Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 19.01.2024 23:29:45
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖАЮ
Проректор по учебной работе,
Доцент Н. И. Севрюгина
25 декабря 2023г.

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

Рабочая программа профессионального модуля

Для студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

гуманитарный профиль

квалификация выпускника - Дизайнер

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 5 от 20 декабря 2023 г.
Председатель ПЦК Игрицкий А.А
Зав. ХТО Академического колледжа
Дидик С. А.

Принято
Педагогическим советом
Академического колледжа

Протокол № 5 от 20 декабря 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 23.11.2020 г. № 658 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 г. № 61657) гуманитарного профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) гуманитарного профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 3 курсе (ах) в 5-6 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, Бондаренко Н. А.

Директор ООО «Галерея поддержки и развития изобразительного искусства АРТ Союз» г. Краснодар, Е.В Калашникова.

Генеральный директор ООО «А-Адамс» г. Краснодар, А.М. Кандаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля. 4
1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля..... 4
1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы. 5
1.3. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения..... 5
1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся……...6
1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля. ....
2. Результаты освоения профессионального модуля..... 8
3. Структура и содержание профессионального модуля. 10
3.1. Тематический план профессионального модуля. 10
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю. 11
3.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий..... 20
4. Условия реализации программы профессионального модуля. 21
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. 21
4.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы). ... 22
4.3. Перечень информационных технологий. 23
4.4. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 24
4.5. Общие требования к организации образовательного процесса. 26
4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса. 28
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вид профессиональной деятельности). 29
6. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы……33

1. Паспорт программы профессионального модуля.

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями **(ПК):**

ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу относится к профессиональному циклу (профессиональные модули) обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– проведения метрологической экспертизы;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

– выбирать и применять методики выполнения измерений;
– подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
– определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
– подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

– принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
– порядок метрологической экспертизы технической документации;
– принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
– порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Всего – 206 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 198 часов;

учебной и производственной практике – 108 часов

2. Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Разработка и создание дизайна рекламной продукции, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (по базовой подготовке)

Код	Наименование результатов обучения
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание профессионального модуля.

3.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час							Сам. работа[1]	Консультации
			Обучение по МДК				Практики				
			Всего	Лекции	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1-ПК 3.2 ОК 01-09	МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии	45	43	43							2
	МДК 03.02. Основы управления качеством	45	43	43							2
ПК 3.1-ПК 3.2 ОК 01-09	Учебная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая	36									

[1] Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

	(концентрированная) практика)										
ПК 3.1-ПК 3.2 ОК 01-09	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144									
	Экзамен по модулю	8									
	Всего:	**206**	**86**	**86**							**4**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения.
1	**2**	**3**	4
МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии			
Тема 1. Метрология как вид деятельности	**Содержание учебного материала**		
	Предмет и задачи метрологии. История метрологии. Основные понятия и термины. Классификация измерений. Единицы измерения. Международные системы единиц.	4	Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия		
	Размерность физических величин.	2	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		

	История метрологии Основные единицы величин	2	
Тема 2. Государственная система обеспечения единства измерений.	**Содержание учебного материала**	4	Репродуктивный. Продуктивный.
	Обеспечение единства изменений в РФ Функции и задачи метрологической службы.		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 3. Система воспроизведения единиц величин.	**Содержание учебного материала**	4	
	Виды и методы измерений. Средства измерений. Понятие поверки и калибровки средств изменений. Эталонная база страны.	2	Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Эталонная база страны и ее характеристика		
Тема 4 Точность измерений	**Содержание учебного материала**	2	
	Метрологические свойства и характеристики средств измерений. Погрешности средств измерений. Класс точности средства измерения.		Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		
	Точность измерений и качество продукции	2	.
	Содержание учебного материала	4	

