

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 02.06.2022 09:06:40

Уникальный программный ключ:

4237c7c5b9b9e1a11b15f1546da9291d015c4d8a1235f77474730719b9f1b1e

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное

образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент Н. И. Севрюгина

28 марта 2022 г.

**ОП.03 Иностранный язык в сфере профессиональной
коммуникации**

Рабочая программа учебной дисциплины

Для студентов специальности 43.02.10 Туризм

социально-экономический профиль

квалификация выпускника – специалист по туризму

Краснодар, 2022

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 8 от 21 марта 2022 г.
Председатель ПЦК Грязнова Д.Д.
Зав. ОПГС Академического колледжа
Ярошенко В.С.

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 7
от 22 марта 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 43.02.10 Туризм, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 07.05.2014 г. № 474 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 г. № 32806) социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 Туризм социально-экономического профиля (на базе среднего общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 1-2 курсе (ах) в 1-3 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,
Бондаренко Н. А.,

Советник директора ООО «Аэро-Тревел» (фирменный офис продаж «Пегас Туристик»),
Коробенко Я. В.

Директор «STATION TOUR» (ИП Реутская Н. Л., г. Краснодар), Реутская Н. Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	6
1.1. Область применения рабочей учебной программы.....	6
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.3. Цели и задачи изучения дисциплины.....	6
1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся.....	7
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	9
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	11
2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.....	19
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	23
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	23
3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы).....	27
3.3. Перечень информационных технологий.....	28
3.4. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	31
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы.....	32

1. Паспорт программы учебной дисциплины.

1.1. Область применения рабочей учебной программы.

Программа учебной дисциплины ОП.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи изучения дисциплины.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);
- вести деловую переписку на иностранном языке;
- составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке;
- составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке;

- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать:**

- лексический (2500 - 2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;
- иностранный язык делового общения:
- правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта);
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями;

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Специалист по туризму (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями **(ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по туризму (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося составляет 159 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка – 106 часов;
- самостоятельная учебная нагрузка – 53 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
лабораторные работы:	не предусмотрено
практические занятия	106
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Туристическая индустрия		66/33	
Тема 1.1. Появление и развитие туризма	Грамматический материал: Особенности образования и употребления Indirect Speech Особенности образование и употребления Present Perfect Continuous и Past Perfect	2	<i>О</i>
	Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	4	
	Контрольные работы	<i>н/п</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «История туристической отрасли»	3	
Тема 1.2. Виды туристических поездок	Особенности образование и употребления Past Perfect Continuous	2	<i>О</i>
	Лабораторные работы	<i>н/п</i>	<i>Р</i>
	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	2	
	Контрольные работы	<i>н/п</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Тур по выбранной стране»	4	<i>П</i>
Раздел 2. Гостиничное хозяйство			
Тема 2.1. Гостиничная индустрия. Появление первых	Особенности образование и употребления Infinitive и Gerund	3	<i>О</i>
	Лабораторные работы	<i>н/п</i>	<i>Р</i>

гостиниц(история появления первых гостиниц, цель их появления)	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	4	
	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение изученной лексики, составление кроссворда	3	П
Тема2.2. Категории потребителей гостиничных услуг	Особенности образование и употребления времен группы Future-in-the-Past в действительном залоге	2	О
	Лабораторные работы	н/п	Р
	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	4	
	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе « Клиенты гостиниц»	6	П
Тема 2.3. Типы гостиничных предприятий	Особенности образование и употребления Participle I и Participle II	2	О, Р
	Лабораторные работы	н/п	Р
	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	4	
	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы всех типов гостиничных предприятий	3	П
Тема 2.4. Характеристика гостиничных предприятий с указанием местоположения	Особенности образование и употребления Subjunctive Mood	2	О, Р
	Лабораторные работы	н/п	Р, П
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов	2	

	Выполнение грамматических упражнений		
	Контрольные работы	<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему « Расположение гостиниц и их характеристики»	3	<i>П</i>
Тема 2.5. Категории отелей по качеству обслуживания	Повторение ранее изученного грамматического материала Особенности образования и употребления ComplexObject	2	<i>О, Р</i>
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	<i>Р, П</i>
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	2	
	Контрольные работы	<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему «Категории отелей»	3	<i>П</i>
Тема 2.6. Гостиничные номера	Особенности образования и употребления ComplexSubject Подготовка и написание пресс-релизов, новостей	2	<i>О, Р</i>
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	<i>Р</i>
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	2	
	Контрольные работы	<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе « Характеристика номеров»	3	<i>П</i>
Тема 2.7. Количество номеров в гостинице, их оснащение и стоимость. Состояние	Подготовка и написание деловых писем, предложений сотрудничества и др. видов деловой корреспонденции	2	<i>О, Р</i>

