



- факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, характеризующие системность истории Кубани, обусловленные целостностью исторического процесса (семья, населенный пункт, город, район, край, страна, мир);
- принципы и способы периодизации всемирной истории; основные вехи развития края:
- современные версии и трактовки исторического процесса на Кубани;
- особенности современного исторического (историко- социологического, историка политологического, историко- культурологического, антропологического) анализа событий истории края, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность современных общественных процессов, происходящих в крае, формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- особенности пути развития Кубани, ее роль в российской и мировой цивилизации;
- взаимосвязь и особенности истории Кубани, России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.
- содержание художественных произведений кубанских авторов;
- основные факты из биографии писателей, тематическую направленность творчества;
- местные литературные издания;
- минимум изобразительных средств, достаточный для самостоятельного осмысления и анализа произведений художественной литературы;
- место литературы родного края в современном литературном процессе России;
- социальную функцию изобразительного искусства и жизни людей;
- основные этапы развития искусства на Кубани;
- региональные особенности в классическом изобразительном и народном, декоративно-прикладном искусстве;
- основные памятники культуры родного края (своего города, станицы);
- выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художники, архитекторы, мастера ДПИ);
- отличительные признаки экосистем и агроэкосистем Кубани;
- селекционные центры Кубани, ученых-селекционеров;
- экологические проблемы в крае и пути их решения;
- правила поведения, обеспечивающие безопасность в окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- достижения современной биологической науки и вклад выдающихся ученых в ее развитие на Кубани.

### **Перечень формируемых компетенций:**

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной деятельности</b>            | <b>Объем часов всего</b> |
|--|--------------------------|
| <b>Объем общеобразовательной программы</b> | 39                       |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | 39        |
| <b>Консультации</b>  | -         |
| <b>В том числе:</b>  |           |
| лекции   | 39        |
| практические занятия<br>лабораторные работы  | -         |
| Курсовая работа (если предусмотрена)   | -         |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                     |           |
| В том числе: самостоятельная работа над курсовой работой<br>(если предусмотренная) |           |
| Промежуточная аттестация   | -         |
| Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет                            | 2 семестр |