Тема 5. Техническое регулирование в РФ.	Техническое регулирование в РФ. Принципы технического регулирования. Виды технических регламентов.		Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия Применение технических регламентов.		
	Контрольная работа		
	Контрольная работа по разделу		
	Самостоятельная работа		
	1.История перехода РФ к техническому регулированию 2. Проблемы внедрения отдельных технических регламентов		
Тема 6. Основы стандартизации	**Содержание учебного материала**	6	
	Основные термины и определения в области стандартизации, цели, принципы и функции стандартизации, порядок разработки стандартов, пересмотр стандартов.		Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия		
	Процедуры разработки и пересмотра стандартов		
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		
	История стандартизации программных продуктов		
Тема 7. Характеристика российской системы стандартизации	**Содержание учебного материала**	4	
	Реформирование государственной системы стандартизации (ГСС). Направление развития национальной системы стандартизации (НСС). Характеристика национальных стандартов. Стандарты организации.		Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия		
	Работа с нормативной документацией по различным товарам и услугам		

	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		
	Анализ успешности реформы российской системы стандартизации		
Тема 8. Международная стандартизация	**Содержание учебного материала**	4	
	Роль стандартизации в международной торговле. Цели, компетенция, основные комитеты Международной организации по стандартизации ISO. Краткая характеристика МЭК (международной электротехнической комиссии). Роль и участие России в международной стандартизации.	2	Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	2	
	Роль России в международной стандартизации		
Тема 9. Основы сертификации	**Содержание учебного материала** Характеристика сертификации, ее цели и принципы, формы сертификации.	5	Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия		
	Изучение сертификатов соответствия		
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		
	Рефераты 1. Сертификация систем качества 2. Становление стандартизации в России 3. Европейский опыт стандартизации		

	4. Международная стандартизация 5. Исконно русские единицы величин 6. Опыт управления качеством в России 7. Эволюция методов в управлении качеством 8. Метрологическое обеспечение производства 9. Управление качеством в США 10. Управление качеством в Японии 11. Добровольная сертификация в России 12. Управление качеством в европейских странах 13. Становление современной философии качества 14. Этапы повышения качества по Джурану 15. План Кросби по повышению качества		
Тема 10. Применение обязательной и добровольной сертификации	**Содержание учебного материала** Применение обязательной и добровольной сертификации. Декларирование соответствия	2	Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия		
	Изучение деклараций соответствия	2	
	Контрольная работа	1	
	По трем разделам		
	Реформирование в сертификации		
МДК 03.02 Основы управления качеством		**63**	
Тема 1. Понятие качества и управление качеством Качество как объект управления Основные принципы современных систем управления качеством	**Содержание учебного материала**	4	
	Качество как объект управления Основные принципы современных систем управления качеством Системный подход к управлению качеством Метрология как вид деятельности	2	Репродуктивный. Продуктивный.

Системный подход к управлению качеством	**Практические занятия**	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	2	
	Эволюция подходов в качеству		
Тема 2. Концепция всеобщего управления качеством (TQM)	**Содержание учебного материала** Принципы TQM Цели TQM	4	Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		
	Появление и развитие данной концепции	2	
Тема 3. Методы определения показателей качества продукции	**Содержание учебного материала**	4	
	Субъективные методы определения ПКП. Объективные методы определения ПКП		Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Развитие методов определения качества продукции		
Тема 4 Оценка уровня качества продукции	**Содержание учебного материала**	6	
	Дифференциальный метод оценки КП. Комплексный метод оценки КП. Смешанный метод оценки КП.		Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		
	Передовой опыт оценки качества продукции		.

