа (курс): Иностранные студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

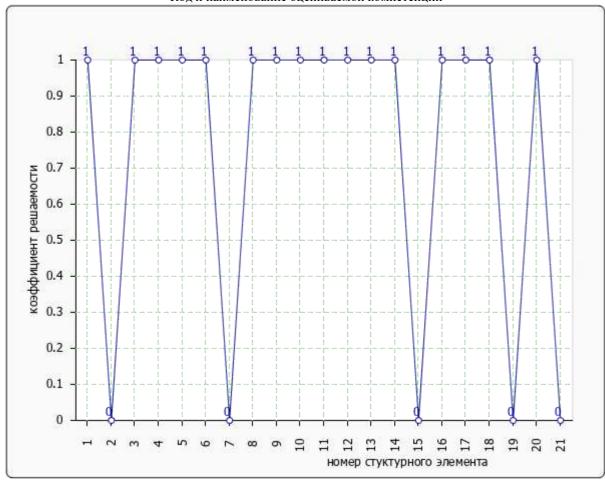
ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных



ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)



54.03.01 - Дизайн

Код и наименование направления подготовки

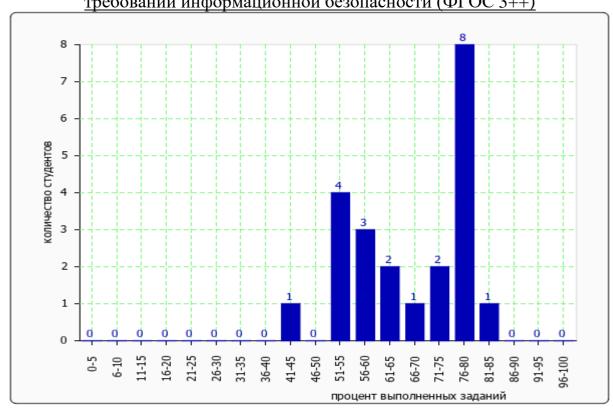
Группа (курс): Российские студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

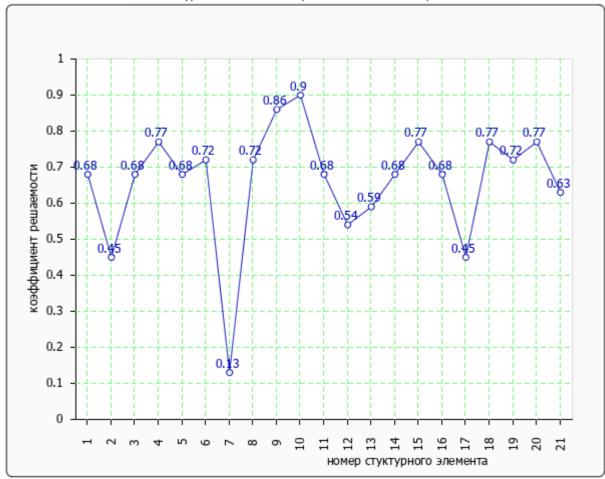
ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)



ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)



Итоговые результаты анкетирования обучающихся

Для оценивания уровня удовлетворенности обучающихся качеством образования использовалась анкета, содержащая 3 блока вопросов:

I блок вопросов	Удовлетворенность содержанием образовательной программы	8 вопросов максимальное количество баллов – 40
II блок вопросов	Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	7 вопросов максимальное количество баллов - 35
III блок вопросов	Удовлетворенность уровнемосваиваемых компетенций	5 вопросов максимальное количество баллов - 25

В приведенной ниже таблице представлены общие подходы к интерпретации полученных результатов анкетирования по каждой группе вопросов.

Таблица. Общие подходы к интерпретации результатов анкетирования

Итоговые результаты анкетирования	Результаты анкетирования по каждой группе вопросов (в баллах) I блок II блок III блок вопросов вопросов			Итоговое оценивание качества получаемого образования		
положительные	30-40	26-35	20-25	не менее 70% респондентов от числа участников		
отрицательные	менее 30	менее 26	менее 20	менее 70% респондентов от числа участников		

Таким образом, результаты анкетирования признаются положительными, если не менее 70% обучающихся от общего числа участников анкетирования установили оценку качества образования от 76 до 100 баллов.

Итоговые результаты анкетирования студентов, включая обучающихся по государственной квоте

Название образовательной организации и численность обучающихся, участвующих в анкетировании	I блок вопросо в (30-40 баллов)	II блок вопросо в (26-35 баллов)	III блок вопросо в (20-25 баллов)	Итог
Академия маркетинга и социально- информационных технологий - ИМСИТ (г. Краснодар) - 59 чел.	36,8	32,4	23,1	92,3

