

Негосударственное аккредитованное не коммерческое частное образовательное учреждение
Информация о владельце: высшее образование
ФИО: Агабекян Раиса Ледоарна Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ
Должность: ректор (г. Краснодар)
Дата подписания: 18.09.2023 00:26:36
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Академии ИМСИТ,
профессор Агабекян Р. Л.
28 марта 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Кубановедение

Специальность 43.02.10 Туризм

Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ 1г. 10 мес.

Уровень подготовки базовый

Наименования квалификации специалист по туризму

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации по истории края в источниках разного типа;
- критически анализировать источники информации (автор, время, обстоятельства и цели создания, степень достоверности и т.п.);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории;
- проводить временной и пространственный анализ для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- участвовать в групповой исследовательской работе, представлять результаты в форме конспекта, реферата, рецензии (на повышенном уровне - исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации);
- определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, характеризующие системность истории Кубани, обусловленные целостностью исторического процесса (семья, населенный пункт, город, район, край, страна, мир);
- принципы и способы периодизации всемирной истории; основные вехи развития края:
 - современные версии и трактовки исторического процесса на Кубани;
 - особенности современного исторического (историко- социологического, историка политологического, историко- культурологического, антропологического) анализа событий истории края, процессов и явлений прошлого;
 - историческую обусловленность современных общественных процессов, происходящих в крае, формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
 - особенности пути развития Кубани, ее роль в российской и мировой цивилизации;
 - взаимосвязь и особенности истории Кубани, России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.
 - содержание художественных произведений кубанских авторов;
 - основные факты из биографии писателей, тематическую направленность творчества;
 - местные литературные издания;
 - минимум изобразительных средств, достаточный для самостоятельного осмысления и анализа произведений художественной литературы;
 - место литературы родного края в современном литературном процессе России;
 - социальную функцию изобразительного искусства и жизни людей;
 - основные этапы развития искусства на Кубани;
 - региональные особенности в классическом изобразительном и народном, декоративно-прикладном искусстве;
 - основные памятники культуры родного края (своего города, станицы);
 - выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художники, архитекторы, мастера ДПИ);
 - отличительные признаки экосистем и агроэкосистем Кубани;
 - селекционные центры Кубани, ученых-селекционеров;
 - экологические проблемы в крае и пути их решения;
 - правила поведения, обеспечивающие безопасность в окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - достижения современной биологической науки и вклад выдающихся ученых в ее развитие на Кубани.

Перечень формируемых компетенций:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
В том числе: лекции	39
практические занятия лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	19
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
Вид промежуточной аттестации - экзамен	1 семестр