Тема 5. Этапы формирования качества продукции.	**Содержание учебного материала**	4	
	Факторы, влияющие на качество продукции. Проектирование в системе качества продукции.		Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия		
	Факторы формирования качества продукции		
	Контрольная работа		
	Контрольная работа по разделу		
	Самостоятельная работа		
	1.История систем качества в СССР 2. Проблемы внедрения отдельных КСУКП		
Тема 6. Статистические методы анализа и управления качеством продукции	**Содержание учебного материала**	6	
	Обзор статистических методов анализа технологических процессов «Семь инструментов» контроля		Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия		
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		
	История стандартизации программных продуктов		
Тема 7. Контроль качества продукции	**Содержание учебного материала**	4	
	Основное понятие контроля качества продукции Классификация видов контроля качества продукции		
	Практические занятия		
	Работа с нормативной документацией по вопросам контроля качества		
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		
	Анализ подходов к управлению качеством в России		

Тема 8. Сертификация как целевой метод управления качеством.	**Содержание учебного материала**	4	
	Основные положения и направления сертификации. Применение знака соответствия при обязательной сертификации.		Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	История развития сертификации		
Тема 9. Международные стандарты на системы менеджмента качества	**Содержание учебного материала** Международные организации по стандартизации. Структура комплексов стандартов ИСО серии 9000	4	Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия		
	Роль сертификации систем качества в международной торговле		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Рефераты 1. Сертификация систем качества 2. Становление стандартизации в России 3. Европейский опыт стандартизации 4. Международная стандартизация 5. Опыт управления качеством в России 6. Эволюция методов в управлении качеством 7. Управление качеством в США 8. Управление качеством в Японии 9. Управление качеством в европейских странах 10. Становление современной философии качества 11. Этапы повышения качества по Джурану 12. План Кросби по повышению качества		

Тема 10. Зарубежный опыт управления качеством	**Содержание учебного материала** Опыт управления качеством в Японии Опыт управления качества в США Европейский опыт управления качеством Премии в области качества	2	Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольная работа		
	Организация самопроверки		
	Всего	206	

3.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В процессе изучения английского языка используются следующие виды образовательных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

4. Условия реализации программы профессионального модуля.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу представлен в таблице 3

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Кабинет: Материаловедения; Стандартизации и сертификации; Дизайна. Лаборатория: Испытания материалов; Художественно-конструкторского проектирования (3)	22 посадочных местат, преподавательское место, доска, наглядные пособия	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт).

		Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007 Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.

4.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы).

Основная литература:

1. Герасимова Е.Б. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с.— (Среднее профессиональное образование)

2. Кошевая И. П. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебное пособие / Кошевая И. П., Канке А. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 416 с.(Среднее профессиональное образование).

3. Копылов, В.Д. Метрология, стандартизация и сертификация в строительстве : учебное пособие / В.Д. Копылов, А.А. Гончаров. — Москва : КноРус, 2018. — 232 с. — СПО.

4. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение: Учебник / В.Ю. Шишмарев. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование).

5. Герасимова, Е.Б. Управление качеством : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин ; под ред. Б.И. Герасимова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 217 с.— (Среднее профессиональное образование).

6. Лифиц И.М. Управление качеством : учебное пособие / И.М. Лифиц. — Москва : КноРус, 2018. — 319 с. — Для СПО.

Дополнительная литература:

1. Магер В.Е. Управление качеством : учеб. пособие / В.Е. Магер. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 176 с.

2. Михеева Е.Н. Управление качеством: Учебник / Михеева Е.Н., Сероштан М.В., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:Дашков и К, 2017. - 532 с.

4.3. Перечень информационных технологий.

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу

http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу http://znanium.com/catalog), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf);

презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Microsoft Office.

4.4. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

– оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

– специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

– обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

– предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

– наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

– обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

– комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу, производится в соответствии

с учебным планом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и календарным графиком, утвержденным ректором Академии.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному ректором Академии. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии, МДК 03.02 Основы управления качеством.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: рисунок с основами перспективы, живопись с основами цветоведения.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Текущий учет результатов освоения профессионального модуля производится в журнале по учету успеваемости рубежного контроля является

обязательным для каждого студента. В случае отсутствия оценок студент не допускается к сдаче квалификационного экзамена по ПМ.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение к ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу, осуществляется наличием следующих причинам:

– различий между системами ценностей субъектов, оказывающих влияние на образовательный процесс;

– последовательного и необратимого перехода от единообразия учебных программ,

– качества и актуальности перечня источников по направлениям;

– усиления регионализации образовательных систем;

– опыт работы педагогического работника в соответствии с областью деятельности по специальности.

