Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 15.02.2024 09:58:09
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

КАФЕДРА БИЗНЕС ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры Бизнес-процессов и экономической безопасности Академии ИМСИТ, протокол № 6 от «20» декабря 2023 г.
Зав. кафедрой БПиЭБ, доцент

_____Т.Г. Маглинова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент

_____Н.И. Севрюгина
«25» декабря 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Финансы»

для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника
«Экономист»

Краснодар

2023

Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Финансы» для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2023.

Методические указания по выполнению курсовой работы содержат требования к составу и содержанию, рекомендации по выполнению и защите курсовой работы по дисциплине «Финансы».

Методические указания составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20.

Составитель,
док. экон. наук, профессор К.В. Писаренко

Методические указания по выполнению по выполнению и защите выпускной квалификационной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «20» декабря 2023 г. протокол №6.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и
экономической безопасности,
док. экон. наук, доцент К.В. Писаренко

Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы утверждены на заседании Научно-методического совета Академии от «25» декабря 2023 г. протокол № 4.

Председатель Научно-методического
Совета Академии ИМСИТ,
профессор Н.Н. Павелко

Согласовано:

Проректор по учебной работе,
доцент Н.И. Севрюгина

Проректор по качеству образования,
доцент К.В. Писаренко

Рецензенты:

А.С. Молчан, директор института экономики, управления и бизнеса, заведующий кафедрой экономической безопасности, доктор экономических наук, профессор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный технологический университет»;

А.Н. Погребенко, начальник отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам департамента экономического развития и внешних связей администрации

муниципального образования г. Краснодар.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
1 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ 5
2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ 6
3 ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ 8
3.1 Выбор темы и составление плана-графика выполнения курсовой работы 8
3.2 Составление плана курсовой работы 9
3.3 Сбор, анализ и обобщение материалов исследования 10
3.4 Написание и оформление курсовой работы 11
4 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ 18
4.1 Общие требования к оформлению курсовой работы 18
4.2 Требования к оформлению титульного листа 19
4.3 Требования к оформлению содержания 19
4.4 Требования к заголовкам разделов курсовой работы 20
4.5 Требования к изложению текста курсовой работы 21
4.6 Требования к оформлению иллюстраций 22
4.7 Требования по оформлению таблиц 23
4.8 Требования по оформлению формул и уравнений 25
4.9 Правила оформления ссылок 26
4.10 Требования к оформлению списка использованных источников 26
4.11 Требования к оформлению приложений 28
5 ПОРЯДОК РАЗМЕЩЕНИЯ В ЭБС И АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ (КОМПЬЮТЕРНОЙ) ПРОВЕРКЕ НА ОБЪЕМ И ХАРАКТЕР ЗАИМСТВОВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ 30
6 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ 31
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ 34
7.1 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 34
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 34
7.3 Примерный перечень основных вопросов для защиты курсовой работы 34
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ 54
ПРИЛОЖЕНИЯ 57
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма Заявления о закреплении темы курсовой работы
ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Образец заполнения Календарного плана-графика
ПРИЛОЖЕНИЕ В - Примерная тематика курсовых работ
ПРИЛОЖЕНИЕ Г - Образец оформления титульного листа
ПРИЛОЖЕНИЕ Д - Образец оформления «СОДЕРЖАНИЯ»
ПРИЛОЖЕНИЕ Е – Образец оформления рисунка
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж - Образец оформления таблицы
ПРИЛОЖЕНИЕ И – Образец заключения
ПРИЛОЖЕНИЕ К – Образец отзыва руководителя на курсовую работу

ВВЕДЕНИЕ

Квалифицированный специалист, в области экономической безопасности, должен свободно владеть современными методами экономических исследований. Знания техники и методологии оценки тенденций экономического развития финансового сектора экономики должны помочь ему лучше разобраться в тонкостях своей профессии, стать не только исполнителем, но и проводником выбранной в организации стратегии. Поэтому знание теоретических основ данной дисциплины и приобретение практических навыков является необходимым для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Написание курсовой работы является важнейшим этапом обучения освоения основной образовательной программы, в ходе которого обучающийся выполняет самостоятельную творческую работу, посвященную решению той или иной социально-экономической или социально-управленческой проблемы, с элементами научного анализа, отражающую приобретенные теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Цель настоящих методических указаний – оказать помощь обучающимся в выборе темы курсовой работы, определении ее содержания и организации процесса ее написания и защиты. Знание методики написания курсовых работ необходимо обучающимся не только для успешного освоения основной образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, но и будущей профессиональной деятельности.

Методические указания по выполнению курсовой работы содержат требования к составу и содержанию, рекомендации по выполнению и защите курсовой работы по дисциплине «Финансы» и являются обязательными для студентов всех форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

1 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 20 и разработанным на его основе рабочим учебным планом Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ для студентов всех форм обучения предусмотрены выполнение и защита курсовой работы по дисциплине «Финансы».

Курсовая работа – это законченное самостоятельное исследование, призванное способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, умений и навыков, приобретенных во время практики, и их использованию в исследовательской и практической работе, в котором содержится научно обоснованное решение практической задачи, вытекающее из системного анализа выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации).

Подготовка курсовой работы как один из видов самостоятельной работы способствует закреплению теоретических знаний, развитию профессиональных навыков, умений и установление уровня сформированности у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Самостоятельные научные исследования имеют целью систематизацию, обобщение и проверку специальных теоретических знаний и практических навыков обучающихся. В них должны ставиться и решаться актуальные вопросы в области направления подготовки, демонстрироваться эрудиция и умение автора анализировать проблемы и предлагать пути их разрешения, самостоятельно делать выводы.

Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с проблематикой исследования, а также глубина, широта охвата и самостоятельность исследования являются основополагающими критериями оценки качества курсовой работы, а также уровня сформированности компетенций.

Курсовая работа должна быть выполнена обучающимися самостоятельно с использованием специальной литературы, законодательных и нормативных актов органов государственной власти, международных и российских стандартов, достижений науки и практики в области управления финансами на мако- и микроуровнях.

Курсовая работа выполняется по материалам объекта исследования. Все расчеты должны быть произведены самостоятельно, в полном объеме. В работе необходимо дать критическую оценку существующей практики финансового регулирования социально-экономических процессов на микро и макроуровнях.

Работу необходимо заканчивать выводами и предложениями, направленными на повышение эффективности применения финансового инструментария в системе управления социально-экономическими процессами на микро и макро-уровнях.

Курсовая работа должна быть написана грамотным, литературным языком и правильно оформлена.

Таким образом, курсовая работа является самостоятельной работой обучающегося, выполняемой на основе изучения специальной литературы по вопросам разрабатываемой темы, законодательных и нормативных актов, систематизации и обработки цифровых материалов, выявления резервов повышения эффективности деятельности организации, разработки предложений, направленных на решение практических задач по повышению эффективности регуляторного воздействия на систему на перераспределение финансовых ресурсов между сферами накопления и потребления на микро и макро- уровнях.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа требует от обучающегося освоения элементов научно-исследовательской работы, а также подготавливает к выполнению более сложной задачи – выпускной квалификационной работы.

Цель курсовой работы по дисциплине «Финансы» – изучение сущности финансового инструментария как экономической категории, закономерностей и механизма его реализации в условиях инновационной экономики; систематизация, углубление и дальнейшее развитие знаний, полученных в результате лекционных и практических занятий; приобретение навыков исследования экономических явлений на основе изучения пособий, учебников, монографий, статей российских и зарубежных авторов, а также использования статистических данных, фактического материала.

Дисциплина относится к блоку дисциплин базовой части и базируется на знании студентами таких теоретических курсов как: «Экономическая теория», «Административное право», «Конституционное право», «Экономика организаций (предприятий)» , «Статистика», «История экономических учений».

Изучение дисциплины производится в соответствии с программой курса на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и соответствующего ему рабочего учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Таким образом, выполнение курсовой работы по дисциплине «Финансы» направлено на решение следующих задач:

- формирование навыков аналитической работы с литературными источниками разных видов;

– развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

– стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

– овладение современными методами научного исследования;

– углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися в процессе лекционных, семинарских и практических занятий;

– приобретение навыков по выполнению аналитических расчётов;

– выработка практических умений прикладного использования инструментария регулирования финансов на макро-и микроуровнях;

– презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Следовательно, при выполнении курсовой работы, обучающийся должен показать умение работать с различными источниками: учебными пособиями, средствами массовой информации, нормативно-правовыми актами. Собрав информацию в рамках выбранной темы, обучающийся должен продемонстрировать умение анализировать ее, правильно применять методики расчета экономических показателей. Он должен уметь не только производить соответствующие вычисления и использовать определенные подходы, но и оценивать полученные результаты, принимать адекватные решения, исходя из имеющейся информации, и предлагать пути разрешения сложившихся ситуаций.

Подготовка и защита курсовой работы позволяют проверить полученные студентом теоретические знания, практические умения и навыки, а также оценить уровень владения студентом следующих компетенций:

а) общекультурными компетенциями:

– способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3).

б) общепрофессиональными компетенциями:

– способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

– способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

в) профессиональными компетенциями:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

– способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

научно-исследовательская деятельность:

– способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

– способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

– способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

– способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

Подготовка курсовой работы осуществляется обучающимся под руководством руководителя, назначаемого приказом ректора академии. Курсовая работа должна содержать элементы научного исследования по теме работы и выполняется в строгом соответствии с Положением о подготовке и защите курсовой работы обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Негосударственном аккредитованном некоммерческом частном образовательном учреждении высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) протокол Ученого Совета от 28.08.2017г. № 1.

3 ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Успешное написание курсовой работы зависит от правильной организации самостоятельной работы обучающегося и научного руководства-преподавателя. Приоритетным является выполнение курсовой работ по темам рекомендованными работодателями, вид деятельности работы которых соответствует профилю специализации образовательной программы. Студент совместно с руководителем определяет этапы выполнения работы и составляет план-график выполнения отдельных этапов. Обучающемуся важно знать, на что обратить максимальное внимание, что выполнять на каждом этапе и какие этапы могут занять максимальное время подготовки.

Соблюдение студентом графика прохождения курсовой работы позволит руководителю отслеживать степень выполнения работы и возможность ее защиты в срок.

Выполнение курсовой работы предполагает следующие *этапы:*

- выбор темы, согласование ее с руководителем, составление плана-графика выполнения работы;
- составление плана курсовой работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов по выбранной теме;
- написание и оформление курсовой работы;
- рецензирование и защита курсовой работы.

Детально содержание каждого этапа будет рассмотрено ниже.

3.1 Выбор темы и составление плана-графика выполнения курсовой работы

Творческая работа обучающегося начинается с выбора темы, обоснования ее актуальности, теоретического и практического значения.

Тему студент выбирает из примерного перечня курсовых работ, разрабатываемых и утверждаемых ежегодно кафедрой бизнес-процессов и экономической безопасности.

При выборе темы студенту следует руководствоваться:

– научным интересом к теме, осознанием ее актуальности, важности;

– возможностью практического и теоретического роста студентов по определенным вопросам экономической безопасности, повышение компетентности и профессионализма в ходе подготовки работы;

– пониманием возможностей использования конкретных методов и приемов исследования при выполнении работы;

– возможностью применения полученных знаний на практике в настоящей и будущей деятельности.

Выбор темы необходимо согласовать с научным руководителем.

Студент также может предложить свою тему курсовой работы, но обосновав при этом целесообразность ее разработки.

Для понимания темы полезно сначала познакомиться с соответствующими главами учебников и учебных пособий из основного списка литературы, а затем перейти к изучению рекомендованной дополнительной литературы, а также к самостоятельному поиску источников: статей из журналов и других периодических изданий, сети интернет. Целью обращения к данной литературе является изучение (т. е. накопление) научной информации по теме.

Рационально темы курсовых работ, выполняемые обучающимися за весь период обучения, подбирать таким образом, чтобы они вместе с выпускной квалификационной работой составляли единую систему последовательно усложняемых и взаимосвязанных работ. Методика исполнения остальных элементов курсовой работы в целом соответствует выпускной квалификационной работе, но, разумеется, в курсовой работе рассматривается менее комплексная и сложная проблема.

На этапе выбора темы студент должен иметь в виду, что элемент научной новизны

является рекомендуемым. Тем не менее, курсовая работа не является выпускной квалификационной работой: в рамках ее выполнения от обучающегося нельзя требовать новизны и безусловной оригинальности. Основная задача, стоящая перед студентом, – демонстрация полученных за отведенный период времени знаний и навыков, а также способность их применять на необходимом уровне.

