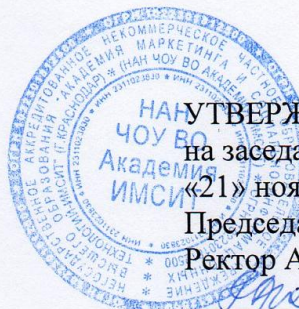


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования**



АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ
(г. Краснодар)



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета
«21» ноября 2016 г., протокол № 5
Председатель Ученого совета,
Ректор Академии, профессор
Р.Л. Агабекян

**План мероприятий
по развитию инклюзивного образования
в Академии маркетинга и социально-информационных технологий-ИМСИТ
(г. Краснодар) (2017-2020гг.)**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
Цель: создание условий и инновационных механизмов развития инклюзивного образования академии			
Раздел № 1 Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Разработка Плана мероприятий по развитию инклюзивного образования в академии	Январь 2017	Агабекян Р.Л. Павелко Н.Н.
1.2.	Рассмотрение Плана мероприятий по развитию инклюзивного образования в академии на заседании Ученого совета	апрель 2017	Агабекян Р.Л. Павелко Н.Н.
1.3.	Утверждение Плана мероприятий по развитию инклюзивного образования в академии	апрель 2017	Агабекян Р.Л.
1.4.	Подготовка отчета по итогам реализации Плана мероприятий по развитию инклюзивного образования в академии (2017-2020гг.)	2017	Агабекян Р.Л. Павелко Н.Н.
1.5.	Рассмотрение отчета по итогам реализации Плана мероприятий по развитию инклюзивного образования в академии	Апрель 2020	Агабекян Р.Л. Павелко Н.Н.
1.6.	Разрабатывать индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями	По мере необходимости	Агабекян Р.Л.
Раздел № 2 Информационное и учебно-методическое обеспечение			
2.1.	Создание центра инклюзивного образования на	2020	Павелко Н.Н.

	базе академии, реализующего инклюзивное образование		
2.2	Организация межведомственного сотрудничества в вопросах организации обучения детей с особыми образовательными потребностями	По мере необходимости	Климовец О.В. Павелко Н.Н.
2.3.	Формирование Банка данных по формам обучения каждого ребенка-инвалида, получающего образование в академии	Октябрь 2017	Цебренок К.Н.
2.4.	Подготовка информация о введении инклюзивного образования в академии	Декабрь 2017	Павелко Н.Н.
2.5.	Изучение информации по введению и развитию инклюзивного образования	Постоянно	Павелко Н.Н., Деканы факультетов
2.6.	Размещение информации по введению и развитию инклюзивного образования в академии на сайте	Постоянно	Цебренок к.Н., Власенко Е.Ю.
2.7.	Организация обеспечения учебниками детей-инвалидов и детей из семей инвалидов	Ежегодно	Павелко Н.Н. Калачева О.Н.
2.8.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов	Декабрь 2018	Климовец О.В., деканы факультетов
2.9.	Продолжить работу над развитием дистанционного образования детей-инвалидов, не имеющих возможность по состоянию здоровья посещать образовательное учреждение	Постоянно	Вишняков Ю.М. Цебренок К.Н.
2.10.	Внедрение новых образовательных технологий для обучения детей с особыми образовательными потребностями	Постоянно	Агабекян Р.Л.
2.11.	Разработка, согласование, утверждение индивидуальных программ обучения по отдельным предметам для детей с особыми образовательными потребностями	По мере необходимости	Павелко Н.Н. Деканы факультетов
2.12.	Включение в основную образовательную программу раздела «Коррекционная работа»	август	Павелко Н.Н., зав. кафедрами
2.13.	Создание учебной и предметно-деятельностной среды в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы через: – переход на системно-деятельностный подход – переход от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ, перенос акцента на аналитический компонент учебной деятельности; – формирование умений работы с различными видами информации и ее источниками; – формирование коммуникативной культуры учащихся	Постоянно	Павелко Н.Н. Деканы факультетов, зав. кафедрами
2.14.	Организация социального партнерства и сетевого взаимодействия в вопросах организации обучения детей с особыми образовательными потребностями	Постоянно	Климовец О.В.
2.15.	Участие в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам обучения,	Постоянно	Руководители структурных

	воспитания и социализации детей с особыми образовательными потребностями		подразделений
2.16.	Обеспечение условий для развития системы дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями - организация внеурочной деятельности - программное обеспечение - развитие сетевого и социального партнерства	По мере необходимости	Бедило М.С.
2.17.	Изучение потребности в организации необходимых индивидуальных условий обеспечения права на образование детей-инвалидов, обучающихся в образовательном учреждении	Декабрь 2017	Агабекян Р.Л. Климовец О.В.
2.18.	Организация и проведение уроков толерантности и уроков доброты с привлечением социальных партнеров, в том числе активистов общественных организаций города	2017-2020	Климовец О.В.
2.19.	Обеспечение индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями	2017-2020	Павелко Н.Н.
2.20.	Организация работы с родительской общественностью по вопросам образования, воспитания, адаптации и социализации детей с особыми образовательными потребностями	2017-2020	Деканы факультетов
2.21.	Организация консультационных дней для родителей (законных представителей) детей с особыми образовательными потребностями	2017-2020	Деканы факультетов
2.22.	Организовать занятия и аттестацию по предмету «Физическая культура» в соответствии с письмом Министерства образования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»	Постоянно	Павелко Н.Н.
2.23.	Создание психолого-педагогической среды, способствующей полноценному развитию различных сторон психологической жизни каждого ребенка (эмоциональной, волевой, мотивационно-личностной, интеллектуальной), навыков эффективного социального взаимодействия.	Постоянно	Павелко Н.Н. Деканы факультетов
2.24.	Тиражирование опыта инклюзивного образования через систему публикаций, статей	Постоянно	Харитонов И.А.
	Раздел № 3 Материально-техническое обеспечение		
3.1.	Мониторинг наличия оборудования и приспособлений в академии для передвижения маломобильных групп населения		
3.2.	Мониторинг оснащения объектов спорта необходимым оборудованием для детей с особыми образовательными потребностями	2017	Павелко Н.Н. Усенко А.И.
3.3.	Создание условий для организации горячего питания и медицинского обслуживания, контроль	Постоянно	Хамидов Н.Н.

	за данной деятельностью		
3.4.	Организация вузовской инфраструктуры для беспрепятственного доступа в образовательные учреждения маломобильных групп населения (пандусы, подъемники, специально оборудованные туалеты, кабинеты лечебной физкультуры, психомоторной коррекции, медицинский кабинет, спортивный зал и пр.)	Постоянно	Агабекян Р.Л. Хамидов Н.Н.
3.5.	Продолжить работу по оказанию адресной социальной помощи детям-инвалидам и детям из семей инвалидов	Постоянно	Агабекян Р.Л.
3.6.	Оснащение учебных кабинетов необходимым ИКТ оборудованием	По мере необходимости	Вишняков Ю.М., Цебренок К.Н.
3.7.	Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья обучающихся	2017-2020	Хамидов Н.Н.
<i>Раздел № 4 Кадровое обеспечение</i>			
4.1.	Организация цикла семинаров с приглашением специалистов по вопросам инклюзивного образования	2017	Павелко Н.Н.
4.2.	Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих образовательный и воспитательный процессы с детьми с особыми образовательными потребностями	2017	Бедило М.С.
4.3	Организовать и провести Ученый совет по вопросам инклюзивного образования и обучения студентов с особыми образовательными потребностями	2017-2020	Агабекян Р.Л. Павелко Н.Н.