Основное внимание педагогического коллектива на факультете среднего профессионального образования сосредоточено на повышении качества обучения и воспитания, четкой организации занятий по усовершенствованию учебных программ, умелом использовании новых норм оценки знаний, умений, навыков обучающихся, усилению практической направленности обучения, преодоления формализма в оценке результатов труда обучающегося. Преподавателями осуществляется качественный переход, совмещение навыков и реализация образовательных технологий учебной и воспитательной работы в соответствии с направлением полученного образования для актуализации образовательного процесса обучающихся.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вид профессиональной деятельности).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	– правильность выбора средств измерения для технологического процесса изготовления; – обоснованность выбора методики измерения продукции; – грамотность изложения порядка проведения метрологической экспертизы; – правильность выполнения метрологической экспертизы; – демонстрация нахождения и подбора нормативных документов для метрологического обеспечения процесса изготовления продукции.	Текущий контроль в форме: – защиты практических занятий; – контрольных работ по темам МДК – Теоретический опрос – Тестовый контроль – Домашние задания – Самостоятельные работы – Дифференцированный зачет по МДК. – Защита курсового проекта
ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	– демонстрация выполнения выборочного контроля за качеством и соблюдением технологии производства; – грамотность осуществления авторского надзора; – правильность ведения и оформления журнала авторского надзора	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; – качественное выполнение профессиональных задач при разработке и создании	Текущий контроль в форме: – защиты практических занятий; – контрольных работ по темам МДК

	дизайн-проекта; – грамотное применение знаний на практике.	– Теоретический опрос – Тестовый контроль – Домашние задания – Самостоятельные работы – Дифференцированный зачет по МДК. – Защита курсового проекта
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– планирование собственной деятельности; – грамотный выбор методов и способов выполнения проекта; – правильное оценивание эффективности и качества выполнения разрабатываемого проекта.	
ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– грамотное владение методами принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; – правильное умение определения проблемы в профессионально ориентированных ситуациях; – грамотное предложение вариантов решения проблемы, – эффективная оценка ожидаемых результатов; – правильная корректировка, контроль профессионально ориентированной проблемной ситуации; – осознание степени ответственности за принятие профессиональных решений.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– грамотное извлечение и анализ информации из различных источников; – владение способами поиска и анализа информации; – применение найденной информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	– владение элементарными навыками работы с компьютерными информационными системами;	

учетом особенностей социального и культурного контекста.	– грамотная работа с информационными справочно-правовыми системами; – грамотная работа с электронной почтой и ресурсами	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– эффективное взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения; – понимание общих целей; – умение формулировать вопросы и предложения по разработке и созданию дизайн- проекта; – правильность в координации своих действий с коллегами, руководством, потребителем; – способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– способность добровольно брать на себя ответственность за общекомандный результат; – владение методами самоанализа и коррекции результатов собственной работы; – осознанность в постановке цели овладения различными видами работ и определения соответствующего результата деятельности.	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– осознание себя ответственным членом профессионального сообщества; – планирование профессиональной деятельности согласно представлению о задачах и перспективах развития современного дизайна; – способность самостоятельно	

	организовывать деятельность по повышению профессиональной деятельности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– способность отслеживать изменения в технологической и правовой базе дизайн-деятельности в СМИ; – участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, обсуждениях и т.п.	

6. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводиться в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.

Вид контроля	Результат контроля
Входной контроль	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
Текущий контроль	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
Итоговый контроль	анализ деятельности

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;
– оценка собственного продвижения, личностного развития;
– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
– участие в исследовательской и проектной работе;
– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском

движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.