Студенты, выбрав тему курсовой работы, представляют на кафедру *заявление* по форме, представленной в *Приложении А*. Если тема курсовой работы не выбрана, она назначается студенту заведующим кафедрой бизнес-процессов и экономической безопасности из утвержденного перечня.

На основании заявления и решения кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности, приказом по академии, за обучающимся закрепляются тема и руководитель курсовой работы.

Руководитель курсовой работы назначается в целях оказания студенту теоретической и практической помощи в период подготовки и написания работы.

Для контроля за ходом выполнения курсовой работы предусмотрен *календарный план-график* выполнения курсовой работы (*Приложение Б*).

Календарный план-график включает основные этапы выполнения работы и сроки выполнения этих этапов.

Студенты, ознакомившись с графиком, обязаны четко выполнять его.

Контроль выполнения курсовой работы осуществляет кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности. Непосредственно работу каждого обучающегося контролирует руководитель курсовой работы. Тематика курсовых работ по дисциплине «Финансы» представлена в *Приложении В*.

3.2 Составление плана курсовой работы

Третьим этапом является разработка плана курсовой работы. Он разрабатывается обучающимся при активной помощи руководителя.

План курсовой работы должен быть тщательно продуман и обоснован. Он включает следующие *разделы*: *Введение, Основную часть*, *Заключение, Список использованных источников и Приложения*. Количество разделов и подразделов в основной части во многом зависит от характера и сложности темы. Следует иметь в виду, что любая тема может иметь несколько вариантов изложения.

Основной задачей плана является формулировка заголовков, разделов и подразделов курсовой работы. Предварительная формулировка цели и задач исследования облегчает составление плана.

Практика показывает, что наиболее характерными *ошибками при разработке плана* являются:

1. Совпадение названия глав (параграфов) с темой курсовой работы (главы).
2. Названия глав (параграфов) не раскрывают реального содержания темы курсовой работы (главы) и относятся к другой области знаний.

Обе ошибки не допустимы, особенно вторая, поскольку она приводит к несоответствию содержания курсовой работы ее теме.

При разработке плана необходимо помнить о требованиях научности и практической значимости курсовой работы. Так, в первой главе дается аналитический обзор проблематики курсовой работы по литературным источникам, на основании которого, строится дальнейшее исследование. Во второй главе отражается научное содержание курсовой работы, на основе ее результатов могут быть сделаны обоснованные предложения по их устранению. Третья глава обеспечивает выдачу практических рекомендаций по теме курсовой работы.

Таким образом, все главы работы, предусмотренные планом, должны быть связаны друг с другом в логической последовательности и обеспечивать выполнение основных требований, предъявляемых к ней.

Логическая последовательность пунктов плана имеет первостепенную важность. Этапы исследовательской работы должны следовать один за другим так, чтобы прохождение каждого предыдущего этапа необходимым образом подводило к последующему. Перескакивать этапы нельзя. Нарушение логической последовательности плана деятельности может завести в тупик и даже сделать работу невыполнимой.

План должен обладать динамическим характером и допускать различные тактические изменения в ходе исследования при сохранении его основной стратегии.

Работа над предварительным планом необходима, поскольку она дает возможность еще до начала написания курсовой работы выявить логические неточности, информационные накладки, повторы, неверную последовательность глав и параграфов, неудачные формулировки выделенных частей или даже работы в целом.

Необходимо заметить, что в процессе написания работы происходит неоднократное уточнение формулировок названий глав и параграфов работы. На заключительной стадии написания курсовой работы план окончательно корректируется и на его основе формируется содержание.

Примерная тематика курсовых работ приведена в *Приложении В, настоящих методических указаний*.

3.3 Сбор, анализ и обобщение материалов исследования

Данный этап является самым сложным и трудоемким. Основной задачей данного этапа является подбор и составление списка литературных источников к каждой главе курсовой работы.

Список использованных источников позволяет в значительной степени оценить качество проделанного исследования. Так, при отсутствии в перечне новейших материалов или признанных в научной среде трудов по избранной теме можно сделать вывод, что курсовая работа не отличается по требуемой глубиной исследования и не основывается на последних достижениях научной мысли.

Знакомство с опубликованной литературой по теме курсовой работы начинается с разработки идеи, то есть замысла предлагаемого исследования. При этом исследуются материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, официальные материалы, практические документы организации.

При подборе литературы необходимо ориентироваться на следующие ее типы:

1. Научные специализированные журналы по тематике выбранной специальности.
2. Информационные издания по определенным тематическим направлениям, цель выпуска которых – оперативная информация, как о самих изданиях, так и о существенных сторонах их содержания.
3. Периодические издания (научно-популярные, специализированные газеты и журналы).
4. Учебники и учебные пособия, рекомендованные к использованию Министерством образования Российской Федерации или отраслевыми министерствами.
5. Монографии известных ученых и практиков.
6. Справочники.
7. Научные отчеты научно-исследовательских и других учреждений.
8. Государственные, отраслевые и территориальные нормативные документы (законы, кодексы, постановления правительства, приказы и инструкции отраслевых министерств).

Существует несколько подходов для организации такого поиска в библиотеках и читальных залах. Если вам известны фамилии авторов, работающих по исследуемой проблеме, то их последние публикации можно найти с помощью алфавитного каталога. Если фамилии авторов неизвестны, то поиск литературы можно вести по системным каталогам, в которых перечень литературных изданий представлен по отраслям знаний.

Количество источников, использованных при написании работы, должно быть не менее 25, из них 5-8 законодательных и нормативных актов, монографии, научные сборники и статьи. Их соотношение зависит от избранной темы.

При небольшом количестве литературы непосредственно по исследуемой теме необходимо использовать литературу по смежным темам. Допустимо и приветствуется использование литературы на иностранных языках, экспертных исследований. Учебники и учебные пособия могут быть использованы при написании теоретической части работы.

При написании курсовой работы должна быть использована литература последних 5 лет. Исключение составляют основополагающие теоретические труды по избранной теме; историческая тематика, а так же отсутствие в последние два-три года радикальных изменений в той области, по теме которой пишется курсовая работа, либо в смежных областях.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала.

Детальное изучение литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, при этом характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала).

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию. Этот процесс должен совершаться в течение всей работы над темой, тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

Систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам курсовой работы, предусмотренным планом. При изучении литературы не стоит стремиться освоить всю информацию, заключенную в ней, а следует отбирать только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы. Критерием оценки прочитанного является возможность его использования в курсовом исследовании.

Сбор фактического материала – один из наиболее ответственных этапов подготовки курсовой работы. От того, насколько правильно и полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание работы. Поэтому, прежде чем приступить к сбору материала, студенту совместно с научным руководителем необходимо тщательно продумать, какой именно фактический материал необходим для курсовой работы.

Курсовая работа выполняется по фактическим материалам конкретной организации и/или данным по отчетности органов государственной власти и местного самоуправления. В качестве информационной базы анализа служат годовые и ежемесячные отчеты о работе подразделений и предприятия, бизнес-планы, данные бухгалтерской и статистической отчетности.

После изучения литературных источников и практических материалов, а также после консультаций с руководителем план курсовой работы может быть скорректирован. Руководитель совместно со студентом составляют окончательный план (содержание) работы, которым студент будет руководствоваться в процессе её выполнения.

3.4 Написание и оформление курсовой работы

Курсовая работа, самостоятельно выполненная обучающимся под руководством руководителя должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать в себя как теоретическую часть, в которой показаны знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач. Курсовая работа, содержащая только теоретический материал (или изло-

жение действующих инструкций, методик и т.п.) без практических рекомендаций к защите не допускается.

Курсовая работа разрабатывается на конкретном материале предприятий (организаций) и должна содержать решение актуальных социально-экономических, финансово-экономических и иных задач.

Особое внимание следует уделить *логике изложения материала.* Основные ее *требования:*

– движение от общего (основ теории) к частному (анализу и рекомендациям по конкретной организации);
– соответствие выводов и предложений результатам анализа;
– отсутствие повторений и дублирования по главам;
– точное соответствие текста курсовой работы поставленным в плане вопросам;
– корректность и ясность формулировок.

Не допускается дословное переписывание литературных источников.

Язык и стиль курсовой работы должны соответствовать нормам письменной научной речи. Прежде всего, необходимо соблюдать формально-логическую последовательность, целостность и связность изложения материала. Также должен использоваться терминологический аппарат данной предметной области, без применения профессиональной лексики (жаргона) и лексики средств массовой информации.

В этой связи необходимо обратить внимание на юридически правильные названия учреждений и организаций, упоминаемых в работе. Сокращения этих названий должны соответствовать требованиям ГОСТ или нормативных актов.

Курсовая работа содержит следующие *структурные элементы:*

– титульный лист;
– содержание;
– введение;
– основная часть;
– заключение;
– список использованных источников;
– приложения.

Структурные элементы перечислены в порядке размещения их в документе.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы, пример оформления титульного листа приведен в *приложении Г.*

В содержании последовательно перечисляют все заголовки курсовой работы с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки должны точно повторять заголовки в тексте курсовой работы. Сокращать заголовки в содержании, давать их в иной редакции по сравнению с заголовками в тексте не допускается. Пример оформления содержания приведен в *приложении Д.*

Введение является важной частью работы, поэтому оно должно быть тщательно проработано, выверено логически, стилистически, орфографически и пунктуационно.

Несмотря на то, что Введение открывает курсовую работу, его окончательный текст пишется уже после написания основной части.

Структурно введение состоит из нескольких логических элементов, большинство из которых были сформулированы ранее, а на заключительном этапе их необходимо лишь отредактировать.

Во Введении в обязательном порядке обосновываются:

1. *Актуальность работы* (необходимо аргументировать, в силу чего именно эта проблема значима для исследования). Освещение актуальности должно быть немногословным. В пределах одной машинописной страницы следует показать главное - суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

2. *Цель курсовой работы* - представляет собой формулировку результата исследовательской деятельности и путей его достижения с помощью определенных средств. Необходимо учитывать, что у работы может быть только одна цель. Целью курсовой работы долж-

на быть разработка обучающимся предложений по совершенствованию:

- практики финансово-хозяйственной деятельности конкретного хозяйствующего субъекта (организации), т.е. поиск путей, факторов и резервов повышения эффективности использования ресурсов;
- методики выполнения каких-либо экономических расчетов.

Не следует формулировать цель как *«Исследование…»*, *«Изучение…»*, так как эти слова указывают на процесс достижения цели, а не на саму цель.

3. *Задачи исследования* - совокупность элементов цели исследования; составные части результата; этапы, которые нужно пройти для достижения цели. Это обычно делается в форме перечисления *(выявить..., описать..., установить..., определить...* и т.п.). Так, если *целью* исследования является, например, сравнительная характеристика методов решения проблемы, то *задачами* будут – разработка критериев сравнения, описание методов, формулирование выводов по результатам анализа. Постановку задач следует делать как можно более тщательно, т.к. их решение составляет содержание разделов курсовой работы.

4. *Объект исследования* - процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, избранные для изучения. Объектом исследования курсовой работы могут быть:

- методика выполнения каких-либо экономических расчетов;
- финансовая (производственно-хозяйственная) деятельность организаций различных секторов экономики;
- финансовые взаимоотношения между отдельными субъектами рынка (государства с организациями; банков с предприятиями и организациями; предприятий и организаций между собой; предприятий и организаций с физическими лицами и пр.);

5. *Предмет исследования* - все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения.

6. *Характеристика степени разработанности темы* (краткий обзор имеющейся научной литературы по рассматриваемому вопросу, призванный показать знакомство обучающегося со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы).

7. *Методы исследования.* Метод можно определить как способ достижения цели, совокупность приемов и операций теоретического или практического освоения действительности. Методы исследования, используемые в работе, зависят от поставленных целей и задач, а также от специфики объекта изучения.

В работе студент может использовать следующие *методы научного исследования:*

а) экономико-статистический метод – это совокупность приемов, используемых для всесторонней характеристики явлений и процессов посредствам массовых цифровых данных. Используется при исследовании данных за последние три года или для определения взаимосвязи между различными объектами наблюдения. К приемам этого метода относят: статистического наблюдения; экономической группировки; средних и относительных величин; графического приема; экономического сопоставления (сравнения); параллельных рядов; косвенного использования группировок; индексный; регрессионно-корреляционного и дисперсного анализа.

б) монографический метод предусматривает изучение отдельных объектов общей совокупности, характеристики которых достаточно типичны. При данном методе используют следующие приемы: комплексно-функционального анализа; сопоставления; детализации; изучения взаимосвязей с помощью аналитических показателей; цепных подстановок и разности; суммирования относительных показателей; выявления резервов производства.