номеров до приезда и после отъезда гостей.	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	<i>P</i>
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	4	
	Контрольные работы	<i>n/n</i>	<i>П</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему « Описание номера, включая услуги»	3	
Раздел3. Обслуживающий персонал гостиниц			
Тема 3.1. Индустрия гостеприимства(профессиональные качества работников гостиниц)	Закрепление ранее изученного грамматического материала	2	<i>О. P</i>
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	<i>P</i>
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	41	
	Контрольные работы	<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе на тему «Профессиональные качества работников гостиниц»	3	<i>П</i>
	Тема 3.2. Организация структуры отелей и подразделений (отделы, обслуживающий персонал и их обязанности)	Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге	2
Лабораторные работы		<i>n/n</i>	
Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений		5	
Контрольные работы		<i>n/n</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на тему « Структуры и подразделения отеля»	3	
Раздел 4. Обслуживающий персонал гостиниц		42/2 1	
Тема 4.1. Состав менеджмента и их должностные обязанности	Грамматический материал: Особенности образования и употребления Reported Speech Особенности образование и употребления Past Perfect Continuous и Past Perfect	2	<i>O</i>
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	
	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	2	
	Контрольные работы	<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему « Менеджмент»	3	
Тема 4.2. Служба приема и размещения (порядок регистрации и размещения гостей, заполнение регистрационной формы, потребительские услуги)	Особенности образование и употребления конструкции Complex Subject	2	<i>O</i>
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	
	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	3	<i>P</i>
	Контрольные работы	<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение о службе приема и размещения	1	
Тема 4.3. Служба номерного фонда (обязанности персонала)	Особенности образование и употребления Infinitive и Gerund	2	<i>O</i>
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	<i>P</i>

**службы номерного фонда,
заполнение
регистрационной формы)**

Практические занятия:
Чтение, перевод и пересказ текстов
Составление монологов и диалогов
Выполнение грамматических
упражнений

2

	Контрольные работы	<i>н/п</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Службы номерного фонда»	<i>3</i>	<i>П</i>
Тема 4.4. Служба бронирования мест и номеров в гостинице . Формы бронирования, необходимая документация.	Особенности образование и употребления условных предложений 1 и 2 типов	<i>2</i>	<i>О</i>
	Лабораторные работы	<i>н/п</i>	<i>Р</i>
	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	<i>2</i>	
	Контрольные работы	<i>н/п</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов по бронированию мест и номеров	<i>3</i>	<i>П</i>
Тема 4.5. Технические службы. Инженерная служба. Служба по уходу за прилегающей территорией.	Особенности образование и употребления форм будущего времени (Future forms)	<i>2</i>	<i>О, Р</i>
	Лабораторные работы	<i>н/п</i>	<i>Р</i>
	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	<i>2</i>	
	Контрольные работы	<i>н/п</i>	
Тема 4.6. Служба организации питания (персонал ресторанов, кафе и баров)	Составление деловых писем : письмо- запрос	<i>2</i>	<i>О, Р</i>
	Лабораторные работы	<i>н/п</i>	<i>Р, П</i>
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	<i>2</i>	
	Контрольные работы	<i>н/п</i>	
Раздел 5. Виды услуг, оказываемых в гостинице.			
Тема 5.1. организация отдыха и досуга (мероприятия, проводимые в гостинице,	Повторение ранее изученного грамматического материала	<i>2</i>	<i>О, Р</i>

экскурсии)	Особенности образования и употребления Порядковых числительных и дробей		
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	<i>P, П</i>
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	2	
	Контрольные работы	<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Экскурсия по городу»	1	<i>П</i>
Тема 5.2. Организация деловых мероприятий (бизнес-отели и их преимущества для проведения конференций, деловых встреч)	Подготовка и написание пресс-релизов, новостей	2	<i>О, P</i>
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	<i>P</i>
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	2	
	Контрольные работы	<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение « круглого стола» по организации деловых мероприятий	3	<i>П</i>
Тема 5.3.Дополнительные службы и виды услуг (парикмахерские, бассейны, сауны, солярии, спортзалы)	Подготовка и написание деловых писем, предложений сотрудничества и др. видов деловой корреспонденции	2	<i>О, P</i>
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	<i>P</i>
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	2	
	Контрольные работы	<i>n/n</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему « Описание номера, включая услуги»	3	II
Раздел 6. Этика делового общения			
Тема 6.1. Претензии потребителей гостиничных услуг и принятие мер по их устранению.	Составление деловых писем	2	О. Р
	Лабораторные работы	н/п	Р
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	2	
	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление ответа на претензию	1	II
Тема 6.2. Форма расчета с потребителями гостиничных услуг	Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге	2	
	Лабораторные работы	н/п	
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов	2	
	Выполнение грамматических упражнений		
	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сведения о тарифах, место и порядок оплаты	3	
Всего:		159	

