

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Геворговна

Должность: ректор

Дата подписания: 06.10.2022 10:42:31

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4acda94ff18015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcb6



АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И
СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
– ИМСИТ (г. Краснодар)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого Совета
1 июня 2022 г., протокол № 10

Председатель Ученого Совета,
ректор Академии ИМСИТ,
профессор

Р.Л. Агабекян

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора академии
от 30.08 2022 г., №
1901

КОДЕКС

профессиональной этики научно-педагогических работников НАН
ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных
технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Дата утверждения: 29 августа 2014 года,
протокол Ученого совета № 1;

Даты внесения изменений и дополнений:
1 июля 2022 года, протокол Ученого совета № 10

Краснодар
2022

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики научно-педагогических работников НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий-ИМСИТ» (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», пункта 4 «Комплекса мероприятий по развитию институтов самоуправления и принятию кодексов профессиональной этики работников, оказывающих услуги в социальной сфере», от 28 сентября 2012 г. № 5324п-П12, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 февраля 2014 г. № 09-148 «О модельном кодексе профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», рекомендаций Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом», Устава НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар), локальных актов Академии ИМСИТ, регламентирующих деятельность научно-педагогических работников и сотрудников академии.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил профессионально корректного поведения, которыми должен руководствоваться каждый научно-педагогический работник Академии ИМСИТ, осуществляющий образовательную деятельность (далее НПР), независимо от занимаемой им должности.

1.3. Научно-педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с НАН ЧОУ ВО «Академия ИМСИТ», осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей профессиональной деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление единых морально-этических норм и правил поведения педагогических работников и сотрудников академии как основы для обеспечения эффективной профессиональной деятельности;
- содействие обеспечению благоприятного морально-психологического климата в Академии ИМСИТ, укреплению авторитета научно-педагогических работников и сотрудников академии, повышению имиджа Академии ИМСИТ на российском и международном образовательном пространстве.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения научно-педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали,уважительном отношении к научно-педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Этические правила поведения научно-педагогических работников Академии ИМСИТ при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей научно-педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Научно-педагогические работники Академии ИМСИТ, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организаций, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Научно-педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Научно-педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей научно-педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Научно-педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержанку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений,

уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Научно-педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид научно-педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам Академии ИМСИТ, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятым деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.9. Научно-педагогическим работникам в научно-исследовательской деятельности:

- направлять творческие силы, знания и опыт на приумножение научных достижений Академии ИМСИТ;

- с максимальной ответственностью относиться к качеству своих научных работ, заботиться о внедрении результатов исследований, уделять внимание наименее разработанным участкам и прорывным точкам в сфере своей научно-исследовательской деятельности;

- способствовать научному росту обучающихся, приобретению ими навыков ответственного проведения научных исследований;

- соблюдать конфиденциальность неопубликованной информации, полученной в ходе экспертизы, рецензирования или научного руководства;

- исключить в научных исследованиях плагиат, присвоение идей из неопубликованных источников других авторов; не нарушать прав участников исследования, выступающих в качестве соавторов;

- использовать результаты научных исследований своих коллег в соответствии с принятыми правилами цитирования и оформления ссылок.

2.10. Научно-педагогическим работникам во взаимодействии с коллегами:

- проявлять корректность, выдержку, честность, тактичность, взаимопонимание, поддерживать в коллективе атмосферу доверия и эффективного сотрудничества;

- оказывать посильную помощь коллегам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- передавать свои знания молодым преподавателям и сотрудникам, оказывать содействие коллегам в повышении их профессионального уровня;

- проявлять уважительное отношение к профессиональной репутации коллег в личном общении и при публичном обмене мнениями, решать спорные вопросы путем доброжелательных переговоров и дискуссий;
- не допускать грубости, сквернословия, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, оскорбительных выражений и незаслуженных обвинений.

3. Нравственно- этические нормы антикоррупционного поведения научно-педагогических работников Академии ИМСИТ

3.1. Коррупционно-опасным поведением применительно к Кодексу считается такое действие или бездействие работника, которое в ситуации конфликта интересов создает предпосылки и условия для получения им корыстной выгоды и (или) преимуществ как для себя, так и для иных лиц, организаций, учреждений, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются членом внутривузовского сообщества, незаконно использующим свое должностное положение.

3.2. Честность, порядочность, неподкупность, преданность интересам Академии ИМСИТ и своей профессии составляют основу нравственно-этических норм антикоррупционного поведения, руководствуясь которыми научно-педагогические работники и сотрудники Академии ИМСИТ призваны:

- считать недопустимым и недостойным принимать от обучающихся и других лиц подарки и иные формы вознаграждения, целью которых является влияние на результаты образовательного и научного процесса, получение какой-либо корыстной выгоды;
- не вступать с обучающимися в отношения протекционизма, в какие- либо финансово-экономические отношения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством и нормативными документами Академии ИМСИТ;
- предотвращать и урегулировать конфликты интересов;
- способствовать формированию в Академии ИМСИТ атмосферы неприятия коррупционного поведения.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Нарушение научно-педагогическим работником Академии ИМСИТ положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях деканатов, ректорате, Ученом

совете, коллективном собрании, предусмотренных уставом НАН ЧОУ ВО «Академия ИМСИТ» и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение научно-педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

РАЗРАБОТАНО:

Проректор по научной работе и
нормативно-методической деятельности,
профессор

Н.Н. Павелко

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе, доцент

Н.И. Сверюгина

Проректор по качеству образования,
профессор

К.В. Писаренко

Директор института ИТиИ, доцент

К.Н. Цебренко

Председатель Студенческого совета

Е.В. Петрова