в) балансовый метод – это совокупность приемов, обеспечивающих выявление существующих взаимосвязей и пропорциональности между различными явлениями и процессами. Этот метод состоит из следующей совокупности приемов: анализа исходного

уровня явления или процесса; координации и сбалансирования по принципу двустороннего счета; прямого и нормативного счета; балансовых коэффициентов взаимосвязи; перегруппировки и структурной калькуляции.

г) расчетно-конструктивный метод применяется, когда необходимо не только выявить современное состояние экономических явлений и процессов, закономерности их формирования, но и разработать перспективные решения по их развитию для повышения эффективности производства. Этот метод включает совокупность следующих приемов: выделения основного звена при проектных решениях; взвешивания; проектных расчетов с использованием данных, характеризующих явление; аналогии с учетом сезонных изменений, явлений в предыдущие годы; разложения абсолютного прироста пропорционально темпам роста факторов; поэлементных и укрупненных расчетов; от достигнутого с учетом эффекта мероприятий; использования скользящих динамических рядов; экстраполяции; проектных расчетов с использованием статистико-экономических группировок; интегральных индексов; балльной оценки изучаемого явления; проектных расчетов с использованием нормативов; аналитических расчетов; коэффициентов прямых затрат; модифицированных расчетов; проектных решений с учетом принципа оптимальности и равенства условий; факториальных расчетов; проектных расчетов с учетом опыта.

д) экспериментальный метод – это способ исследования явлений и процессов путем организации опытов, обеспечивающих изучение влияния отдельных факторов при постоянстве других условий или моделированного явления в практике трудовой деятельности (экономический эксперимент). Основным приемом этого метода в экономике является техническое нормирование.

е) абстрактно-логический метод заключается в мысленном отрыве изучаемого явления от воздействующих на него отношений, в расчленении его на составные части, их вычленении с выявлением качественных особенностей, в мысленном нахождении первоисточника сущности с раскрытием закономерностей ее развития, в синтетическом восхождении от отвлеченного первоисточника сущности к сложной и многосторонней конкретной форме явления. Этот метод включает приемы: индукции и дедукции; анализа и синтеза аналогии; сопоставления; восхождения от абстрактного к конкретному.

ж) экономико-математический метод – это отображение наиболее характерных свойств изучаемого явления или процесса с помощью определенной системы уравнений, функций, неравенств и других математических приемов, связывающих воедино показатели сущности и позволяющих не только описать ее свойства, структуру, взаимосвязи и функциональные параметры, но и найти оптимальное решение в динамическом процессе ее развития

8. *Теоретическая и информационная база исследования* (систематизация основных источников, которые использованы для написания работы).

9. *Практическая значимость* (возможность использования результатов исследования в практической деятельности).

10. *Структура работы* (название глав работы и их краткая характеристика).

По объему Введение занимает 2-3 страницы текста.

При написании основной части курсовой работы необходимо учитывать следующее.

1. Изложение материала должно быть *последовательным и логичным.*

Общая логика написания параграфа сводится к стандартной логической схеме (количество таких цепочек в параграфе может быть любым):

«Тезис - Доказательство - Вывод».

Все разделы курсовой работы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от вопроса к вопросу.

Для связи глав и параграфов между собой возможно использовать прием заключительного перехода, который состоит в кратком подведении итогов того, что излагалось в данном разделе и аннотации следующей части работы:

«Таким образом, / Итак, в данном параграфе / в данной главе мы рассмотрели / мы пришли к выводу, что …»

«В следующем параграфе / В следующей главе / В следующей части работы / Далее мы рассмотрим / проанализируем / считаем необходимым представить …»

2. *Использование цитат* в тексте необходимо для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Отталкиваясь от содержания цитат, необходимо создать систему убедительных доказательств, важных для объективной характеристики изучаемого вопроса. Цитаты также могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы.

Цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора. Цитаты должны употребляться к месту и быть органически взаимосвязаны с содержанием работы.

Оптимальный объем цитаты - одно-два, максимум три предложения.

При цитировании в тексте цитаты сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки.

Если цитируемый текст имеет больший объем, его следует заменять аналитическим пересказом.

Во всех случаях употребления цитат или пересказа мысли автора необходимо делать точную ссылку на источник с указанием страницы. Недопустимо дословное (без соответствующих ссылок) заимствование текста из учебников, специальной литературы, нормативных и инструктивных материалов.

3. Авторский текст (собственные мысли) должен быть передан в *научном стиле.*

Научный стиль предполагает изложение информации от первого лица множественного числа («мы» вместо «я»). Его стоит обозначить:

- хорошо известными маркерами:

«По нашему мнению», «С нашей точки зрения», «Исходя из этого мы можем заключить, что…» и т.п.

- безличными предложениями:

«необходимо подчеркнуть, что…», «важно обратить внимание на тот факт, что…», *«следует отметить…»* и т.д.

4. Отдельные положения курсовой работы должны быть иллюстрированы *цифровыми данными* из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы, диаграммы, графики.

При составлении аналитических таблиц, диаграмм, графиков используемые исходные данные выносятся в Приложение, а в тексте приводятся результаты расчетов отдельных показателей. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчетливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны. Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в Приложения.

Основная часть курсовой работы включает в себе теоретический, аналитический и рекомендательный разделы.

Теоретический раздел должен включать теоретический обзор состояния проблемы, формирование круга изучаемых вопросов, а также границы исследования.

В этом разделе рассматриваются теоретические положения, раскрывающие исследуемую проблему, приводятся мнения различных специалистов, имеющиеся в литературе по избранной теме. Изучаются действующие законодательные акты, инструктивные мате-

риалы, показываются различия российской и зарубежной практики по теме исследования, отмечаются недостатки и возможные направления дальнейшего развития финансов предприятий.

В первый раздел могут быть включены дискуссионные вопросы по кругу решаемых проблем, но с обязательным освещением собственной позиции. Качество курсовой работы определяется доказательностью и убедительностью аргументов, с помощью которых анализируются позиции других авторов и обосновывается точка зрения обучающегося - автора курсовой работы. Основное внимание следует уделить критической оценке имеющихся экспериментальных данных и теоретических представлений.

В тех случаях, когда литературы, относящейся к изучаемому вопросу, нет, следует использовать общую литературу и литературу по аналогичному вопросу, но относящемуся к другим объектам.

Аналитический раздел должен содержать комплексный анализ решения проблемы с использованием выбранных методов. Методы исследований должны излагаться кратко, в случае использования обычных стандартных методов дается лишь ссылка на соответствующий нормативный документ или литературный источник.

В данном разделе излагаются материалы по характеристике объекта исследования курсовой работы, т.е. приводится подробный анализ деятельности объекта. Если объектом исследования курсовой работы является предприятие, то вначале следует рассмотреть его организационную структуру и производственно-финансовую деятельность. Важно критически осмыслить действующую практику по исследуемым вопросам на основе анализа фактического материала. Анализ проводится за последние 3 года и охватывает современный период (т.е. текущий и предшествующий годы).

В процессе анализа выявляются масштабы и темпы изменения отдельных показателей, закономерности их развития, взаимосвязи между ними, факторы, влияющие на уровень различных показателей и степень этого влияния. Кроме того, с помощью анализа вскрываются причины недостатков в деятельности объекта, определяются методы повышения эффективности работы.

В процессе анализа используются общепринятые методы экономического анализа. Особое внимание следует уделить изучению и обобщению передового опыта в исследуемой области и его внедрению.

При анализе следует использовать различные формы и представления результатов: таблицы, графики, чертежи, схемы и диаграммы, которые должны давать наглядное представление о взаимосвязях изучаемых показателей, степени влияния отдельных факторов и др. Рекомендуется использовать математические методы и новые информационные технологии. Для экономических расчетов следует использовать компьютерные программы типа: MS Excel, Project Expert, Project Risk, Mat Lab и др.

По результатам исследования, проведенного в аналитическом разделе, студенту нужно сделать соответствующие выводы и разработать конкретные практические предложения, вытекающие из целей и задач исследования и полученных результатов.

Рекомендательный раздел должен содержать разработанные студентом предложения по упорядочению деятельности объекта исследования и практической реализации ключевых задач. В этом разделе разрабатываются варианты эффективных экономических и управленческих решений, прогнозируются экономические процессы, здесь также используются компьютерные программы, определяются наиболее перспективные направления развития, разрабатываются предложения по совершенствованию исследуемого объекта.

Третий раздел курсовой работы, таким образом, должен содержать конкретные авторские предложения по решению проблемы или задачи, вытекающие из предыдущих анализов и обоснований. Обосновывается целесообразность внедрения предложений на изучаемом объекте.

Предложения должны быть обоснованы расчетами. Если целью курсовой

работы было совершенствование методики выполнения каких-либо экономических расчетов, то необходимо выполнить расчеты по используемой и предлагаемой (разработанной) методикам и сопоставить полученные результаты.

Если целью курсовой работы было повышение эффективности использования каких-либо производственных ресурсов, то необходимо провести расчеты резервов повышения эффективности и показать, как эти резервы изменят основные финансовые показатели организации.

В конце каждого раздела курсовой работы должны быть сделаны выводы.

Следует избегать больших диспропорций между объемом разделов основной части. Рекомендуемый объем теоретического раздела – 30%, аналитического – 45%, рекомендательного – 25%.

Следующая важная часть работы – заключение. Заключение представляет собой обобщение всего содержания работы с акцентом на предложения, сформулированные в рекомендательном разделе. Последовательность изложения Заключения соответствует последовательности рассмотренных в курсовой работе проблем, отражает результаты проведенного анализа и выводы автора работы.

Заключению следует уделить особое внимание, поскольку оно должно дать полное представление о проделанной работе. Нельзя его составлять путем компилирования текста (фраз и абзацев) курсовой работы. Заключение должно еще раз подчеркнуть те результаты, которых студенту удалось достичь при выполнении курсовой работы.

Объем заключения – 2-3 страницы печатного текста.

Список использованных источников должен содержать перечень всех источников (законов, нормативных документов, монографий, учебников и учебных пособий, статей и т.п.), используемых при выполнении курсовой работы и на которые по тексту работы сделаны ссылки. Список должен содержать не менее 25 источников.

Приложения содержат формализованные материалы исследования (формы бухгалтерской и статистической отчетности предприятия, рисунки, графики, диаграммы, схемы, таблицы, алгоритмы и программы проведения расчетов таблицы, которые по размерам или содержанию нецелесообразно размещать в тексте работы.). Приложения обязательно нумеруются, по тексту работы на них должны быть сделаны ссылки. Приложения не ограничиваются объемом.

4 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

4.1 Общие требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работа оформляется на русском языке.

В тексте категорически запрещается применять:

– обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;

– для одного и того же понятия различные научно- технические термины (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов на русском языке;

– произвольные словообразования;

– сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также перечнем принятых сокращений в данном документе (помещаемом перед содержанием пояснительной записки);

– сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц и расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте документа числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счета следует писать цифрами, а числа без обозначения единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами.

Согласно ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и ГОСТ 9327 текст печатается на одной стороне листа белой бумаги стандартного формата А4. Допускается применение формата А3 при наличии большого количества таблиц и иллюстраций данного формата.

Курсовая работа должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала.

Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта - 14 пт. Рекомендуемый тип шрифта для основного текста - Times New Roman. Использование курсива допускается для написания терминов (например, in vivo, in vitro) и иных объектов и терминов на латыни.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое — 30 мм. правое – 15 мм., верхнее и нижнее — 20 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы
и равен 1,25 см.

Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток программ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. При выполнении написании работы необходимо соблюдать равномерную плотность и четкость изображения по всему тексту. Все линии, буквы, цифры и знаки должны иметь одинаковую контрастность по всей работе.

Фамилии, наименования учреждений, организаций, фирм, наименования изделий и другие имена собственные в курсовой работе приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить наименования организаций в переводе на язык работы с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия по ГОСТ 7.79.

Сокращения слов и словосочетаний оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11. ГОСТ 7.12.

Кавычки в тексте работы должны иметь вид «Текст» (печатные кавычки). Использование кавычек вида –“Текст” не допускается.

Использование кавычек вида “Текст” возможно лишь в случае двойного цитирования («Текст: “Текст1”»).

Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Титульный лист, содержание и первую страницу введения включают в общую нумерацию, но номер на странице не ставят.