2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Виды образовательных технологий.

Образовательная технология – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видов учебной работы.

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее

подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с

единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание 20 учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий: Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме мозгового штурма, реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения

поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов,

поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлекссию.

Основные типы проектов:

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник и т.п.).

5. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

- лекция обратной связи – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками);
- лекция-беседа;
- лекция-дискуссия;
- семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее определенного процента от всего объема аудиторных занятий.

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Наименование специальных помещений и Помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
237	43 посадочных места, преподавательское место, доска, наглядные пособия	
310	Лекционная аудитория - 52 посадочных места, преподавательское место, доска, наглядные пособия	

3К10	38 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия	
3К3	16 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия	
3К9	10 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия.	
3К8	14 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия	
121	17 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров P8H67/INTEL i5-2300/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/ WD5000AAKX/Radeon HD 6700/Realtek PCIe GBE17 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 17 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024DOC	Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021. Microsoft SQL Server 2019. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021. Microsoft SQL Server Management Studio 18.8. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021.

		<p>Microsoft Visual Studio Professional 2019. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021.</p> <p>IntelliJ IDEA. Order D373376277 от 21.12.2020.</p> <p>JetBrains PhpStorm. Order D373376277 от 21.12.2020.</p> <p>JetBrains WebStorm. Order D373376277 от 21.12.2020.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: Anaconda3, 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Klite Mega Codec Pack, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Oracle Database 11g Express Edition, SMath StudioAutodesk 3ds Max 2020.</p> <p>Договор №110002775262 от 16 сент. 2019 г. Autodesk AutoCAD 2020 — Русский (Russian). Договор №110002775261 от 16 сент. 2019 г. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия (5 р.м.)</p>
Читальный зал	<p>6 посадочных мест, рабочее место библиотекаря,</p> <p>6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3 80815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100,</p> <p>4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169,</p> <p>6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805,</p> <p>1 компьютер P5KPL-SE/INTEL</p>	<p>ОС – Windows XP Professional. - Коробочная версия Windows Vista Starter (6шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (6шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>ОС – Windows XP Professional. (10 шт) Windows 7 Starter LGG + Windows 7 Professional Upgrade. Лицензионный сертификат 48587685 от 02.06.2011</p> <p>1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для</p>

	<p>Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE, 9200SE/Marvell 88E8001, 6 мониторов LG Flatron 1730s, 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410</p>	<p>бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021.</p> <p>Microsoft Office Standart 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021.</p> <p>Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021.</p> <p>Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	---	---

3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы)

Основная литература:

1. Семёнова М.Ю. Английский язык: туризм и сервис : учебное пособие / М.Ю. Семёнова. — Москва : КноРус, 2018. — 260 с. — СПО.

Дополнительная литература:

1. Миньяр-Белоручева А.П. Английский язык для работы в туризме=Working in Tourism: Уч.для студентов, изучающих туристический бизнес / Миньяр-Белоручева А.П., Покровская М.Е. - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М,2016-192с.

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

– электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

– презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с

календарно тематическим планом по дисциплине;

– в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

– оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

– специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

– обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и

др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации,

располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; – составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование); – вести деловую переписку на иностранном языке; – составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном, языке; – составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке; – профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; – пользоваться современными компьютерными переводческими программами; – делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; 	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Опрос – Самостоятельная практическая работа по индивидуальным заданиям – Домашнее задание
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – лексический (2500 - 2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке; – иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения рекламной услуги (продукта); – правила пользования специальными терминологическими словарями; – правила пользования электронными словарями 	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Опрос – Самостоятельная практическая работа по индивидуальным заданиям – Домашнее задание

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.

Вид контроля	Результат контроля
Входной контроль	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
Текущий контроль	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
Итоговый контроль	анализ деятельности

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.