Таким образом, номер страницы на данных листах не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Проставление нумерации начинается со второго листа введения. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей курсовой работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и расположенные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

4.2 Требования к оформлению титульного листа

Титульный лист является первой страницей курсовой работы, предшествующей основному тексту. Размеры полей титульного листа те же, что и для текста курсовой работы. Титульный лист выполняется с использованием ПК (шрифт Times New Roman, цвет шрифта – черный).

В общем случае на титульном листе должны быть размещены следующие реквизиты (сведения):

1) наименование (полное и сокращенное) образовательной организации;
2) наименование структурного подразделения (факультета, кафедры);
3) вид документа (курсовая работа);
4) дисциплина, в рамках изучения которой выполняется работа;
5) наименование (тема) курсовой работы;
6) номер (шифр) направления подготовки/специальности;
7) направленность(профиль) /специализация образовательной программы;
8) сведения об исполнителе работы (курс, форма обучения, группа, его ФИО);
9) сведения о руководителе: должность, ученая степень, ученое звание, подпись, инициалы и фамилия;
10) сведения о результатах защиты курсовой работы (оценка, дата);
11) город и год выполнения работы.

Вид документа «КУРСОВАЯ РАБОТА» приводят прописными буквами по центру страницы.

Наименование работы (тема) приводят строчными буквами с первой прописной по центру строки, через один межстрочный интервал.

Шифр направления подготовки/специальности, печатают по центру страницы с прописной буквы, без кавычек;

Слева указывают должности, ученые степени, ученые звания руководителя курсовой работы, затем оставляют свободное поле для подписи, справа указывают инициалы и фамилию.

Место и год написания работы приводят по центру в нижней части титульного листа, отделяя друг от друга пробелом.

4.3 Требования к оформлению содержания

Каждую запись содержания оформляют как отдельный абзац, выровненный влево. Номера страниц указывают выровненными по правому краю поля.

Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают прописными буквами в виде заголовка и распо-

лагают симметрично тексту *(Приложение Д)*.

Наименования, включенные в содержание, записывают с абзаца.

Наименования разделов, подразделов и пунктов основной части курсовой работы записываются с указанием номеров разделов, подразделов, пунктов.

Цифры, обозначающие номера страниц (листов), с которых начинается раздел курсовой работы, следует располагать на расстоянии 15 мм от края листа, соблюдая разрядность цифр. Слово «стр.» не пишется.

Для удобства редактирования текста, рекомендуется выполнять содержание в невидимой таблице, так как тестовую часть содержания выравнивают по ширине, а страницы по правому нижнему краю.

4.4 Требования к заголовкам разделов курсовой работы

Основную часть работы следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты при необходимости могут делиться на подпункты. Разделы и подразделы работы должны иметь заголовки.

Заголовки разделов и подразделов основной части работы следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, не подчеркивать, без точки в конце.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Главы курсовой работы должны иметь порядковые номера в пределах всего текста, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа (1, 2 и т.д.). Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой (1.1, 1.2, 1.3; 2.1, 2.2; 3.1 и т.д.). В конце номера параграфа точка не ставится.

Главы, параграфы и подпараграфы должны иметь заголовки, четко и кратко отражающие их содержание. Заголовки следует писать через один пробел после номера главы (параграфа, подпараграфа) и располагать с абзацного отступа, выравнивая по ширине. Слово «Глава» не пишется.

Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. В конце заголовка точка не ставится.

Заголовки глав, параграфов и подпараграфов печатают строчными буквами (кроме первой прописной).

Пример оформления:

1 Теоретико-методические основы управления государственным долгом территорий

1.1 Сущность и особенности формирования государственного долга территорий

Переносить слова в заголовках не допускается.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Первая буква названия параграфа должна располагаться под первой буквой названия главы.

Расстояние между заголовком главы и заголовком параграфа – один полуторный междустрочный интервал.

Расстояние между заголовком главы (раздела) и текстом, если заголовок параграфа отсутствует – один полуторный междустрочный интервал.

Расстояние между заголовком параграфа и текстом – один полуторный междустрочный интервал.

Расстояние между текстом и заголовком следующего параграфа – один полуторный междустрочный интервал.

Расстояние между заголовком параграфа и заголовком подпараграфа – один полуторный междустрочный интервал.

Расстояние между заголовком подпараграфа и текстом – один полуторный междустрочный интервал.

Расстояние между текстом и заголовком следующего подпараграфа – один полуторный междустрочный интервал.

Заголовки параграфов и подпараграфов не должны выполняться в конце листа, необходимо, чтобы за ними следовало не менее трех строк текста, в противном случае – размещение производить на следующей странице.

Наименования структурных элементов работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» также служат заголовками структурных элементов работы и печатаются с прописными буквами.

Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая.

Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части курсовой работы начинают с новой страницы.

Междустрочный интервал между перечисленными наименованиями и текстом составляет один полуторный интервал.

4.5 Требования к изложению текста курсовой работы

Текст курсовой работы должен быть четким и не допускать различных толкований. При изложении обязательных требований в тексте должны применяться слова «необходимо», «следует», «требуется», «должен», «запрещается» и т.д. При изложении других положений следует применять слова - «могут быть», «как правило», «при необходимости», «в случае» и т.д.

При этом допускается использовать повествовательную форму изложения текста документа, например, «применяют», «указывают» и т.п.

В документах должны применяться научные термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии - общепринятые в научной литературе.

В тексте не допускается:

- применять обороты разговорной речи, профессионализмы;
- применять для одного и того же понятия научные термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также установленными в данном положении;
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте курсовой работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается применять математические знаки без числовых значений, например > (больше), < (меньше), = (равно), > (больше или равно), < (меньше или равно), ф (не равно), а также знаки № (номер), % (процент).

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить тире. При необходимости ссылки в тексте работы на один из элементов перечисления вместо тире ставят строчные буквы русского алфавита со скобкой, начиная с буквы «а» (за исключением букв ё, э, й, о, ч. ъ. ы, ь). Простые перечисле-

ния отделяются запятой, сложные — точкой с запятой.

При наличии конкретного числа перечислений допускается перед каждым элементом перечисления ставить арабские цифры, после которых ставится скобка.

Перечисления приводятся с абзацного отступа в столбик.

Например:

В состав имущества организации входят:

а) внеоборотные активы;

б) оборотные активы.

Перечисления в тексте можно оформлять нумерованным и/или маркированным списком.

Маркированные списки используются при перечислении или выделении отдельных фрагментов текста. Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис (–) (другие символы маркера:▪, ✓ и т.п. не допускаются).

Нумерованные списки полезны в тех случаях, когда в тексте работы нужно сделать ссылки на пункты этого списка. В этом случае используют строчную букву (за исключением Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ) или цифру после которой ставится скобка.

После предложения, вводящего список, ставится двоеточие. Элементы списка пишутся со строчной буквы, если они составляют одно предложение с вводным предложением. Например,

Выделяют следующие виды стоимости:

1) рыночная стоимость;

2) инвестиционная стоимость.

Если элементы списка имеют самостоятельное значение (как правило, в этом случае после наименования элемента пишется его описание или объяснение), их записывают с прописной буквы и после каждого порядкового номера ставится точка. Например,

Активная часть бухгалтерского баланса представлена двумя разделами.

1. Первый раздел – внеоборотные активы, которые представляют собой…

2. Второй раздел – оборотные активы, которые включают…

В первом случае между элементами списка ставится точка с запятой (;), а во втором – точка.

4.6 Требования к оформлению иллюстраций

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста курсовой работы). На все иллюстрации в работе должны быть даны ссылки *(Приложение Е)*.

При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например: «в соответствии с рисунком 2» и т. д. Словом «рисунок» обозначаются все иллюстративные примеры, графики, диаграммы и т.п. Они располагаются, как правило, по центру страницы.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста работы. Не рекомендуется в курсовой работе приводить объемные рисунки.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Рисунок А.3.

Необходимо нумеровать иллюстрации в пределах разделов работы. В результате номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: Рисунок 2.1.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст).

Рисунок обязательно должен иметь название, которое располагается под рисунком по центру страницы и пишется с прописной буквы. Между номером рисунка и названием ставится тире; точка в конце номера и названия рисунка не ставится. Слово «Рисунок», его номер и через тире наименование помещают после пояснительных данных.

Пример:

Рисунок 2 – Оформление таблицы

Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце.

Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

Образец оформления графического материала приведен в (*Приложении Е)*.

Расстояние между текстом и рисунком должно составлять один полуторный междустрочный интервал. После названия рисунка также необходим отступ в один полуторный междустрочный интервал.

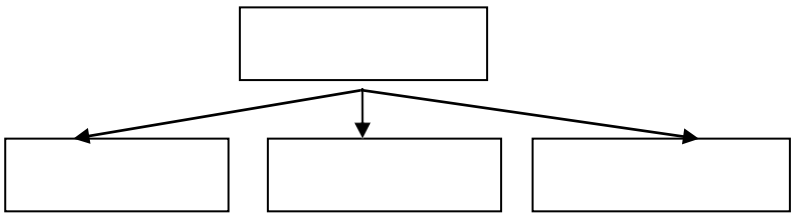

Рисунок n.m – Название рисунка

Источник: Российский статистический ежегодник. – М., 2017. С. 364.

Следует различать самостоятельно собственные рисунки (схемы, графики, диаграммы, составленные по данным из различных источников) и заимствованные из какого-либо источника; во втором случае под рисунком указывается ссылка на данный источник с обязательным указанием номера страницы.

Допускается цветное оформление иллюстрационных материалов (схем, графиков, диаграмм) и применение в рисунках 12 размера шрифта и одинарного межстрочного интервала.

4.7 Требования по оформлению таблиц

Графический и цифровой материал, как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную нумерацию для каждого вида материала, выполненную последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. Номер должен состоять из номера раздела и порядкового номера таблицы/рисунка, разделенного точкой, например «Таблица 1.2» *(Приложение Ж)*.

Допускается сквозная нумерация материалов в пределах всей работы. При этом обязательно делается надпись по левому краю «Таблица» и по центру «Рисунок» с указанием порядкового номера, название таблицы, рисунка записывается в той же строке.

Фактический цифровой материал приводят в виде таблиц. Таблицы применяются для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Каждая таблица должна иметь название, которое должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Каждая таблица оформляется в соответствии с требованиями статистики, должна иметь четкий тематический заголовок, полностью соответствующий ее содержанию.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева. Расстояние между текстом и названием таблицы – один полуторный междустрочный интервал; между названием таблицы и её границей расстояние должно быть минимально.

После таблицы также необходим отступ в один полуторный междустрочный интервал.

На все таблицы должны быть указания (ссылки) в тексте работы. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицы в зависимости от их размера следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или в начале следующей страницы.

Слово «Таблица» указывают слева над таблицей без абзацного отступа с прописной буквы.

Далее указывают номер таблицы арабскими цифрами. В конце номера таблицы и названия таблицы точку не ставят. После номера таблицы ставят тире, а затем дают наименование (заголовок) таблицы.

Наименование таблицы, при ее наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа. Если название таблицы не помещается на одну строку, то следующая строка должна размещаться под первой буквой названия, которое выравнивается по ширине.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Важно, чтобы границы таблицы не выходили за границы основного текста.

Допускается применять размер шрифта и межстрочного интервала в таблице меньший, чем в тексте (12 размер шрифта, 1 межстрочный интервал).

При этом должно наблюдаться единообразие в оформлении всего иллюстрационного материала, т.е. все таблицы и рисунки должны быть выдержаны в одном стиле *(Приложение Ж).*

Следует различать самостоятельно составленные таблицы и заимствованные из какого-либо источника; во втором случае под таблицей указывается ссылка на данный источник с обязательным указанием номера страницы:

Таблица n.m - Название таблицы

Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца

Источник: Российский статистический ежегодник. – М., 2017- С. 364.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1.2» - выравнивание по левому краю. При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью.

При переносе части таблицы на другую страницу столбцы в первой части нумеруют и повторяют нумерацию столбцов на следующих листах:

Таблица n.m – Название таблицы

Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца
1	2	3	4	5

---------- *разрыв страницы* ----------

Продолжение таблицы n.m

1	2	3	4	5

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение.

В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

При необходимости таблицу можно разместить горизонтально.

Примечание к таблице печатается с прописной буквы с абзаца, не подчеркивая. Его помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Во всех таблицах должны быть проставлены единицы измерения. Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице измерения, то ее обозначение можно помещать через запятую после названия таблицы.

Цифры в графах таблиц должны иметь одинаковую разрядность и располагаться одна под другой (приветствуется выравнивание числовых значений по центру граф).

4.8 Требования по оформлению формул и уравнений

Если в тексте приводят расчеты, то необходимо указывать расчетные формулы.

Формулы приводятся на отдельной строчке – выравнивание по центру. Каждая формула нумеруется сквозной нумерацией или в пределах раздела. Номер проставляется в той же строчке, что и формула, в круглых скобках, у правого поля листа. Ссылки в тексте на порядковые номера формул и уравнений даются в скобках.

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой: (3.1).

Формулы и уравнения записываются в одну строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки; расстояние между пояснением к формуле и основным текстом - минимально.

Если формула или уравнение не помещается в одну строку, то формула переносится на другую строку после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «X».

После формулы обязательно приводится расшифровка использованных обозначений. В качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулы, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под ней в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового

коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают с абзацного отступа со слова «где», двоеточие после него не ставят. После формулы ставится запятая.

Например, размер собственных оборотных средств определяется по формуле:

$$СОС = ТА – ТП, \quad (1.2)$$

где ТА – текущие активы, тыс. руб.;

ТП – текущие пассивы, тыс. руб.

Приветствуется отражение формул, выполненных в текстовом редакторе или настольной редакторской системе.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Каждая формула приводится в тексте один раз. Если ее используют в нескольких расчетах, каждый раз делают ссылку.

4.9 Правила оформления ссылок

В курсовой работе рекомендуется приводить ссылки на использованные источники.

При нумерации ссылок на документы, использованные при выполнении работы, приводится сплошная нумерация для всего текста в целом или для отдельных разделов.

Ссылки на литературные источники приводят в квадратных скобках с указанием номера источника в списке использованной литературы (например, [24]). Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Ссылаться следует на документ в целом или на его разделы и приложения.

При ссылках на стандарты и технические условия указывают их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта и технических условий в списке использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1.

Ссылки обязательны при:

– цитировании;
– заимствовании положений, формул, таблиц, иллюстраций;
– необходимости указания на источник, в котором более полно изложен рассматриваемый вопрос;
– анализе опубликованных работ.

В противном случае, представленный в работе текст расценивается как плагиат.

4.10 Требования к оформлению списка использованных источников

Список использованных источников представляет собой библиографическое описание использованных источников, который оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Он должен включать не менее 25 источников, расположенных в алфавитном порядке.

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

Специальная научная и учебная литература оформляется в алфавитном порядке – по фамилиям авторов, заглавиям книг (если автор не указан или авторов больше трех), и указываются выходные данные работы.

Например,

1. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 224 с.

При оформлении статей из периодических изданий (журналов, газет), указываются: автор (фамилия и первая буква имени), название статьи, название периодического издания, год и номер издания, страницы используемой статьи (их пишут с большой буквы).

Например,

1 Браверман А., Саулин А. Интегральная оценка результативности предприятий. // Вопросы экономики. – 2016. – № 6. – С. 15-23.

При использовании интерет-изданий указываются полный адрес сайта и дата обращения к сайту.

Например,

2 Web of Science. — URL: (дата обращения 15.11.2016).

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами и писать с абзацного отступа.

В качестве примеров оформления библиографических описаний различных источников, использованных в курсовой работе можно привести следующее.

Статья в периодических изданиях и сборниках статей:

1. Гуреев В.Н.. Маслов НА Использование библиометрии для оценки значимости журналов в научных библиотеках (обзор)// Научно-техническая информация. Сер. 1. —2015. — N9 2. —С. 8—19.
2. Колкова Н.И. Скипор И.Л. Термин система предметной области «электронные информационные ресурсы»: взгляд с позиций теории и практики // Научн. и техн. б-ки. — 2016. — N9 7. — С. 24—41.

Книги, монографии:

1. Земсхов А.И., Шрайберг Я.Л. Электронные библиотеки: учебник для вузов. — М.: Пиберея. 2003. — 351 с.
2. Костюк К.Н. Книга в новой медицинской среде. — М.: Директ-Медиа. 2015. — 430 с.

Тезисы докладов, материалы конференций:

1. Пеготин Е.Ю. Организация метаданных в хранилище данных // Научный поиск. Технические наухи: Материалы 3-й науч. конф. аспирантов и докторантов / отв. за вып. СД. Ваулин: Юж.-Урал. гос. ун-т. Т. 2. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2011. — С. 128—132.
2. Ангопольский А.Б. Система метаданных в электронных библиотеках *II* Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: Новые технологии и новые формы сотрудничества: Тр. 8-й Междунар. конф. «Крым-2001» / г. Судак, (июнь 2001 г.). — Т. 1. — М.. 2001. — С. 287 —298.
3. Парфенова С.Л., Гришакина Е.Г., Золотарев Д.В. 4-я Международная научно-практическая конференция «Научное издание международного уровня — 2015: современные тенденции в мировой практике редактирования, издания и оценки научных публикаций» // Наука. Инновации. Образование. — 2015. — N9 17. — С. 241—252.

Патентная документация согласно стандарту ВОИС:

1. BY (код страны) 18875 (N9 патентного документа) С1 (код вида документа). 2010 (дата публикации).

Электронные ресурсы:

1. Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги (Электронный ресурс]. — 2006. — URL: ht1pyrbookhambw.ru/stat_2006.htm (дата обращения 12.03.2009).
2. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. — URL: http://govemment.ru/media/fiies/41d4b737638891da21&4/pdf (дата обращения 15.11.2016).
3. Web of Science. — URL: http://apps.w6bofknowledge.com/ (дата обращения 15.11.2016).

Нормативные документы:

1. ГОСТ 7.0.96—2016 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования. — М.: Сгакдартинформ. 2016. — 16 с.

2. Приказ Минобразования РФ от 19 декабря 2013 г. N9 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета. программам магистратуры». — URL: http://www. consullant.ru/ document/cons_doc_LAW_159671/(дата обращения: 04.08.2016).

3. ISO 25964-1:2011. Information and documentation —Thesauri and interoperabdity with other vocabularies — Part 1: Thesauri for information retrieval. — URL: http://www.iso.org/iso/catalogue detail.htm?csnumber=53657 (дата обращения: 20.10.2016).

4.11 Требования к оформлению приложений

Курсовая работа обязательно должна содержать приложения, которые выделяются как структурная единица документа словом ПРИЛОЖЕНИЕ, расположенным по центру отдельного листа.

В приложения выносятся формы отчетности по исследуемому вопросу, на основании которых выполнялись расчеты, а также другой объемный аналитический материал (графики, таблицы, рисунки, копии подлинных документов и т.п.).

Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху по центру слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», которое должно иметь обозначение (заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, кроме Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ) и заголовок.

Заголовок приложения записывают отдельной строкой по центру симметрично относительно текста с прописной буквы, полужирным шрифтом, без точки в конце.

При вынесении материала в приложение следует группировать связанные по смыслу таблицы и рисунки в одно приложение. Например, не рациональна следующая группировка приложений:

Приложение А. Бухгалтерский баланс за 2017 год;

Приложение Б. Отчет о финансовых результатах за 2017 год;

Приложение В. Бухгалтерский баланс за 2016 год;

Приложение Г. Отчет о финансовых результатах за 2016 год.

Следует сгруппировать следующим образом:

Приложение А. Бухгалтерская отчетность за 2017 год;

Приложение Б. Бухгалтерская отчетность за 2016 год.

Если одно приложение располагается на 2-х и более листах – надпись «Продолжение приложения» не требуется.

Если в приложение к работе выносится несколько таблиц, объединённых одной смысловой нагрузкой, то в рамках одного приложения может присутствовать свой список отражаемых материалов.

Например, таблицы в рамках одного приложения должны быть обозначены как «Таблица А.1», «Таблица А.2» и т.д., где А – номер приложения, за которым следует номер иллюстрационного материала в данном приложении.

Важно понимать, что количество приведенных приложений не увеличивают объём работы, так как в общую нумерацию страниц текста они не включаются, но их присутствие необходимо с целью подтверждения приведённых доводов и расчётов, произведённых в работе.

Последняя страница проставляется только на листе, который содержит слово ПРИЛОЖЕНИЕ; эта же страница отражается в содержании работы и является конечной при указании количества страниц..

В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте курсовой работы.

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается оформление приложения на листах формата А3.

Все приложения должны быть перечислены в содержании курсовой работы (при наличии) с указанием их обозначений, статуса и наименования.

5 ПОРЯДОК РАЗМЕЩЕНИЯ В ЭБС И АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ (КОМПЬЮТЕРНОЙ) ПРОВЕРКЕ НА ОБЪЕМ И ХАРАКТЕР ЗАИМСТВОВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Проверка курсовых работ на объем и характер заимствования курсовых и выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки/специальностям высшего образования является составной частью реализуемого в академии процесса контроля соблюдения академических норм при выполнении и защите курсовых работ.

Проверка работ на наличие неправомерных заимствований осуществляется с помощью программных продуктов электронных систем проверки заимствований.

При наличии в курсовой работе менее 45% оригинального текста, она отправляется на доработку при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке.

При повторной проверке курсовая работа, имеющая менее 45% оригинального текста, в течение 3-х дней должна быть доработана при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается окончательной проверке. Если после проведения научным руководителем окончательной проверки уровень оригинальности не достигает установленного минимального рубежа в 45%, курсовая работа не допускается к защите.

Итоговая проверка курсовой работы осуществляется с помощью программных продуктов электронных систем проверки заимствований должна быть выполнена за месяц до начала экзаменационной сессии и сдачи экзамена по дисциплине, по которой учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы.

Обучающийся, не допущенный к защите курсовой работы, считается имеющим академическую задолженность по дисциплине, по которой предусмотрено выполнение курсовой работы.

Все курсовые работы обучающихся (полный текст) подлежат загрузке в электронно-библиотечную систему академии(форма заключения о проверке курсовой работы в системе

Доступ лиц к текстам курсовых работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно- технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

После проведения проверок курсовой работы научным руководителем формируется справка-заключение о проверке на наличие незаконных заимствований и прикладывается к курсовой работе *(Приложение И).*

6 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа выполняется в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом, и сдается руководителю на проверку и нормоконтроль в сроки, предусмотренные календарным планом, но не позднее, чем за две недели до начала зачётно - экзаменационной сессии. Несвоевременное выполнение курсовой работы считается академической задолженностью и ликвидируется обучающимся в установленном академией порядке.

На проверенную курсовую работу руководитель в обязательном порядке пишет отзыв по строго установленной в академии форме (*Приложение К*).

В отзыве дается оценка уровня сформированности компетенций, соответствия работы предъявляемым требованиям, содержание и структура работы, степень самостоятельности, теоретическая и практическая значимость выводов и предложений, а также уровень грамотности (общий и специальный). В отзыве отмечаются положительные качества работы и недостатки.

Если, по мнению руководителя, курсовая работа заслуживает неудовлетворительной оценки и подлежит переработке, то в отзыве указываются недостатки, которые следует устранить и/или доработать. После устранения недостатков работа представляется на повторную проверку. Если представляется несколько курсовых работ с идентичным содержанием, что не отражает степень самостоятельности выполнения работы, все эти работы возвращаются исполнителям на переработку и повторное рецензирование, после чего обучающийся приступает к процедуре защиты работы.

Таблица 1- Критерии оценки качества исполнения курсовой работы ($O_{работа}$)

№ п/п	Критерии оценки	Оценка работы (по 100-балльной шкале)	
		min количество баллов	max количество баллов
1.	Соответствие содержания курсовой работы утвержденной теме	0-4	10
2.	Выполнение поставленных целей и задач	0-2	5
3.	Оценка работы в разрезе структурных элементов	0-37	71
3.1	Введение	0-2	5
3.2	Первая глава	0-7	15
3.3	Вторая глава	0-10	20
3.4	Третья глава	0-15	25
3.5	Заключение	0-3	6
4.	Общая характеристика работы (сбалансированность по объему теоретической, расчётно- аналитической и рекомендательной частей, правильность интерпретации результатов)	0-2	4
5.	Оформление работы	0-5	10
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА по курсовой работе	0-50	100

*Максимальное количество баллов ставится только в случае полного выполнения того или иного критерия.

К защите допускаются работы, на титульном листе которых отражена дата регистрации работы на кафедре и подпись преподавателя. При подготовке курсовой работы к защите следует:

– составить план выступления, в котором необходимо отразить актуальность темы, самостоятельный характер выполнения работы, главные выводы и/или предложения, их краткое обоснование и практическое применение – с тем, чтобы в течение 3-5 минут представить достоинства курсовой работы;

– подготовить иллюстрационный материал: схемы, таблицы, графики и др. наглядную информацию для использования во время защиты. Конкретный вариант наглядного представления результатов определяется форматом процедуры защиты курсовой работы (коллоквиум, научный семинар, индивидуальные выступления перед членами комиссии и т.д.), которая уточняется на кафедре или у руководителя курсовой работы;

– продумать ответы на замечания руководителя, попробовать аргументировать собственную позицию.

Защита курсовой работы - обязательная процедура, которая оказывает существенное влияние на выставление итоговой оценки проведённого исследования. Качество исполнения курсовой работы оценивается руководителем *($О_{работа}$)*, а результаты защиты либо только руководителем, либо членами комиссии по защите курсовых работ *($О_{защита}$)* (если это решение было прийто на заседании кафедры).

Оценка руководителя ставится на основании отзыва на курсовую работу. Качество исполнения и защиты курсовой работы оценивается по 100-балльной (рейтинговой) системе в соответствии со следующими критериями оценки:

Таблица 2 - Критерии оценки защиты курсовой работы ($О_{защита}$)

№ п/п	Критерии оценки	Оценка защиты курсовой работы (по 100-балльной шкале)
1.	Владение содержанием курсовой работы	30
2.	Логическая последовательность изложения материала	5
3.	Краткость изложения работы	5
4.	Умение вычленить главную мысль работы	10
3.	Умение обосновать собственный вклад в работу	20
4	Полнота и грамотность ответов на вопросы при защите	20
5	Наличие подготовленного иллюстрационного материала	10
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА по защите курсовой работы	100

Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается по формуле:

$$О_{итог} = 0,4 \cdot О_{работа} + 0,6 \cdot О_{защита}$$

Полученное количество баллов трансформируется в оценку и проставляется в зачетную книжку обучающегося и зачетную ведомость для курсовых работ.

Результаты выполнения и защиты курсовых работ определяются оценками:

90-100 баллов - «отлично»;
70-89 баллов - «хорошо»;
50-69 баллов - «удовлетворительно»;
0-49 баллов - «неудовлетворительно».

Результат защиты курсовой работы студента оценивается в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета) по бально-рейтинговой и пятибальным системам. Кафедра разрабатывает критерии оценки, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированности у студента компетенций, которые он должен приобрести при подготовке курсовой работы и продемонстрировать в ходе ее защиты, а также уровень знаний, владений (навыков), которые студент должен продемонстрировать для подтверждения освоенных компетенций.

Оценка зачтено (с оценкой *«отлично»),* зачтено *(с оценкой «хорошо»),* зачтено *(с оценкой «удовлетворительно»*) проставляется в зачетную книжку студента и зачетную ведомость для защиты курсовых работ. Отрицательная оценка в зачетную книжку не вносится. Полное наименование курсовых работ вносится в зачетную книжку и в приложение к выпускной квалификационной работе.

Студент, не представивший курсовую работу или получивший неудовлетворительную оценку, считается студентом, имеющим академическую задолженность по учебной дисциплине.

По решению кафедры для защиты курсовых работ может быть утверждена комиссия. Число членов комиссии для защиты курсовой работы должно составлять не более трех человек. Состав комиссии определяется заведующим кафедрой.

Повторная защита курсовых работ для обучающихся, которые по уважительной причине не вышли на защиту курсовой работы, назначается либо в период проведения зачётной недели, либо в дополнительную сессию по решению кафедры.

Хранение курсовых работы осуществляется согласно номенклатуре дел кафедры.

7 Оценочные средства для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения курсовой работы

7.1 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в таблице 3 «Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсовой работы по дисциплине «Финансы» представлены в таблице 3

7.3 Примерный перечень основных вопросов для защиты курсовой работы.

1. Чем вызван Ваш выбор темы для своего исследования? В чем заключается ее актуальность?
2. Как отражена в Вашем исследовании связь с актуальными проблемами экономики России?
3. Какие цели и задачи Вы ставили в своем научном исследовании? Что Вы хотели доказать?
4. Что нового Вы узнали в изучаемом Вами дополнительном материале по сравнению с учебной литературой?
5. На каких основных источниках Вы основывали написание своей курсовой работы? Что показалось Вам интересным в той или иной работе, что конкретно Вы использовали в своей курсовой работ? С кем из авторов Вы согласны по ряду дискуссионных вопросов, а с кем - нет?
6. Какие выводы и предложения по своей теме исследования Вы сделали; каков основной итог Вашей работы?
7. Собираетесь ли Вы продолжать свои исследования по данной теме в будущем? Если да, то по каким основным направлениям?
8. Чем Вам могут помочь знания, полученные в данной области, в Вашей дальнейшей научной и практической работе?

Таблица 3 - Критерии оценивания уровня сформированности компетенции обучающихся в результате выполнения и защиты курсовой работы по дисциплине «Финансы»

Показатели оценивания	*Критерии оценивания компетенций*	*Шкала оценивания*
ОК-3- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах		
Знать: – научную проблематику соответствующей области знаний; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценност-	Знать: – научную проблематику соответствующей области знаний; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.	*Низкий уровень (удовлетворительно)*

ных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности. Уметь: – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории. Владеть: – проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;	Знать: – научную проблематику соответствующей области знаний; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности. Уметь: – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.	*Средний уровень (хорошо)*

– навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – приемами ведения дискуссии и полемики; первичными навыками научно-исследовательской работы.	Знать: – научную проблематику соответствующей области знаний; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности. Уметь: – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории. Владеть: – проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – приемами ведения дискуссии и полемики; первичными навыками научно-исследовательской работы.	*Высокий уровень (отлично)*
ОПК-1- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач		
Знать: – основы математического анализа, математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; – российские и международные методоло-	Знать: – основы математического анализа, математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; – российские и международные методологические рекомендации; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.	*Низкий уровень (удовлетворительно)*

гические рекомендации; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу. Уметь: – применять методы математического анализа, теории вероятности; – математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; – производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; – производить статистические расчеты с	Знать: – основы математического анализа, математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; – российские и международные методологические рекомендации; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу. Уметь: – применять методы математического анализа, теории вероятности; – математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; – производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств.	*Средний уровень (хорошо)*

применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными. Владеть: – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; – навыками эконометрического исследования эмпирических данных; – анализ данных на основе методов математической статистики; – подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов; – нормативных документов на основе статистических расчетов.	Знать: – основы математического анализа, математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; – российские и международные методологические рекомендации; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу. Уметь: – применять методы математического анализа, теории вероятности; – математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; – производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными. Владеть: – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; – навыками эконометрического исследования эмпирических данных; – анализ данных на основе методов математической статистики; – подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов; – нормативных документов на основе статистических расчетов.	*Высокий уровень (отлично)*
ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач		
Знать: – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – производственно-хозяйственную и фи-	Знать: – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;	*Низкий уровень (удовлетворительно)*

нансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; – основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению	– особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; – основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.	

статистических расчетов и анализу. Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математиче-	Знать: – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; – основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу. Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – с полученными данными.	*Средний уровень (хорошо)*

ских методов и - информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными. Владеть: – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Знать: – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; – основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу. Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и - информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными. Владеть: – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций,	*Высокий уровень (отлично)*

ПК-2-способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей		
Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне; – методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне; – методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий.	*Низкий уровень (удовлетворительно)*

– правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий. Уметь: – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – работать с различными источниками статистической информации.	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне; – правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий. Уметь: – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – работать с различными источниками статистической информации.	*Средний уровень (хорошо)*
Владеть: – методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов; – анализом данных на основе методов математической статистики; **статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических**	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне; – методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий. Уметь: – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – работать с различными источниками статистической информации. Владеть: – методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов; – анализом данных на основе методов математической статистики; статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических	*Высокий уровень (отлично)*
ПК-3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		

Знать: – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; – основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению	Знать: – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; – основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения.	*Низкий уровень (удовлетворительно)*

статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения. Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – –производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – подготавливать аналитические и отчетные материалы.	Знать: – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; – основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения. Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – –производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;	*Средний уровень (хорошо)*

Владеть: – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; **навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.**	Знать: – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; – основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения. Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – –производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – подготавливать аналитические и отчетные материалы. Владеть: – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	*Высокий уровень (отлично)*
ПК-45 - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения		

экономической безопасности		
Знать: – организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; – функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации; – методы и приемы анализа информации;	Знать: – организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; – функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации; – методы и приемы анализа информации; – требования к составлению методических рекомендаций; – требования к апробации новых алгоритмов.	*Низкий уровень (удовлетворительно)*

– требования к составлению методических рекомендаций; – требования к апробации новых алгоритмов. Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – анализировать и оценивать информацию; – определять важность информации; – выявлять причинно-следственные связи; – формулировать выводы; – организовывать взаимодействие заинтересованных сторон. Владеть:	Знать: – организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; – функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации; – методы и приемы анализа информации; – требования к составлению методических рекомендаций; – требования к апробации новых алгоритмов. Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – анализировать и оценивать информацию; – определять важность информации; – выявлять причинно-следственные связи; – формулировать выводы; – организовывать взаимодействие заинтересованных сторон.	*Средний уровень (хорошо)*

– навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; – навыками оценки эффективности применяемых способов и методик анализа информации; – анализом состава и структуры информации в базах экономических данных.	Знать: – организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; – функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации; – методы и приемы анализа информации; – требования к составлению методических рекомендаций; – требования к апробации новых алгоритмов. Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – анализировать и оценивать информацию; – определять важность информации; – выявлять причинно-следственные связи; – формулировать выводы; – организовывать взаимодействие заинтересованных сторон. Владеть: – навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; – навыками оценки эффективности применяемых способов и методик анализа информации; - навыками анализа состава и структуры информации в базах экономических данных.	*Высокий уровень (отлично)*
ПК-46-способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность		
Знать: – экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;	Знать: – экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;	*Низкий уровень (удовлетворительно)*

– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне; – методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;	– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне; – методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – методы сбора, обработки и анализа информации; – инструменты для проведения анализа; – особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску.	

– методы сбора, обработки и анализа информации; – инструменты для проведения анализа; – особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску. Уметь: – анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – осуществлять сбор информации; – прогнозировать развитие событий и их последствия; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; – разграничивать факты и мнения при формулировке выводов;	Знать: – экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне; – методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – методы сбора, обработки и анализа информации; – инструменты для проведения анализа; – особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску. Уметь: – осуществлять сбор информации; – прогнозировать развитие событий и их последствия; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; – разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; – разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности; – подготавливать аналитические и отчетные материалы.	*Средний уровень (хорошо)*

– разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности; – подготавливать аналитические и отчетные материалы. Владеть: – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне; – навыками подготовки и представления руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; – навыками анализа информации о возможных фактах, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; **навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.**	Знать: – экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне; – методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – методы сбора, обработки и анализа информации; – инструменты для проведения анализа; – особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску. Уметь: – анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – осуществлять сбор информации; – прогнозировать развитие событий и их последствия; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; – разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; – разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности; – подготавливать аналитические и отчетные материалы. Владеть: – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне; – навыками подготовки и представления руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполни-	*Высокий уровень (отлично)*

ПК-47- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования		
Знать: – отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; – источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, техни-	Знать: – отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; – источники статистической информации -данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – российские международные методологические положения и стандарты.	*Низкий уровень (удовлетворительно)*

ческие публикации и обзоры; – российские международные методологические положения и стандарты. Уметь: – определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – работать с научно-технической литературой, в том числе на английском языке. Владеть: – навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической без-	Знать: – отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; – источники статистической информации -данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – российские международные методологические положения и стандарты. Уметь: – определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;	*Средний уровень (хорошо)*

опасности, формирования модели системы безопасности; – навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; **навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.**	Знать: – отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; – источники статистической информации -данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – российские международные методологические положения и стандарты. Уметь: – определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – работать с научно-технической литературой, в том числе на английском языке. Владеть: – навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; – навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; - навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	*Высокий уровень (отлично)*
ПК-49-способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований		
Знать: – на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; – российские и международные методоло-	Знать: – на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; – российские и международные методологические положения и стандарты;	*Низкий уровень (удовлетворительно)*

гические положения и стандарты; – источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные	– источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;	

коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – правила выступлений и подготовки презентаций. Уметь: – оформлять результаты проверок; – владеть традиционными и инновационными методами статистического анализа; – работать с научно-технической литературой, в том числе на английском языке; – работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; – готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов. Владеть:	Знать: – на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; – российские и международные методологические положения и стандарты; – источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – правила выступлений и подготовки презентаций. Уметь: – оформлять результаты проверок; – владеть традиционными и инновационными методами статистического анализа; – работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; – готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.	*Средний уровень (хорошо)*

– методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита; – навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, **проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.**	Знать: – на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; – российские и международные методологические положения и стандарты; – источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – правила выступлений и подготовки презентаций. Уметь: – оформлять результаты проверок; – владеть традиционными и инновационными методами статистического анализа; – работать с научно-технической литературой, в том числе на английском языке; – работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; – готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов. Владеть: – методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита; – навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомен-	*Высокий уровень (отлично)*

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Основная литература

1. Дадашева А.З. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=515974]
2. Лупей Н.А. Финансы: Учебное пособие/ЛупейН.А., СоболевВ.И., 3-е изд. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с. с [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=548305]
3. Левчаев П.А. Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с. с [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=537530]
4. Асмолова М. Л. Финансы для нефинансистов: Учебное пособие / Асмолова М. Л. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 154 с с [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=548305]
5. Левчаев П.А. Финансы организаций : учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 386 с. с [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=671365]

Дополнительная литература

1. Пласкова Н.С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. / Н.С. Пласкова. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2017. — 269 с. с [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=543892]
2. Вахрушина М.А.Анализ финансовой отчетности: Учебник/ВахрушинаМ.А., 3-е с [Электронный ресурс; Режим доступа изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.http://new.new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=505941]
3. Куликова Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учеб. пособие / Л. И. Куликова. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. — 400 с. с [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=615068]
4. Мелихова Л.А. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Мелихова Л.А., Пономарченко И.А. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 128 с.[Электронный ресурс; Режим доступа http://new.new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=615068]
5. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 374 с с [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=558699]
6. Чернышева Ю.Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=760797]
7. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 284 с. с [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=795744]
8. Панкова С.В. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности: Учебное пособие/ПанковаС.В., АндрееваТ.В., РомановаТ.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 165 с. с [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=522362]
9. Абдукаримов И.Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов,

М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). с [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=791778]

10. Левчаев П.А. Финансы организаций : учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 386 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). с [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=671365]

11. Финансы : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. — 336 с. (Бакалавриат) с [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=757850]

12. Конищева М.А. Финансы организаций/Конищева М.А., КурганО.И., Черкасова Ю.И. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 384 с с [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=549451]

13. Бурмистрова Л. М. Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие/ Бурмистрова Л. М., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. с [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462999]

14. Мазурина Т.Ю. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с с [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=468531]

15. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / под ред. Ю.И. Сигидова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 340 с. с [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.-com/catalog.php?bookinfo=544781]

16. Погорелова М.Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Теория и практика составления: Учебное пособие / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 242 с с [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=519320]

17. Домбровская Е.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Домбровская Е.Н. - М.:ИЦ РИОР, ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 96 с. [Электронный ресурс; Режим доступа:http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=522107]

18. Пижурин А.А. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с с [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=556860]

19. Овчаров А.О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. с [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=894675]

20. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 227 с. с [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=774413]

21. Основы научных исследований: Учебное пособие/Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. с [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=509723]

22. Свиридов Л.Т.Основы научных исследований: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. с [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=858448]

23. Методика научных исследований: учебное пособие / Под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. с [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=615292]

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Mathcad-справочник по высшей математике http://www.exponenta.ru/soft/Mathcad/learn/learn.asp

2. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.-cambridge.org/ru

3. Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance.- https://www.sciencedirect.com/#open-access

4. Агентство стратегических инициатив - https://asi.ru

5. Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук -http://www.isras.ru/Databank.html

6. Ассоциация независимых профессионалов информационного поиска http://hrazvedka.ru/category/soc_for

7. База данных (рейтинговая) онлайн программ для ведении бухгалтерии - http://www.clouderp.ru/tools/accounting

8. База данных «Аудиторская деятельность» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/perfomance/audit/

9. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru

10. База данных «Бухгалтерский учет и отчётность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739

11. База данных «Все инвесторы» компании Rusbase - https://rb.ru/investor/?&type=corporate&niche=43

12. База данных «Законодательство стран СНГ» - содержит законы, кодексы, постановления, указы и другие документы на русском языке следующих стран: Азербайджан, Армения, Беларусь, Кыргызстан, Туркменистан, Казахстан, Молдова, Россия, Узбекистан, Украина, Таджикистан, Международные отношения. - http://www.base.spinform.ru/index.fwx

13. База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php

14. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/worldecon.php

15. Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV

16. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://

www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst

17. База данных «Обзор ключевых показателей страховщиков» ЦБ РФ - http://cbr.ru/analytics/?PrtId=analytics_nfo

18. База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices

19. База данных «Основополагающие документы» Совета Безопасности РФ - http://www.scrf.gov.ru/security/docs

20. База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ - http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity

21. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/finanalysis/math/

22. База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - https://www.cbr.ru/finmarket

23. База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/ База данных ScienceDirect содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance - https://www.sciencedirect.com/#open-access

24. База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research

25. База данных Investfunds информационного агентства Cbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму - http://pro.investfunds.ru

26. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html

27. База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. https://www.sciencedirect.com/#open-access

28. База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу www.market-agency.ru

29. База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) http://www.levada.ru/

30. База данных ВОЕНСЕРВИС.РФ (содержит справочную информацию по огневой подготовке) - http://voenservice.ru/boevaya_podgotovka/ognevaya_podgotovka

31. База данных Всемирного банка - http://www5.worldbank.org/eca/russian/data/

32. База данных Всемирного банка - Открытые данные - https://data.worldbank.org

33. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - https://wciom.ru/database/

34. База данных гуманитарно-правового портала «PSYERA» - http://psyera.ru HR-Life.ru

35. База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс)- https://habr.com

36. База данных Евразийской экономической комиссии - http://www.eurasiancommission.org/ru/docs/Lists/List/AllItems.aspx

37. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: https://iphras.ru/page52248384.htm

38. База данных исследований Центра стратегических разработок https://www.csr.ru/issledovaniya

39. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia

40. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - www.crg.li

41. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр PAV-Пресс». База данных маркетингового агентства рыночных исследований и консалтинга "Маркет".www.market-agency.ru Официальный сайт Росстата www.gks.ru

42. База данных Международного валютного фонда - http://www.imf.org/external/russian/index.htm

43. База данных Министерства экономического развития РФ. Открытые данные Свободный доступ on-line http://economy.gov.ru/minec/main

44. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems

45. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp

46. База данных Реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и реестра недобросовестных подрядных организаций - http://

www.zakupki.gov.ru/epz/dishonestsupplier/quicksearch/search.html

47. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics

48. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php

49. База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации - https://www.minfin.ru/ru/statistics/

50. База данных Центрального банка Российской Федерации - http://www.cbr.ru/currency_base/daily

51. База данныхOxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

52. База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - http://www.n-t.ru

53. База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса Министерства спорта РФ - https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/41/31578

54. База открытых данных Информационная система «Единое окно доступа образовательным ресурсам. Раздел. Информатика Информационные технологии» http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

55. База открытых данных Профессиональная база данных – независимый ресурс по вопросам глобальной безопасности https://www.sipri.org

56. База программных средств налогового учета https://www.nalog.ru/rn39/program/

57. База профессиональных данных «Мир психологии» - http://psychology.net.ru

58. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» https://www.minfin.ru/ru/statistics

59. Базы данных «Фонда прямых инвестиций» - http://www.ivr.ru/ipi.shtml Агентство стратегических инициатив - https://asi.ru/

60. Базы данных Агентства стратегических инициатив - https://asi.ru/

61. Базы данных Международного валютного фонда - http://www.imf.org/external/russian/index.htm

62. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru

63. Базы данных Национального совета по оценочной деятельности – http://www.ncva.ru

64. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics

65. Агентство стратегических инициатив - https://asi.ru

66. Базы данных по юридическим и физическим лицам России. http://www.businessinfo.ru

67. Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ)- http://fom.ru

68. Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика - http://polpred.com/

69. Профессиональная база данных – независимый ресурс по вопросам глобальной безопасности https://www.sipri.org

70. Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика- http://polpred.com

71. Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика- http://polpred.com Профессиональная база данных – независимый ресурс по вопросам глобальной безопасности https://www.sipri.org

72. База данных Всемирного банка – открытые данные https://data.worldbank.org

73. Блог о разведывательных технологиях в бизнесе и бизнесе, как разведке - http://hrazvedka.ru

74. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru

75. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

76. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» - https://habr.com/

77. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» - http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

78. Информационная система «Единое окно доступа образовательным ресурсам. Раздел. Информатика Информационная система «Единое окно доступа образовательным ресурсам. Раздел. Информатика Информационные технологии» http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

79. Информационная система «Единое окно доступа образовательным ресурсам. Раздел. Информатика Информационные технологии» http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

80. Информационная система «Проверка юридического лица \ индивидуального предпринимателяhttp://www.zakupki.gov.ru/epz/main/public/forCustomers.html?tmstmp=1541491641523

81. Информационная система Everyday English in Conversation http://www.focusenglish.com

82. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) http://- orv.gov.ru

83. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru

84. Информационные технологии» http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

85. Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИФАКТОР» - http://psyfactor.org

86. Комплекс баз по социальным и гуманитарным наукам. Содержит библиографические аннотированные описания книг и статей журналов и сборников - http://inion.ru/index6.php

87. Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки https://github.com

88. Международная база инвестиционных проектов - http://idip.info

89. База данных «Все инвесторы» компании Rusbase - https://rb.ru/investor/?&type=corporate&niche=43

90. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1

91. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru

92. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации. http://pravo.minjust.ru

93. Общероссийский математический портал (информационная система) - http://www.mathnet.ru

94. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru

95. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - https://apps.webofknowledge.com

96. Портал Министерства Финансов России www.minfin.ru

97. Профессиональная база данных – независимый ресурс по вопросам глобальной безопасности https://www.sipri.org База данных содержит справочную информацию по различным видам медицинской подготовки, в том числе оказанию первой медицинской помощи http://voenservice.ru/boevaya_podgotovka/voenno-meditsinskaya-podgotovka

98. Профессиональная база данных – независимый ресурс по вопросам глобальной безопасности https://www.sipri.org

99. Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - http://www.hr-life.ru/

100. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

101. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/perfomance/accounting/buh-otch_mp/law/

102. Универсальная информационная база финансово-правовых сведений о юридических лицах России. Картотека использует легально получаемые данные о деятельности компаний из официальных ресурсов, а также с собственного сервера раскрытия данных http://new.kartoteka.ru

103. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru

104. Форум Сообщества Практиков Конкурентной разведки (СПКР) www.forum.razved.info

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)
Форма Заявления о закреплении темы курсовой работы

Зав. кафедрой БПиЭБ
доценту К.В. Писаренко
студент _____
группа _____
конт. телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной следующую тему курсовой работы:
_____
_____
_____
_____

По дисциплине:
_____
_____
_____

_____ _____
дата подпись

Руководитель _____
(Ф.И.О. руководителя)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
(обязательное)

Образец заполнения Календарного плана-графика

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
выполнения курсовой работы

_____

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося

Тема курсовой работы: _____

№ п/п	Наименование этапа	Срок выполнения*	Отметка научного руководителя о выполнении
1.	Выбор темы		
2.	Подбор литературы и составление плана работы		
3.	Написание: первой главы работы; второй главы работы; третьей главы работы.		
4.	Проверка правильности расчетов. Оформление «Введения» и «Заключения»		
5.	Передача работы на проверку, рецензирование работы		
6.	Доработка глав с учетом указаний руководителя		
7.	Защита курсовой работы		

* Срок выполнения курсовой работы устанавливается в строгом соответствии с графиком учебного процесса

Студент
Руководитель

ПРИЛОЖЕНИЕ В
(обязательное)
Примерная тематика курсовых работ

1. IPO как инструмент мобилизации капитала для целей развития корпораций.
2. Актуальные проблемы балансирования регионального (муниципального) бюджета в современной России.
3. Актуальные проблемы применения лизинга как источника финансирования капиталовложений.
4. Актуальные проблемы разработки и реализации денежно-кредитной политики Банком России.
5. Актуальные проблемы управления платежным балансом современной России.
6. Анализ и управление прибылью предприятия.
7. Андеррайтинг и технологии его осуществления в России.
8. Антимонопольная политика как фактор стабилизации финансовых рынков и стимулирования экономического роста.
9. Бездефицитный бюджет в растущей экономике: проблемы формирования и выгоды реализации.
10. Бизнес-план предприятия как инструмент оптимизации использования финансовых ресурсов.
11. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия как инструмент предотвращения банкротства.
12. Бюджет развития и его использование для стимулирования экономического роста в России.
13. Бюджетная политика и особенности её реализации в России.
14. Бюджетный дефицит (федерального, регионального или местного бюджета) и методы его преодоления.
15. Валютное регулирование в системе инструментов регулирования финансового рынка.
16. Венчурные фонды как фактор развития инновационной деятельности.
17. Государственная инвестиционная политика и ее перспективы в России.
18. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и его современные проблемы в России.
19. Государственные гарантии в механизме стимулирования частных инвестиций.
20. Государственные закупки и их использование для оптимизации производства товаров.
21. Денежно-кредитная политика как инструмент стимулирования экономического роста.
22. Децентрализация территориального управления как инструмент оптимизации производства локальных общественных благ.
23. Импортные пошлины и их использование в промышленной политике России.
24. Инвестиционные банки и их перспективы на финансовых рынках России.
25. Инвестиционные фонды и их влияние на развитие реального сектора экономики России.
26. Инвестиционные фонды как объекты доходных вложений и инструменты финансирования инвестиций.
27. Инструменты валютной политики и оценка их влияния на международные экономические отношения.
28. Инфляция издержек: содержание, особенности и методы противодействия в современной России.
29. Ипотечное кредитование как фактор социально-экономического развития территорий.
30. Использование векселей в коммерческих расчетах и в системе управления ликвидностью организаций.
31. Исследование роли хеджирования в системе инструментов управления финансовыми и коммерческими рисками предприятий.
32. Международные расчёты и их влияние на развитие мировой торговли.

33. Муниципальный бюджет как инструмент использования реализации социальной политики государства.
34. Налог на прибыль и проблемы оптимизации его воздействия на воспроизводственные процессы в реальном секторе экономики.
35. Налоги как инструмент выравнивания конечных доходов населения.
36. Негосударственные пенсионные фонды: механизм функционирования, перспективы развития в России.
37. Негосударственные пенсионные фонды: роль в решении социальных проблем и финансировании частных инвестиций.
38. Обязательное государственное страхование и его развитие в России.
39. Организация сберегательного дела в промышленно развитых странах.
40. Основы эффективной организации управления портфелем финансовых активов.
41. Особенности ипотечного кредитования в промышленно развитых странах.
42. Особенности реализации политики эмиссии заменителей денег в современной экономике.
43. Пенсионная реформа и перспективы ее воздействия на рынок инвестиций.
44. Пенсионный фонд Российской Федерации: проблемы совершенствования механизма формирования и использования.
45. Перспективы направления применения финансовых инструментов стимулирования роста капитализации коммерческой деятельности предприятия.
46. Перспективы развития свободных экономических зон в России.
47. Платежи за загрязнение окружающей среды: механизм формирования и пути совершенствования в России.
48. Политика доходов как инструмент борьбы с бедностью: анализ российской и международной практики.
49. Практика применения механизмов финансирования научных исследований.
50. Практика реализации механизма общественного выбора и оценка его влияния на финансовую систему страны.
51. Приоритетные направления применения финансовых инструментов в системе управления оборотными средствами предприятия.
52. Приоритетные направления развития системы налогообложения добычи полезных ископаемых в современной России.
53. Проблема выравнивания уровня бюджетной обеспеченности в регионах России и механизмы ее решения.
54. Проблема оптимизации источников финансирования на предприятии.
55. Проблемы оптимизации воздействия налогов на развитие реального сектора экономики
56. Проблемы оптимизации механизма финансовой поддержки сельскохозяйственных производителей в России.
57. Проблемы повышения капитализации и обеспечения ликвидности фондового рынка.
58. Проблемы распределения бюджетных полномочий между Федеральным центром и Субъектом Федерации.
59. Проблемы совершенствования бюджетного процесса в Российской Федерации.
60. Проблемы управления государственным долгом в России.
61. Расчёты пластиковыми картами: сравнительные преимущества и перспективы развития.
62. Рациональные границы применения государственных ценных бумаг.
63. Региональная бюджетная политика как инструмент развития экономической самостоятельности территорий.
64. Роль и особенности развития лизинговых компаний в инвестиционном процессе российских предприятий
65. Роль инвестиционных банков в финансировании инвестиций в промышленно развитых странах.
66. Роль региональных банков в обеспечении развития экономики регионов

67. Роль страхования в развитии предпринимательства и инновационного бизнеса.
68. Российские негосударственные пенсионные фонды и их роль в инвестиционном процессе.
69. Секъюритизация активов в системе инструментов управления ликвидностью и доходностью организаций.
70. Современная роль финансовых институтов в развитии реального сектора экономики.
71. Современный инструментарий управления банкротством предприятий.
72. Специальные бюджетные фонды: механизмы формирования и использования в России.
73. Страховая медицина: международный опыт, пути развития в России.
74. Тенденции и перспективы применения финансовых инструментов государственного регулирования безработицы в современной России.
75. Тенденции и перспективы развития государственного социального страхования в России.
76. Тенденции и перспективы развития инвестиционных банков в России.
77. Тенденции и перспективы управления финансовыми ресурсами предприятия.
78. Тенденции и перспективы финансирования общественных расходов.
79. Технологии биржевой торговли ценными бумагами и пути их совершенствования в России.
80. Товарно-кредитная корпорация и ее воздействие на стабилизацию сельскохозяйственного производства.
81. Управление финансовыми рисками предприятий.
82. Финансово-кредитные институты в системе инструментов управления инновационной деятельностью предприятий.
83. Финансовые аспекты разработки и реализации промышленной политики в России.
84. Финансовые деривативы: природа, особенности и роль в организации финансовых рынков.
85. Финансовые инструменты промышленной политики.
86. Финансовые инструменты регулирования процесса развития приоритетных секторов экономики.
87. Финансовые механизмы стимулирования экспорта промышленных компаний в России.
88. Финансовый механизм государственной поддержки аграрных предприятий.
89. Финансовый механизм управление основными средствами предприятия и пути его совершенствования.
90. Фондовая биржа как фактор развития и инструмент самоорганизации финансового рынка.
91. Целевые финансовые резервы государства в системе методов управления экономическим развитием.
92. Эмиссия государственных долговых обязательств как инструмент эффективной финансовой политики.
93. Эмиссия долговых обязательств как инструмент экономической политики Правительства.
94. Эмиссия облигаций как инструмент привлечения дополнительного капитала в корпоративный сектор российской экономики.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
(обязательное)
Образец оформления титульного листа

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Финансы»

на тему **«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ И ТЕНДЕНЦИИ ЕГО СНИЖЕНИЯ»**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Работу выполнила студентка
3 курса очной формы обучения
группы 14- ЗЭБ-01
Иванова Мария Вячеславовна

Руководитель: к.э.н., доцент К.В. Писаренко

Работа защищена с оценкой _____

« _____» _____ 20___ г.

Краснодар
2020

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
(обязательное)
Образец оформления «Содержания»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
1 Теоретические основы управления финансовыми ресурсами коммерческого банка 6
1.1 Характеристика финансовых ресурсов коммерческого банка 6
1.2 Методические подходы к оценке ресурсной базы коммерческого банка 9
1.3 Современные подходы управления финансовыми ресурсами коммерческого банка 15
2 Анализ эффективности формирования и использования ресурсной базы краснодарского филиала АО «АЛЬФА-БАНК» 18
2.1 Организационно-экономическая характеристика банка 18
2.2 Анализ эффективности формирования и распределения ресурсной базы банка 21
2.3 Оценка эффективности системы управления финансовыми ресурсами банка 24
3 совершенствование системы управления финансовыми ресурсами краснодарского филиала АО «АЛЬФА-БАНК 29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 32
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 34
ПРИЛОЖЕНИЯ 36
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Бухгалтерская отчетность за 2017 год;
ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Отчет о финансовых результатах за 2017 год;
ПРИЛОЖЕНИЕ В - Бухгалтерская отчетность за 2016 год;
ПРИЛОЖЕНИЕ Г- Отчет о финансовых результатах за 2016 год.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е
(обязательное)
Образец оформления рисунка

Рисунок 2.2 – Динамика среднегодовых показателей деятельности АО «Луч»

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
(обязательное)
Образец оформления таблицы

Таблица 2.5 – Динамика показателей ликвидности и платежеспособности ОАО «АРМАВИРКАБЕЛЬ»

Показатель	Норма	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Абсолютное отклонение (+/-), 2016 г. от		Темп роста (%), 2016 г. от 2014 г.
					2014 г.	2015 г.	
Общий коэффициент ликвидности	≥ 1	0,47	0,42	0,28	-0,19	-0,14	59,57
Коэффициент абсолютной ликвидности	≥0,2-0,5	0,0003	0,0020	0,0001	-0,0003	-0,0019	33,33
Коэффициент текущей ликвидности (покрытия)	≥ 2	1,24	1,13	0,77	-0,47	-0,35	62,10
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	> 0,1	0,02	0,03	-0,29	-0,31	-0,33	в -14,70
Коэффициент задолженности	< 0,38	0,54	0,53	0,71	0,17	0,18	131,60
Коэффициент перспективной платежеспособности	-	0,174	0,077	0,002	-0,17	-0,08	1,15
Коэффициент общей платежеспособности	≥ 0,5-0,7	0,31	0,19	0,20	-0,11	-	64,52
Коэффициент восстановления платежеспособности	> 1	-	0,54	0,30	-	-0,24	55,56

ПРИЛОЖЕНИЕ И
(обязательное)
Образец заключения

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

КАФЕДРА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО СТУДЕНТА……
…….
Форма обучения _____ Курс _____ Группа _____
НАПРАВЛЕНИЕ/СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____

Курсовая работа по дисциплине _____, выполненная на тему:
_____
_____
_____,
в соответствии с «Положением о порядке размещения в ЭБС и автоматизированной (компьютерной) проверке на объем и характер заимствования курсовых и выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки/специальностям высшего образования» курсовая работа по дисциплине _____ **прошла** автоматизированный анализ в Программной системе для обнаружения заимствований в учебных и научных работах **сохранена** в «личном кабинете» пользователя и **загружена** во внутреннее хранилище системы.

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила _____%.

Зав. кафедрой
бизнес-процессов и
экономической безопасности, доцент К.В. Писаренко

« _____» _____

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

КАФЕДРА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на курсовую работу
Колесникова Мария Александровна

Фамилия, имя, отчество обучающегося

Тема курсовой работы: Эмиссия государственных долговых обязательств как инструмент эффективной финансовой политики
Дисциплина Финансы
Регистрационный номер_____ **Курс** 3 **Группа**17-ЗЭБ-01
Направление подготовки (специальность):
38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Сформированность компетенций у обучающегося по итогам выполнения заданий на курсовую работу

Задания*	Уровень сформированности компетенций
Изучить теоретический аспект эмиссии государственных долговых обязательств	Средний
Проанализировать эмиссию государственных долговых обязательств	Средний
Управление государственным долгом в условиях мирового финансового кризиса	Средний

*Сформулировать задания в соответствии с содержанием курсовой работы

Соответствие курсовой работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	соответствует
2.Соответствие содержания теме	соответствует
3. Полнота, глубина и обоснованность решения поставленных задач	соответствует
4. Корректность расчетных материалов	соответствует
5. Практическая значимость	соответствует
6. Выполнение курсовой работы по заказу от предприятия (организации)	соответствует
7. Оценка личного вклада автора	соответствует
8. Наглядность (информативность) представления результатов исследования	соответствует

Достоинства содержательной части курсовой работы:

Курсовая работа выполнения в соответствии с методическими указаниями.

Ошибки и недостатки содержательной части курсовой работы:

Большое количество опечаток. При спешке студентка часто допускает много стилистических, пунктуационных и грамматических ошибок. Из-за этого оценка также снижается

Общее заключение руководителя о соответствии курсовой работы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

На основе анализа отчетных данных, данных оперативного учета и контроля, а также на основе личных наблюдений и обобщений студент выявляет действительное положение в области исследуемых вопросов, положительные и отрицательные моменты, вскрывает причины недостатков. Главное внимание уделяется анализу исследуемого объекта, его структуры, полученных экономических показателей, их динамике, а также влиянию факторов на данные показатели.

Обобщенная оценка содержательной части
Курсовой работы* _____
*соответствует / частично соответствует
/ не соответствует

Руководитель:

Полное наименование должности и основного
места работы, ученая степень, ученое звание _____

Подпись расшифровка подписи

«06»июля 2020 г.

ДЛЯ ЗАМЕТОК